



REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA
OIB: 89016155247
Rakovica 95, 47245 Rakovica
Tel: 047 / 784 016
E-mail: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKUL

2025./2026.



Rakovica, 2025.

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima, a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Od školske godine 2024./2025. Škola je ušla u Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav obrazovanja. Program se sastoji od četiri područja:

- A1 – program redovite nastave
- A2-program potpore, obogaćenog i potpomognutog učenja
- B1- program izvannastavnih aktivnosti
- B2- program izvanškolskih aktivnosti

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog

kurikula. Termin kurikul rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, cilj je unaprijediti rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji Školski kurikul daje jasan smjer razvoja ove škole. Odgoj i obrazovanje danas su od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Stoga su brojne društvene skupine, ustanove, poduzetnici i udruge, aktivni dionici u različitim sferama gospodarskog, društvenog i kulturnog života, iznimno zainteresirani za rad i kvalitetu osnovnih škola. Uvođenje modela cjelodnevnne osnovne škole treba voditi novim znanjima i vještinama učenika koje se formiraju u osnovnoj školi, a koje će posljedično promijeniti tržište rada te pridonijeti inovacijskim i gospodarskim politikama.

Vizija

Biti škola spremna na promjene i preobrazbe, škola dobrih rezultata, zadovoljnih učenika i učitelja, škola respektabilnosti, temeljnih znanja, životnih vrijednosti, uspješne djece, međusobnog uvažavanja i povjerenja.

Misija

✓ doprinositi društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama

✓ osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu

✓ stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje

✓ osigurati učiteljima sve potrebne resurse

- ✓ poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
 - ✓ omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole
 - ✓ osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
 - ✓ doprinositi poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju
- Čvrsto vjerujemo kako navedenu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole

Vrijednosti koje škola promiče:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

- suradnja
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- međusobno poštivanje
- svestranost
- odgovornost
- humanost
- izvrsnost u poučavanju
- kreativnost

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

U školskoj godini 2025./2026. namjera nam je u velik broj aktivnosti u školi staviti naglasak na temu **zdravlje**, kroz fizičku aktivnost učenika, uvođenje zdravijih jelovnika te prevenciji nasilja i očuvanju mentalnog zdravlja. Za navedene aktivnosti velik poticaj daje Karlovačka županija, pokrenuta je jedinstvena nabava namirnica za učeničku prehranu, kreirani su prijedlozi jelovnika od strane stručnjaka, ali je pokrenuta i kampanja #nije OK, koja se odnosi na prevenciju nasilja na društvenim mrežama, a time i brigu o mentalnom zdravlju djece i mladih.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), Informatika, Svijet i ja i Vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 7. i 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 4. i 8. razreda, a u 1., 2., 3., 5., 6. i 7. razredu učenici imaju nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije kao obavezni predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK - KATOLIČKI (izborni)
NOSITELJI	Vjeroučitelj Ante Luketić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta. Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.
BROJ UČENIKA / RAZRED	140 učenika matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese

	razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVIJET I JA
NOSITELJI	Anita Špehar 1., 2. i 3. razred Lorena Požega 5. a, 5. b i 6. razred Ana Ćoragić 7. i 8. razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života. Navedeni osnovni cilj ostvaruje se podciljevima: 1. Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesuirati i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. 2. Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. 3. Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. razred –3 učenika, 2. razred – 3 učenika, 3. razred- 1 učenik, 5.a razred - 2 učenika, 5. b razred- 1 učenik , 6. razred – 4 učenika , 7. razred – 2 učenika, 8. razred- 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni proces odvija se u intenzivnoj međusobnoj interakciji učenika i učitelja, a rezultat toga je učenikov kritički odnos prema svijetu koji ga okružuje, odnosno učenikov kritički odnos prema sadržajima poučavanja, njegovo

	dubinsko učenje i povezivanje sadržaja poučavanja koje je kompetentan primjenjivati u različitim situacijama i kontekstima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26., dva puta tjedno u svakom navedenom razredu.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi izrade i realizacije školskog projekta vezanog uz predmet Svijet i ja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjenom vrednovanja za učenje ostvaruje se i vrednovanje kao učenje koje podrazumijeva to da kada je učenik uključen u proces vrednovanja, on tijekom toga procesa i uči. Vrednovanje naučenoga primjenjuje se nakon dovršetka određenoga dijela učenja i poučavanja te nakon kvalitetno provedenog formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Primjenjuje se kao sumativno vrednovanje razine usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda i rezultira ocjenom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Magdić, učiteljica njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi izborne nastave njemačkog jezika je u skladu s kurikulumom izborne nastave njemačkog jezika učenike upoznati s jezičnim zakonitostima i vokabularom koji prate prema udžbeniku, te proširiti znanje i međusobnu komunikaciju kako bi se znali snalaziti u osnovnim životnim situacijama na njemačkom jeziku. U sklopu izborne nastave, a u dogovoru s učiteljicama engleskog jezika planirana i terenska nastave i posjet Goethe Institutu u sklopu kojeg su planirani razgled knjižnice i radionice, te korelacija s predmetom engleskog jezika i terenske nastave.
BROJ UČENIKA / RAZRED	22 učenika iz 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija tijekom nastavne godine 2025./2026. na nastavnim satima izbornog njemačkog jezika i u sklopu planirane jednodnevne terenske nastave.
VREMENIK	Od 8.9.2025.- 12.6.2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusa u skladu s ponudom lokalnih prijevoznika na relaciji Rakovica- Zagreb, Zagreb- Rakovica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se provoditi

	nakon pismene provjere koja će biti u skladu s vremenikom koji će biti usvojen na razini škole, te usmenim provjeravanjem i sudjelovanjem u nastavnom procesu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 4. razred (izborni)
NOSITELJI	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati dijelove računala, njihove funkcije i načine rada. Razvijati vještine sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih uređaja. Shvatiti osnovne pojmove algoritma i slijeda naredbi. Primjenjivati programiranje za rješavanje problema (Scratch, Python ili drugi jezici prilagođeni uzrastu). Stvarati jednostavne digitalne radove koristeći tekst, slike, zvuk i video. Razumjeti osnove uređivanja i kombiniranja multimedijских sadržaja. Razvijati projekte koji uključuju tekst, prezentacije, crteže, animacije i jednostavne igre. Poticati kreativnost, inovativnost i izražavanje kroz digitalne alate. Učiti o sigurnosti na internetu i pravilima digitalnog građanstva. Razvijati suradničke vještine kroz timske zadatke i projekte.
BROJ UČENIKA / RAZRED	36
NAČIN REALIZACIJE	Kratka predavanja uz vizualne primjere. Razgovor i diskusija o temama vezanim uz digitalnu tehnologiju. Vježbe za upoznavanje s uređajima, programima i alatima. Programiranje kroz vizualne i tekstualne jezike. Izrada digitalnih radova (plakati, prezentacije, crteži, animacije). Učenici izrađuju projekte (npr. mini igrice u Scratchu, digitalni strip, edukativni plakat). Rad u parovima i manjim grupama za poticanje timske suradnje. Prezentiranje digitalnih sadržaja pred razredom. Razmjena ideja i komentiranje tuđih radova na konstruktivan način.
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje angažiranosti učenika, motivacije i samostalnosti u radu. Praćenje napretka u rješavanju zadataka i korištenju digitalnih alata.

	Točnost i funkcionalnost izrađenih zadataka i projekata. Kreativnost i originalnost u stvaranju digitalnog sadržaja. Procjena timskog rada i suradnje. Jasnoća i kvaliteta prezentacije završnih radova. Učenici vrednuju vlastiti napredak i uče prepoznati svoje jake strane i područja za napredak.
--	---

A2 izborni

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i u njemu obavezno sudjeluju svi učenici. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja. U predloženom modelu rada unutar škole se otvaraju znatno veće mogućnosti odgojno-obrazovnog rada prilagođenog sposobnostima, mogućnostima i potrebama učenika. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjelesno i umjetničko područje Tjelesna i zdravstvena kultura (A2 izborni)
NOSITELJI	Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje tjelesne aktivnosti kao neverbalne komunikacije. Vježbanje kao način sudjelovanja u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima . Poboljšavanje kondicije, povećavanje izdržljivosti. Izgradnja samopouzdanja kod učenika. Osposobljenost za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života. Umjetnost kao izražavanja misli i osjećaja. Korištenje riječi kao glavni alat za stvaranje likova i osjećaja. Razvoj empatije i razumijevanje drugih.
BROJ UČENIKA / RAZRED	15 učenika/ 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne materijale.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za uspješno izvođenje nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjelesno i zdravstveno područje Tjelesna i zdravstvena kultura (A2 izborni)
NOSITELJI	Helena Ostrun , učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života. Razvijati motoričke i socijalne vještine kroz timski rad. Edukacija o prehrani, mentalnom zdravlju i prevenciji ozljeda. Promicanje sporta kao alata za osobni razvoj i samopouzdanje. Učenje kroz igru, s naglaskom na suradnju. Aktivno kretanje u prirodi kad god to vremenske prilike dopuštaju. Sudjelovanje u radionicama o zdravoj prehrani. Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 učenika 1. i 3. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje tjelesnih aktivnosti (rad u skupini, rad u paru, individualni rad)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu sportske opreme (lopte, reketi za badminton, frizbi, guma za preskakanje, vijače i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranost i uspješnost prilikom izvođenja različitih tjelesnih aktivnosti. Praćenje napretka u izvođenju vježbi i sudjelovanju u timskim sportovima. Kriterijsko praćenje: redovitost i aktivno sudjelovanje, napredak u motoričkim vještinama, suradnja i odgovornost. Povratna informacija učitelja: opisna povratna informacija umjesto brojčane ocjene (naglasak na napredak, ne usporedbu). Korištenje rezultata: Za prilagodbu aktivnosti prema interesima i mogućnostima učenika. Za motivaciju učenika kroz isticanje njihovog napretka i jačih strana. Kao povratnu informaciju roditeljima o tjelesnom i zdravstvenom razvoju djeteta. Kao temelj za daljnje planiranje (npr. uvođenje novih igara, sportova ili zdravstvenih radionica).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjelesno i zdravstveno područje Tjelesna i zdravstvena kultura (A2 izborni)
NOSITELJI	Marija Hazler , učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, poticati zdrave životne navike i brigu o osobnom zdravlju, jačati timski rad, suradnju i fair play. Omogućiti učenicima samostalno i odgovorno sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima, stvarati pozitivan stav prema sportu i tjelesnoj aktivnosti. Igre i sportovi – razvoj koordinacije, snage, izdržljivosti i socijalnih vještina. Aktivnosti u prirodi – tjelesna spremnost, otpornost i povezanost s prirodom. Radionice o zdravlju – osvješćivanje važnosti prehrane, higijene i odmora. Tematski dani i natjecanja – promocija zdravog i aktivnog načina života. Ples, vježbaonice – kreativno izražavanje i ritmičnost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	9 učenika/2. i 4. razred PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu sportske opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kriterijsko praćenje: redovitost i aktivno sudjelovanje, napredak u motoričkim vještinama, suradnja i odgovornost. Samoprocjena učenika: kratki upitnici/refleksije nakon aktivnosti. Povratna informacija učitelja: opisna povratna informacija umjesto brojčane ocjene (naglasak na napredak, ne usporedbu). Promatranje u praksi: bilježenje angažmana, zalaganja, suradnje i poštivanja pravila. Korištenje rezultata: Za prilagodbu aktivnosti prema interesima i mogućnostima učenika.

	Za motivaciju učenika kroz isticanje njihovog napretka i jačih strana. Kao povratnu informaciju roditeljima o tjelesnom i zdravstvenom razvoju djeteta. Kao temelj za daljnje planiranje (npr. uvvođenje novih igara, sportova ili zdravstvenih radionica).
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjelesno i zdravstveno područje Tjelesna i zdravstvena kultura (A2 izborni)
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: Samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima. Biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja. Ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja. Usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života. Stići važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje tjelesnih aktivnosti (rad u skupini, rad u paru, individualni rad)
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu sportske opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovno područje Likovna kultura (A2 izborni)
NOSITELJI	Snježana Bićanić učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je ove aktivnosti obogatiti i razvijati maštu i kreativno mišljenje, razvijati interese i sklonosti za kreativno stvaralaštvo, stjecanje sposobnosti lijepog, kreativnog i improviziranog stvaralaštva, stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji, interakciji i surađivanju s drugima, te usvajanje estetskih vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 učenika, 2. razred
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za uspješno izvođenje nastave (troškovi kopiranja, likovno-tehnička sredstva i materijali)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jezično i komunikacijsko područje Hrvatski jezik A2 (izborni)
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest poticati i usavršiti čitanje te razvijati vještine slušanja i govorenja. Očekuje se aktivno sudjelovanje učenika u svim komunikacijskim situacijama čime će bogatiti rječnik i primjereno se ophoditi s drugim učenicima.
BROJ UČENIKA / RAZRED	15 učenika/ 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitajući kraće tekstove izdvajati osnovne podatke te prema njima izražavati mišljenje ili formirati umnu mapu. Naglasak se stavlja na dramatizaciju teksta gdje će učenici pokretom, glasom, pjesmom ili plesom izvoditi jednostavne

	igrokaze. Također će izrađivati i štapne lutke za potrebe dramatizacije gdje će razvijati i praktične vještine.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Metodom razgovora i samovrednovanjem učenici će izraziti svoje mišljenje o svom postignuću i postignuću svojih prijatelja.

B1 AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio Školskoga kurikula unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikulumu i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu. Program izvannastavnih aktivnosti u školskom okruženju moguće je kombinirati i s organizacijskim oblicima kao što su učenička ljetna škola, učenički kamp, odlazak u kazalište i posjet izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 FOLKLOR
NOSITELJ	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest da učenici upoznaju narodne pjesme i plesove rakovičkog i drežničkoga kraja, a po mogućnosti i ostalih krajeva Republike Hrvatske kako bi razvijali i očuvali svijest o nacionalnoj pripadnosti i posebnosti života i rada zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	23 učenika/1., 2., 3., 4. 5. I 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Uz demonstraciju plesnih pokreta i objašnjenje učenici će svladavati osnove određenog plesa i tekstova pjesama. Po potrebi pozivat će se članovi KUD – a Izvor ili stariji mještani kako bi svojim iskustvom nadahnuli učenike i kako bi učenici spoznali običaje zavičaja (zimski prela, čijanje perja, kosidba, žetva). Planira se posjet manifestaciji Jesen u Lici i Muzeju Like; Josipovo u Cetingradu; Šokačka rapsodija u KD V. Lisinski; Smotra folklora u Karlovcu i Ogulinu; Sudjelovanje na Božićnom koncertu Proslava sv. Jelene Križarice u Rakovici
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./26. godine Jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim i mjesnim priredbama, smotrama i posjetima koncertima učenici će pokazati svoju umješnost, a refleksijom osobno zadovoljstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ROBOTIKA
NOSITELJ	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI,	Učenje programiranja u Scratchu i Pythonu kroz praktične primjene. Razumijevanje osnovnih koncepata programiranja: petlje, uvjetne naredbe, varijable, funkcije.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje micro:bitova, Maqueen Plus i Modi seta za stvaranje interaktivnih i automatiziranih projekata. Primjena znanja iz matematike, fizike i elektronike u stvarnim problemima. Poticanje učenika da sami osmisle i realiziraju vlastite projekte robota. Razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja. Suradnja u grupama pri rješavanju izazova i izradi projekata. Komunikacija i prezentacija vlastitih rješenja pred razredom ili roditeljima.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10
NAČIN REALIZACIJE	Kratke teorijske lekcije i demonstracije robota i platformi (Scratch, Python, micro:bit, Modi, Maqueen Plus). Programiranje jednostavnih pokreta robota i interakcija u Scratchu i Pythonu. Projekti koji uključuju senzore, LED svjetla, zvukove i autonomne zadatke. Učenici rade u parovima ili malim timovima. Svaki tim razvija mini-projekt robota koji rješava određeni problem ili zadatak. Učenici prezentiraju svoje projekte pred grupom. Razgovor o poteškoćama i rješenjima, poticanje refleksije i samoprocjene.
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje u radu i praktičnim zadacima. Samostalnost i kreativnost u rješavanju zadataka. Funkcionalnost i preciznost programiranog robota. Primjena naučenih programskih koncepata (Scratch/Python). Kvaliteta timskog rada i prezentacije projekta. Učenici ocjenjuju vlastiti napredak i razmišljaju o naučenim vještinama. Vrednovanje temeljem postavljenih ciljeva (digitalne kompetencije, kreativnost, suradnja). Kombinacija kontinuirane procjene, evaluacije projekta i samoprocjene. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku i uspjesima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 KREATIVNI LABORATORIJ
NOSITELJ	Marija Hazler, učiteljica razredne nastave

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje razvijaju praktične životne vještine, kreativnost i znanstvenu znatiželju. Učenici se kroz kulinarstvo, jednostavne eksperimente, kreativne ručne radove i timske igre potiču na logičko razmišljanje, suradnju, samostalnost i izražavanje vlastitih ideja. Povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom, potaknuti svestrani razvoj učenika te osnažiti njihove socijalne i komunikacijske vještine. Kroz raznolike zadatke učenici uče odgovorno ponašanje, razvijaju ekološku osviještenost i stječu vještine korisne za svakodnevni život.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	11 učenika/2. i 4. razred PŠ, 1. i 3. razred matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode kroz tematske radionice koje obuhvaćaju kulinarstvo, pokuse, kreativne ručne radove i timske igre. Učenici rade samostalno, u paru ili u manjim skupinama, ovisno o vrsti zadatka, koriste različite prostore i resurse škole: mini kuhinju, učionicu, vanjski prostor škole i dvoranu, uče kroz praktičan rad, igru i istraživanje, uz stalno poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja, vode se načelom iskustvenog učenja. Kroz školski kalendar učenici sudjeluju u prigodnim radionicama (blagdanski ukrasi, proljetni vrt, eko-projekti).
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i bilježenje angažmana učenika: - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz raspravu - zajednička refleksija na kraju radionice - prezentacija rezultata rada kroz izložbe, degustacije i nastupe - radovi učenika koriste se za uređenje učionice i školskih prostora - kulinarske kreacije prezentiraju se na zajedničkim druženjima i priredbama - eksperimenti i istraživanja bilježe se kroz fotografije i zapise za panoe, mrežnu stranicu škole kao i Facebook stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MALI ZBOR
NOSITELJI	Jelena Salopek

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. Odlazak na koncert ili mjuzikl namijenjen njihovoj dobi.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9/1. I 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.
VREMENIK	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na dočeku svetog Nikole, božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan nje.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nabave materijala , prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razina postignuća: * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 CVJEČARI
NOSITELJI	Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U okviru aktivnosti učenici će naučiti brinuti se o biljkama, njezi oko biljaka (od pripreme tla do zalijevanja, gnojenja i rezidbe), izražavanje kreativnosti u radu s biljkama, osobito podizanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, održivog razvoja i ekološkog pristupa.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 učenika (učenici 3 i 4 razred)
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2025./26.

VREMENIK	Zajednički rad učenika 3. i 4. razreda u razredu i izvan njega. 1 sat tjedno, višesatna izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničkog posjeta. Troškovi materijala potrebnih za uzgoj i održavanje nasada.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje učenika za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu. Međusobna suradnja među učenicima. Razvijanje kreativnosti i povezivanja s prirodom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Helena Ostrun , učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kreativne sposobnosti učenika u razrednom odjelu. Poticati maštu i kreativnost te suradnju i zajedništvo. Razvijati sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju kuhinjskim priborom i uređajima. Razvijati osjećaj o potrebi očuvanja higijene u kuhinjskom radnom prostoru i ostalim prostorima u školi/domu. Razvijati interes prema kulinarским specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijati i njegovati ljubav prema hrani i kulinarsstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Izrada domaćih (ekološki prihvatljivih) sredstava za čišćenje i primjena istih u školskom prostoru u kojem učenici borave. Sadnja sobnog bilja i briga o istom. Razvijati znanja i sposobnosti rada različitim likovnim tehnikama i likovnim materijalima; razvijati radne navike; poticati samostalnost, kao i timski rad u sudjelovanju na likovnim radionicama; motivirati učenike za izradu likovnih radova; razvijati kreativnost i stvaralaštvo.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 učenika 1. i 3. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje planiranih aktivnosti u razrednom odjelu (individualni rad, skupni rad, frontalni rad)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€: troškovi nabave opreme, pribora i uređaja za izvođenje aktivnosti; troškovi nabave namirnica za pripremu jela i slastica; troškovi nabave sastojaka za izradu domaćih sredstava za čišćenje; troškovi nabave zemlje i posuda za sadnju sobnog bilja; troškovi nabave likovnog materijala za ukrašavanje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika prilikom sudjelovanja u pripremi slastica, jednostavnijih jela te ostalih aktivnosti. Objavljivanje provedenih aktivnosti na Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MALE VEZILJE
NOSITELJ	Snježana Bičanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i poticanje dječjeg strpljenja, pažnje i preciznosti. Poticanje kreativnog izražavanja kroz tekstilne radove. Upoznavanje s osnovnim tehnikama ručnog rada (šivanje, vezenje, pletenje (štrikanje)). Razvijanje fine motorike i koordinacije ruka–oko. Razvijanje radnih navika i osjećaja odgovornosti za završavanje započetog rada. Poticanje želje za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, tj. oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovanje kulturne tradicije vezane uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da i sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijanje estetskog izraza i smisla za dizajn.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	12 učenika, 2. razred
NAČIN REALIZACIJE	rad u školi, posjet izložbi ručnih radova
VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./26. godine Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima te kroz različite oblike ručnog rada poticanje suradnje i druženje među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 KREATIVNA MAŠTAONICA
NOSITELJI	Ana Ćoragić, učiteljica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je krajnji proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne sposobnosti i razvijanje kreativnih rješenja i upotrebu mašte u izradi ukrasnih i korisnih predmeta.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 5. a i b razreda (12 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute .
VREMENIK	Na početku školske godine, u rujnu i listopadu, družit ćemo se uz jesenske mirise i izrađivati domaće čajeve i mirisne sapune. Kad stigne vrijeme darivanja, u studenom i prosincu, izrađivat ćemo božićne čestitke, ukrase te šivati torbe i poklone, a nakon toga uživati u božićnim praznicima. Zima će nam u siječnju i veljači donijeti radionice okvira za slike i šivanje šarenih pernica. U proljeće, tijekom ožujka i travnja, izrađivat ćemo proljetne i uskrzne ukrase, uz predah tijekom uskrasnih praznika. Školska godina završit će u veselom tonu: u svibnju i lipnju radit ćemo rođendanske čestitke, nakit, privjeske te posebne školske suvenire – šalice s natpisima i logom naše škole.
TROŠKOVNIK	Prihodi od prodaje proizvoda na školskim smotrama i sajmovima. Troškovi materijala i potrošnih sredstava za rad učeničke zadruge <i>Uz Eugeniji</i> planiraju se financirati iz B1 aktivnosti škole. Osigurana sredstva koristit će se za nabavu potrebnog materijala (vinil folije, infusible ink, sublimacijski papir, platnene torbe, vrećice, kupovne šalice, pakirni materijal, etikete i ukrasni pribor), čime će se omogućiti provedba planiranih aktivnosti zadruge i realizacija proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na

	različitim izložbama i priredbama. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 Učenička zadruga Eugeniji
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica Voditeljica zadruge: Ana Ćoragić, učiteljica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga pod vodstvom učitelja mentora pruža učenicima mogućnost da razvijaju svoje sklonosti, interese i sposobnosti kroz praktičan rad. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja te njihovu primjenu u cjelovitom proizvodnom procesu – od planiranja i izrade do predstavljanja i vrednovanja rezultata rada. Cilj je poticati učenike na stvaralaštvo, suradnju i poduzetničko razmišljanje. Namjena Učeničke zadruge • poticati i razvijati radne navike, odgovornost i timski duh, • osigurati učenicima priliku za primjenu stečenih znanja u stvarnim situacijama, • njegovati kreativnost, inovativnost i poduzetnost kroz izradu raznovidnih proizvoda, • jačati svijest o očuvanju prirode, tradicije i kulturne baštine, • usmjeravati učenike prema profesionalnim interesima i praktičnim vještinama korisnim za život i lokalnu zajednicu, • upoznavati učenike s novim tehničkim i tehnološkim dostignućima i njihovom primjenom u svakodnevnom životu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Domaćinstvo 1./3. razred PŠ - 9 učenika Maštaonica - 12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele 2025./2026. šk. godine, organiziranje radionica i sajмова

VREMENIK	Ukupno za školsku godinu 2025./2026., 70 sati (dvije izvannastavne aktivnosti) Sadržaj rada UZ dio je Plana i programa rada UZ Eugeniji usvojen na Skupštini UZ. Vremenik izrade proizvoda odgovara vremenima izvannastavnih aktivnosti Domaćinstvo i Maštaonice. Jesenski sajam Početkom školske godine članovi učeničke zadruge pripremaju proizvode povezane s jesenskim ugođajem. Posebna se pažnja posvećuje izradi prirodne kozmetike. Učenici se upoznaju s biljkama i njihovom uporabom, uče o važnosti prirodnih sastojaka te razvijaju radne navike i osjećaj zajedništva. Jesenski sajam prilika je da pokažu prve plodove svog rada te motiviraju i ostale učenike na uključivanje. Božićni sajam U prosincu zadruga posebno oživi. Vrijeme darivanja obilježavamo izradom božićnih čestitki, ukrasa i prigodnih torbi. Učenici uče kombinirati različite materijale i tehnike te razvijaju kreativnost. Božićni sajam nije samo prilika za predstavljanje proizvoda, nego i događaj koji okuplja roditelje, učenike i širu zajednicu, stvarajući blagdanski ugođaj u školi. Uskrsni sajam Dolaskom proljeća učenici se pripremaju za uskrsni sajam izrađujući prigodne ukrase i darove. U radionicama se koristi prirodni materijal, a naglasak je na motivima proljeća i Uskrsa. Sajam je prilika da se pokaže vesela i šarena strana zadruge te da se naglasi važnost zajedničkog rada i očuvanja običaja. Ljetni sajam Na kraju školske godine održava se ljetni sajam, kojim se ujedno zaokružuje rad zadruge. Učenici tada izrađuju rođendanske čestitke, nakit, privjeske i prigodne školske suvenire (poput šalica s natpisima i logom škole). Sajam ima posebno svečan karakter jer predstavlja završetak jedne uspješne godine, a učenici s ponosom izlažu svoje radove, pokazujući stečene vještine, trud i kreativnost.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda i iz financijskih sredstava za B1 aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora te njihova prodaja.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 JEZIKOZNALCI
NOSITELJ	Ana Sekulić , učiteljica Hrvatskoga jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost Jezikoznalci namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji pokazuju interes za jezik, pravopis, gramatička pravila i kreativno jezično izražavanje. Cilj je kroz raznovrsne zadatke, kvizove, istraživačke i kreativne aktivnosti osnažiti jezične kompetencije, potaknuti učenike na promišljanje o jeziku i njegovoj ulozi te razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Također je cilj priprema za natjecanja, povezivanje jezičnih sadržaja s drugim predmetima.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Do 15 učenika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama i zanimljivim lokalitetima). 1 sat tjedno tijekom nastavne godine te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta (35 sati ukupno).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i troškovi izvanučioničnih posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza učničkih radova, povratne informacije učenicima tijekom i nakon aktivnosti, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, praćenje sudjelovanja na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ČUVARI JEZIKA
NOSITELJ	Mihaela Hodak , učiteljica hrvatskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jezična skupina „Čuvari jezika“ namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i dar za jezik, pravopis, gramatiku, književnost i kulturu. Njezin je cilj poticati ljubav prema jeziku, čitanju i pisanju, razvijati kritičko mišljenje te osnažiti

	samopouzdanje u izražavanju vlastitih misli i ideja. Kroz raznolike aktivnosti i projekte, u poticajnom i kreativnom okruženju, učenici usavršavaju svoje jezične vještine – čitanje, pisanje, govorenje i slušanje.
BROJ UČENIKA / RAZRED	do 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama i zanimljivim lokalitetima). 1 sat tjedno tijekom nastavne godine te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta (35 sati ukupno).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata, materijali za predviđene projekte i troškovi izvanučioničnih posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i analiza učeničkih radova, pružanje povratnih informacija tijekom i nakon aktivnosti, poticanje na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sudjelovanja na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ENGLISH CLUB
NOSITELJ	Snježana Oštrina Panić, učiteljica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikaciju na engleskom jeziku (proširenje rječnika korištenjem moderne tehnologije, čitanjem priča i tekstova na engleskom jeziku) i jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje). Obilježiti značajne dane, senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 - 15 učenika 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama, priredbama, zanimljivim lokalitetima u zavičaju). 1 sat tjedno u skladu s rasporedom sati te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta kulturnim ustanovama (35 sati ukupno).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, materijal za izradu plakata i troškovi izvanučioničnih posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima, vrednovanje učeničkih radova usmeno. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 DRUŠTVENE IGRE
NOSITELJI	Mande Kolić, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje socijalnih vještina – suradnja, komunikacija, timski rad, poštivanje pravila i suigrača. Poticanje logičkog i kritičkog mišljenja – kroz igre koje zahtijevaju planiranje, strategiju i donošenje odluka. Razvoj emocionalne inteligencije – učenje kako se nositi s pobjedom i porazom na zdrav način. Poticanje kreativnosti i maštovitosti – kroz igre koje uključuju naraciju, pregovaranje i stvaranje priča. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena – alternativa digitalnim sadržajima i pasivnoj zabavi. Upoznavanje s različitim vrstama društvenih igara – strateške, logičke, edukativne, narativne, itd. Unaprjeđenje pažnje i koncentracije – kroz zahtjevnije i dugotrajnije igre koje zahtijevaju fokus.
BROJ UČENIKA / RAZRED	23 učenika razredne nastave; 1. razred: 4 učenika, 1. razred PŠ: 5 učenika, 2. razred: 5 učenika, 3. Razred: 3 učenika, 4. razred: 6 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito igranje društvenih igara. Učenje pravila. Organiziranje turnira i natjecanja. Izrada vlastitih igara i povezivanje s nastavnim predmetima. Mjesečno provođenje recenzija za pojedine igre.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastave godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Kupnja raznih društvenih igara, namještaja za skladištenje igara te opremanje prostorije u skladu s igrama.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika tijekom sudjelovanja na aktivnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja pri pisanju recenzija. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 UČIONICA SREĆE
NOSITELJI	Tajana Lukač, stručna suradnica pedagoginja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti Učionica sreće je osnaživanje socio – emocionalnih vještina kod učenika kako bi prepoznali i izrazili svoje emocije, gradili pozitivne odnose, donosili odgovorne odluke te uspješno rješavali svakodnevne izazove.
BROJ UČENIKA / RAZRED	18 učenika 2. razreda matične škole i troje učenika 1. razreda područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s učenicima, vođenje dnevnika osjećaja, grupne igre, vođene rasprave, timski zadaci i izlet s učenicima.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastave godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za rad i odlazak na izlet ostvarit će se kroz sredstva za B1 aktivnosti u sklopu eksperimentalnog programa “Osnovna škola kao cjelodnevna škola”.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje poboljšanja socio – emocionalnih vještina kod svakog učenika koji pohađa aktivnost “Učionica sreće”. Primjena naučenih vještina u situacijama s kojima će se susresti u školskom i obiteljskom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MALCI ZNALCI
NOSITELJI	Patrizia Bićanić , stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine kognitivnog razmišljanja te kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika, potaknuti želju i istraživački duh kroz igru, suradničko učenje i praktične zadatke, jačati socijalne, emocionalne i komunikacijske vještine kroz timski rad, učvrstiti strategije učenja, pamćenja i koncentracije kroz zabavne aktivnosti, stvarati pozitivan stav prema učenju i školi.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 3. razreda (grupa od 13 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz igru (Puzzle, društvene igre, Brain Gym, zagonetke, logičke igre, relaksacijske vježbe), Kreativne i istraživačke aktivnosti (Lego, izrada tvorevina od prirodnih materijala, Pronađi blago, <i>Escape Room</i>), Obilježavanje međunarodnih dana (Dan djeteta, Dan igre, Dan mozga, Dan knjige), Sportske aktivnosti, timska i individualna natjecanja, Obilazak lokalnih mjesta u svrhu istraživanja i prikupljanja saznanja, Grupni i individualni rad, suradničke igre, mini – izazovi Učenje jednostavnih sadržaja koristeći kognitivne strategije učenja i ostale tehnike kroz igru (tehnike asocijacija, bizarnih predodžbi, Pomodoro tehnika).
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad i provedbu aktivnosti i izleta ostvarit će se u sklopu eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima, analiza razvijenih vještina kroz opažanja i kratke zadatke, razgovori s učenicima o dojmovima i naučenom (listići vrednovanja i samovrednovanja), rezultati (radovi, projekti, izložbe, igre) koristit će se za uređenje učionice i prezentacije programa u školi, završno vrednovanje kroz zajedničku refleksiju i evaluacijsku igru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MLADI ZNALCI
NOSITELJI	Patrizia Bićanić , stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati metakognitivne i izvršne funkcije učenika, jačati sposobnosti planiranja, organizacije i samoregulacije učenja, primjenjivati kognitivne strategije učenja i mnemotehnike za lakše pamćenje, dosjećanje i povezivanje informacija, poticati kritičko i kreativno mišljenje te rješavanje problema, razvijati motivaciju i pozitivan stav prema učenju, osnaživati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad i istraživačke zadatke.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 6. razreda (12 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s elementima igre i društvenih igara (Luda staza znanja, mreža izazova, mini – izazovi) Rasprave Primjena kognitivnih strategija učenja i mnemotehnika (asocijacije, bizarno predočavanje, metoda mjesta, Pomodoro tehnika) Kreativne i istraživačke aktivnosti u učionici i na terenu (Escape room zadaci, projektni rad, posjeti znanstvenim i kulturnim ustanovama – Institut za istraživanje mozga, Muzej znanosti) Povezivanje sadržaja s obilježavanjem međunarodnih i europskih dana (Dan mozga, Europski tjedan održivog razvoja, Dan knjige, Dan logike) Grupni i individualni rad, suradničko učenje i prezentacija rezultata Izrada plakata, stripova, priča i digitalnih uradaka kao produkta učenja
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad i provedbu aktivnosti osigurani kroz eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“, te sredstva za posjete znanstvenim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika u aktivnostima, opažanja i analiza primjene strategija učenja kroz praktične zadatke, listići vrednovanja i samovrednovanja, kratke evaluacijske igre i refleksivne rasprave, izlaganje rezultata kroz projekte, plakate i prezentacije unutar škole. Rezultati će se koristiti za prikaz programa na školskim događanjima i za poticanje učenika na daljnje istraživanje i primjenu naučenih strategija u svakodnevnom učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
--	-----------------------------------

NOSITELJI	Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice. Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 učenika -5. (3 učenika) , 6. razred (1 učenik), 7. razred (3 učenika) i 8. razred (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru INA. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije 4. Ljudska prava i Prava djeteta 5. Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće 6. Postupak s unesrećenom osobom 7. Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti 8. Krvarenje 9. Šok uzrokovan ozljedom – traumatski šok 10. Ozljede 11. Nesreće uzrokovane električnom energijom 12. Utapanje 13. Gušenje izazvano stranim tijelom u dišnom putu 14. Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam 15. Naglo nastupajuće bolesti 16. Otrovanja
TROŠKOVNIK	Materijali za rad i provedbu aktivnosti i izleta ostvarit će se u sklopu eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje Crvenog križa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 IZVIĐAČI
--	--------------------

NOSITELJI	Lorena Požega, mag. cin.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima, poticanje snalažljivosti, samostalnosti i odgovornosti kroz izviđačke aktivnosti. Učenici će kroz boravak u prirodi i praktične zadatke usvajati vještine timskog rada, orijentacije, prve pomoći i brige za okoliš. Aktivnost je namijenjena poticanju cjelovitog razvoja djeteta – fizičkog, socijalnog i emocionalnog.
BROJ UČENIKA / RAZRED	4. razred- 9 učenika 5.a razred-8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz različite izviđačke zadatke i vježbe koje uključuju timski rad, orijentaciju u prirodi, izrade praktičnih predmeta i boravak na otvorenom. Također, planiraju se i izleti te druge aktivnosti koje će omogućiti učenicima razvoj vještina i osobnih kompetencija.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastave godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK	Kupnja materijala za rad i odlazak na izlete ostvarit će se kroz sredstva za B1 aktivnosti u sklopu eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola".
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani na temelju aktivnog sudjelovanja u izvođenju zadataka, njihovih postignuća u grupnim i individualnim izazovima te demonstraciji stečenih vještina na kraju aktivnosti. Rezultati će se koristiti za daljnje unapređenje programa, a učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJI	Ana Magdić, učiteljica njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je kod učenika razvijati kritičko mišljenje kroz pisanje članaka i pripremom za radijske emisije, motivirati učenike na istraživačko novinarstvo, razvijati kreativnost u osmišljavanju sadržaja za školski list ili radijske emisije.

	Kroz različite aktivnosti koje će učenici provoditi, razvijat će samopouzdanje, stjecat će znanja vezana za različite tehnologije koje se koriste u medijima (služiti se diktafonom, uređivati audioisječke služiti se opremom koju posjeduje radijska postaja itd) Aktivnosti koje će se provoditi; -Brinuti o materijalima za školski list i radijske emisije -Slikanje i snimanje sadržaja -Ispitivanje različite publike o određenim temama -izrada članaka za školski list -Uređivanje tuđih sadržaja namijenjenih za školski list - Odlazak na radijske emisije Radio Slunja - terenska nastava namijenjena posjetu radijskoj ili televizijskoj kući ili pak tiskari, gdje se tiskaju novine ili časopisi
BROJ UČENIKA / RAZRED	11 učenika 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Petkom 8. sat ili za vrijeme odlazaka na radijske emisije ili terensku nastavu tijekom nastavne godine
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026. jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza za terenski rad (radijske emisije ili terenska nastava)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će svoj rad prezentirati u obliku radijskih emisija ili po završetku tiska u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 BADMINTON
NOSITELJ	Matej Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u aktivnost dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubav prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati kognitivne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika / 5. i 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne B1 aktivnosti, sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.

VREMENIK	Tijekom nastavne 2025./26. godine Jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 TENIS
NOSITELJ	Matej Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u aktivnost dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubav prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati kognitivne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	25 učenika / 4., 5., 6., 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavne B1 aktivnosti, organizacija školskog natjecanja. Nastava će se održavati na teniskom terenu izvan škole.
VREMENIK	Tijekom i nakon nastavne 2025./26. godine. Jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno)
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO –a u iznosu 2000€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti vršit će se tijekom nastave te školskog natjecanja. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAln
NOSITELJI	Ana Ćoragić, učiteljica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika. Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8 učenika, 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava tokom cijele godine 1 sat tjedno. U specijaliziranoj informatičkoj učionici timskim ili individualnim radom učenike upoznajemo s teoretskim i praktičnim dijelovima digitalnih tehnologija razvoja umjetne inteligencije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvan nastave aktivnosti pokriti će se kroz sredstva za B1 aktivnosti cjelodnevne nastave (licence, tehnička oprema).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv, motiviranost i trud učenika. Sudjelovanje u timskom radu. Presentacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska družina
NOSITELJI	Željka Petković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike na scensko izražavanje, uživljavanje i kreativno iznošenje vlastitih osjećaja.

	Uvježbati scenske izvedbe koje bi se izvodile na raznim školskim priredbama.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad jedan sat tjedno, grupno i individualno.
VREMENIK	Tijekom školske godine po utvrđenom rasporedu, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer papir u raznim bojama, kolaž, škare, ljepljivo, raznobojne tkanine za kostime, raznovrsni materijal za izradu lutaka, gotove lutke, rekviziti po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici koriste stečene vještine pokazujući svoja postignuća na školskim priredbama, te na smotri LIDRANO. Sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj skupini pozitivno djeluje i na uspjeh učenika u nastavnom predmetu hrvatski jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 ZBOR
NOSITELJI	Tomislav Božičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vokalno usavršavanje, Uvježbavanje višeglasnog pjevanja. Upoznavanje sa tradicionalnom i modernom glazbom.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9
NAČIN REALIZACIJE	Grupno i individualno, 1 školski sat tjedno.
VREMENIK	Petak 8. sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir za note, fascikli, zbarske uniforme, edukacije, terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim i izvanškolskim manifestacijama/priredbama, po mogućnosti odlazak na smotre zborova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 TAMBURAŠKI ORKESTAR
NOSITELJI	Tomislav Božičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na umjetničko izražavanje pomoću tradicionalnog žičanog glazbala. Upoznavanje tradicionalne

	glazbe različitih dijelova Hrvatske sa naglaskom na tradicionalnu glazbu Općine Rakovica.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 učenika (5., 6., 7., i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i po potrebi individualni pristup. 1 školski sat tjedno
VREMENIK	Četvrtak, 8. sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, trzalice, žice, restauracija starih glazbala, kupovina novih glazbala, izleti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi na školskim i izvanškolskim aktivnostima. Po mogućnosti odlazak na smotre.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 MLADI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju osobit interes i talent za prirodno-geografske i društveno-geografske sadržaje, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija i različitih digitalnih alata.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8 učenika predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na višednevnu istraživačku nastavu u Zagreb.
VREMENIK	Siječanj, 2026. terenska nastava Tijekom 2. polugodišta – prezentacija rezultata, sudjelovanje na natjecanju
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane, ulaznica, radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija od strane učenika putem anketnog upitnika te roditelja učenika uključenih u aktivnost. Informacije dobivene anketom bit će korištene za unaprjeđenje rada na samoj aktivnosti. Rezultati rada bit će predstavljeni na sjednici Učiteljskog vijeća.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području mjesta Rakovice i izvan mjesta Rakovice. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupi po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava učenika 5.a i 5.b razreda- Krapina
NOSITELJI	razrednica 5.a Snježana Oštrina Panić, razrednica 5.b razreda Lorena Požega, učiteljica povijesti
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak i upoznavanje Krapine (posjet Muzeja krapinskih neandertalaca i nalazišta Hušnjakovo) Upoznati učenike s kulturom praljudi. Vizualizacijom povijesnih sadržaja i interdisciplinarnim pristupom opisati život neandertalaca, uočiti i objasniti razlike između starijeg i mlađeg kamenog doba.

	Upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja, prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatskog zagorja, osobito Krapine (značajke života u prapovijesno doba) Učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5.a/5.b, 26 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave.
VREMENIK	svibanj – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave osiguravaju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon provedene aktivnosti, predviđen je reflektivni razgovor o uspješnosti realizacije, dojmovima i zapažanjima sudionika. Aktivnosti i posjeti bit će dokumentirani putem fotografija i pisanih izvještaja, a završno izvješće s vizualnim prilogima bit će objavljeno na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda – Istra/Dalmacija
NOSITELJI	Ana Ćoragić, razrednica 7. razreda Ana Sekulić, razrednica 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine.
BROJ UČENIKA / RAZRED	7. razred – 16 učenika

	Učenicima je predloženo da se, uz suglasnost roditelja, pridruže razrednoj ekskurziji planiranoj u 7. razredu. U slučaju da se ekskurzija ne realizira, provest će se terenska nastava u skladu s predmetnim kurikulumima. 8. razred – 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave. U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
VREMENIK	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija. Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava učenika B1 sktivnosti English Club - American Corner Karlovac
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je posjetiti Studijski odjel Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac – American Corner, gdje će učenici imati priliku upoznati se s poviješću Sjedinjenih Američkih Država, američkom kulturom te temeljnim vrijednostima koje oblikuju američko društvo.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici koji pohađaju B1 aktivnost English Club
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizacija

	stručnog vodstva, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. - 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike na osobni razvoj, poticanje samopouzdanja i praktičnu primjenu stečenih znanja. Dokumentacija u obliku fotografija i pisanih osvrti bit će objavljena na mrežnoj stranici škole, čime se iskustvo dijeli s širom zajednicom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna terenska nastava u sklopu B1 aktivnosti Jezikoznalci, Čuvari jezika, English Club - Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti (HAZU) i gledanje kazališne predstave
NOSITELJI	učiteljice Mihaela Hodak, Ana Sekulić i Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet HAZU-u učenicima omogućuje razumijevanje važnosti znanstvenih i kulturnih institucija, dok gledanje kazališne predstave doprinosi estetskom i komunikacijskom razvoju te jačanju interesa za dramsku umjetnost i hrvatski jezik. Učenici će povezivati školske sadržaje s izvanškolskim oblicima učenja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici koji pohađaju B1 aktivnosti Jezikoznalci, Čuvari jezika i English Club.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet HAZU-u uz stručno vodstvo (razgledavanje prostora, izložbi, razgovor o djelovanju Akademije). Gledanje primjerene kazališne predstave (prema uzrastu učenika), u suradnji s kazalištem (npr. HNK, ZKM, GK Trešnja i dr.).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (prema dogovoru s institucijom i rasporedu kazališnih predstava)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica bit će financirani sredstvima B1 aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u pripremi, posjetu i analizi. Pisani ili usmeni osvrt učenika na posjet i predstavu.

	Rezultati se koriste za praćenje razvoja kulturne osviještenosti i pismenosti, kao i za daljnje planiranje sličnih aktivnosti.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna terenska nastava u sklopu B1 aktivnosti Jezikoznalci, Čuvari jezika, English Club – Krk (posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru i knjižnici Košljun)
NOSITELJI	učiteljice Mihaela Hodak, Ana Sekulić i Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, gdje je pronađena Baščanska ploča, omogućuje učenicima dublje razumijevanje hrvatskog jezika, pisma i identiteta kroz povijest. Ujedno se potiče razvoj svijesti o važnosti očuvanja nacionalne kulturne baštine. Knjižnica franjevačkog samostana na otoku Košljunu pruža učenicima uvid u bogatu pisanu i duhovnu ostavštinu te važnost knjige i znanja u oblikovanju društva. Učenici jačaju svoje kulturno, jezično i duhovno razumijevanje.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici koji pohađaju B1 aktivnosti Jezikoznalci, Čuvari jezika i English Club.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (proljeće).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica bit će financirani sredstvima B1 aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će rezultate terenske nastave pokazati kroz različite oblike vrednovanja usmjerenog na razumijevanje sadržaja, osobni doživljaj i primjenu naučenog. Vrednovanje će se provoditi kroz: pisani osvrt (prezentacija, plakat ili videozapis), raspravu nakon terenske nastave, kvizove znanja povezane s povijesnim, jezičnim i kulturnim sadržajima (npr. Baščanska ploča, glagoljica, samostanska knjižnica), samovrednovanje učenika s naglaskom na osobni doprinos, angažman i suradnju u aktivnostima te vrednovanje međusobne suradnje i timskog rada tijekom aktivnosti na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava učenika 1., 2., 3. i 4. razreda Područne škole Braće Pavlić Drežnik Grad Posjet gradu Koprivnici i tvornici prehrambenih proizvoda Podravka
NOSITELJI	Helena Ostrun , učiteljica razredne nastave Marija Hazler , učiteljica razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet i razgledavanje znamenitosti Koprivnice - središnjeg grada Podravine (park s glazbenim paviljonom, gradska vijećnica, glavni trg). Učenici će posjetiti i uz stručno vodstvo razgledati jedan od proizvodnih pogona za proizvodnju hrane u tvornici prehrambenih proizvoda Podravka. Također će posjetiti Muzej prehrane Podravka gdje će se imati priliku upoznati s poljoprivrednim alatima i strojevima, načinima prerade poljoprivrednih proizvoda te prvom proizvodnom linijom Podravkinih juha.
BROJ UČENIKA / RAZRED	18 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica financirat će se iz sredstava namijenjenima B1aktivnosti Domaćinstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor i dojmovi nakon provedene terenske nastave. Objava fotografija i kratkog izvješća na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava učenika razredne nastave - Čakovec i Varaždin
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima neposredno učenje u prirodnom i kulturno-povijesnom okruženju te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom. Razvijati spoznaje o kulturnoj i povijesnoj baštini svoga zavičaja i domovine, učiti o važnosti očuvanja kulturnih

	dobara i tradicije, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj i nacionalnoj zajednici, osnažiti socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko putovanje i grupni rad. Namjena aktivnosti je integracija školskog kurikulum s kulturno-povijesnim i umjetničkim sadržajima, uz istodobno razvijanje suradničkog učenja i pozitivnih vrijednosti kod učenika. Čakovec: obilazak Starog grada Zrinskih i Muzej Međimurja, učenje o obitelji Zrinski i njihovoj ulozi u hrvatskoj povijesti, sudjelovanje u kratkoj radionici ili vođenom obilasku uz stručno vodstvo. Varaždin: razgledavanje stare gradske jezgre i gradske palače, kroz šetnju baroknim ulicama otkrivaju znamenitosti grada i uče o njegovoj ulozi kao nekadašnje prijestolnice Hrvatske.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. i 3. te 2. i 4. razred područne škole, 1., 2., 3. i 4. razred matične škole/82 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole. Organizacija stručnog vodstva, ulaznice, dogovor o prijevozu učenika, plan aktivnosti, dogovor o zadacima terenske nastave.
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave osiguravaju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zajednička rasprava i refleksija po povratku u školu, procjena interesa i suradnje tijekom aktivnosti. Objava fotografija i kratkog izvješća na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINU/KAZALIŠTU
NOSITELJI	Učitelji/učiteljice predmetne nastave i stručni suradnik - knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom - njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama, stjecanje novih iskustava, razvijanje interesa za

	kazališnu i filmsku umjetnost te produbljivanje znanja o filmu i kazalištu. Njegovanje pravila ponašanja u takvim prilikama.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Filmska projekcija i/ili kazališna predstava.
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešća učenika, razgovor na nastavnom satu, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna terenska nastava u sklopu B1 aktivnosti Podmladak Crvenog križa i Izviđači (posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, Hrvatskom prirodoslovnom muzeju)
NOSITELJI	učiteljice Anita Špehar i Lorena Požega
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, poštivanju vrijednosti nacionalne kulture i baštine i poštivanju vrijednosti drugih kultura i naroda. Sudjelovanje na radionici Prva pomoć spašava život. Praktičnim pristupom poučavanja razvijati stavove i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu. Ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Cilj aktivnosti je poticanje znatiželje i interesa za prirodne znanosti kroz interaktivan i edukativan posjet Prirodoslovnom

	muzeju, gdje učenici mogu upoznati raznolikost prirode i razvijati ekološku svijest.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici koji pohađaju B1 aktivnosti Podmladak Crvenog križa i Izviđači
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet uz stručno vodstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (drugo polugodište).
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica bit će financirani sredstvima B1 aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će rezultate terenske nastave pokazati kroz različite oblike vrednovanja usmjerenog na razumijevanje sadržaja, osobni doživljaj i primjenu naučenog.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava iz Njemačkog jezika učenika Osnovne škole Eugena Kvaternika
NOSITELJI	Ana Magdić, učiteljica njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi terenske nastave su upoznavanje učenika s institucijama koje promoviraju učenje određenog stranog jezika ili su zadužene za bilo kakav oblik suradnje s učenicima ili studentima koji namjeravaju boravak u državi čiji jezik uče. Ciljevi radionica su upoznavanje kulture i civilizacije drugih država i širenje vidika kroz drugačiji način nastavnog procesa.
BROJ UČENIKA / RAZRED	22 učenika 7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija planirana u obliku posjeta Knjižnice Goetheovog Instituta i radionica koje će biti organizirane u njoj.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusa u skladu s ponudom lokalnih prijevoznika na relaciji Rakovica- Zagreb, Zagreb- Rakovica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će izlagati svoje radove koje će napraviti u sklopu radionica i prezentirati ih i po potrebi ponovno u školi učenicima ili učiteljima koji nisu bili prisutni na terenskoj nastavi.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIK 2025./2026.
NOSITELJI	Maja Pestak, učiteljica likovne kulture i učenici od 5. - 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi su natjecanja-izložbe LIK 2026. predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi zainteresirani učenici koji se prijave za školsku razinu natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Na dan natjecanja svi učenici natječu se u isto vrijeme u posebnoj učionici.
VREMENIK	2. mjesec 2026. - školska razina 3. mjesec 2026. - županijska razina 4. mjesec 2026. - državna razina
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Radovi učenika vrednuju se prema zadanim propozicijama natjecanja i zatim šalju na višu razinu natjecanja. Učenicima će biti objavljeni rezultati natjecanja te izvješten broj bodova koji su postigli. Prva tri rada šalju se na višu razinu natjecanja u zadanom vremenu od strane županijskog povjerenstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA – ONLINE MATEMATIČKO NATJECANJE U GLAGOLJICI
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Sekulić i Mihaela Hodak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom, upoznati najvažnije glagoljičke spomenike.
BROJ UČENIKA / RAZRED	do 15 učenika / Učenici predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Radni materijali za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJ	Snježana Oštrina Panić, učiteljica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni ciljevi ove aktivnosti uključuju pripremu učenika za natjecanje iz engleskog jezika, omogućavanje stjecanja međunarodno priznate ocjene razine znanja engleskog jezika te usporedbu vlastitog znanja s učenicima iz Republike Hrvatske i drugih zemalja. Aktivnost pruža učenicima priliku da se dodatno razvijaju, potvrde svoje kompetencije i steknu uvid u globalne standarde jezičnog znanja. Natjecanje je usmjereno na obogaćivanje znanja izvrsnih učenika kroz dodatne sadržaje koji ih motiviraju i pripremaju za daljnje uspjehe.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Zainteresirani učenici 4., 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanje ispita slušanja. Pisanje ispita prvog kruga natjecanja u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale.
VREMENIK	IZLUČNI KRUG: ožujak 2026. DRŽAVNO FINALE: travanj 2026. EUROPSKE KVALIFIKACIJE: svibanj 2025. SVIJETSKO FINALE: rujan 2026.

TROŠKOVNIK	Za prvi krug natjecanja 7 eura kotizacija po učeniku, a za svaki sljedeći krug natjecanja troškovi prijevoza do odredišta i smještaja. Troškove snose roditelji ili sredstva iz B1 aktivnosti (English Club).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati Hippo natjecanja objavljuju se na službenim stranicama, uz dodatnu promociju učenika i škole kroz školska glasila.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online kviz-natjecanja "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
NOSITELJ	Učiteljica Anita Špehar i osmi razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8. razred-6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje online kviza natjecanja putem CARNet-a.
VREMENIK	27. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju. Dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Klokan bez granica
NOSITELJI	Učiteljice Matematike Jelena Franjković i Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju, bez obzira na prethodni uspjeh ili ocjene. Učenike se potiče na logičko i kreativno razmišljanje kroz rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka.

	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih škola (različiti razredi – prema kategorijama natjecanja).
BROJ UČENIKA / RAZRED	Zainteresirani učenici 2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija 3 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Literarni i natječaj „Tragom Kvaternika“
NOSITELJI	Učiteljice Ana Sekulić, Mihaela Hodak, Maja Pestak, zamjenica ravnateljice Gordana Kovačević Poznanović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih škola (različiti razredi – prema kategorijama natjecanja) iz cijele Hrvatske
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natječaju, ovisno o propozicijama natjecanja, slanje radova online putem i zemaljskom poštom. Povjerenstvo odabire najbolje radove, koji će biti nagrađeni. Radovi će biti izloženi u sklopu manifestacije „Kvaternikovi dani“, koja se organizira u suradnji s Općinom Rakovica i TZ Plitvičke doline.
VREMENIK	Rujan, listopad, studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za zahvalnice i nagrade učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natječaju, dodjela nagrada i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike med

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Domovinski rat
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena za učenike cijele škole, s ciljem očuvanja uspomene na žrtve i vrijednost Domovinskog rata
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici škole, ovisno o aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet spomen obilježjima, obilježavanje značajnih datuma, sudjelovanje na predavanjima, organiziranje izložbi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na lokalitete (škola, MZOM)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz praćenje provedbe planiranih aktivnosti, vođenje evidencije o broju uključenih učenika, učitelja i partnera. Dobivena iskustva i primjeri dobre prakse koristit će se u planiranju budućih aktivnosti. Rezultati će biti predstavljeni na web stranici i facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani obrtništva
NOSITELJI	Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca, Grad Karlovac, Karlovačka županija, Turistička zajednica grada Karlovca, Turistička zajednica Karlovačke županije i Hrvatska obrtnička komora.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj Dana obrtništva je upis učenika u deficitarna zanimanja i u strukovne smjerove na tržištu rada. Također, jedan od ciljeva je okupiti obrtnike, poslovne ljude i sve zainteresirane posjetitelje iz Karlovačke županije te učenicima promovirati područje gospodarstva. Na sajmu će biti predstavljeni najnoviji proizvodi i usluge iz raznih industrija, a učenici će imati priliku upoznati se s

	proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača te uspostaviti kontakte s drugim poslovnim ljudima i obrtnicima.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8. razred/15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije koje će biti održane tijekom sajma, a koje će pokriti različite teme iz područja gospodarstva.
VREMENIK	Travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoz učenika autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici 8. razreda bit će upoznati s deficitarnim zanimanjima s područja Karlovačke županije te, ukoliko budu htjeli, moći će upisati srednju strukovnu školu u Karlovačkoj županiji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Franjković i Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	4. prosinca 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škare, kockice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Vidljivost na facebook i web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt 2026. -Međunarodna godina volontera za održivi razvoj
NOSITELJI	učiteljica Anita Špehar, učenici i djelatnici škole, Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Slunj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike, nastavnike i lokalne zajednice na aktivno kreiranje i sudjelovanje u volonterskim aktivnostima i aktivnostima Odgoja za volontiranje. Razviti volonterske programe koji će doprinijeti rješavanju stvarnih problema u lokalnim zajednicama. Razviti solidarnost, humanost i društvenu odgovornost u svom okruženju. Integrirati vrijednosti volontiranja u školski kurikulum te poticati aktivnosti volontiranja kroz redovitu nastavu i kroz izvannastavne aktivnosti. Jačati suradnju škola, Hrvatskog Crvenog križa, Agencije za odgoj i obrazovanje te lokalne zajednice.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 / svi razredi matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Uvodne aktivnosti – predstavljanje projekta učenicima, učiteljima i roditeljima te održavanje radionica o važnosti volontiranja i solidarnosti. Planiranje volonterskih akcija – zajedničko osmišljavanje aktivnosti s učenicima i učiteljima (humanitarne akcije, ekološke akcije, pomoć starijima, kreativne radionice). Provedba aktivnosti – redovito provođenje dogovorenih akcija u školi i lokalnoj zajednici uz aktivno uključivanje svih razreda ili članova B1 aktivnosti Podmladak Crvenog križa. Suradnja s partnerima – uključivanje Hrvatskog Crvenog križa, lokalnih udruga, društava i institucija radi jačanja mreže podrške i iskustvenog učenja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026.
TROŠKOVNIK	Hrvatski Crveni križ će osigurati logističku podršku školama putem lokalnih društava Hrvatskog Crvenog križa. Materijal za radionice i volonterske akcije (papir, bojice, plakate, školski pribor.) Promotivni materijali (letci, plakati, majice) Organizacija humanitarnih i ekoloških akcija (pribor za čišćenje, kutije za prikupljanje donacija). Troškovi prijevoza za učenike i učitelje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz praćenje provedbe planiranih aktivnosti, vođenje evidencije o broju uključenih učenika, učitelja i partnera.

	Dobivena iskustva i primjeri dobre prakse koristit će se u planiranju budućih volonterskih aktivnosti. Rezultati će biti predstavljeni na web stranici škole i kroz izvještaje prema partnerima projekta.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susreti
NOSITELJI	stručna suradnica knjižničarka učiteljice hrvatskoga jezika učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa životom i radom te djelima književnika/književnice, poticanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi, bogaćenje rječnika učenika.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici predmetne nastave Svi učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor gostovanja autora. Predavanje/prezentacija/radionica dvoje različitih književnika u prostoru škole (školska dvorana) za učenike svih razrednih odjela razredne nastave odvojeno te učenike predmetne nastave odvojeno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi gostovanja književnika podmirit će se kroz sredstva za B1 aktivnosti u sklopu eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola".
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o dojmovima nakon održanog susreta, objava na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručno predavanje Tomislava Beronića (tema: glagoljica)
NOSITELJI	Ana Sekulić i Mihaela Hodak, učiteljice hrvatskoga jezika

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjete predavača Tomislava Beronića je upoznati učenike s povijesnim, jezičnim i kulturnim značajem glagoljice kao jednog od najstarijih slavenskih pisama. Kroz stručno i interaktivno predavanje, učenici će proširiti znanje o razvoju hrvatskog jezika i pisma, razumjeti važnost glagoljaške baštine u kontekstu nacionalnog identiteta te razvijati interes za očuvanje jezične i kulturne tradicije.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje/prezentacija/radionica.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi dolaska predavača bit će financirani sredstvima B1 aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju sudjelovanja učenika tijekom predavanja, razumijevanju sadržaja te sposobnosti povezivanja novih informacija s prethodnim znanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međuškolski kviz za poticanje čitanja
NOSITELJI	stručna suradnica školska knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati čitateljske navike razvijajući ljubav prema knjigama i pisanoj riječi, razvijati naviku čitanja iz užitka u slobodno vrijeme čitanjem naslova koji nije na popisu obveznih djela za cjelovito čitanje, obogatiti vokabular i način usmenog izražavanja. Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj kroz provođenja međuškolskog kviza o pročitanoj djelu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 4. razreda MŠ i PŠ prema iskazanom interesu za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Međuškolski kviz za poticanje čitanja se već tradicionalno organizira i uključuje sudjelovanje učenika 4. razreda iz OŠ Cetingrad, OŠ Krnjak, OŠ Slunj i naše škole. Škola organizator bira dostupan naslov prigodan za ciljani uzrast te svi učenici

	čitaju istu knjigu. Dogovorenog datuma svi učenici rješavaju kviz putem računala odgovarajući na pitanja vezana uz sadržaj pročitane knjige. Proglašava se pobjednik na razini Škole i najbolje rangirani od svih sudionika međuškolskog kviza.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove simbolične nagrade (slatki zalogaji) za sudionike iz Škole snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju sudjelovanja učenika tijekom trajanja projekta, razumijevanju sadržaja pročitanoj teksta, kroz razgovor o dojmovima o pročitanoj knjizi i rezultatima kviza. Objava na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naša mala knjižnica 1
NOSITELJI	stručna suradnica knjižničarka učiteljice 1. razreda razredne nastave (MŠ i PŠ)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt usmjeren na poticanje čitanja među djecom. Uključeni su autori i ilustratori iz čak 8 zemalja. Popularizirati dječju knjigu i čitalačke aktivnosti te ponuditi popratne sadržaje koji usmjeravaju djecu na promišljanje o pročitanoj te kreativno izražavanje. Razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi i poticati čitateljske navike.
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici 1. razreda razredne nastave MŠ i PŠ (20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Nabavom kompleta 6 problemskih i umjetničkih slikovnica (koje nisu na popisu djela za cjelovito čitanje i prilagođene su dobi učenika sudionika) te Kreativnih knjižica čiji su zadaci u skladu s razvojnim potrebama djece ranog školskog uzrasta. Djeca-sudionici čitaju iste slikovnice, a potom rješavaju zadatke pod vodstvom učiteljice ili školske knjižničarke. Mogu se uključiti u dodatne aktivnosti poput izrade književnog junaka, izradu literarnih i likovnih radova koja se mogu slati na nagradni natječaj organizatora.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Trošak nabave kompleta (koji uključuje 6 slikovnica, 6 tematskih online radionica i 25 kreativnih knjižica) u iznosu od 120 € snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju sudjelovanja učenika tijekom trajanja projekta, razumijevanju sadržaja pročitaneog teksta, kroz razgovor o dojmovima o slikovnicama i riješene zadatke u Kreativnim knjižicama. Izvješće o provedenom projektu i rezultatima će biti objavljeno na Facebook i Mrežnoj stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	Matej Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane, prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	6. i 7. razred – ukupno 35 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelj projekta će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda te jedan uvodni sat u šestom razredu. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
VREMENIK	Listopad 2024. – svibanj 2025. 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Grupe namirnica i hranjive tvari 3. Planiranje prehrane

	4. Energija i tjelesna aktivnost
TROŠKOVNIK	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, letci) osigurani su za sve sudionike te će biti podijeljeni nastavnicima za vrijeme edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	21. učenik 4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva.
VREMENIK	2. do 6. ožujka 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, učitelji predmetne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti oblik su objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća.
BROJ UČENIKA / RAZRED	15. učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pametna zadruga – spoj tradicije i umjetne inteligencije
NOSITELJI	Učenička zadruga <i>Uz Eugeniji</i> (u suradnji s izvannastavnom aktivnošću Brain) Voditeljica: Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt <i>Pametna zadruga – spoj tradicije i umjetne inteligencije</i> namijenjen je razvoju poduzetničkih, digitalnih i kreativnih kompetencija učenika kroz praktičan i suradnički rad. Učenici će kroz učeničku zadrugu razvijati osjećaj odgovornosti, inicijativnosti i poduzetničkog duha, dok će u sklopu aktivnosti Brain učiti kako koristiti suvremene digitalne i AI alate u osmišljavanju, dizajniranju i promociji proizvoda.

	Namjena projekta je osigurati učenicima iskustveno učenje kroz stvaranje konkretnih proizvoda (šalice, torbe, vrećice, biljni čajevi), povezati tradicijske i lokalne motive s modernim tehnologijama te potaknuti učenike na timski rad, inovativnost i prezentacijske vještine. Projekt doprinosi i jačanju suradnje škole s lokalnom zajednicom kroz organizaciju sajma i predstavljanje rezultata rada. Konačni cilj projekta je da učenici postanu aktivni stvaratelji, a ne samo korisnici tehnologije, da razviju osjećaj pripadnosti školi i zajednici te da steknu vještine koje su primjenjive u svakodnevnom životu i budućem radu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5. a i 5.b - 10 učenika 7. i 8. razred – 8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz redovite radionice učeničke zadruge <i>Uz Eugeniji</i> i izvannastavne aktivnosti Brain. Učenici će raditi u manjim timovima na osmišljavanju, izradi i personalizaciji proizvoda (šalice, torbe, vrećice, biljni čajevi), dok će se kroz Brain radionice upoznavati s korištenjem digitalnih i AI alata za dizajn etiketa, plakata, logotipa i QR kodova. Aktivnosti će se odvijati u učionici, zadržnom prostoru i informatičkoj učionici škole, uz povremene terenske i promotivne aktivnosti u lokalnoj zajednici. Rezultati rada bit će objedinjeni u digitalni i fizički katalog proizvoda, a završna faza projekta bit će organizacija mini sajma u školi i zajednici kao i sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga. Projekt se temelji na metodama projektnog učenja, timskog rada i iskustvenog učenja, čime se učenicima omogućuje razvoj praktičnih znanja i vještina kroz stvarni proces od ideje do gotovog proizvoda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvannastavne aktivnosti pokriti će se kroz sredstva za B1 aktivnosti cjelodnevne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt će se vrednovati kroz praćenje aktivnosti učenika, izrađene proizvode te završnu prezentaciju na sajmu. Voditeljica projekta i učenici vodit će bilješke i refleksije nakon radionica, a na kraju projekta provest će se evaluacijski

	upitnici za učenike i nastavnike kako bi se procijenio doprinos projektu u razvoju kompetencija. Rezultati projekta koristit će se na više razina: • učenici stječu iskustvo poduzetničkog i digitalnog stvaranja te razvijaju prezentacijske vještine, • škola jača vidljivost i povezanost s lokalnom zajednicom, • učenička zadruga dobiva digitalni i fizički katalog proizvoda koji se može koristiti i u budućim školskim sajmovima i aktivnostima, • lokalna zajednica upoznaje rad škole i uključuje se kroz suradnju i podršku.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika, njemačkog jezika i hrvatskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika na nastavi i tijekom rekreacijskih pauza kroz tjedan. Potaknuti učenike na vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o doživotnom učenju jezika.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici od 5. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika sudjelovati u različitim radionicama kojima je cilj kod učenika prepoznati važnost poznavanja europskih jezika. Tijekom tjedna aktivnosti će se provoditi na nastavi i za vrijeme rekreacijskih pauza (mini natjecanja, ukrašavanje panoa, gledanje prigodnih videa, upoznavanje zastava europskih zemalja, glavnih gradova i pozdrava).
VREMENIK	26. rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stecene vještine na radionicama primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA/DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
NOSITELJI	učiteljice Ana Sekulić, Snježana Oštrina Panić, Ana Ćoragić, Mihaela Hodak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je upoznati učenike s kulturno-povijesnim značajem hrvatske glagoljice i glagoljaštva, razviti svijest o važnosti očuvanja jezične i pisane baštine te potaknuti interes za proučavanje i kreativno izražavanje pomoću glagoljskog pisma. Projekt nastoji naglasiti ulogu glagoljice u oblikovanju hrvatskog identiteta i potaknuti njegovanje kulturne baštine kroz edukativne i umjetničke aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti uključuju istraživanje povijesnih izvora, izradu edukativnih materijala, sudjelovanje u radionicama te prezentaciju projektnih rezultata kroz izložbu i digitalne sadržaje.
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala bit će financirani sredstvima B1 aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima, vrednovanje učeničkih radova. Rezultati projekta koristit će se za daljnje unaprjeđenje nastave, poticanje interesa za kulturnu baštinu te kao primjer dobre prakse u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Read your way to better English
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Snježana Oštrina Panić, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti English Club
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove te odabirati naslove čije će dijelove učenici pročitati.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 – 15 učenika 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno čitanje ili slušanje e-naslova na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće koristeći se svim

	funkcionalnostima digitalne knjižnice. Aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine učenici interpretiraju pročitane naslove. Sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike, izrađivanje online kviza koristeći se vokabularom iz pročitanih knjiga, osmišljavanje i izrada vlastite društvene igre ili postera na temelju pročitanih naslova.
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Pretplata na digitalne kodove za pristup Oxford online knjižnici koje osigurava Karlovačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Vrednovanje svoga rada i rada svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mekani kutak u 100 škola
NOSITELJI	Buđenje - udruga za razumijevanje ADHD-a Zagreb, učiteljica engleskog jezika Snježana Oštrina Panić i učenici B1 aktivnosti English Club.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi programa su potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju pozitivnog i mirnog školskog okruženja, omogućiti učenicima da školski dan započnu opušteno, uz međusobno druženje i razmjenu iskustava, razvijati osjećaj zajedništva, empatije i međusobnog poštovanja među učenicima te smanjiti stres i napetost kod učenika kroz stvaranje rutine koja uključuje miran početak dana.
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 do 15 učenika 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stvaranje "Mekanog kutka", fotografiranje kutka i objava na internetskim stranicama u grupi – Izazov učiteljima - Mekani kutak u 100 škola.
VREMENIK	rujan – listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu mekanog kutka osigurat će se iz B1 aktivnosti English Club

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje učenika u oblikovanju sadržaja i izgleda kutka, biraju knjige, časopise, igre, teme za razgovor i načine opuštanja. Time se potiče njihova kreativnost, odgovornost i zajedništvo.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upravljanje osobnim financijama - edukativno predavanje i radionica za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Hrvatska narodna banka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje financijske pismenosti. Učenici će naučiti zašto je važno upravljati osobnim financijama, kako osmisliti tablicu osobnog proračuna, kako nam u tome mogu pomoći internetsko i mobilno bankarstvo te kako doći do potrebnih informacija za donošenje kvalitetnih financijskih odluka.
BROJ UČENIKA / RAZRED	15 učenika / 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Izlaganje i radionica predavača Hrvatske narodne banke.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Predavači središnje banke izlaganja i radionice će održati u školi, bez ikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje svijesti učenika o važnosti razvoja financijske pismenosti. Objava na mrežnim stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Učenici i djelatnici OŠ Eugena Kvaternika, Rakovica.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici prigodno će obilježiti Dan ružičastih majica nošenjem ružičastih majica i zajedničkom plesnom koreografijom na školskom igralištu.
VREMENIK	25. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno i prijateljsko ozračje u školi te kulturu nenasilja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAMA, BUDI ZDRAVA - Ružičasti listopad
NOSITELJI	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje te učenici i djelatnici OŠ Eugena Kvaternika, Rakovica.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt "Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad", kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki. Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom formirati simboličnu vrpцу i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.

VREMENIK	listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	Udruga SVE za NJU je na adresu Škole dostavila letke svim učenicima i djelatnicima te ružičaste balone.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tjedan školskog doručka
NOSITELJI	Učenici i djelatnici OŠ Eugena Kvaternika, Rakovica.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovogodišnje teme nacionalnog Tjedna školskog doručka "Doručak pod povećalom - što to jedemo svaki dan?", "Doručkom oko svijeta!", "Doručak za svakoga – jednaki smo iako jedemo različito!", "Hrabri izazov!" i "Okusi koji nas spajaju!", a njihov zajednički cilj je naglasiti važnost školskog doručka zbog očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika učenika.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Od 13. do 17. listopada 2025. godine učenici će za vrijeme rekreacijskih pauza sa stručnom suradnicom pedagoginjom provoditi aktivnosti preporučene od HZJZ i tima projekta Živjeti zdravo. Zbog prilagođenog jelovnika, u projekt će biti uključene i kuharice škole.
VREMENIK	13. do 17. listopada 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sve škole koje sudjeluju u proslavi Tjedna Školskog Doručka dobivaju diplomu Živjeti zdravo. Nadalje, iskustvo učenika koji će sudjelovati u aktivnostima je nemjerljivo i izrazito važno u području njihove pravilne prehrane. Upravo će naglasak u Tjednu školskog doručka biti da se putem edukativnih i

	zabavnih aktivnosti podsjeća na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100. Dan škole
NOSITELJI	Učenici i djelatnici OŠ Eugena Kvaternika, Rakovica.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je da učenici i učitelji obilježe 100. Dan škole u ovoj nastavnoj godini kao vrijeme provedeno kroz igru i međupredmetne korelacije te osmišljene aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Niz osmišljenih aktivnosti koje će se integrirati kroz sve nastavne predmete, a kojima će nit vodilja biti broj 100. Dan je isplaniran tako da učenici u vođenim aktivnostima ostvaruju odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. 100. Dan škole je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, proveden u igri i međupredmetnim aktivnostima.
VREMENIK	12. veljače 2026. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski medni dan
NOSITELJI	Učiteljice Jelena Salopek i Helena Ostrun, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost. Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA / RAZRED	20 učenika / 1. razred matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VREMENIK	prosinac 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prometne kulture za najmlađe
NOSITELJI	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska- mini auti.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	24 učenika / 2. razred matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje- obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska

	prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe te osiguravanje pozitivnog vršnjačkog pritiska tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SROK (smanjenje rizika od katastrofe) - edukativni program
NOSITELJI	mr.sc. Tatjana Čumpek, Viša stručna savjetnica, Služba civilne zaštite Karlovac
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program SROK dio je nacionalne Strategije upravljanja rizicima od katastrofa do 2030. Godine. Također, program SROK prati preporuke "Sendai okvira" usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest, ali i jača pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe.
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježba evakuacije i spašavanja
VREMENIK	Prema dogovoru sa Službom civilne zaštite Karlovac.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti upoznati s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi te će moći primijeniti jedinstveni europski broj za hitne situacije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škole za Afriku – humanitarno – edukativni projekt
NOSITELJI	Patrizia Bićanić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati solidarnost, empatiju i humanost kod učenika Poticati svijest o važnosti obrazovanja za djecu diljem svijeta Uključiti učenike i roditelje u humanitarne akcije i volontiranje Prikupiti sredstva za obrazovanje djece u afričkim zemljama kroz UNICEF-ov program
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice i razredne prezentacije Humanitarne akcije (prodajne izložbe, priredbe, kreativne aktivnosti učenika) Suradnja s UNICEF-om lokalnom zajednicom Uključivanje roditelja u planirane akcije
VREMENIK	Edukativne radionice provodit će se tijekom nastavne godine 202.5/2026., a humanitarne jednom po polugodištu
TROŠKOVNIK	Materijali osigurani donacijama i UNICEF-ovim resursima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje uspješnosti akcija prema broju sudionika i prikupljenim sredstvima Refleksija učenika i učitelja o važnosti sudjelovanja u humanitarnim projektima Doprinos UNICEF-u i promocija kulture solidarnosti u školi i zajednici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec mozga
NOSITELJI	Patrizia Bićanić, stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s najnovijim neuroznanstvenim spoznajama i zanimljivostima o mozgu. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje mozga u digitalnom dobu. Poticati kritičko razmišljanje o utjecaju tehnologije, umjetne inteligencije i načina života na razvoj mozga. Omogućiti učenicima autentična iskustva i susrete s praksom neuroznanosti
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici predmetne nastave (5. i 6. razredi)

NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga u Zagrebu (u okviru B1 izvannastavne aktivnosti): stručno predavanje, obilazak laboratorija i promatranje živčanih stanica kroz mikroskop Predavanja i radionice u školi: utjecaj digitalnih tehnologija, povezanost prehrane i zdravlja mozga, društvene igre i razvoj kognitivnih sposobnosti, umjetna inteligencija. Izrada edukativnih i promotivnih materijala s učenicima te njihova prezentacija u školskom hodniku Refleksija i diskusija o novim znanjima i iskustvima
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice i izradu edukativnog stola (papir, karton, flomasteri, plastelin, modeli mozga, digitalni resursi) Troškovi prijevoza učenika za posjet Institutu (iz resursa B1 aktivnosti Mladi znalci)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će ispuniti listove samoprocjene nakon radionica Vrednovanje provedbe kroz evaluacijske razgovore i učeničke dojmove Prikaz i promocija edukativnih materijala i letaka u školi i lokalnoj zajednici Dugoročno korištenje rezultata u obliku razvijenih nastavnih materijala i učeničkih radova za buduće generacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAMI
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici i nastavnici.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika; Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća; Utjecati na cjelokupni razvoj učenika; Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove
BROJ UČENIKA / RAZRED	158 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada Škole.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju školovanja i u budućnosti imat ćemo mlade ljude svjesnije svojih uloga u društvu.

KALENDAR OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

Sadržaj rada	Sudionici	Vrijeme realizacije
Prvi dan nastave - prvom razredu u čast	učenici, učitelji, roditelji, Društvo naša djeca	8. 9. 2025.
Europski dan jezika	Učenici, učitelji	26. 9. 2025.
Dan učitelja	Učenici, učitelji	5. 10. 2025.
Početak mjeseca hrvatske knjige	Učenici, učitelji, knjižničarka	15. 10. 2025.
Dan škole	Učenici i učitelji	30. 10. 2025.
Tjedan školskog doručka	Učenici, učitelji	13. - 17.10.2025.
Dan kravate	Knjižničarka, učenici, učitelji	18. 10. 2025.
Dan škole	Učitelji, učenici	30. 10. 2025.
Blagdan Svih svetih	učenici i učitelji	1. 11. 2025.
Dan sjećanja na pad Rakovice	Učenici, učitelji, udruga branitelja	15. 11. 2025.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, svi	17. 11. 2025.
Međunarodni dan djeteta	Učitelji, učenici, DND, stručni suradnici	20. 11. 2025.
Večer matematike	učiteljice Matematike, učiteljice razredne nastave	1. 12. 2025.
Sveti Nikola	učenici i učitelji razredne nastave, roditelji, Općina Rakovica, Društvo Naša djeca	6. 12. 2025.

Božićna priredba	učenici i učitelji predmetne nastave, roditelji, vjeroučitelji, DND općine Rakovica	23. 12. 2025.
Dan sjećanja na holokaust	Vjeroučitelji, učiteljice Povijesti	27. 1. 2026.
Valentinovo	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	14. 2. 2026.
Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji RN, učiteljice Hrvatskog jezika, šk. knjižničar	21. 2. 2026.
Maskenbal	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	veljača 2026.
Dan ružičastih majica	svi	26. 2. 2026.
Međunarodni dan žena	Učiteljica Povijesti, svi	8. 3. 2026.
Svjetski dan zaštite voda	NP Plitvička jezera, Mladi istraživači	22. 3. 2026.
Dan šarenih čarapa (Down sindrom); svjetski dan pjesništva	svi	21. 3. 2026.
Uskrs	učenici, učitelji, DND općine Rakovica, Crveni križ Slunj	ožujak, 2026.
Ekološke aktivnosti	učenici i učitelji	jesen i proljeće
Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici, učitelji, Općina Rakovica, šk. knjižničarka	travanj 2026.
Praznik rada	učenici i učitelji	1. 5. 2026.
Tjedan Crvenog križa	učitelji i učenici RN	svibanj
Međunarodni dan obitelji	učenici i razrednici, DND općine Rakovica	15. 5. 2026.
Majčin dan	učenici, učiteljice	11. 5. 2026.
Podjela svjedodžbi učenicima	učenici i razrednici 8. r.	srpanj 2026.

KLASA: 602-01/25-23/1

UR.BROJ: 2133-38-25-1

U Rakovici 7. listopada 2025. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Marija Hazler
(Marija Hazler)



Ravnateljica škole:

U. 2. J. P.
(Jelena Požega, mag.prim.educ.)