

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA
Rakovica 47245, Rakovica 95
OIB: 89016155247
Tel./fax.: 047/784-016
Email: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

KLASA: 600-01/24-01/12
URBROJ: 2133-38-24-1
U Rakovici 3. rujna 2024.

Na temelju članka 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 112/10, 82/19, 43/20, 100/21), temeljem Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica te Odluke ravnateljice o osnivanju Povjerenstva (KLASA: 600-01/24-01/11, URBROJ: 2133-38-24-1) od 2. rujna 2024. Povjerenstvo za pripremu Kriterija za vrednovanje vladanja učenika, u sastavu Tajana Lukač, Helena Ostrun i Ana Ćoragić, na sjednici Učiteljskog vijeća Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica (u daljnjem tekstu Škola) održanoj 3. rujna 2024., predložilo je, a Učiteljsko vijeće jednoglasno usvojilo sljedeće:

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Rakovica, rujna 2024. godine

1. Uvod

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno - obrazovnog rada. Sukladno članku 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su „uzorno“, „dobro“ i „loše“.

Sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, članak 2. vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja, stručnih suradnika,
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima,
- ocjenjivanje, tj. pridavanja opisne vrijednosti „uzorno“, „dobro“, „loše“ rezultatima praćenja učenikova ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

Nositelji procesa procjene vladanja učenika Škole su učitelji, stručni suradnici i ravnatelj. Iako ravnatelj i stručni suradnici ne sudjeluju u redovitom nastavnom procesu, kontinuirano tijekom godine opažaju ponašanja učenika u različitim odgojno - obrazovnim situacijama za vrijeme njihovog boravka u školi.

Aktivnosti u procesu vrednovanja provode se transparentno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku.

Načine, postupke i elemente vrednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju primjereni odgojno - obrazovni program, učitelji, stručni suradnici i ravnatelji dužni su primjeriti teškoći i osobnosti učenika. Pri vrednovanju treba u obzir uzeti kognitivna, emocionalna i socijalna stanja učenika.

Na početku nastavne godine (na satu razrednika i na roditeljskom sastanku) razrednici upoznaju javno sve učenike i roditelje s kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika.

Razrednici su dužni tijekom školske godine redovito na individualnim susretima s roditeljima informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja učenik imati na kraju nastavne godine. Razrednici će zabilježiti u e-Dnevnik važnije dogovore s roditeljima po pitanju unapređenja ponašanja učenika kao i važnije prenesene informacije o vladanju učenika u školi odnosno o dobivenim informacijama o vladanju učenika od strane roditelja/skrbnika.

Roditelji su dužni redovito se informirati o vladanju svog djeteta kod razrednika te zajedno s razrednikom raditi na unapređenju ponašanja učenika, ukoliko je to potrebno. Također, redovito će s razrednikom razmjenjivati relevantne informacije vezane uz učenikovo ponašanje te u slučaju nedoumica ili upita vezanih uz vladanje učenika iste nastojati ponajprije razmotriti s razrednikom.

Sukladno članku 76. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, roditelj ili učenik koji nije zadovoljan ocjenom iz vladanja može u roku od dva dana od završetka nastavne godine podnijeti zahtjev Učiteljskom vijeću radi preispitivanja ocjene. Odluka o ocjeni iz vladanja Učiteljskog vijeća je konačna.

Učenici imaju pravo znati kriterije za ocjenjivanje vladanja, pojašnjena u skladu s njihovim rječnikom i razinom poimanja. Dužni su pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja u Školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, razrednik, učitelji i stručni suradnici mogu predložiti određenu pedagošku mjeru. Ravnatelj i stručni suradnici dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog Pravilnika i ovog dokumenta.

Razrednici procjenjuju ponašanje učenika po sastavnicama pojedinog područja i na kraju daju svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznose ga Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Razredno vijeće zajedno razmatra ponašanje svakog učenika i donosi konačnu ocjenu vladanja. Važno je mišljenje svakog člana Razrednog vijeća, kao i razrednika učenika. Moguća su odstupanja ukoliko su ona opravdana (određene teškoće učenika, školovanje uz rješenje o primjerenom obliku školovanja). Razredno vijeće će temeljito vrednovati ponašanje učenika tijekom nastavne godine pri donošenju ocjene vladanja na kraju nastavne godine. Pri tome će Razrednom vijeću pomoći zabilješke u e-Dnevniku i bilješke razrednika. Završnoj sjednici Razrednog vijeća prisustvuju ravnatelj i stručni suradnici.

U obzir će se, dakle, uzimati ponašanje učenika u svim oblicima odgojno - obrazovnog rada u Školi i tijekom svih izvannastavnih/izvanučioničnih aktivnosti, za vrijeme obroka, kretanja hodnicima i drugim prostorijama u kojima se odvija bilo koji oblik odgojno - obrazovnog rada, a nisu nužno dio školske zgrade.

2. Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika su raspoređeni u četiri kategorije:

- odnos prema radu,
- odnos prema učenicima,
- odnos prema učiteljima, ostalim djelatnicima Škole i drugim starijim osobama,
- odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju te poštivanje pravila Kućnog reda Škole.

Odnos prema radu

Kategorija	Kriterij za uzorno vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema radu	Redovito polazi nastavu i druge oblike odgojno – obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Ima odgovoran i primjeren odnos prema učenju (savjesno i u okviru svojih mogućnosti pristupa radnim zadacima).	Da/Ne	
	Aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, redovito uči i izvršava dogovorene zadatke.	Da/Ne	
	Poštuje dogovorena pravila za vrijeme nastave i drugih odgojno - obrazovnih oblika rada.	Da/Ne	
	Slijedi upute i pravila komunikacije za vrijeme provođenja nastavnog sata ili radionice.	Da/Ne	
	Poštuje dogovoreni raspored sjedenja.	Da/Ne	
	Poštuje pravilo slušanja i dizanja ruke kada želi nešto reći/odgovoriti.	Da/Ne	
	Redovito nosi potreban radni materijal (knjige i bilježnice, školski pribor i opremu).	Da/Ne	
	Prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te ponašanje.	Da/Ne	
	Savjesno i odgovorno obavlja dužnost redara.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za dobro vladanje	Da/Ne	Bilješka
	Povremeno kasni na nastavu i/ili druge oblike odgojno – obrazovnog rada, neopravdano izostaje s nastave, zakasnio je	Da/Ne	

Odnos prema radu	od 5 do 10 puta, ima do 10 neopravdanih sati.		
	Ima neodgovoran i neprimjeren odnos prema radu i zadacima, ne uči redovito, ne izvršava dogovorene zadatke, ali reagira na poticaj učitelja/stručnog suradnika i nastoji promijeniti taj odnos.	Da/Ne	
	Djelomično poštuje pravila dogovorena s razrednicima i učiteljima te ostalim nositeljima odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Samovoljno mijenja mjesto sjedenja.	Da/Ne	
	Ustaje i šeće bez dopuštenja, priča bez dopuštenja za vrijeme nastave ili drugog oblika odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Povremeno nosi potreban radni materijal (knjige i bilježnice, školski pribor i opremu).	Da/Ne	
	Ne radi zadano već nešto drugo, igra se nedozvoljenim igračkama/predmetima za vrijeme nastave.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za loše vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema radu	Učestalo ne pohađa i/ili kasni na nastavu i/ili druge oblike odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Neopravdano izostaje s nastave više od 10 sati u nastavnoj godini.	Da/Ne	
	Ima neodgovoran i neprimjeren odnos prema radu i zadacima (ne uči i ne izvršava dogovorene zadatke) te ni na poticaj učitelja/stručnog suradnika ne nastoji promijeniti taj odnos.	Da/Ne	
	Ne poštuje dogovorena pravila za vrijeme nastave i drugih odgojno - obrazovnih oblika rada.	Da/Ne	
	Često samovoljno i bez dozvole mijenja mjesto sjedenja.	Da/Ne	

	Ustaje i šeće bez dopuštenja i priča.	Da/Ne	
	Često ne radi zadano već nešto drugo te se igra nedozvoljenim igračkama/predmetima za vrijeme nastave.	Da/Ne	
	Ne nosi potreban radni materijal (knjige i bilježnice, školski pribor i opremu).	Da/Ne	
	Ne prihvaća odgovornost za rezultate svog učenja i rada te ponašanja i ne želi ispraviti svoje pogreške.	Da/Ne	
	Nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara.	Da/Ne	

Odnos prema učenicima

Kategorija	Kriterij za uzorno vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učenicima	Učenik se prijateljski odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći.	Da/Ne	
	Učenik ne ometa druge učenike u učenju te praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Svojim ponašanjem i načinom komuniciranja drugim učenicima predstavlja uzor.	Da/Ne	
	Tolerantno se odnosi prema različitostima, poštuje prava i raznolikost drugih učenika.	Da/Ne	
	Ne izaziva sukobe i nije nasilan prema drugim učenicima.	Da/Ne	
	Nastoji riješiti sukobe i/ili nasilje među učenicima na prihvatljiv način.	Da/Ne	
	Prihvaća i aktivno sudjeluje te dobro surađuje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima.	Da/Ne	
	Prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti.	Da/Ne	

	Ne ponavlja pogreške na koje je upozoren.	Da/Ne	
	Ne ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika te nastoji spriječiti radnje drugih učenika kojima bi se mogla ugroziti nečija sigurnost.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za dobro vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učenicima	Učenik povremeno treba poticaj za prijateljsko ponašanje i pomaganje drugim učenicima.	Da/Ne	
	Učenik povremeno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Učenik ne pokazuje primjereno ponašanje i primjereni način komunikacije s drugim učenicima.	Da/Ne	
	Učenik ne pokazuje tolerantnost prema različitostima, ne poštuje prava i raznolikost drugih učenika.	Da/Ne	
	Učenik izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, sukobe/i ili nasilje među učenicima ne rješava na prihvatljiv način.	Da/Ne	
	Učenik ne prihvaća i ne sudjeluje aktivno u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima, ali prema potrebi prihvaća poticaj za uključivanje.	Da/Ne	
	Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i treba poticaj za njihovo ispravljanje.	Da/Ne	
	Učenik ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja.	Da/Ne	
	Učenik ne ugrožava svoju sigurnost i sigurnost drugih učenika, ali ne nastoji spriječiti	Da/Ne	

	takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici, bilo da ima saznanja o tome ili da je promatrač.		
Kategorija	Kriterij za loše vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učenicima	Učenik učestalo ne pokazuje prijateljski odnos prema drugim učenicima, nije im spreman pomoći te ne reagira i ne mijenja takav odnos ni na poticaj.	Da/Ne	
	Učenik intenzivno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno – obrazovnog rada.	Da/Ne	
	Učenik pokazuje neprimjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima te se oni zbog toga osjećaju loše (više, koristi vulgarne i neprimjerene izraze, ruga se, prijeti, gura, udara, nameće drugima svoju volju).	Da/Ne	
	Učenik je netolerantan prema različitostima, ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika.	Da/Ne	
	Učenik izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugim učenicima, sukobe i/ili nasilje ne sprječava/rješava na prihvatljiv način.	Da/Ne	
	Učenik ne prihvaća i aktivno ne sudjeluje u zajedničkim aktivnostima s drugim učenicima te se ne uključuje na poticaj.	Da/Ne	
	Učenik ne prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i nije ih spreman popraviti, sklon je optuživanju drugih i prebacivanju odgovornosti na njih.	Da/Ne	
	Učenik ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o	Da/Ne	

	neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi.		
	Učenik ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika te nastoji potaknuti takve radnje i kod drugih učenika, sudjeluje u takvim aktivnostima bilo aktivno ili pasivno.	Da/Ne	

Odnos prema učiteljima, ostalim djelatnicima Škole i drugim starijim osobama

Kategorija	Kriterij za uzorno vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole te drugim starijim osobama	Učenik se redovito kulturno ophodi i na primjeren način komunicira s učiteljima i drugim djelatnicima te drugim starijim osobama.	Da/Ne	
	Učenik pozitivno reagira i poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s Kućnim redom Škole.	Da/Ne	
	Učenik uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.	Da/Ne	
	Učenik se ne ponaša nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (ne viče, ne vrijeđa, ne prijeti).	Da/Ne	
	Učenik ne ometa učitelja u vrijeme izvođenja nastave i ostalih oblika odgojno - obrazovnog rada.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za dobro vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole te drugim starijim osobama	Učenik se povremeno ne ponaša kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima te drugim starijim osobama.	Da/Ne	
	Učenik povremeno ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici	Da/Ne	

	Škole postavljaju, a koje su u skladu s Kućnim redom Škole.		
	Učenik povremeno ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.	Da/Ne	
	Učenik se povremeno ponaša nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti), ali kada pogriješi prihvaća upozorenje i odgovornost te se trudi ispraviti i ne ponoviti neprimjereno ponašanje.	Da/Ne	
	Učenik povremeno ometa učitelja u vrijeme izvođenja nastave i drugih oblika odgojno - obrazovnog rada, ali reagira na upozorenje.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za loše vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole te drugim starijim osobama	Učenik se učestalo ne ponaša kulturno i ne komunicira na primjeren način s učiteljima i drugim djelatnicima te drugim starijim osobama.	Da/Ne	
	Učenik učestalo ne reagira i ne poštuje upute i zahtjeve koje mu učitelji i/ili drugi djelatnici Škole postavljaju, a koje su u skladu s Pravilnikom o kućnom redu Škole i dogovorima.	Da/Ne	
	Učenik učestalo ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika Škole.	Da/Ne	
	Učenik se učestalo ponaša nasilno prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (viče, vrijeđa, prijeti), ne prihvaća upozorenje i odgovornost, ne trudi se ispraviti neprimjereno ponašanje i ponavlja ga.	Da/Ne	
	Učenik učestalo ometa učitelja u vrijeme izvođenja nastave i drugih oblika odgojno - obrazovnog rada te ne reagira na upozorenje.	Da/Ne	

Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

Kategorija	Kriterij za uzorno vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju	Učenik redovito vodi brigu, čuva i ne uništava vlastitu i tuđu imovinu te imovinu drugih učenika, učitelja te školsku i javnu imovinu (ne piše po zidovima i inventaru Škole, ne oštećuje namjerno knjige i drugi pribor).	Da/Ne	
	Učenik u slučaju uništavanja imovine od strane drugog učenika redovito sprječava daljnje počinjenje, traži pomoć učitelja ili djelatnika Škole i prijavljuje incident/počinitelje.	Da/Ne	
	Učenik redovito savjesno i odgovorno čuva dobivene školske knjige (pažljivo lista i ne piše nepotrebno po njima).	Da/Ne	
	Učenik redovito čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici i vraća ih na vrijeme.	Da/Ne	
	Učenik ne uništava sanitarne čvorove i održava ih urednima te se primjereno ponaša u održavanju toaletne higijene.	Da/Ne	
	Učenik doprinosi ugledu Škole i kulturno se ponaša u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.).	Da/Ne	
	Učenik poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema Kućnom redu Škole u unutarnji i vanjski prostor Škole.	Da/Ne	
	Učenik redovito pokazuje visoku razvijenu društvenu i ekološku svijest i ponaša se u skladu s njome te vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju.	Da/Ne	
	Učenik svojim ponašanjem prema društvenom i prirodnom okruženju daje primjer drugim	Da/Ne	

	učenicima, upozorava ih na neprimjerena ponašanja i nastoji pozitivno djelovati.		
	Učenik redovito poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema Kućnom redu Škole u unutarnji i vanjski prostor Škole te na taj način ne ugrožava sigurnost učenika, učitelja, djelatnika te građana.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za dobro vladanje	Da/Ne	Bilješka
Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju	Učenik povremeno ne vodi brigu, ne čuva i/ili uništava vlastitu i tuđu imovinu te imovinu drugih učenika, učitelja te školsku i javnu imovinu.	Da/Ne	
	Učenik povremeno ne sprječava uništavanje ili otuđivanje imovine od strane drugih učenika.	Da/Ne	
	Učenik povremeno ima saznanja o počinitelju štete kojeg ne želi prijaviti ili pasivno sudjeluje u uništavanju imovine promatrajući i ne poduzimajući ništa.	Da/Ne	
	Učenik povremeno nesavjesno i neodgovorno čuva dobivene školske knjige (ne lista pažljivo i nepotrebno piše po njima).	Da/Ne	
	Učenik ne uništava sanitarne čvorove i održava ih urednima, u održavanju toaletne higijene uglavnom se primjereno ponaša, ali ne prijavljuje one koji čine suprotno.	Da/Ne	
	Učenik povremeno narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.).	Da/Ne	
	Učenik povremeno ne poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih	Da/Ne	

	sredstava prema Kućnom redu Škole.		
	Učenik povremeno pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest te ne vodi brigu o društvenom i prirodnom okruženju, ali na poticaj prihvaća odgovornost i mijenja ponašanje u prihvatljivo.	Da/Ne	
	Učenik je u situacijama neprimjerenog odnosa drugih učenika prema društvenome i prirodnom okruženju promatrač te ne reagira i ne potiče pozitivna ponašanja.	Da/Ne	
	Učenik poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutarnji ili vanjski prostor Škole, ali ne prijavljuje one koji tu zabranu krše te time ugrožava sigurnost učenika, učitelja i djelatnika te građana.	Da/Ne	
Kategorija	Kriterij za loše vladanje	Da/Ne	Bilješka
	Učenik učestalo ne vodi brigu, ne čuva i uništava vlastitu i tuđu imovinu te imovinu drugih učenika, učitelja te školsku i javnu imovinu.	Da/Ne	
	Učenik namjerno uništava i nagovara druge da uništavaju imovinu, a nakon počinjenja štete ne priznaje krivicu i ne želi nadoknaditi štetu.	Da/Ne	
	Učenik nesavjesno i neodgovorno čuva školske knjige (ne lista pažljivo i nepotrebno piše po njima).	Da/Ne	
	Učenik učestalo ne čuva knjige posuđene u školskoj knjižnici, ne vraća knjige na vrijeme ili uopće ne vraća knjige.	Da/Ne	
	Učenik učestalo uništava sanitarne čvorove i neprimjereno se ponaša u održavanju toaletne higijene.	Da/Ne	
	Učenik učestalo nagovara ostale učenike na počinjenje	Da/Ne	

Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju	štete, a štetu ne želi nadoknaditi i ponavlja čin.		
	Učenik učestalo narušava ugled Škole i ne ponaša se kulturno u raznim prigodama (školske priredbe, ekskurzije i izleti, posjeti izvan Škole, projekti i dr.).	Da/Ne	
	Učenik učestalo krši zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema Kućnom redu u unutarnjem i vanjskom prostoru Škole.	Da/Ne	
	Učenik učestalo pokazuje nerazvijenu društvenu i ekološku svijest, ne vodi brigu o društvenome i prirodnom okruženju, ne prihvaća odgovornost i ne mijenja ponašanje ni nakon upozorenja.	Da/Ne	
	Učenik učestalo svojim ponašanjem prema društvenome i prirodnom okruženju daje loš primjer drugim učenicima.	Da/Ne	
	Učenik učestalo krši i ne poštuje zabranu unošenja i/ili korištenja zabranjenih sredstava prema Kućnom redu Škole u unutarnjem i vanjskom prostoru Škole čime ugrožava sigurnost učenika, učitelja, djelatnika te građana.	Da/Ne	

Napomene

- *redovito* znači da učenik nikada nije zapisan, ili je opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada najviše 1 puta u polugodištu, tj. ukupno najviše 2 puta tijekom nastavne godine.
- *povremeno* znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada najviše 2 puta u polugodištu, tj. ukupno najviše 3 puta tijekom nastavne godine.
- *učestalo* znači da je učenik opravdano zapisan zbog kršenja pravila u Dnevnik rada više od 3 puta u polugodištu, tj. više od 5 puta tijekom nastavne godine.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću. Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji i razrednoj knjizi.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Predmetni nastavnik obavještava razrednika o unosu bilješke u e-Dnevnik tako da bilješku upisuje u tablicu za razrednike (dijeljeni dokument za koji će svaki razrednik i članovi RV-a dobiti poveznicu). Razrednici svaki tjedan na satu razrednika provjeravaju ima li novih bilješki u tablici kako bi se, ako postoji potreba, pravovremeno mogla izreći pedagoška mjera. U slučaju težih oblika neprihvatljivih ponašanja nastavnik je dužan odmah o tome obavijestiti razrednika i stručnu službu škole.

Pod školom se smatra prostor škole te ekskurzije, izleti, terenska nastava i izvannastavne aktivnosti u kojima sudjeluju učenici.



RAVNATELJICA:

u-2. Jelena Požega

(Jelena Požega, mag.prim.educ.)