**R E P U B L I K A H R V A T S K A**

KARLOVAČKA ŽUPANIJA

**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA**

Rakovica 95, 47245 Rakovica

OIB: 89016155247

Šifra škole: 04-219-001

Tel./fax: 047/784 016

E-mail: [os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr](mailto:os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr)

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

- rujan 2018.

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Sadržaj

[UVOD 2](#_Toc528523999)

[IZBORNA NASTAVA 7](#_Toc528524000)

[DODATNA NASTAVA – razredna nastava 10](#_Toc528524001)

[DODATNA NASTAVA – predmetna nastava 12](#_Toc528524002)

[DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava 16](#_Toc528524003)

[DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava 19](#_Toc528524004)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22](#_Toc528524005)

[CILJEVI I ZADACI 37](#_Toc528524006)

[VREDNOVANJA 37](#_Toc528524007)

[TROŠKOVNIK 37](#_Toc528524008)

[Naziv aktivnosti: TAMBURAŠKI ORKESTAR 37](#_Toc528524009)

[Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 201-2019 šk.godine 37](#_Toc528524010)

[Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR 37](#_Toc528524011)

[Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 2018-2019 šk.godine 37](#_Toc528524012)

[IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 38](#_Toc528524013)

[IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 42](#_Toc528524014)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 46](#_Toc528524015)

[Naziv aktivnosti: "Klokani bez granica" 52](#_Toc528524016)

[Naziv aktivnosti: Večer matematike 53](#_Toc528524017)

[Naziv aktivnosti: Vježba evakuacije i spašavanja 53](#_Toc528524018)

[SATOVI RAZREDNIKA 54](#_Toc528524019)

[ZDRAVSTVENI ODGOJ 70](#_Toc528524020)

[GRAĐANSKI ODGOJ 71](#_Toc528524021)

[Razred: PŠ 4. Razrednica: Marija Hazler 73](#_Toc528524022)

[Razred: 1. Razrednica: Jelena Salopek 79](#_Toc528524023)

[Razred: 2. Razrednica: Jelena Salopek 81](#_Toc528524024)

[Razred: 3. Razrednica: Snježana Bićanić 83](#_Toc528524025)

[Razred: 4. Razrednica: Mirela Požega 85](#_Toc528524026)

[Razred: 5. a Razrednica: Anita Hodak 88](#_Toc528524027)

[Razred: 6. b Razrednik: Josip Štefanac 90](#_Toc528524028)

[Razred: 6.a Razrednica: Marina Harkanovac 93](#_Toc528524029)

[Razred: 7. a Razrednica: Daliborka Grdić 95](#_Toc528524030)

[Razred: 8. A Razrednica: Ana Kovačević 97](#_Toc528524031)

[Razred: 8. b Razrednica: Andrea Lukenda 99](#_Toc528524032)

Temeljem članka 118. st. 2. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13 i 152/14,7/17 i 68/18) i Čl.36. Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika Rakovica, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018., na prijedlog Učiteljskog vijeća, a uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja donosi

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OŠ EUGENA KVATERNIKA RAKOVICA**

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2018./2019., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, izlete i višednevnu naučnu ekskurziju, projekte i programe koji se provode u školi.

**IZBORNA NASTAVA**

U školi se izvode tri programa izborne nastave:

* **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
* **Njemački jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
* **Informatika** – za učenike 7. i 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ 2006.-NN 102/06.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZOS, OŠ Eugena Kvaternika Rakovica

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrjednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik u razrednoj nastavi, te Engleski jezik, Hrvatski jezik, Njemački jezik, Povijest, Kemija i Geografija u predmetnoj nastavi. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i/ili potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja. Poštujući mogućnosti škole i interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način:

* **Engleski jezik –8.ab razredi (1 h)**
* **Hrvatski jezik – 6. ab razred (1 h) i 7.a i 8. ab razredi (1 h)**
* **Njemački jezik – 5. i 6.ab (1h)**
* **Kemija – 7. razred (1 h)**
* **Geografija – 5.ab, 6., 7.ab (1 h)**

**- Povijest- 7., 8.ab ( 1h)**

**- Biologija- 8.r (1h)**

**DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika u razrednoj i Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Kemija u predmetnoj nastavi, a provode je razredne učiteljice u nižim razredima te predmetni učitelji u predmetnoj nastavi.

Broj uključenih učenika nije stalan i moguće su varijacije tijekom godine.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti su interesne skupine u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima .

Izvannastavne aktivnosti koje će se ove nastavne godine provoditi u školi su sljedeće:

- Mali kreativci - Jurijana Šebalj Mesić

- Pjevački zbor – Ivan Matanić

- Tamburaški orkestar – Ivan Matanić

- Ekološka skupina – Mirela Požega

- Mlade vezilje - Snježana Bićanić

* Uradi sam – Marija Hazler
* Likovna skupina – Snježana Pavlić
* Domaćinstvo – Marina Harkanovac

- Dramsko- recitatorska – Jelena Salopek

* Likovna grupa – Maja Pestak
* Pomladak Crvenog križa – Josip Štefanac
* Školski športski klub – Josip Štefanac
* Vjeronaučna olimpijada – Antonia Bilen
* Kreativne radionice – Daliborka Grdić
* Ekološko-biološka skupina – Daliborka Grdić

- Povjesničari - Anita Špehar

* Cvjećari – Ivan Paulić
* Uradi sam – Ana Kovačević
* Dramska skupina – Anita Hodak
* Novinarska skupina – Katarina Rendulić
* Novinarska skupina - Andrea Lukenda
* Mladi tehničari – Marica Car-Mihalić
* Sigurno u prometu – Marica Car-Mihalić
* Biciklistički ispit – Marica Car-Mihalić

Kao međupredmetne teme uveli smo teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i poduzetništva. U sve razrede uveden je zdravstveni odgoj i obrazovanje u okviru predmeta prirode i društva, prirode, biologije, TZK-a i SRO-a.

ravnateljica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vera Ljubanović Grdić)

# IZBORNA NASTAVA

| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: VJERONAUK**  **Razredni odjel: 1, 2, 3, 4, 5, 6ab, 7, 8.ab, PŠ 2.i 3.;4.**  **Nositelj: Antonia Bilen** | | | | **Vremenik: Dva sata tjedno tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 167** | |
| Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve .  Razvijti religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazlažiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.  Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta. | Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve. | Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale. | Brojčano ocjenjivanje učenika.  Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja. | | 100 kn materijala (papir za kopiranje, hamer papir) |
| **Naziv aktivnosti: informatika**  **Razredni odjel: 7.ab i 8.**  **Nositelj: Mirela Jurčić** | | | | **Vremenik: Tijekom nastavne godine dva sata tjedno**  **Broj učenika/skupina: 10/3** | |
| Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. | Nastava se odvija  U specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz  različite oblike i metode  poučavanja i učenja. | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,  Stručno usavršavanje učiteljice…  1.000,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: Njemački jezik**  **Razredni odjel: 4.a, 5.a, 6. a, 6. b, 7.a, 8. a, 8.b**  **Nositelj: Andrea Lukenda** | | | | **Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno**  **Broj učenika/skupina: 86 učenika/7** | |
| Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja. | Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.  Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe. Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja. | Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale. | Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere učenika**.** | | 200 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, …) |
| **Naziv aktivnosti: njemački jezik**  **Razredni odjel: 4., PŠ (4. razred)**  **Nositelj: Andrea Lukenda** | | | | **Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno**  **Broj učenika/skupina: 5učenika/1** | |
| Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja. | Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. | Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale. | Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere učenika. | | 100 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, …) |

# DODATNA NASTAVA – razredna nastava

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 3.**  **Nositelj: Snježana Bićanić** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 7 učenika / 1 skupina** | | | |
| Cilj ove aktivnosti je razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja prilikom rješavanja matematičkih zadataka. Učenicima koji bez problema savladavaju redovne matematičke sadržaje omogućiti dodatne sadržaje da zadovolje svoje interese. Poticati učenike da primjenjuju usvojeno znanje u svakodnevnom životu. | Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za matematičke sadržaje i koji žele proširiti svoja znanja. | | Individualni rad, rad u paru i grupni rad uz dodatne nastavne listiće i materijale, razne igre i mozgalice. | Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj  dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad. | | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna). | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Mirela Požega** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 5 učenika / 1 skupina** | | | |
| Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.  Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka..  Razvijati sposobnost samostalnog rada.  Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata. | Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. | | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično. | **Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.**  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika | | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna). | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Jelena Salopek** | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 10 učenika / 1 skupina** | | | |
| Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne matematičke sadržaje pružiti dodatne sadržaje kako bi zadovoljili svoje interese i produbili svoje znanje.  Osposobiti učenike za nastavak školovanja.  Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne sadržaje, razvijaju vještine i proširuju matematička znanja. | | Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale. | **Postignuća učenika se bilježe u odgovarajuću rubriku za napredovanje i iskazivanje interesa.** | | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (oko 50 kn) | |
| **CILJEVI I ZADACI** | | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 4. a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad**  **Nositelj: Marija Hazler** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 3/1** | | | |
| Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka. | Aktivnost se organizira za učenike koji su željni dodatnog sadržaja iz matematike i koji žele proširiti svoje znanje. | | Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice. | Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti. | | Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala  ( 50,00 kn) | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 2. i 3. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad**  **Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić** | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 3/1** | | | |
| Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike te ih zainteresirati i dodatno motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada. | Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 2., odnosno 3.razredu. | | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično. | Dati povratnu informaciju i motivirati učenike za daljnji rad; sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. | | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).  Bilježnica za dodatnu nastavu (do 10 kn) | |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 1. razred**  **Nositelj: Snježana Pavlić** | | | | **Vremenik: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.**  **Broj učenika/skupina:** oko 5 / 1 skupina | | | |
| Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike te ih zainteresirati i dodatno motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada. | Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu. | | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad učenika u skupini. | Dati povratnu informaciju i motivirati učenike za daljnji rad; sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. | | 100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad. | |

# DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

| **CILJEVI I ZADACI** | | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: KEMIJA**  **Razredni odjel: 7. i 8. razred**  **Nositelj: Ivan Paulić** | | | | | | **Vremenik:** Tijekom školske godine po potrebi uz povećanje učestalosti dodatnih sati i konzultacija prije održavanja natjecanja. 35 sati.  **Broj učenika/skupina: do 5** | | | |
| Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju. | | Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja. | | | Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave.  Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju. | Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. | | Uredski materijal cca 100kn | |
| **Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK**  **Razredni odjel: 8.ab**  **Nositelj: Ana Kovačević i Marina Harkanovac** | | | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno tokom školske godine 2018./19. - Ana Kovačević  1 sat tjedno tokom školske godine 2018./19. - Marina Harkanovac  **Broj učenika/skupina:**  5 učenika 8.a razreda  2 učenika 8.b razreda | | | |
| Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika;   * upoznavanje s novim vokabularom, * razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), * osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, * čitanje fonetskih simbola u rječniku, * uvođenje prepričavanja i dramatizacija, * pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, * korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. | | Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti. | | | Korištenje metoda i oblika rada u nastavi engleskog jezika; rad u dvije skupine. | Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. | | Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja | |
| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 7.a, 8.a**  **Nositelj: Anita Hodak** | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine te česte konzultacije prije natjecanja**  **Broj učenika/skupina: do 5 učenika/1 skupina** | | | |
| Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno – obrazovnom procesu kako bi učenici postigli bolje rezultate na školskom/županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika kao i na smotrama „Lidrano“. | | Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika iz područja jezika i književnosti, omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje što će im biti od velike pomoći u daljnjem školovanju. | | | Rad s učenicima u okviru dodatne nastave.  Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.  Individualni rad, rad u paru, skupni rad. | Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanom izražavanju.  Usmena i pisana provjera učenika.  Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika. | | Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića)  Troškovi prijevoza. | |
| **Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA**  **Razredni odjel: 5.a, 6.ab, 7.a**  **Nositelj: Daliborka Grdić** | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom školske godine te dodatne konzultacije prije natjecanja**  **Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina** | | | |
| Poticati i razvijati interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima koji pokazuju veća znanja i sposobnosti od uobičajenog proširivanje znanja. Pažnja će se posvetiti produbljivanju nastavnih sadržaja iz redovnog programa i učeničkim istraživanjima o određenoj tematici. Uočiti svakodnevnu uporabu geografije u životu, te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz geografije, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih metoda učenja i istraživanja. Razvijati geografske vještine i samostalnost u radu. Poticati na grupni i istraživački rad, razvijati samopouzdanje kod učenika. Osposobiti učenike za bolje snalaženje u prostoru. | | Nastava je namijenjena učenicima koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet.  Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja. | | | Rad se odvija u grupama i individualno. Naglasak na istraživačkom radu i projektima. | Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. | | Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića)  Troškovi prijevoza. | |
| **CILJEVI I ZADACI** | | | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| **Naziv aktivnosti: FIZIKA**  **Razredni odjel: 8.a i 8.b**  **Nositelj: Marica Car-Mihalić** | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: do 5 učenika** | | | |
| Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa. | | Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike te na daljnju nadogradnju znanja u srednjoj školi. | | | -individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka  -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice | Sustavno praćenje napredovanja učenika.  Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. | | 300 kn troškovi kopiranja I ispisa I za potreban pribor | |
| **CILJEVI I ZADACI** | | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: Biologija**  **Razredni odjel: 7. i 8. razred**  **Nositelj: Ivan Paulić** | | | | | | **Vremenik:** Tijekom školske godine po potrebi uz povećanje učestalosti dodatnih sati i konzultacija prije održavanja natjecanja. 35 sati.  **Broj učenika/skupina: do 5** | | | |
| Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz biologije je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju. | | Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja. | | | Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave.  Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju. | Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. | | Uredski materijal cca 100kn | |
| **CILJEVI I ZADACI** | | | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| **Naziv aktivnosti: POVIJEST**  **Razredni odjel: 7.a i 8. ab razred**  **Nositelj: Anita Špehar** | | | | | | **Vremenik:** Tijekom školske godine po potrebi uz povećanje učestalosti dodatnih sati i konzultacija prije održavanja natjecanja. 35 sati.  **Broj učenika/skupina: do 5** | | | |
| Produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog.Poticati i razvijati interes za nastavni predmet. Produbljivanju nastavnih sadržaja iz redovnog programa i učeničkim istraživanjima o određenoj tematici. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti. Poticati na grupni i istraživački rad. | | Nastava je namijenjena za učenike pokazuju veliki interes za nastavni predmet i koji žele proširiti svoje znanje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja. | | | Individualan rad  Grupni rad  Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja uz stručno vodstvo i poticaj. Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na izabranim temama. | Sustavno praćenje tijekom cijele godine u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu.  Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. | | Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića)  Troškovi prijevoza. | |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK**  **Razredni odjel: 5 i 6.ab**  **Nositelj: Andrea Lukenda** | | | | | | **Vremenik:** 1 sat tjedno tokom školske godine 2018./19. | | | |
| Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika;   * upoznavanje s novim vokabularom, * razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), * osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, * čitanje fonetskih simbola u rječniku, * pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, * korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja. | | Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti. | | | Korištenje metoda i oblika rada u nastavi njemačkog jezika | Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. | | Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja | |

# DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel**: **1. a razred**  **Nositelj: Snježana Pavlić** | | | **Vremenik: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.**  **Broj učenika/skupina:** do 2**/ 3** skupine (Matematika i Hrvatski jezik). | |
| Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. | Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje. | Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine . | Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. | 100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad. |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 2. i 3. razred PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad**  **Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić** | | | **Vremenik: tijekom školske**  **godine, jednom tjedno**  **Broj učenika/skupina: 2/1** | |
| Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. | Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje. | Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada. | 50 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Jelena Salopek** | | | **Vremenik: tijekom nastavne**  **godine, jednom tjedno**  **Broj učenika/skupina: Matematika - 5 učenika / 1 skupina**  **Hrvatski jezik – 5 učenika / 1 skupina** | |
| Na početku školske godine inicijalnim provjeravanjem znanja učenika utvrditi stupanj usvojenosti i prema dobivenim rezultatima postupati u smislu održavanja dopunske nastave.  Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja. | Pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja kod učenika koji sporije usvajaju znanje.  Primijeniti različite individualizirane metode i postupke. | Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja, te individualnim pristupom svakom učeniku kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature. | Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu kao i izvješćivanje roditelja. | Troškovi kopiranja dodatnog materijala (50 kn). |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 4**  **Nositelj: Mirela Požega** | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: Matematika - 5 učenika / 1 skupina**  **Hrvatski jezik - 6 učenika / 1 skupina** | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.  Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika. | Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa .  Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog. | Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.  Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup. | Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete  rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta. | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna). |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 3.**  **Nositelj: Snježana Bićanić** | | | **Vremenik: jednom tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 4/7 (Matematika / Hrvatski jezik)** | |
| Cilj ove aktivnosti je pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja ili ih usvajaju sporije nego ostali učenici. Pomoći učenicima koji su izostali s nastave i nisu usvojili određene sadržaje. | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te savladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz matematike i hrvatskog jezika. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje. Individualno se posvetiti učenicima i približiti im sadržaje. | Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja te individualnim pristupom svakom učeniku kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature. | Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj  dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad.  Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi. | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna). |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 4.a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad**  **Nositelj: Marija Hazler** | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina : 2/1** | |
| Pomoć slabijim učenicima koji pokazuju bilo koju teškoću pri svladavanju redovitog nastavnog sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu koji stvara teškoće te individualno pristupanje učeniku prema njegovim potrebama. | Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja daljnjeg nastavnog procesa. Individualizirani pristup svakom učeniku uz određene metode i postupke. | Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja vezanih za hrvatski jezik. Rješavanje individualno uz individualizirani pristup svakom učeniku. | Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih, jezičnih i čitalačkih sposobnosti učenika. | Troškovi kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad  ( 50,00 kn) |

# DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK**  **Razredni odjel: 7.a, 6.a i 6.b, 5.a, 8.b**  **Nositelj: Marina Harkanovac** | | | **Vremenik:**  **jedan sat** tjedno tijekom nastavne godine 2018./19. - Marina Harkanovac  **Broj učenika/skupina: 3 učenika 8.b, 10 učenika 6.a, 6.b i 7.a** | |
| Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima. | Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave. | Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske  nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati. | Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave. | Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja. |
| **Naziv aktivnosti: KEMIJA**  **Razredni odjel: 7a, 8a, 8b**  **Nositelji: Ivan Paulić** | | | **Vremenik:1 sat** tjedno tijekom nastavne godine.  **Broj učenika/skupina: 5 (7.r.), 5 (8.r.)** | |
| Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji. | Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva | Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika. | Usmeno i pismeno vrednovanje. | Uredski materijal cca 100,00kn |
| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK**  **Razredni odjel: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a**  **Nositelj: Katarina Rendulić, Anita Hodak** | | | **Vremenik:**  **1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje za 5 i 7 razred)**  **2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati sveukupno za šeste razrede)**  **Broj učenika/skupina:**  **10 učenika/ 2 skupine**  **10 učenika / 2 skupine** | |
| Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po redovitom programu, ali individualiziranom pristupu kao i na učenike koji rade po prilagođenom i posebnom programu. | Individualizacija primjene predviđenog nastavnog sadržaja.  Olakšavanje rada i usvajanje nastavnog sadržaja.  Motivirati učenike na redovitiji rad te ih osposobiti da naučene jezične, književne i sadržaje drugih područja hrvatskoga jezika primjenjuju u praksi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi. | Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske  nastave hrvatskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati. | Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera. | Trošak kopirnog papira i boje za pisač |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 5.a, 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razred**  **Nositelj: Anja Skendžić** | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (72 sat a godišnje)**  **Broj učenika/skupina :** **. grupe (5., 6. razred jedna grupa, 8. razred 2. grupa) / 25 učenika** | |
| Pomoći učenicima slabog predznanja , onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.  Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. | Učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. | Individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada | Redovito praćenje rada.  Uspjeh učenika bi trebao biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva. | Trošak kopirnog papira i boje za pisač. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIKA**  **Razredni odjel: 7.a**  **Nositelj: Marica Car-Mihalić** | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (72 sat a godišnje)**  **Broj učenika/skupina :** 8 ili po potrebi i više | |
| Pomoći učenicima slabog predznanja , onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.  Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. | Učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. | Individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada | Redovito praćenje rada.  Uspjeh učenika bi trebao biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva. | Trošak kopirnog papira i boje za pisač. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA**  **Razredni odjel: 1.**  **Nositelj: Snježana Pavlić** | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 12** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti. U radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje.  Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.  Svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti.  Poticati učenike na samostalan i originalan rad.  Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.  Razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka. Stvaranjem školskih zbirki radova učenika. | Uređenje školskih panoa.  Promicanje likovnog stvaralaštva u školi i izvan nje. | Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja. | Opisno praćenje učenika.  Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja.  Praćenje zalaganja i upornosti u radu. | Potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, ljepila, papir u boji..) |
| **Naziv aktivnosti: ZADRUGA**  **Razredni odjel: 1. – 8. RAZRED**  **Nositelj: Ana Kovačević** | | | **Vremenik: dva sata tijekom nastavne godine 2018./2019.**  **Broj učenika/skupina: svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda** | |

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| -omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rad  - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva  - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici  - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća  - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom | Primarni cilj rada zadruge je zajedništvo,aktivno sudjelovanje u radu zajednice ali i finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino-motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. | | Tijekom cijele školske godine, u okviru edukativnih radionica za sve zainteresirane učenike.  Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. | | Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). | | | Financijska sredstva ostvarivati će se prodajom rukotvorina ili korištenjem recikliranog materijala uz troškove škole prema mogućnostima. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Uradi sam**  **Razredni odjel: 5. – 8. razred**  **Nositelj: Ana Kovačević** | | | | | | | **Vremenik: tijekom šk.god.2018./2019., dva sata tjedno**  **Broj učenika/skupina: 15 učenika (od 1. do 8.r.)** | | | |
| Aktivnost „Uradi sam“ vodi se životnom filozofijom koja poštuje set vještina pomoću kojih će učenici naučiti živjeti što je moguće više u skladu s prirodom, ne oviseći o zakonima trenutne tržišne ekonomije, a pritom razvijajući svoje latentne, kreativne ljudske sposobnosti reciklirajući, kreativno se izražavajući izradom različitih predmeta i uređenjem prostora. | Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. | | Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. | | | | Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. | Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljice uz povremeni minimalni trošak škole. | | |
| **Naziv aktivnosti: POVJESNIČARI**  **Razredni odjel: 5. i 6. a i 6.b**  **Nositelj: Anita Špehar** | | | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: : ovisno o interesu** | | | | |
| Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima. Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na povijesna zbivanja u Rakovičkom kraju. | | Učenici će ostvarivati svoj potencijal kroz izložbe te uređenje unutarnjeg prostora škole. Izrada plakata kojima će se obilježiti važni datumi, izrada modela i ukrasa. Poticanje ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta. | | Individualni rad, rad u paru i skupini. | | Praćenje napredovanja učenika. Raznim izlaganjem učeničkih radova. Kroz kulturnu javnu djelatnost škole .Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. | | | Troškovi za papir, glinamol, hamer papir, vodene boje, tempere i ostali materijal. | |

| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NAMJENA** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA**  **Razredni odjel: 2.**  **Nositelj: Jelena Salopek** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 22/1** | | | |
| Njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom.  Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju.  Poticanje kreativnog razmišljanja i mašte.  Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi.  Poticati volju za rad.  Razvijati urednost i preciznost u radu.  Razvijati potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha. | Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor.  Senzibilizirati učenike za recitatorski rad te prijam književnih tekstova.  Osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.  Izgraditi svijest o stvaralačkoj moći.  Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu. | | | Teorijski dio, demonstracija načina rada; priredbe | | | Razvoj interesa, rad i napredak učenika prati se tijekom školske godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti što uključuje podršku i pohvalu.  Svoj trud, uspješnost i kreativnost prikazati na školskim priredbama. | | | Papir za kopiranje  Materijali za kostime |
| **Naziv aktivnosti**: MLADE VEZILJE  **Razredni odjel: 3. razred**  **Nositelj: SNJEŽANA BIĆANIĆ** | | | | | | | **Vremenik:** 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  **Broj učenika/skupina: 15/jedna skupina** | | | |
| Upoznavanje kulturne baštine i tradicije kroz zavičajni pristup.  Razvijanje interesa prema praktičnom ručnom radu.  Ovladavanje različitim tehnikama ručnog rada.  Poticati strpljivost i urednost u radu.  Poticati kreativnost i radne sposobnosti.  Objedinjavanje prošlosti i sadašnjosti. | Upoznavanje baštine naših predaka.  Naučiti vesti, šivati, plesti.  Razvijanje radnih navika, odgovornosti i samostalnosti u radu.  Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju pozitivnog stava prema prirodi, čovjeku i zavičaju. | | | Izrada unikatnih radova- ukrasnih i uporabnih.  Božićna i uskršnja radionica s mamama i bakama “Njegujemo narodnu baštinu” | | | Izložba učeničkih radova u školi  Opisno praćenje učeničkih ostvarenja  Sudjelovanje na smotrama zadruga  Primjena naučenoga u svakodnevnom životu | | | Roditelji i škola sudjeluju u nabavci materijala, u skladu s mogućnostima |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: MALI KREATIVCI**  **Razredni odjel: 2. i 3. razred PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad**  **Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić** | | | | | | | **Vremenik:** 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.  **Broj učenika/skupina: 3/jedna skupina** | | | |
| * usvajanje, prepoznavanje te primjena likovnih pojmova te pojmova iz književnosti i jezičnoga izražavanja * poticanje kreativnosti, mašte, pamćenja, empatije i radnih sposobnosti - razvijanje psihomotoričkih sposobnosti - poticati urednost, originalnost i aktivnost * razvijati ekološku svijest kod učenika | Razvijanje i poticanje kreativnosti i mašte kod djece te poduzetništva. | | | Izvannastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. | | | Pismeno praćenje napredovanja učenika. | | | Materijali za likovni rad, materijali koje već imamo (reciklaža, prenamjena) u razredu i kod kuće. |
| **Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU**  **Razredni odjel: 5. A i 5.B, 6.A**  **Nositelj: Marica Car-Mihalić** | | | | | | | **Vremenik: jedan sat tjedno tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 10** | | | |
| Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“. | Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode | | | Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno. | | | Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom. | | |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: BICIKLISTIČKI ISPIT**  **Razredni odjel: 5. A, 5. B**  **Nositelj: Marica Car-Mihalić** | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: prema interesu** | | | |
| Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i polaganje biciklističkog ispita. | Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode | | | Rad s učenicima individualno i ekipno. | | | Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu i polaganje biciklističkog ispita | | |  |
| **Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI**  **Razredni odjel: 5.-8.**  **Nositelj: Marica Car-Mihalić** | | | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 10-15 učenika** | | | |
| Poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodnoznanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja.  Vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koristimo. Razvijanje ekološke svijesti i natjecateljskog duha. Primjena zaštite na radu | Spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku. Sudjelovanje na natjecanju “ Mladi tehničari”. | | | Redoviti rad s učenicima u okviru nastave u skupinama, parovima i individualno i po dogovoru. | | | Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi i zadataka s dosadašnjih natjecanja. Sudjelovanje na školskom, županijskom i ovisno o uspjehu na državnom natjecanju | | | Nabava materijala i alata i troškovi kopiranja (oko 500 kn) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | | |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA SKUPINA**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Mirela Požega** | | | | | | | **Vremenik: jednom tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 14 učenika / 1 skupina** | | | |
| Razvijati svijest o očuvanju prirode, zaštiti biljaka i životinja. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Usvojiti zdrav način života. Uvidjeti ekološke i društvene posljedice tehnoloških dostignuća. Naučiti pravilno odvajati otpad. Mijenjati navike prema okolišu. Poticati korištenje recikliranih materijala. | Osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka. Čišćenje okoliša škole. Promatranje i bilježenje promjena u okolišu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom. Obilježavanje važnih datuma (npr. Dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan šuma,...) | | | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad. Provođenje ekoloških radionica, izvanučionička nastava, predavanja, izrada plakata i ukrasa. | | | Sustavno opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju prilikom kojeg će se vidjeti zalaganje i napredak učenika. Sudjelovanje u projektima škole. Izlaganje učeničkih radova.  Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. Pohvale i priznanja unutar skupine. | | | Papir i ostali materijali potrebni za rad. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA**  **Razredni odjel: 5.a, 7.a**  **Nositelj: Anita Hodak** | | | | | | | **Vremenik: 1 put tjedno tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 10/1** | | | |
| Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Uvježbati igrokaz za božićnu priredbu. | Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike. | | | Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, pisanje | | | Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "Lidrano". | | | Papir za kopiranje, materijali za izradu kostima |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO**  **Razredni odjel: 6.a**  **Nositelj: Marina Harkanovac** | | | | | | | **Vremenik: 2 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 15** | | | |
| Razvijati finu motoriku prilikom korištenja igle i konca. Poticati kreativnost prilikom krojenja i dizajniranja torbica, pernica i sl. Stjecati sigurnost i znanje prilikom kreativnog rada. Razvijati osjećaj o potrebi recikliranja, ponovnoj upotrebi i prenamjeni različitih tkanina. Naučiti vezati kravatu. Izrada tihe knjige. | Prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole.  Razviti osnovna znanja i sposobnosti ; razvijati radne navike; poticati samostalnost, kao i timski rad; motivirati učenike za stvaranje novih stvari; razvijati ljubav prema stvaranju i recikliranju. | | | Prezentacija na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi. | | | Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u izradi novih stvari koja će se izložiti na školskim svečanostima te prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi. | | | Materijali za izradu tihih knjiga.  Šivaća mašina te popratni pribor. |
| **Naziv aktivnosti: CVJEĆARI**  **Razredni odjel: 5a, 6.a, 6.b**  **Nositelji: Ivan Paulić** | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 15** | | | |
| Razvijati pozitivan odnos prema prirodi.  Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka.  Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka.  Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama.  Razvijati pravilan odnos prema biljkama.  Razvijati ekološku svijest.  Razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša. | Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu.  Stjecanje socijalnih iskustava.  Razvoj spoznajnih sposobnosti.  Upoznavanje lokalne zajednice. | | | Individualan rad, rad u skupinama (praktični radovi). | | | Učenički individualan rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima, razgovorom, ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha. | | | 10,00 kn |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNE RADIONICE**  **Razredni odjel: svi razredi predmetne nastave**  **Nositelj: Daliborka Grdić** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:10-15 učenika/1 skupina** | | | |
| Razvijati kreativnost, maštu, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima. Naučiti koristiti prirodne materijale u izradi dekorativnih predmeta. Poticati brigu za okoliš. Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. | Uređenje školskog interijera (plakati kojima će se obilježiti važni datumi, likovne izložbe, fotografije, modeli, ukrasi). Razvijanje i poticanje kreativnosti kod djece. | | | Radionice određene tematike. Rad u grupi, paru ili individualni. Izrada radova od različitih materijala. | | | Izlaganjem učeničkih radova, kroz kulturnu javnu djelatnost škole, izložbe (prezentacija roditeljima i široj zajednici). Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. | | | Troškovi za hamer papir, Drvofix, boje, glina, tkanine, žice i ostali materijali koji se mogu pronaći u prirodi ili reciklirati. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: EKOLOŠKO-BIOLOŠKA SKUPINA**  **Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave**  **Nositelj: Daliborka Grdić** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 10-15 učenika/1 skupina** | | | |
| Kod učenika će se razvijati svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru, ekološka svijest o važnosti očuvanja  prirodnih i pitkih voda, svijest o važnosti očuvanja prirodnog okoliša te spoznaja o ugroženosti živih bića na Zemlji s posebnim naglaskoma na ugrožavajuće djelatnosti čovjeka. Učenici će naučiti biti kritični prema neracionalnom i štetnom djelovanju na biljni i životinjski svijet. | Skupina je namijenjena učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost, potrebno je razvijati smisao za estetsko uređenje prostora, osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a  svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima. | | | Upoznavanje zelenih površina oko naše škole i biljaka koje su zasađene na tom prostoru, upoznavanje biljaka lončanica  i njihovih dijelova, njega cvijeća (lončanica, ukrasnog grmlja, jednogodišnjih i višegodišnjih sadnica) u školi i na školskom  dvorištu, uređenje školskog okoliša- radne akcije zajedno s ostalim učenicima škole,  uzgoj sadnica, ubiranje plodova iz školskog voćnjaka, obilježavanje važnih datuma. | | | Uspjeh učenika vrednovati ocjenom iz zalaganja u predmetu priroda te simboličnom pohvalnicom na kraju školske godine, prodaja preko školske zadruge.  Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. | | | Cijena sadnica, zemlja za cvijeće, gnojivo za prihranu i ostale potrebne alate i materijale. |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA**  **Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave**  **Nositelj: Katarina Rendulić i Andrea Lukenda** | | | | | | | **Vremenik: 2 + 2 sata tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 10 učenika u jednoj skupini** | | | |
| Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija). Razvijanje kreativnosti po pitanju novinarskog stvaralaštva. Senzibiliziranje učenika za javne nastupe u ulozi novinara. | Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natječajima pisanoga stvaralaštva.  Sudjelovanje na natječajima koji potiču pismenu kreativnost.  Angažman u uređivanju interijera škole te mrežne stranice škole.  Rad na školskom listu EuGenij.  Sudjelovanje i kreiranje radijske emisije Veliki odmor na Radiju Slunj. | | | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom. | | | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima. | | | Priskrbljivanje sredstava za rad (fotoaparat i diktafon), održavanje istih, trošak kopirnih materijala, tisak školskog lista, izrada akreditacija novinara.  (cca 3000 kuna) |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: URADI SAM**  **Razredni odjeli: 4.r PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad**  **Nositelj: Marija Hazler** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: 5/1** | | | |
| Aktivnost Uradi sam vodi se životnom filozofijom koja poštuje set vještina pomoću kojih će učenici naučiti živjeti što je moguće više u skladu s prirodom, ne oviseći o zakonima trenutne tržišne ekonomije, a pritom razvijajući svoje latentne, kreativne ljudske sposobnosti reciklirajući, kreativno se izražavajući izradom različitih predmeta i uređenjem prostora. | Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. | | | Jednom tjedno, tijekom nastavne godine, kroz INA prema dogovorenom rasporedu. | | | Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.  Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. | | | Kupovina materijala uz pomoć škole i iz fonda grupe (zajednička štedna kasica), donacije roditelja. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**  **Razredni odjeli: V.-VII. razredi**  **Nositelj: Josip Štefanac** | | | | | | | **Vremenik: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./19.**  **Broj učenika/skupina: 2 skupine po 25 učenika** | | | |
| Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom | | **Kod učenika će :** razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio timarazvijati pozitivni natjecateljski duhrazvijati ljubavi prema športu, usvojiti specifičnu kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja  osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti podizati motorička dostignuća na višu razinu razvijati pozitivne crte ličnosti. | | | | Redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, badminton, atletika,..), poticanje učenika da se uključuju u športske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima. | Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima.  Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK. | | 1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županjie koje će se iskoristiti za nabavu lopti ili dresova + troškovi odlaska na natjecanja koja se zasad ne mogu predvidjeti jer još nije objavljen raspored svih natjecanja na kojima bi učenici mogli sudjelovati. | |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NAMJENA** | | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** | |
| **Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOG KRIŽA**  **Razredni odjeli: V.-VIII. razredi**  **Nositelj: Josip Štefanac** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./19**  **Broj učenika/skupina: 1 skupina od 15 učenika** | | | |
| Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice. | Upoznati učenike s :  radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa  najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika | | | Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice. | | | Upoznati učenike s :  radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa  radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa  **najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći**  ljudskim pravima i pravima djece  Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika | | | Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice. |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA**  **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Maja Pestak** | | | | | | | **Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 2018/2019 (35 sati)**  **Broj učenika/skupina: 6/1** | | | |
| Razvijati vizualne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo. Poticati kreativnost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje sa umjetničkim djelima i različitim materijalima. | Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. | | | Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume. | | | Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično, kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaji i slično. | | | Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 500 kuna. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI I ZADACI | **NAMJENA** | | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | | **NAČIN** VREDNOVANJA | TROŠKOVNIK | | |
| Naziv aktivnosti: TAMBURAŠKI ORKESTAR **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Ivan Matanić** | | | | | | | Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 201-2019 šk.godine **Broj učenika: 5 do 10** | | | |
| Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta. | | Naučiti svirati tamburu,usvojiti što veći broj skladbi,narodnih popijevki i plesova | | | Sviranje,demonstracija,usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, pisanje, slušanje, učenje popijevki i skladbi | | Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. | | | Potrošni materijal  0,00 kuna | |
| Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Ivan Matanić** | | | | | | | Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 2018-2019 šk.godine **Broj učenika: 10 do 20** | | | |
| Razvijati opseg dječjih glasova, tehniku pjevanja. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema glazbi ,lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi i narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta. | | | Usvojiti što veći broj dječjih popijevki. | | | Sviranje,pjevanje,usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje, učenje po sluhu | Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. | | Potrošni materijal  0,00 kuna | | |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: ZADAR- NIN - TERENSKA NASTAVA**  **Razredni odjeli: 1.,2., 3. razred matične škole i 2, 3, 4 razred područne škole**  **Nositelji: učiteljice RN matične škole i učiteljice razredne nastave područne škole** | | | **Vremenik: svibanj/lipanj 2019.**  **Broj učenika/skupina: 57** | |
| Upoznavanje učenika s primorskim krajevima, ljudima i običajima.  Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, te ljubav prema moru.  Prepoznati razliku slatkovodnih voda i mora.  Uočiti korisnost morske vode.  Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. | Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose.  Poticati istraživački duh.  Lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja. | Putovanje autobusom i posjet gradovima Zadar i Nin | Izvješće na mrežnoj stranici škole.  Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. | Troškove snose roditelji -  oko 150kn |
| **Odredište: DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – TERENSKA NASTAVA**  **Razredni odjel: 2., 3. i 4.r. područne škole**  **Nositelji: Marija Hazler i Jurijana Šebalj Mesić** | | | **Vremenik: listopad**  **Broj učenika/skupina: 8/2** | |
| Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okolice i zavičaja. | Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Poticati razumijevanje važnosti biljnog i životinjskog svijeta te utjecaja na život ljudi. | Šetnja prirodom. | Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske  nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. | Nema troškova. |

| **CILJEVI I ZADACI** | | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: OKOLICA ŠKOLE - MOJE MJESTO**  **ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA**  **PROMET U ZAVIČAJU**  **POSJET VATROGASNOJ POSTAJI**  **CRVENI KRIŽ SLUNJ**  **Razredni odjel: 1.**  **Nositeljica: Snježana Pavlić** | | | | | **Vremenik: tijekom školske**  **godine**  **Broj učenika: 12** | | |
| Spoznavati nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti:   * upoznati važne ustanove u mjestu * upoznati značajke prometa u mjestu * spoznati važnost postojanja vatrogasne službe * Upoznavanje s aktivnostima Crvenog križa Slunj * promatrati promjene u prirodi u skladu s promjenom godišnjih doba i spoznati međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi | | Oblik nastave prilagođen izvođenju na otvorenom radi usvajanja znanja i boljeg doživljaja naučenog. | | Pripremni i završni dio odraditi u učionici. | Izrada bilježaka, crteža i plakata. | | Nisu potrebni dodatni troškovi. |
| **Odredište: POSJET KAZALIŠTU, KINU KNJIŽEVNI SUSRETI**  **Razredni odjel: 1., 2., 3. i 4. matične škole i 2., 3.,4. PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad**  **Nositelj: učiteljice RN matične škole i PŠ** | | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:71** | | |
| Upoznavanje različitih kulturnih institucija, njihovih programa i sadržaja.  Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, interes za knjigu i poticanje čitanja.  Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje. | | Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim prostorima.  Upoznati učenike s djelom i životom književnika. | | Posjet kulturnim ustanovama- kazalištu, kinu; čitanje djela autora, razgovor s književnikom | Praćenje rada, zalaganja, razvoj opće kulture | | Troškovi ulaznica i prijevoza snose roditelji |
| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| **Odredište: ŠKOLA U PRIRODI- SREDIŠNJA DALMACIJA**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Mirela Požega i Marija Hazler** | | | | | **Vremenik: svibanj/lipanj 2018.**  **Broj učenika/skupina: 18** | | |
| Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i događajima.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici u kojoj se učenici susreću s prirodom, okolinom i ljudima koji u njoj žive. | | Povezivati teoriju i praksu.  Poticati druženje među učenicima, osamostaljivanje učenika te uljudno ponašanje i opću kulturu učenika.  Proširiti učenikova znanja i spoznaje. | | Razgledavanje i uspoređivanje različitosti zavičaja, igre, istraživanje. | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi. | | Troškove  snose roditelji i donatori. |
| **Odredište: IZGLED ZAVIČAJA KROZ GODIŠNJA DOBA**  **LOVAČKI DOM RAKOVICA**  **Razredni odjel: Svi razredni odjeli matične i područne škole**  **Nositelj: Učiteljice RN matične i područne škole** | | | | | **Vremenik:tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina:71** | | |
| Pobuditi interes i znatiželju za otkrivanje prirodno-znanstvenih pojmova.  Promatranje promjena godišnjih doba tijekom godine.  Posjetom Lovačkom domu učenici će se upoznati s biljnim i životinjskim svijetom našeg okruženja te humanim aktivnostima lovaca. | | Primjena naučenog u svakodnevnom životu.  Povezati teoriju i praksu. | | Istraživanjem i prikupljanjem podataka. | Rješavanje zadataka za vrednovanje učeničkih postignuća.  Prikupljanjem materijala iz prirode. | | Nisu potrebni dodatni troškovi. |
| **Odredište: ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA**  **Razredni odjel: PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad**  **Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić i Marija Hazler** | | | | | **Vremenik: rujan 2018., listopad 2018., prosinac 2018., ožujak 2019., svibanj 2019.**  **Broj učenika/skupina: 8/2** | | |
| Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.  Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.  Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.  Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).  Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište) | | Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom te djelatnicima škole. Primjenjivati pravila ponašanja u pojedinim školskim prostorijama.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude. Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi. Razvijati sposobnosti snalaženja i pravilnog ponašanja u prometu. | | Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta. | Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva. | | Nisu potrebni dodatni troškovi |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| **Odredište: OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA**  **Razredni odjel: 2. razred**  **Nositelj: Jelena Salopek** | | | | | **Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018.**  **Broj učenika/skupina: 22/1** | | |
| Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.  Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.  Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.  Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima kroz sva četiri godišnja doba (biljke , životinje, vrijeme). | | Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom i primjenjivati pravila ponašanja u tim prostorijama.  Upoznati djelatnike škole.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.  Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi.  Razvijati sposobnosti pravilnog ponašanja u prometu i snalaženja u prostoru.  Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja i opisivanja. | | Mjesta realizacije: škola, školsko dvorište, okolica škole i središte mjesta.  Nastavne metode: igre, pisanja, čitanja, izlaganja, demonstracije, praktičnih radova. | Razgovor na nastavnim satima Prirode i društva. | | Nema dodatnih troškova. |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odredište: Gospić - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN, ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY**  **Razredni odjel: 5.a, 6.a/b,**  **Nositelj: Marina Harkanovac, Josip Štefanac, Anita Hodak** | | | | **Vremenik: lipanj 2019.**  **Broj učenika/skupina: 47 učenika (7.,a, 6. a/b)** | | |
| Upoznati krajolik Ličko-senjske županije.  Posjet adrenalinskom parku Rizvan City u mjestu Rizvanuša.  Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu. | Produbljivanje stečenog znanja i sjecanje novih znanja. Upoznavanje učenika s djelom i životom Nikole Tesle. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika. | | Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave. | Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela. | | Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| **Odredište: EKSKURZIJA UČENIKA - Dalmacija**  **Razredni odjel: 8. ab**  **Nositelj: Andrea Lukenda i Ana Kovačević** | | | | **Vremenik: svibanj/lipanj 2018.**  **Broj učenika/skupina: 27/1** | | |
| U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. | Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine. | | U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. | Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota. | | Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija |
| **Odredište: VUKOVAR (PROJEKT "POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU") – TERENSKA NASTAVA**  **Razredni odjel: 8. ab**  **Nositelj: Andrea Lukenda i Ana Kovačević** | | | | **Vremenik: veljača 2019.**  **Broj učenika/skupina:27/1** | | |
| Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika  osmih razreda Vukovaru".  rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. | Izvanučionička nastava uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. | | Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru (20.-21.9.2017.) dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru. | Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti. | | Troškove snosi organizator projekta. |
| **Odredište: KUĆA VELEBITA - SENJ**  **Razredni odjel: 7. a**  **Nositelj: Daliborka Grdić** | | | | **Vremenik: lipanj 2019.**  **Broj učenika/skupina: 22. učenika** | | |
| Upoznati učenike s prostorom NP Sjeverni Velebit. Posjatiti Senj (utvrda Nehaj, završetak Jozefine..). | Proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o prošlosti, razvijati ljubav prema domovini, narodu i kulturi, poticati interes za posjete muzejima. | | Metoda uočavanja i zaključivanja - svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima.  Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. | Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja . Izrada umnih mapa na zadanu temu. Rješavanje nastavnih listića. | | Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| **Odredište: POSJET KINU/KAZALIŠTU**  **Razredni odjel: 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b**  **Nositelj: Anita Hodak i Katarina Rendulić** | | | | **Vremenik: tijekom nastavne godine**  **Broj učenika/skupina: svi učenici predmetne nastave** | | |
| Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu, poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost/razvijati filmsku kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti. | Naučiti pravila ponašanja za vrijeme kazališne predstave/filmske projekcije. Primijeniti znanje o kazališnoj/filmskoj umjetnosti. | | Upoznati učenike s temom i autorom predstave/filma.  Gledanje kazališne predstave/filma. | Izražavanje doživljaja i razmišljanja o pogledanoj kazališnoj predstavi/filmu, rasprava, usmeno ili pisano izlaganje. | | Autobusni prijevoz, ulaznice |
| **Odredište: PARK ZNANOSTI**  **Razredni odjel: 5. - 8. razred**  **Nositelj: Daliborka Grdić, Anja Skendžić ,Ivan Paulić, Marica Car-Mihalić** | | | | **Vremenik: listopad 2018.g. ili travanj 2019.g.**  **Broj učenika/skupina: 96** | | |
| Produbljivanje stečenog znanja i sjecanje novih znanja. Susretanje sa jedinstvenim edukativnim eksponatima i spoznavanje zašto određeni eksponat funkcionira. Interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo. Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave. Učenje kroz zabavu i praktične zadatke. | Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave u svrhu produbljivanja stečenih znanja i primjene tih znanja u praksi. Povezivanje sadržaja pojedinih predmeta, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom. | Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima.  Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. | | Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja . Izrada umnih mapa na zadanu temu. Rješavanje nastavnih listića. | | |
| **Odredište: GOETHE INSTITUT – ZAGREB**  **Razredni odjel: 6ab (5. razred) – učenici koju pohađaju izbornu nastavu Njemački jezik**  **Nositelj: Andrea Lukenda** | | | | **Vremenik: 1. polugodište**  **Broj učenika/skupina: 30/2-3** | | |
| Produbljivanje stečenog znanja i sjecanje novih znanja. Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave. Učenje kroz zabavu i praktične zadatke. Motivacija za daljnje učenje stranih jezika. Učenje njemačkog jezika izvan uobičajenog školskog okruženja. | Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima predmetne nastave u svrhu produbljivanja stečenih znanja i primjene tih znanja u praksi. Povezivanje sadržaja pojedinih predmeta, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom. | Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima.  Metoda razgovora i usmenog izlaganja. | | Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja Rješavanje nastavnih listića. | Troškove autobusnog prijevoza | |

# ŠKOLSKI PROJEKTI

| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA)**  **Razredni odjel: 5., 6.b**  **Nositelji: Maja Knežević Djak, Marina Harkanovac** | | | | **Vremenik: tijekom I. polugodišta**  **Broj učenika/skupina: 17 učenika 5.r., 16 učenika 6.b** | | |
| Projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda. | Pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije. | Učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta. | | Razgovor, razmjena pisma s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika u školskom holu. | | Hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine, cca 200 kn. |
| **CILJEVI I ZADACI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: DABAR**  **Razredni odjel: 5.ab, 6.,7.ab i 8.**  **Nositelj: Valentina Blašković** | | | | **Vremenik: tijekom I. polugodišta**  **Broj učenika/skupina: prema interesu** | | |
| Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. | Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. | | Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. | Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem. | | Troškove projekta pokrivaju izdaci škole. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: CROATIAN MAKERS LIGA**  **Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8.**  **Nositelj: Mirela Jurčić** | | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: prema interesu** | | |
| Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje  robotike, automatike i programiranja u edukaciju u  osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne  robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo. | Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka. | | Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom. | Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi. | | Troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (dva ili tri puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja, te troškovi baterija cca 200,00 kn. |
| **Naziv aktivnosti: KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**  **Razredni odjel: 4.**  **Nositelj: Maja Knežević Djak, Mirela Požega** | | | | **Vremenik: tijekom šk.god.2018./2019.**  **Broj učenika/skupina: 4** | | |
| Kviz potiče čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu čitanja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja. | Kviz se provodi među učenicima 4.razreda osnovnih škola iz Rakovice, Slunja, Vojnića i Krnjaka s namjenom poticanja čitanja i druženja učenika susjednih škola. | | Metode i oblici rada: usmeno provjeravanje učenikova znanja; metoda individualnog i grupnog rješavanja pitanja i vježbi; pisanje bilješki o navedenom djelu; upute kako postupati prilikom vježbi i natjecanja.  Način provedbe: međuškolski književni kviz učenika 4.r. | Izvješće o provedenom kvizu s fotografijama na mrežnoj stranici škole. | | Papir za printanje, troškovi putovanja u školu domaćina kviza (OŠ Vojnić), lektirni naslovi potrebni za kviz. Oko 300 - 400 kn. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE**  **Razredni odjel: 3.**  **Nositelj: Maja Knežević Djak, Snježana Bićanić** | | | | **Vremenik: tijekom šk.god.2018./2019. (od rujna do travnja)**  **Broj učenika/skupina: 15** | | |
| Potaknuti učenike na čitanje građe koja više nije na obveznim popisima lektire. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, analize, vrednovanja i interpretacije pročitanog književnog djela. Oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu i prezentaciju na završnoj priredbi u organizaciji voditelja projekta Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige g. Denisa Vinceka. | Zajedničko čitanje i kvalitetno provođenje vremena učenika 3.r. | | Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog književnog djela na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitanom djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitanog djela. Prezentacija djela. | Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija (plakat, strip, monolog ili igrokaz), dojmovi učenika, foto dokumentacija, sudjelovanje na završnoj priredbi organizaciji voditelja projekta g.Denisa Vinceka. Izvješće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole. | | Papir za printanje, papir u boji, hamer papir, ljepilo, troškovi prijevoza na završnu priredbu u Zagreb. Ukupno oko 400 kn. |
| **Naziv aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA**  **Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8.**  **Nositelj: Mirela Jurčić** | | | | **Vremenik: veljača 2018.**  **Broj učenika/skupina: učenici od 5.-8. razreda** | | |
| Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti. | Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način. | | Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju. | Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirali, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama. | | Troškove šarenog papira, hamer papira i ostale materijale pokriva škola. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| **Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA**  **Razredni odjel: 5. - 8. razreda**  **Nositelj: Ana Kovačević, Marina Harkanovac i Andrea Lukenda** | | | | **Vremenik: 26. rujna 2019.**  **Broj učenika/skupina: 20/3** | | |
| Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika . | Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima. | | Zajednički rad na zadanim temama na satovima dodatne nastave engleskog jezika. | Samovrednovanje učenika. | | Materijal za izradu prezentacija i prigodnih plakata od 100-200 kuna. |
| **Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**  **Razredni odjel: 1.-8. razred**  **Nositelj:** **Josip Štefanac** | | | | **Vremenik: 28.09. 2019. (120 minuta)**  **Broj učenika/skupina: svi učenici škole** | | |
| Glavni cilj događaja je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj djece i mladih ljudi, škola i organizacija. | To je proslava, koja školama pruža priliku da:  Se povežu s drugim europskim zemljama  Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama. Za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost. Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje. Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima. | | Štafetno natjecanje razreda u poligonu prepreka (lokacija: nogometno igralište NK Eugena Kvaternika), kojim će učenici pokušati osvojiti titulu najsposobnijih na školi. | Mjerenje vremena i ispravnosti prolaska kroz poligon prepreka. | |  |
| **Naziv aktivnosti: „Zeleni filmovi u vašoj školi“**  **Razredni odjel: 5.-8. razredi**  **Nositelji: Daliborka Grdić, Ivan Paulić** | | | | Vremenik: tijekom cijele godine  Broj učenika/skupina: 30/2 | | |
| Popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja. | Odgajati naraštaje osjetljive na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada. Osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora. | | Rad na zadanim temama na izvannastavnim aktivnostima te dodatnoj nastavi geografije. | Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje. | | Troškove pokriva udruga građana Ekološko socijalni forum. |
| **Naziv aktivnosti: „Mladi mladima – poticanje razvoja filmskih družina u novim sredinama“**  **Razredni odjel: 5.-8. razredi**  **Nositelj: Daliborka Grdić, Andrea Lukenda, Katarina Rendulić** | | | | **Vremenik: tijekom cijele godine**  **Broj učenika/skupina: 30/2** | | |
| Projekt organiziran od strane Hrvatskog filmskog saveza. Projektom se nastoji poticati razvoj filmskog stvaralaštva i filmskih družine u novim sredinama. Ideja projekta je da etablirani kino klubovi koji su u svom radu posvećeni djeci i mladima budu „klubovi mentori“ za filmske družine u nastajanju u bliskim sredinama. | Uključiti učenike zainteresirane za filmsku umjetnost u radionice i poticati njihovo stvaralaštvo. | | Radionice za zainteresirane učenike tijekom cijele godine i izrada vlastitih filmskih uradaka. | Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. | | Troškove projekta pokriva partner – Hrvatski filmski savez. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** | |
| **Naziv aktivnosti: PROMIKRO**  **Razredni odjel: 6.**  **Nositelj: Mirela Jurčić** | | | | | **Vremenik: tijekom školske godine**  **Broj učenika/skupina: 22** | | |
| Cilj projekta je proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju, te učenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.  U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. | | Projekt je namijenjen učiteljima različitih struka (npr. Matematika, Priroda, Tehnička kultura, Informatika, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura). | | Svim učiteljima projekta bit će organizirana edukacija, a škola će sama odlučiti o načinima uporabe mikroračunala u nastavnome procesu. | Samovrendnovanje učenika 6. razreda uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. | | Troškovi baterija cca 200,00kn. |
| **Naziv aktivnosti: OVISNOST O INTERNETU**  **Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8.**  **Nositelj: Mirela Jurčić** | | | | | **Vremenik: listopad/studeni 2018.**  **Broj učenika/skupina: 96** | | |
| Putem radionica i različitih literarnih i kreativnih radova raditi na prevenciji ovisnosti učenika o internetu te podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti racionalnog i svrhovitog korištenja interneta. | | Prevencija negativnih posljedica boravka djece na internetu. Upoznavanje djece s različitim izvorima prijetnje na internetu. Poučavanje djece kako se zaštititi i sigurno se služiti internetom. | | Predavanja, radioničke aktivnosti, literarni i kreativni radovi na temu “Ovisnost o internetu” , provedba istraživanja putem ankete | Diskusije učenika kroz održane radionice na satovim informatike, analiza rezultata ankete. | | Troškove pokrivaju izdaci škole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| **Naziv aktivnosti: LIK 2019.- natjecanje iz područja likovne kulture i dizajna**  **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Maja Pestak** | | | **Vremenik: veljača 2019.**  **Broj učenika/skupina: 10** | |
| Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet. | Natjecanje uči samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti – mišljenja, podučava važnost timskog rada i suradnje. Upućuje na neposrednu vezu između učenja, radnog zadatka, fizičkog rada i najviših razina postignuća. Ujedno doprinosi razvoju zornog i apstraktnog načina mišljenja prodirući maštom u znanost i razumom u stvaralaštvo. Razvijati individualni pristup svakom učeniku kao samostalnoj i neovisnoj osobi. Utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja učenika. | U prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove. | Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju i potvrđuju u vidu novčane naknade mentoru, učeniku i diplomom o samom sudjelovanju. | Ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecanje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 50 kn. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| Naziv aktivnosti: "Klokani bez granica" **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Anja Skendžić** | | | **Vremenik: ožujak 2019.**  **Broj učenika/skupina: ovisno o interesu** | |
| Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem interesantnog natjecanja poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Natjecanje se ističe rješavanjem logičkih zadataka, zadataka koji se ne rješavaju često na redovnom satu matematike. Poticati učenike da se što više uključe u različita natjecanja. | U prostorijama škole u dogovoreno vrijeme. | Plakat s fotografijama i opisom natjecanja. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. | Potrebna je naknada otprilike 25kn koju plaćaju učenici koji žele sudjelovati. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| Naziv aktivnosti: Večer matematike **Razredni odjel: 5.-8. razred**  **Nositelj: Anja Skendžić** | | | **Vremenik: prosinac 2018.**  **Broj učenika/skupina: ovisno o interesu** | |
| Popularizirati matematiku. Poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje. | Otkriti zabavnu stranu matematike. Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici. | U prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stranicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji. | Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. | trošak kopiranja, različitog potrošnog materijala. |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | **TROŠKOVNIK** |
| Naziv aktivnosti: Vježba evakuacije i spašavanja **Razredni odjel: 1. do 8. r. i PŠ 1 do 4. r.**  **Nositelj: Josip Štefanac i DUZS** | | | **Vremenik: prosinac 2018.**  **Broj učenika/skupina: 167** | |
| Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa.  Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti. | Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole. | Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe. | Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje). | Nema troškova za školu. |

SATOVI RAZREDNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **1. razred** | **Razrednica: Snježana Pavlić** |
| SAT RAZREDIKA  1.Ja sam učenik 1. raz – upoznavanje  2. Razredna pravila (plakat) – **GOO**  3. Razredni dogovor i pravila ponašanja – **GOO**  4. Upoznajemo jedni druge  5. Svečanost kruha – **GOO**  6. Zdravo se hranimo (16.10. Svjetski dan hrane)  7. Moja najdraža slikovnica – **GOO**  (15.10.-15.11. – Mjesec hrvatske knjige)  8. Učimo štedjeti – **GOO** (31.10. Dan štednje)  9. Kultura ponašanja – bonton – **GOO**  10. Sigurni u prometu – **GOO**  11. Što je smiješno?  12. Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i  životinjama) – **ZO**  13. Moja i tvoja prava – **GOO** (10.12. Dan ljudskih prava)  14. Kako i koliko poštujemo svoje bližnje?  15. Pripremamo se za blagdane – **GOO**  16. Moje želje  17. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice – **ZO**  18. Igrajmo se na snijegu – važnost kretanja za zdravlje čovjeka  19. Moj prijatelj/Moja prijateljica  20. Tko ima simpatiju? (14.2. Valentinovo)  21. Tjedni plan aktivnosti – **GOO**  22. Pravilno pranje zuba – **ZO**  23. Uporaba sanitarnog čvora – **ZO**  24. Pravilno držanje tijela – **ZO**  25. Voda – **GOO** (22.3. Svjetski dan voda)  26. Piramida zdrave prehrane i higijena jela – **ZO**  (7.4. Svjetski dan zdravlja)  27. Naš planet Zemlja – **GOO** (22.4. Dan planeta Zemlje)  28.Važnost redovitog tjelesnog vježbanja – **ZO**  29. Krvarenje iz nosa – **ZO**  30. Obiteljsko stablo – **GOO**  (15.5. Međunarodni dan obitelji)  31. Što me plaši?  24. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju –  lijekovi u našem okruženju – **ZO**    33. Čistimo okoliš škole – **GOO**  (5.6. Svjetski dan zaštite okoliša)  34. Ljeto dolazi; Analiza uspjeha na kraju školske  Godine  35. Završni sat | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PŠ 4. razred** | **Razrednica: Marija Hazler** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1.  4.9. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)  GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE **(GO)** | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi iKućni red škole  Sudjelujemo u životu škole | | 2.  11.9. | BIOPEDAGOGIJA | Tipovi ličnosti | | 3.  18.9. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE **(GO)** | Biranje predsjednika/predsjednice | | 4.  25.9. | BIOPEDAGOGIJA | Stilovi učenja | | 5.  **2.10.** | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (ZO) | Poželjna ponašanja | | 6.  9.10. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE **(GO)** | Poštivanje pravila i autoriteta  (Naša razredna pravila) | | 7.  16.10. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | | 8.  23.10. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE **(GO)** | Štednjom do željene stvari –  zašto je dobro štedjeti? (Međunarodni dan štednje) | | 9.  30.10. | BIOPEDAGOGIJA | Fizička priprema za učenje | | 10.  6.11. | BIOPEDAGOGIJA | Fizička priprema za učenje | | 11.  13.11. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine | | 12.  20.11. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Poštivanje prava djeteta – tvoja mala konvencija | | 13.  27.11. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 14.  4.12. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu | | 15.  11.12. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI  (GO) | Ususret blagdanima | | 16.  18.12. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | TV-reklame – mediji i sredstva ovisnosti | | 17.  15.1. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | TV-reklame – mediji i sredstva ovisnosti | | 18.  22.1. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta | | 19.  29.1. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (ZO) | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | | 20.  5.2. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Valentinovo | | 21.  12.2. | SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (ZO) | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | | 22.  19.2. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 23.  26.2. | PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) | Životna vještine | | 24.  5.3. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Spoznajemo što je to upornost (Razvoj samopouzdanja) | | 25.  12.3. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 26.  19.3. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 27.  26.3. | BIOPEDAGOGIJA | Fizička priprema za učenje | | 28.  2.4. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Ususret blagdanima | | 29.  9.4. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 30.  16.4. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE  (GOO) | Naša zadruga | | 31.  30.4. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE  (GOO) | Naše školske novine | | 32.  7.5. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 33.  14.5. | BIOPEDAGOGIJA | Fizička priprema za učenje | | 34.  21.5. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 35.  28.5. | BIOPEDAGOGIJA | Vježbe pažnje | | 36.  4.6. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (Rješavanje problema i donošenje odluka) | | 37.  11.6. |  | Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. razred** | **Razrednica: Jelena Salopek** |
| 1. Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu - GOO 2. Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika- GOO 3. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16.9.) - GOO 4. Naša prava i dužnosti - ZO 5. Ponašanje prema djeci i odraslima - ZO 6. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom - GOO 7. Hvala planetu Zemlji što nas hrani – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 8. Jabučice rumena – Dan jabuka 9. Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu - GOO 10. Dječja mašta može svašta 11. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju - GOO 12. Mi imamo prava ali i obveze 13. Dobro je činiti dobro! 14. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu - ZO 15. Sveti Niko gradom šeće 16. Mome mjestu s ljubavlju - GOO 17. Ususret Božiću 18. Smijeh je najbolji lijek 19. Ponašanje u školi - ZO 20. Zdravlje i bolest - ZO 21. Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama 22. Kako sačuvati zdravlje - ZO 23. Ponašanje prema životinjama - ZO 24. Vodene radosti ovise o meni 25. Ne beri proljetnice (beri ih fotoaparatom) 26. Ljepota naše prirode 27. Uskrs u mom domu i zavičaju 28. Knjiga je najveći prijatelj 29. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru - GOO 30. Osnovne strukture gibanja - ZO 31. Moje putovanje u nepoznato 32. Majčin dan 33. Svi smo mi sastavni dio prirode – GOO 34. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka - ZO 35. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - ZO 36. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda -GOO | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PŠ 2. i 3. razred** | **Razrednica: Jurijana Šebalj Mesić** |
| **2. razred**   |  |  | | --- | --- | | TEMA | NASTAVNA JEDINICA | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Ponašanje u školi | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Razredna pravila | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Samopredstavljanje | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Ponašanje prema životinjama | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Započinjanje razgovora | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Ja poruke | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Sukob | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Naša prava i dužnosti | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Štednja za budućnost | | POSEBNI DANI | Zapamtite Vukovar | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Ispričavanje za pogrešku | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Pohvale i kritike | | POSEBNI DANI | Blagdan svetog Nikole | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Ponašanje prema djeci i odraslima | | POSEBNI DANI | Božić | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Zanimanja u mojoj obitelji | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Utjecaj medija i reklama | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Utjecaj medija i reklama | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Odgovorno ponašanje i zdravlje | | POSEBNI DANI | Valentinovo | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Andersenovo Ružno pače | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Pravo na različitost | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Empatija | | POSEBNI DANI | Dan očeva | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Moja snaga | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Svatko ima pravo na svoj dom | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Priroda straha – kako sačuvati zdravlje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Dan planete Zemlje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Svi smo mi sastavni dio prirode | | POSEBNI DANI | Majčin dan | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Strukture gibanja | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Vrste tjelovježbenih aktivnosti | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Pravilna prehrana | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Zdravlje i boje | |  | Završili smo drugi razred |     **3.razred**   |  |  | | --- | --- | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Poštivanje pravila i autoriteta | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Razredna pravila | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Samopredstavljanje | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Humano ponašanje | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Započinjanje razgovora | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Ja poruke | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Sukob | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Postignuća i odgovornost za učenje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Kućni red | | POSEBNI DANI | Zapamtite Vukovar | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Ispričavanje za pogrešku | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Pohvale i kritike | | POSEBNI DANI | Blagdan svetog Nikole | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Ponašanje i naše zdravlje | | POSEBNI DANI | Božić | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Sudjelovanje u igri | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Stereotipi i predrasude | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Stereotipi i predrasude | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Duševno i opće zdravlje | | POSEBNI DANI | Valentinovo | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Utjecaj medija i reklama na potrošače | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Utjecaj medija i reklama na potrošače | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Empatija | | POSEBNI DANI | Dan očeva | | TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ) | Moja snaga | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Izgradnja partnerstva | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Jednostavna motorička gibanja | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Uvažavanje različitosti | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | Upoznajem sebe i druge | | POSEBNI DANI | Majčin dan | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Voda – najzdravije piće | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Razvoj ljudskog tijela | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Odgovornost i poštivanje vlastitoga tijela | | ZDRAVSTVENI ODGOJ | Pravilna prehrana | |  | Završili smo treći razred | | |
| **3. razred** | **Razrednica: Snježana Bićanić** |
| 1. Razredna pravila (GOO) 2. Biranje predsjednika/predsjednice razreda (GOO) 3. Poštivanje pravila i autoriteta (ZO) 4. Humano ponašanje (ZO) 5. Jednostavna motorička gibanja (ZO) 6. Pristojno ponašanje na internetu 7. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO) 8. Davanje informacija 9. Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu (ZO) 10. Odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu (ZO) 11. Dan sjećanja na Vukovar (GOO) 12. Stereotipi i predrasude (GOO) 13. Sveti Nikola 14. Kako reći NE 15. Ususret Božiću 16. Sudjelovanje u igri (GOO) 17. Empatija 18. Moja snaga 19. Ponašanje i moje zdravlje (ZO) 20. Razvoj ljudskog tijela (ZO) 21. Duševno i opće zdravlje (ZO) 22. Suočavanje s odbijanjem 23. Maskenbal 24. Raspravljanjem do rješenja 25. Nošenje s ljutnjom 26. Izgradnja partnerstva (GOO) 27. Poduzetnik na satu (GOO) 28. Kakav okoliš želimo (GOO) 29. Uskrs 30. Računalo ili igralište 31. Voda najzdravije piće (ZO) 32. Iskazivanje naklonosti 33. Vlastite brige 34. Postignuća i odgovornost za učenje (ZO) 35. Okoliš kakav želimo- Svjetski dan zaštite okoliša 36. Razredna svečanost (GOO) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. razred** | **Razrednica: Mirela Požega** |
| 1. Kućni red škole, izbor predstavnika razrednog odjela- GOO 2. Sudjelujemo u životu škole- ZO 3. Učiti kako učiti 4. Koliko roditelji imaju vremena za nas- GOO 5. Dan škole 6. Igra je najviši oblik istraživanja 7. Izvor stresa 8. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe- GOO 9. Poštivanje pravila i autoriteta- GOO 10. Želja- piramida vrijednosti i potreba 11. Osobni ciljevi- GOO 12. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO 13. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO 14. Usrećite nas- mi djeca želimo...- GOO 15. Sanjaj svoj san- upornost, ostvarenje snova 16. Ususret Božić 17. Rješavanje problema i donošenje odluka- ZO 18. Ispeci pa reci 19. Kako postati i ostati odgovoran građanin?- GOO 20. Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?- GOO 21. Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine- GOO 22. Zbog čega se ponosim svojom domovinom? 23. Rodne uloge u obitelji- ZO 24. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO 25. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO 26. Razvoj samopouzdanja- ZO 27. Doživljaj kojeg se sramim 28. Osjećaji- prepoznavanje emocija 29. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- ZO 30. Poželjna ponašanja- ZO 31. Online učenje 32. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva 33. Životne vještine- ZO 34. Nismo zadovoljni- GOO 35. Razlika između spola i roda u društvu i školi- ZO 36. Oproštajna svečanost- završili smo 4. razred | |
| **5. a razred** | **Razrednica: Anita Hodak** |
| 1. Početak školske godine / Izbor učenika u Vijeće učenika GOO  2. Kućni red / Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi / Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera GOO  3. Postao sam učenik V. razreda  4. OSOBNA HIGIJENA: Promjene vezane uz pubertet i higijena I. dio ZO  5. OSOBNA HIGIJENA: Promjene vezane uz pubertet i higijena II. dio ZO  6. Položaj i dužnosti učenika u školi GOO  7. Crtaj za životinje u skloništu GOO  8. Zanima li vas čime se bavim u slobodno vrijeme - pogledajte, poslušajte  9. PRAVILNA PREHRANA: Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka / obroka za mlade / npr. voćna užina ZO  10. MENTALNO ZDRAVLJE: Temelji razvoja mozga; Duševno i opće zdravlje ZO  11. Dan sjećanja na Vukovar  12. Aktualni sat  13. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu ZO  14. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje ZO  15. Dolazi nam Božić  16. Ljudska prava GOO  17. ŽIVOTNE VJEŠTINE: Temeljni pojmovi komunikacije GOO, ZO  18. ŽIVOTNE VJEŠTINE: Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) ZO  19. Aktualni sat  20. ŽIVOTNE VJEŠTINE: Nenasilno ponašanje / problematične situacije GOO, ZO  21. Valentinovo  22. Međunarodni dan zagrljaja  23. ŽIVOTNE VJEŠTINE: (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu GOO, ZO  24. Aktualni sat  25. Igrajmo se: križaljka, sudoku, društvene igre  26. Uskrs  27. Strah od odgovaranja  28. Vlastito tijelo u promjenama ZO  29. Dan planeta Zemlje GOO  30. Svjetski dan zdravlja GOO  31. Uloga i pritisak medija u pubertetu ZO, GOO  32. Majčin dan i očev dan  33. Sport koji volim ZO  34. Aktualni sat  35. Svjetski dan zaštite okoliša GOO  36. Naš razred / analiza uspjeha | |
| **6. a razred** | **Razrednica: Marina Harkanovac** |
| 1. Uvodni sat - obveze i dužnosti učenika 2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o ocjenjivanju 3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO** 4. Donošenje razrednih pravila – **GOO** 5. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje 6. Prava djeteta 7. Prava djeteta 8. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i   tradicijska jela kraja   1. Običaji moga kraja 2. Običaji moga kraja 3. Komunikacijske vještine – **GOO** 4. Komunikacijske vještine – **GOO** 5. **ZO** - PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Vrijednosti 6. Prevencija rizičnog ponašanja 7. Uređenje učionice za blagdane 8. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani 9. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj prvog polugodišta) 10. **ZO** – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Promocija odgovornog ponašanja 11. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka 12. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka 13. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe 14. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje 15. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih – **GOO** 16. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima 17. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima 18. Zaštita okoliša i održivi razvoj – **GOO** 19. Proljetni praznici 20. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima 21. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima 22. Što bih promijenio/la u našem razrednom odjelu, a što u školi 23. Gledali smo film, kazališnu predstavu 24. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog – **GOO** 25. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju 26. Terenska nastava: Rizvan City – adrenalinski park, posjet muzeju Nikole Tesle, Karlobag 27. Igramo se zajedno 28. Kakve smo rezultate postigli | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.b razred** | | **Razrednik: Josip Štefanac** | |
| 1. Uvodni sat - obveze i dužnosti učenika 2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o ocjenjivanju 3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO** 4. Donošenje razrednih pravila – **GOO** 5. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje 6. Prava djeteta 7. Prava djeteta 8. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i   tradicijska jela kraja   1. Običaji moga kraja 2. Običaji moga kraja 3. Komunikacijske vještine – **GOO** 4. Komunikacijske vještine – **GOO** 5. **ZO** - PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Vrijednosti 6. Prevencija rizičnog ponašanja 7. Uređenje učionice za blagdane 8. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani 9. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj prvog polugodišta) 10. **ZO** – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Promocija odgovornog ponašanja 11. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka 12. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka 13. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe 14. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje 15. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih – **GOO** 16. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima 17. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima 18. Zaštita okoliša i održivi razvoj – **GOO** 19. Proljetni praznici 20. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima 21. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima 22. Što bih promijenio/la u našem razrednom odjelu, a što u školi 23. Gledali smo film, kazališnu predstavu 24. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog – **GOO** 25. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju 26. Terenska nastava: Rizvan City – adrenalinski park, posjet muzeju Nikole Tesle, Karlobag 27. Igramo se zajedno 28. Kakve smo rezultate postigli | | | |
| **7. A razred** | **Razrednica: Daliborka Grdić** | |
| **Godišnji izvedbeni program rada razrednika za 7. a razred u školskoj godini 2018./2019.**  1. Uvodni sat (Izbor predstavnika razreda; Pravilnik o kućnom redu) – GOO  2. Kako ćemo zajedno raditi i živjeti? (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u OŠ; Pravilnik o pedagoškim mjerama) – GOO  3. MENTALNO ZDRAVLJE: Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) – ZOO  4. MENTALNO ZDRAVLJE: Učim – mnemotehnike – ZOO  5. Plodovi zemlje  6. MENTALNO ZDRAVLJE: Vršnjački pritisak i samopoštovanje – ZOO  7. TJELESNA AKTIVNOST: Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) - ZOO  8. Sjetimo se naših najmilijih koji nisu više s nama  9. Promocija odgovornog ponašanja – ZOO  10. Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima  11. Vukovar – grad heroj – GOO  12. Odnos čovjek-priroda temelj kakvoće života – GOO  13. Samokontrola – ZOO  14. Aktualni sat  15. Blagdani- Božić i Nova godina  16. Vratili smo se sa zimskog odmora!  17. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje – ZOO  18. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje – ZOO  19. Kako bi se osjećao/la kad…  20. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja – ZOO  21. Prihvaćanje različitosti u seksualnosti  22. Komunikacija o spolnosti – ZOO  23. Kako upoznajemo samoga sebe  24. Rizične situacije – ZOO  25. Rizična ponašanja – ZOO  26. Aktualni sat  27. Zabavimo se – kviz znanja  28. Aktualni sat  29. Koje ekološke akcije možemo poduzeti? – GOO  30. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. a razred** | **Razrednica: Ana Kovačević** |
| 1. Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva GOO 2. Statut škole, Pravilnik o kućnom redu, Etički kodeks GOO 3. Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o ocjenjivanju GOO 4. Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila GOO 5. Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene? GOO 6. Što bih promijenio u osnovnoj školi? 7. ZO-1 PRAVILNA PREHRANA - poremećaji hranjenja; društveno okruženje I prehrambene navike 8. ZO-1 OSOBNA HIGIJENA - Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa 9. ZO-1 MENTALNO ZDRAVLJE - Osobni cilj / Planiranje novih postignuća 10. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad 11. Dobro u meni I drugima 12. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar GOO 13. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola 14. Sveti Nikola 15. Uređivanje učionice povodom blagdana 16. Nova godina, nove želje, nova očekivanja … 17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta) 18. Moji hobiji. Kako provodim slobodno vrijeme. 19. ZO-3 Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 20. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje 21. ZO-3 Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 22. Valentinovo 23. O čemu ovisi uspjeh u životu 24. Obilježavanje Međunarodnog dana potrošača: što i koliko trošim(o)? GOO 25. Proljeće je (a u meni nemir) 26. ZO-4 Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja 27. ZO-4 Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa 28. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje 29. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje 30. Kako se informiramo, kome vjerujemo (svjetski dan slobode medija) GOO 31. Noć knjige 32. Ekskurzija – kako se ponašati, što ponijeti... 33. Školska ekskurzija- izvanučionička nastava 34. Izbor zanimanja – upisi u srednju školu 35. Analiza školskog uspjeha i vladanja | |
| |  |  | | --- | --- | | **8. b razred** | **Razrednica: Andrea Lukenda** |  1. Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva GOO 2. Statut škole, Pravilnik o kućnom redu, Etički kodeks GOO 3. Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o ocjenjivanju GOO 4. Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila GOO 5. Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene? GOO 6. Što bih promijenio u osnovnoj školi? 7. ZO-1 PRAVILNA PREHRANA - poremećaji hranjenja; društveno okruženje I prehrambene navike 8. ZO-1 OSOBNA HIGIJENA - Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa 9. ZO-1 MENTALNO ZDRAVLJE - Osobni cilj / Planiranje novih postignuća 10. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad 11. Dobro u meni I drugima 12. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar GOO 13. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola 14. Sveti Nikola 15. Uređivanje učionice povodom blagdana 16. Nova godina, nove želje, nova očekivanja … 17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta) 18. Moji hobiji. Kako provodim slobodno vrijeme. 19. ZO-3 Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 20. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje 21. ZO-3 Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 22. Valentinovo 23. O čemu ovisi uspjeh u životu 24. Obilježavanje Međunarodnog dana potrošača: što i koliko trošim(o)? GOO 25. Proljeće je (a u meni nemir) 26. ZO-4 Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja 27. ZO-4 Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa 28. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje 29. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje 30. Kako se informiramo, kome vjerujemo (svjetski dan slobode medija) GOO 31. Noć knjige 32. Ekskurzija – kako se ponašati, što ponijeti... 33. Školska ekskurzija- izvanučionička nastava 34. Izbor zanimanja – upisi u srednju školu 35. Analiza školskog uspjeha i vladanja | |

# ZDRAVSTVENI ODGOJ

U školskoj godini 2018./2019. nastavljamo s provođenjem zdravstvenog odgoja prema naputku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Provoditi će se od 1. razreda u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Prirode/Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice.

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razredne zajednice. Sadržaji su podijeljeni u 4 modula: «Živjeti zdravo»; «Prevencija ovisnosti», «Prevencija nasilničkog ponašanja» te «Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje».

* CILJEVI:
* Stjecanje novih znanja i vještina
* Stvaranje zdravih životnih navika
* Učenje kroz stjecanje novih informacija, ali i kroz praksu
* NAMJENA
* Prevencija debljine i bolesti srca
* Prevencija svih kroničnih nezaraznih bolesti
* Zaštita mentalnog zdravlja
* Prevencija bolesti ovisnosti
* Zaštita reproduktivnog zdravlja
* Prevencija spolno prenosivih bolesti
* Prevencija neželjenih trudnoća
* NOSITELJI
* Razrednici, učitelji Prirode/Biologije, učitelji TZK-a, učenici
* NAČIN REALIZACIJE
* Ovisno o temi (radionice, predavanja na satovima razrednog odjela, primjeri dobre prakse)
* Kroz materijale koje preporučuje AZOO ( knjiga «Sport i nasilje u Europi»; brošura «Rasizam, nogomet i Internet»; strip «Što? Rasist? Ja?»; «Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droga»; priručnik «Školski programi prevencije ovisnosti»; brošura «Ukidanje tjelesnog kažnjavanje djece»; prezentacija «Primjereno ponašanje na športskim natjecanjima»)
* Kroz teme koje su već određene u planu SRO-a i nastavnim cjelinama Prirode i društva, Prirode/Biologije te TZK-a
* VREMENIK
* tijekom školske godine 2018./2019.
* TROŠKOVNIK
* - - - - - - - - - - - - - - -
* NAČIN VREDNOVANJA
* Izvršavanje školskih obaveza
* Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
* Kvalitetan odnos sa vršnjacima
* Manji broj oboljele djece od kroničnih nezaraznih bolesti

# GRAĐANSKI ODGOJ

U školskoj godini 2018./2019. nastavljamo s provođenjem Građanskog odgoja, a u skladu s Nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovnu i srednju školu, travanj 2014.g.

Provoditi će se od 1.do 8. razreda na satovima razredne zajednice, međupredmetno u svim nastavnim predmetima te izvannanstavnim aktivnostima.

Kurikulum građanskog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

* CILJ: razvoj učenika kao emancipiranog i odgovornog građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
* NOSITELJI: razrednici, predmetni učitelji
* NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi (radionice, predavanja, primjeri dobre prakse)
* VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.
* TROŠKOVNIK: - - - - - - - - - - - - - - -
* NAČIN VREDNOVANJA:
* stečena znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
* usvojene vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima;
* motiviranost za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| I., II., III. i  IV. razred | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 15 |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 10 |
| **Izvanučioničke aktivnosti –** ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

## Razred: PŠ 4. Razrednica: Marija Hazler

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 15 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | LJ-P  D, K | LEKTIRA: M. Lovrak: Družba Pere Kvržice | 4.10.2018. |
| 2. | LJ-P  D, K | Smilja Kursar Pupavac: Stari običaji na naš način | 17.12.2018. |
| 3. | D  K, G | Pridjevi izvedeni od vlastitih imena | 11.2.2019. |
| 4. | D  K, G | Zoran Pongrašić: Basne su krasne | 18.2.2019. |
| 5. | LJ-P  D, K, E, G | Nikola Bošnjak: Misija: Zemlja 2018. | 27.3.2019. |
| 6. | D  K  E, G | Književni jezik i zavičajni govor | 9.5.2019. |
| Likovna kultura | 1.  Likovna kultura | LJ-P  P  D, K | Plakat za „8. 9. Međunarodni dan pismenosti“: slovo | 4.9.2018. |
| Engleski jezik | 1. | K  K | Happy Halloween!  Bonfire Night | 10./2018.  11./2018 |
| 2. | K,D  K,D | Our world (tradicionalne škotske, peruanske i japanske nošnje)  Our world (školski praznici u svijetu) | 1./2019.  5./2019. |
| Matematika | 1. | LJ-P  D, K | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun | 30.11.2018.  19.1.2018. |
| 2. | LJ-P  D, K, E, G | Izračunavanje ploštine pravokutnika i kvadrata | 26.3.2019. |
| Priroda i društvo | 1. | LJ-P  D, K | Pov. i kulturne znamenitosti brežuljkastih krajeva | 19.11.2018. |
| 2. | LJ-P  D, K | Pov. i kulturne znamenitosti gorskih krajeva | 10.12.2018. |
| 3. | D  K, G | Čovjek | 14.1.2019. |
| 4. | D  K, G | Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske | 25.2.2019. |
| 5. | D  K, G | Stanovništvo Republike Hrvatske | 28.2.2019. |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | LJ-P  P  D, K | Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja (K)  Bacanje medicinke od 1 kg suručno iz različitih položaja  Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R)  19. Mini rukomet (R) | 19.10.2018. |
| Katolički vjeronauk | 1. | K | Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda. | 12./2018. |
|  | 2. | LJ-P | Isusu je važan čovjek. | 2./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P, P, D, K, E | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi iKućni red škole | 4.9.2018. |
| 2. | LJ-P, P, D, K, E | Biranje predsjednika/predsjednice | 18.9.2018. |
| 3. | LJ-P, P, D, K, E | Poštivanje pravila i autoriteta  (Naša razredna pravila) | 9.10.2018. |
| 4. | LJ-P, P, D, K, E | Štednjom do željene stvari –  zašto je dobro štedjeti? (Međunarodni dan štednje) | 23.10.2018. |
| 5. | LJ-P  D, K | Poštivanje prava djeteta – tvoja mala konvencija | 20.11.2018. |
| 6. | LJ-P  D, K | Ususret blagdanima | 11.12.2018. |
| 7. | D, K, G | Valentinovo | 5.2.2019. |
| 8. | LJ-P, D, K, E, G | Ususret blagdanima | 2.4.2019. |
| 9. | LJ-P, D, K, E, G | Naša zadruga | 16.4.2019. |
| 10. | LJ-P, D, K, E, G | Naše školske novine | 30.4.2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| 1. | LJ-P, P, D, K, E | Dan općine – posjet Općini | Rujan/listopad |
| 2. | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – izložba kruha i krušnih proizvoda |
| 3. | Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske |
| 4. | LJ-P, D, K | AKCIJA „Solidarnost na djelu“ | Studeni/prosinac |
| 5. | E, G, D, K, LJ-P | Eko dan | Ožujak/travanj |
| 6. | Svjetski dan šuma |
| 7. | Posjet policijskoj postaji |
| 8. | E, G, D, K | Sajam mogućnosti | Svibanj/lipanj |
| 9. | Posjet uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtki |
| 10. | Škola u prirodi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

Razred: PŠ 2. i 3. r. Razrednica: Jurijana Šebalj Mesić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

**2. razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | D | Lektira: H.C.Andersen, Bajke; osnovne etičke osobine | X./18. |
| 2. | P | Izjavna, upitna i usklična rečenica; Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju | XI./18. |
| 3. | D | Opisivanje lika; osnovne etičke osobine | XII./18. |
| 4. | E | Ježić Iglić i otpad u šumi; Zaštita okoliša, zaštite okoliša, zbrinjavanje otpada | IV./19. |
| Likovna kultura | 1. | LJ-P | BOJA - Kontrast toplo – hladno – drvo – tempera (tople i hladne boje, kontrast toplo – hladno); Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike | X./18. |
| Glazbena kultura | 1. | K | Jurjevo (Narodni običaji); kultura, osobni identitet, zavičajni identitet | IV./19. |
| 2. | K | Pjesma o domu i himna domovini (himna RH Lijepa naša domovino); hrvatski domovinski identitet | V./19. |
| Engleski jezik | 1. | E | My green passport: Save water | 11./2018. |
| 2. | K | Merry Christmas! | 12./2018. |
| Matematika | 1. | G | Hrvatski novac kune i lipe; upravljanje novcem | I./19. |
| Priroda i društvo | 2. | K | Blagdani – Dan neovisnosti; kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturna komunikacija, hrvatski domovinski identitet. | X. /18. |
| 3. | K | Dijete; razvoj osobnog identiteta | I./19. |
| 4. | E | Zaštita i čuvanje okoliša; Zaštita okoliša, zaštite okoliša, zbrinjavanje otpada | III. /19. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D | Elementarna igra; timski rad | VI./19. |
| Vjeronauk - katolički | 1. | D | Isus treba ljude za svoja djela. | 9./2018. |
| 2. |  | Život je lijep i težak. | 9./2018. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | 10 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | 1. | P | Razredna pravila; Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice; Sudjelovanje u donošenju pravila, Istraživanje i rješavanje problema zajednice. | IX./18. |
| 2. | G | Štednja za budućnost; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. | XI./18. |
| 3. | G | Utjecaj medija i reklama na potrošače ; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. | I./19. |
| 4. | G | Utjecaj medija i reklama na potrošače ; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. | I./19. |
| 5. | LJ-P | Zanimanja u mojoj obitelji; ravnopravnost | I./19. |
| 6. | D | Andersenovo Ružno pače, tolerancija i razumijevanje | II./19. |
| 7. | D | Pravo na različitost, uvažavanje različitosti | II./19. |
| 8. | K | Svatko ima pravo na svoj dom, osobni identitet | III./19. |
| 9. | E | Dan planeta Zemlje; Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju i zaštita okoliša | IV./19. |
| 10. | E | Svi smo mi sastavni dio prirode, Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju i zaštita okoliša | V./19. |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | 10 |
| 1. | K, D | Rad u školskoj zadruzi | kroz godinu |
| 2. | K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | X./2017. |
| 3. | D | Obilježavanje Dana škole | X./2017. |
| 4. | D, K | Blagdan Svi sveti | XI./2017. |
| 5. | K | Božićna priredba | XII./2017. |
| 6. | D | Humanitarne akcije Hrvatskog Caritasa i Crvenog križa | kroz godinu |
| 7. | LJ - P | Dan zaljubljenih | II./2018. |
| 8. | D, K | Maskenbal | II./2018. |
| 9. | D | Tjedan Crvenog križa | V./2018. |
| 10. | E | Čistimo okoliš škole | kroz godinu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

**3. razred**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | | | 15 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Realizacija |
| Hrvatski jezik | 1. | K | Dom i domovina, osobni identitet | X./18. |
| 2. | LJ-P, D | Lektira: Čudnovate zgode šegrta Hlapića, I. B. Mažuranić; Raspraviti o temama dječjih prava, siromaštva, obitelji, rada i poštenja. | X./18. |
| 3. | D | Slušanje i govorenje – dijalog; Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama; ostvariti kraći samostalni govorni nastup; primijetiti ulogu neverbalne komunikacije | XI./18. |
| 4. | D | M. Relja: Vlak u snijegu – medijska kultura; primjer zajedništva i međusobnog pomaganja u teškim situacijama | II./19. |
| 5. | LJ-P | Rasprava; aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže. | V./19. |
| Likovna kultura | 1. | LJ - P | ŠARENE I NEŠARENE BOJE; olistana grana; kontrast kromatsko – akromatsko; pravo na različitost, poštivanje različitosti, bogatstvo različitosti | III./19. |
| Glazbena kultura | 1. | K | Pjevanje himne Lijepa naša domovino  Slušanje skladbe, N.Kalođera: Serbus Zagreb i pjevanje iste pjesme osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet , većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog. | V./19. |
| Engleski jezik | 1. | D | Odjeća i obuća: I`m wearing… | 2./2019. |
| 2. | LJ-P | Slobodno vrijeme i sport: Dear diary | 3./2019. |
| Matematika | 1. | LJ-P | Slovo kao znak za broj; prava i dužnosti | X./18. |
| Priroda i društvo | 1. | K | Izgled zavičaja je raznolik; Učenici će uočiti ljepote i specifičnosti svoga zavičaja i domovine | XI./18. |
| 2. | G | Gospodarstvo zavičaja; Prepoznati važne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Oblikovati pozitivan stav prema gospodarstvu; cijeniti rad ljudi; poticati inicijativu i poduzetništvo. | XII./18. |
| 3. | E | Značenje vode za život ljudi; očuvanje okoliša | V./19. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D | Pravila igre, poštivanje pravila, ekipne igre Timski rad, Upravljanje sukobima. | VI./19. |
| Vjeronauk – katolički | 1. | K | Znakovi Božje dobrote. | 12./2018. |
| 2. | D | Susret Isusa i grješnika. | 2./2019. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | | | | | | | | 10 |
| Predmet | | Sat | | Područje\* | | | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | | | Realizacija |
| Sat razrednog odjela | | 1. | | P | | | Razredna pravila; Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice; Sudjelovanje u donošenju pravila, Istraživanje i rješavanje problema zajednice. | | | IX./18. |
| 2. | | LJ-P | | | Kućni red škole; Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke; Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države. | | | XI./18. |
| 3. | | D | | | Sudjelovanje u igri; pošteno i sportsko ponašanje | | | I./19. |
| 4. | | K | | | Stereotipi i predrasude; prihvatiti različitosti i ukazati na negativan utjecaj stereotipa i predrasuda u formiranju mišljenja | | | I./19. |
| 5. | | K | | | Stereotipi i predrasude; prihvatiti različitosti i ukazati na negativan utjecaj stereotipa i predrasuda u formiranju mišljenja | | | I./19. |
| 6. | | G | | | Utjecaj medija i reklama na potrošače; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. | | | II./19. |
| 7. | | G | | | Utjecaj medija i reklama na potrošače; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. | | | II./19. |
| 8. | | G | | | Izgradnja partnerstva; poduzetnost | | | III./19. |
| 9. | | LJ-P | | | Uvažavanje različitosti; razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i život; pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu. | | | IV./19. |
| 10. | | D | | | Upoznajem sebe i druge; Učenik prepoznaje svoje i tuđe vrline i mane, poštuje različitosti, | | | V./19. |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. | | | | | | | 10 | |
| 1. | K, D | | | Rad u školskoj zadruzi | | | kroz godinu | |
| 2. | K | | | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | | | X./2017. | |
| 3. | D | | | Obilježavanje Dana škole | | | X./2017. | |
| 4. | D, K | | | Blagdan Svi sveti | | | XI./2017. | |
| 5. | K | | | Božićna priredba | | | XII./2017. | |
| 6. | D | | | Humanitarne akcije Hrvatskog Caritasa i Crvenog križa | | | kroz godinu | |
| 7. | LJ - P | | | Dan zaljubljenih | | | II./2018. | |
| 8. | D, K | | | Maskenbal | | | II./2018. | |
| 9. | D | | | Tjedan Crvenog križa | | | V./2018. | |
| 10. | E | | | Čistimo okoliš škole | | | kroz godinu | |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | | | **D:**društvena dimenzija | | | **P:**politička dimenzija | | |
| **G:**gospodarska dimenzija | | | | **E:**ekološka dimenzija | | | **K:**kulturološka dimenzija | | |

## Razred: 1. Razrednica: Jelena Salopek

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 15 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | LJ-P | Pale sam na svijetu; Lik; Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar-loš; prava, odgovornosti | 3./ 2018 |
| 2. | D | Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor); pravila pristojnog komuniciranja; emocije; timski rad | 6./ 2018. |
| 3. | E | Lutkarski igrokaz *Četkica i pasta;* razumije važnost održavanja osobne higijene | 3./ 2018 |
| Likovna kultura | 1. | D | Boja; Ilustracija; timski rad; komunikacija | 5./ 2018. |
| Glazbena kultura  Engleski  jezik | 1. | K | Zavičaju moj, tradicijska iz Italije; A. Mihanović i J. Runjanin: Lijepa naša; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti | 5./ 2017. |
| Engleski jezik | 1. | K | *Christmas Day* | 12./ 2018. |
| 2. | E | *My Green Passport: Clean Water* | 2./ 2019. |
| Matematika | 1.  Matematika | G | Zadatci riječima (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad | 1./ 2018. |
| 2. | G | Zbrajanje i oduzimanje do 20 (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad | 6./ 2018. |
| Priroda i društvo | Priroda i društvo  1. | P | Ponašanje u prometu; pravila, odlučivanje; znati važnost i ulogu odgovornog ponašanja u prometu poštujući prometna pravila i znakove | 2./ 2018. |
| 2. | E | Čuvamo čistoću okoliša; Zaštita okoliša; odgovornost za održavanje čistoće | 4./ 2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1.  Tjelesna i  zdravstvena  kultura | D | Elementarna igra bez pomagala; timski rad, komunikacija, pravila igre | 3./ 2018. |
| 2. | D | Štafetna igra bez pomagala; timski rad; komunikacija; pravila igre | 11./ 2017. |
| Katolički  vjeronauk | 1.  Vjeronauk | K, D | Imam svoje ime i svoje mjesto; razredna zajednica ; otkriti osobnu ulogu i mjesto u razrednoj zajednici | 9./ 2018. |
| 2. | D | Svi smo vrijedni poštovanja; pomaganje, drugi; naučiti pravila lijepog ponašanja te kako pomagati drugima. | 9./ 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Postao/postala sam učenik/učenica; učenik građanin razreda i škole | 9./ 2017. |
| 2. | P | Kućni red škole; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija Kućni red škole | 9./ 2017. |
| 3. | P | Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija | 9./ 2017. |
| 4. | D | Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – rad u skupini; komunikacija, pravila timskog rada | 10./ 2017. |
| 5. | K | Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti); hrvatski domovinski identitet | 10./ 2017. |
| 6. | P | Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija | 10./2017. |
| 7. | P | Izbor predsjednika/predsjednice razreda; pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica | 10./ 2017. |
| 8. | E | Urednost učionice; čistoća, održavanje čistoće | 11./ 2017. |
| 9. | D | Rad u paru; komunikacija, pravila timskog rada | 11./ 2017. |
| 10. | P | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; pravila, odgovornost | 1./ 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirano |
| 1. | D | Posjet knjižnici; komunikacija, prava, odgovornosti | 10./ 2017. |
| 2. | K | Dan škole, Dan neovisnosti; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet | 10./ 2017. |
| 3. | K | Dani kruha; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet | 10./ 2017. |
| 4. | K | Dan sjećanja na Vukovar; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet | 11./ 2017. |
| 5. | K | Mjesto u kojem živim; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija | 12./ 2017. |
| 6. | K, D | Božićna svečanost; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija | 12./ 2017. |
| 7. | LJ-P | Humanitarna akcija „Za tisuću radosti“; ljudska prava, individualne | 12./ 2017. |
| 8. | K | Maškare; osobni identitet | 2./ 2018. |
| 9. | LJ-P | Cesta i ulica; prava, pravila, odgovornosti, odlučivanje | 2./ 2018. |
| 10. | E | Čišćenje školskog okoliša; zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša | 4./ 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 2. Razrednica: Jelena Salopek

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 15 |
| Predmet  Hrvatski  jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | E | Milan Taritaš: Moja domovina; domovina, ljubav | Listopad 2018. |
| 2.  3. | D | Lektira: H. C. Andersen: Bajke; osnovne etičke osobine | Listopad 2018. |
| Likovna kultura | 1. | D | Volumen i masa u prostoru; Stari grad; kulturna svijest, komunikacija, izražavanje | Siječanj  2019. |
| Glazbena kultura  Matematika  Engleski jezik | 1. | K | Jakov Gotovac: Moj dom; dom, domovina, osjećaji | Svibanj 2019. |
| Engleski jezik | 1. | E | *My Green Passport: Save Water*  *Recycle* | 11/ 2018. |
| 2. | K | *Merry Christmas!* | 12/ 2018. |
| Matematika | 1. | G | Brojevi do 100 (Zbrajanje i oduzimanje); brojanje, timski rad, izvješće | Lipanj  2019. |
| 2.  Priroda i društvo | G | Hrvatski novac – kune i lipe; štednja, banka ,kasica | Siječanj 2019. |
| Priroda i društvo | 1. | D | U drugom smo razredu; ponašanje, komunikacija | Rujan  2018. |
| 2. | D, K | Dan Neovisnosti; domovina, zastava, grb, kultura, osobni identitet | Listopad 2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1.  Tjelesna i zdravstvena kultura | K | Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa – ples, kolo; timski rad, upravljanje emocijama | Veljača 2019. |
| 2. | D | Štafetna igra s pomagalima; upravljanje sukobima, pravila, timski rad | Listopad 2018. |
| Katolički  vjeronauk | 1.  Vjeronauk | D | Isus treba ljude za svoja djela. | 12./2018. |
| 2. | D | Život je lijep i težak. | 2./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ - P | Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu; pravila, kućni red, ponašanje | Rujan 2018. |
| 2. | P, LJ - P | Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika; izbori | Rujan 2018. |
| 3. | E | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16.9.); okoliš | Rujan 2018. |
| 4. | K | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom; dom, domovina | Listopad 2018. |
| 5. | LJ - P | Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu; dijete, potrebe | Listopad 2018. |
| 6. | LJ - P | Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju; tolerancija, razumijevanje | Studeni 2018. |
| 7. | E | Mome mjestu s ljubavlju; mjesto, ljubav | Prosinac 2018. |
| 8. | E | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru; igra, ples | Travanj 2019. |
| 9. | E | Svi smo mi sastavni dio prirode - okoliš, ekologija, priroda | Svibanj 2019. |
| 10. | LJ - P | Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda; razred, prijatelj | Lipanj 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirano |
| 1. | D | Solidarnost na djelu - prikupljanje odjeće, obuće i novca – akcija Crvenog križa | Listopad 2018. |
| 2. | D, P | Dan škole | Listopad  2018. |
| 3. | D | Caritas- humanitarna akcija Za 1000 radosti | Studeni 2018. |
| 4. | P | Dan sjećanja na Vukovar | Studeni  2018. |
| 5. | K, D | Božićni sajam | Prosinac  2018. |
| 6. | D | Valentinovo – Dan zaljubljenih | Veljača 2019. |
| 7. | E | Čišćenje okoliša škole | Travanj  2019. |
| 8. | D | Posjet vatrogasnoj postaji | Travanj 2019. |
| 9. | D | Obilježavanje Tjedna Crvenog križa | Svibanj  2019. |
| 10. | K | Mjesto u kojem živim | Lipanj 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 3. Razrednica: Snježana Bićanić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 15 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | K | Dom i domovina, Miško Kranjec; hrvatski domovinski identitet | 10./2018. |
| 2. | K | Badnji dan, Tin Kolumbić; osobni zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija | 12./2018. |
| 3. | D | Rasprava; komunikacija, pravila, demokratska kultura | 4./2019. |
| Likovna kultura  Engleskijezik  Glazbena kultura | 1. | D | Volumen i masa u prostoru; Moj novčić (glinamol); identitet, izražavanje, timski rad | 11./2018. |
| Glazbena kultura | 1. | K | Arsen Dedić: Dobro jutro, Himna zadrugara; suradnja, pravila timskog rada, društvena solidarnost, komunikacija | 10./2018. |
| 2. | K | Zrinko Tutić-Rajko Dujmić: *Moja domovina; hrvatski domovinski identitet* | 5./2019. |
| Engleski jezik | 1. | D | Odjeća i obuća:  I`m wearing.. | 2./2019. |
| 2. | LJ-P | Slobodno vrijeme i sport:  Dear Diary | 3./ 2019. |
| Matematika  Priroda i društvo | 1. | G | Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem; komunikacija, suradnja | 3./2019. |
| Priroda i društvo | 1. | D | Stajalište i obzor; suradnja, pravila timskog rada, komunikacija | 9./2018. |
| 2. | D | Strane svijeta; suradnja, komunikacija | 9./ 2018. |
| 3. | P | Plan mjesta; suradnja, pravila timskog rada, komunikacija | 10./2018. |
| Tjelesna i  zdravstvena kultura  Vjeronauk | 1. | K | Dječji ples; pravila, odlučivanje, demokratska kultura | 12./2018. |
| Katolički  vjeronauk | 1. | K | Znakovi Božje dobrote. | 12./2018. |
| 2. | D | Susret Isusa i grješnika. | 2./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Razredna pravila; razredna pravila, međuljudski odnosi, bonton | Rujan 2018. |
| 2. | LJ-P | Biranje predsjednika/predsjednice razreda, međuljudski odnosi, bonton | Rujan 2018.  2018. |
| 3. | K | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; osobni identitet, zavičajni identitet, humanitarna akcija, društvena solidarnost | Listopad 2018.  2018. |
| 4. | P, K | Dan sjećanja na Vukovar; blagdani, praznici, kulturna svijest, domoljublje | Studeni 2018.  2018. |
| 5. | D | Stereotipi i predrasude; stereotip, predrasuda, diskriminacija | Studeni 2018.  2018. |
| 6. | LJ-P, E | Sudjelovanje u igri; poštena igra, sportsko ponašanje | Siječanj 2019.  2019. |
| 7. | D, G | Izgradnja partnerstva; suradnja, postizanje dogovora | Ožujak 2019.  2019  2019  2019. |
| 8. | G | Poduzetnik na satu; poduzetništvo, gospodarstvo | Travanj 2019.  2019. |
| 9. | E | Kakav okoliš želimo; ekologija, zaštita okoliša | Travanj 2019.  2019. |
| 10. | LJ-P | Razredna svečanost; razred, prijatelj | Lipanj 2019.  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirano |
| 1. | K | Snalaženje u prostoru; komunikacija, suradnja | Rujan 2018.  2018. |
| 2. | K | Dan neovisnosti, Dan škole; komunikacija, timski rad, individualne sposobnosti | Listopad 2018.  2018. |
| 3. | K | Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha; osobni identitet, zavičajni identitet, humanitarna akcija, društvena solidarnost | Listopad 2018.  2018. |
| 4. | K | Dan sjećanja na Vukovar; blagdani, praznici, kulturna svijest, domoljublje | Studeni 2018.  2018. |
| 5. | LJ-P | Svečanost povodom Svetog Nikole¸ komunikacija, timski rad, individualne sposobnosti | Prosinac 2018.  2018. |
| 6. | K, D | Božićni sajam; volontiranje, humanitarna akcija, demokratska kultura, upravljanje novcem, poduzetnost, društvena solidarnost | Prosinac 2018-  2018. |
| 7. | D | Kazališna predstava; verbalna i neverbalna komunikacija | Siječanj 2019.  2019. |
| 8. | K | Ples pod maskama; osobni identitet, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija | Veljača 2019.  2019. |
| 9. | E | Otpad nije smeće; zdrav okoliš, odgovornost | Svibanj 2019.  2019. |
| 10. | E | Svjetski dan zaštite okoliša; zdrav okoliš, održivi razvoj, odgovornost, zaštita | Lipanj 2019.  2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## 

## Razred: 4. Razrednica: Mirela Požega

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 15 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | K, D | Kursar Pupovac: Stari običaji na naš način; kulturna baština, osobni identitet, zavičajni identitet | 12./2018. |
| 2. | D, P | Književni jezik i zavičajni govor; književni jezik, zavičajni govor, manjinski identitet | 5./2019. |
| Likovna kultura | 1. | K | Volumen i masa u prostoru; Vučedolska golubica; hrvatski i domovinski identitet | 11./2018. |
| Glazbena kultura  Engleski jezik | 1. | D | Lijepa riječ sva vrata otvara; pravila ponašanja, lijepo ponašanje, komunikacija | 5./2019. |
| Engleski jezik | 1. | K | **Happy Halloween** | 10/2018. |
| 2. | K | Bonfire Night | 11/2018. |
| 3. | K,D | Our World (tradicionalne nošnje Škotske, Perua i Japana) | 1/2019. |
| 4.  Njemački jezik | K,D | Our World (školski praznici u svijetu) | 5/ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | D, K | Weihnachten – kulturne i tradicionalne različitosti u obilježavanju Božića | 12/2018. |
| 2. | D, K | Ostern- običaji vezani uz obilježavanje Uskrsa u zemljama njemačkog govornog područja | 3/ 2019. |
| Matematika | 1.  Matematika | G | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; brojanje, timski rad, izvješće | 1./2019. |
| 2. | G | Pisano množenje višeznamenkastih brojeva; brojanje, timski rad, izvješće | 2./2019. |
| Priroda i društvo | 1.  Priroda i društvo | Lj, P | Moje tijelo; Konvencija UN-a, prava, ponašanje,dostojanstvo | 1./2019. |
| 2. | P, K | Simboli domovine; civilno društvo, građanin, lokalna i državna zajednica | 2./2019. |
| Vjeronauk  Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | K, D | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja; timski rad, ples | 9./2018. |
| Katolički  vjeronauk | 1. | K | Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda. | 12./2018. |
| 2. | LJ-P | Isusu je važan čovjek. | 2./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Kućni red škole, izbor predstavnika razreda; pravila odgovornost, komunikacija, glasovanje | 9./2018. |
| 2. | LJ-P | Koliko roditelji imaju vremena za nas; obitelj, prava, emocije | 9./2018. |
| 3. | D | Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe; uspjeh, neuspjeh, odgovornost | 10./2018. |
| 4. | D | Poštivanje pravila i autoriteta; pravila, komunikacija, samopouzdanje | 11./2018. |
| 5. | LJ-P | Osobni ciljevi; odlučivanje, ljudska prava | 11./2018. |
| 6. | LJ-P | Usrećite nas- mi djeca želimo..; emocije, prava, komunikacija | 12./2018. |
| 7. | D | Kako postati i ostati odgovoran građanin?; građanin, odgovornost, prava, osobni identitet | 1./2019. |
| 8. | LJ-P | Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?; novac, potrošač | 2./2019. |
| 9. | D, P | Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine; domovina, emocije | 2./2019. |
| 10. | LJ-P | Nismo zadovoljni; odgovornost, komunikacija, emocije | 5./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirano |
| 1. | K | Dan škole | 10./2018. |
| 2. | K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | 10./2018. |
| 3. | K | Posjet NP Plitvička jezera | 10./2018. |
| 4. | K | Dan sjećanja na Vukovar | 11./2018. |
| 5. | LJ-P | Humanitarna akcija " Za 1 000 radosti " | 12./2018. |
| 6. | K, D | Božićni sajam | 12./2018. |
| 7. | K | Maškare | 2./2019. |
| 8. | LJ-P | Međunarodni dan Crvenog križa, Slunj | 5./2019. |
| 9. | LJ-P | Međunarodni dan obitelji | 5./2019. |
| 10. | K | Škola u prirodi | 5.,6./2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Osnovna škola | *Obvezna provedba* | *Godišnji broj sati* |
| V., VI., VII. i VIII. razred | **Međupredmetno** – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| **Sat razrednika** – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| **Izvanučioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| *Ukupno* |  | *35* |

## Razred: 5. a Razrednica: Anita Hodak

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 20 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | K | Hrvatski jezik i dvojezičnost - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, pravo na različitost, pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti | 9/ 2018. |
| 2. | P +D | Nominativ – izgradnja demokratskih odnosa, veza između pravila, zakona i pravednosti, volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti | 12/ 2018. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | PLOHA: Redefinicija plohe | 05/2019. |
| Glazbena kultura  Njemački jezik  Engleski jezik | 1. | K | Umjetnici domovini | 10/2018. |
| Engleski jezik | 1. | K | Christmas | 12/ 2018. |
| 2. | K,D | Families  Culture: Family Life in Croatia | 2/ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | K | Advent, Advent | 12/ 2018. |
| 2. | G | Die Wurstbude | 2/ 2019. |
| Matematika | 1.  Matematika | G, D | Zaokruživanje prirodnih brojeva. Razgovorom o cijenama u trgovinama koje su gotovo uvijek 99, 299, 799 itd , motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene. | 9./2018. |
| 2. | G, D | Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva. Učenici računaju trošak jednodnevnog izleta, zbrajaju troškove režija u svojoj kući... | 5./2019. |
| Priroda | 1.  Priroda | E,K,D | Čovjekove životne potrebe – prehrambene navike | 12./2018. |
| 2. | G,E | Uzgoj i zaštita biljaka i životinja. | 5./2019. |
| Povijest | 1.  Povijest | K,D | Egipat – vjerovanja, način života i pismo | 11./2018. |
| 2.  Geografija | K, P, D | Uspon Atene | 1./2019. |
| Geografija | 1. | E,D | Nazovi 112 | 2. /2019. |
| 2. | E,G,D | Što je ekološki otisak? | 5./ 2019. |
| Tehnička kultura | 2. | D, LJ-P, K | Prometni znakovi i propisi | 9./2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D, K | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | 12./2018. |
| Katolički vjeronauk | 1. | LJ-P, D, K | Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti. | 2./2019. |
| Informatika | 1. | D, G | OSNOVE INFORMATIKE: Bit  **„Mobilni uređaji“** | 9/2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P,P | Izbor učenika u Vijeće učenika | rujan 2018. |
| 2. | LJ-P | Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | rujan 2018. |
| 3. | D | Položaj i dužnosti učenika u školi | Listopad 2019. |
| 4. | LJ-P,D | Ljudska prava | Siječanj 2019. |
| 5. | D | Dan planeta Zemlje | travanj2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirani |
| 1. | D, K | Dan škole | listopad 2018. |
| 2. | D, K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad 2018. |
| 3. | D, K | Blagdan Svi sveti | studeni 2018. |
| 4. | D, K | Dan sjećanja na Vukovar | studeni 2018. |
| 5. | D,K | Sveti Nikola | prosinac 2018. |
| 6. | D, K | Božićna priredba | prosinac 2018. |
| 7. | D | Maskenbal | veljača 2019. |
| 8. | E | Čistimo okoliš škole | svibanj 2019. |
| 9. | D, K | Posjet kinu/kazalištu | 2018./2019.  2019. |
| 10. | D, K | Terenska nastava – Zagreb | lipanj 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 6. b Razrednik: Josip Štefanac

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  |  |  | 20 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | K | Hrvatski jezik i dvojezičnost - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, pravo na različitost, pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti | 9/ 2018. |
| 2. | P +D | Nominativ – izgradnja demokratskih odnosa, veza između pravila, zakona i pravednosti, volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti | 1/ 2018. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | PLOHA: Redefinicija plohe | 05/2019. |
| Glazbena kultura  Njemački jezik  Engleski jezik | 1. | K | Umjetnici domovini | 10/2018. |
| Engleski jezik | 1. | K | Christmas | 12/ 2018. |
| 2. | K,D | Families  Culture: Family Life in Croatia | 2/ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | K | Advent, Advent | 12/ 2018. |
| 2. | G | Die Wurstbude | 2/ 2018. |
| Matematika | 1.  Matematika | G, D | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | 3./2019. |
| 2. | G,D | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | 3./2019. |
| Priroda | 1.  Priroda | E,K,D | Korist od šuma, onečišćenje i zaštita | 12./2018. |
| 2. | G,E | Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita | 5./2019. |
| Povijest | 1.  Povijest | K,D | Egipat – vjerovanja, način života i pismo | 11./2018. |
| 2. | K, P,D | Uspon Atene | 1./2018. |
| Geografija | 1.  Geografija | G,D, E | Gospodarstvo | 9./2018. |
| 2. | LJ-P,P,D | Međunarodne organizacije | 9./ 2018. |
| Tehnička kultura | 2. | D, LJ-P, K | **ISKORIŠTAVANJE ENERGIJE VODE** | 3./2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D, K | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | 12./2018. |
| Katolički vjeronauk | 1. | LJ-P, D, K | Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti. | 2./2019. |
| Informatika | 1. | D, G | OSNOVE INFORMATIKE: Bit  **„Mobilni uređaji“** | 9/2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** |  |  | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P,P | Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika | rujan 2018. |
| 2. | LJ-P | Donošenje razrednih pravila | rujan 2018. |
| 3. | D | Komunikacijske vještine | siječanj 2019. |
| 4. | LJ-P,D | Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih | travanj 2019. |
| 5. | D | Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika | svibanj 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** |  |  | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirani |
| 1. | D, K | Dan škole | listopad 2018. |
| 2. | D, K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad 2018. |
| 3. | D, K | Blagdan Svi sveti | studeni 2018. |
| 4. | D, K | Dan sjećanja na Vukovar | studeni 2018. |
| 5. | D,K | Svet Nikola | prosinac 2018. |
| 6. | D, K | Božićna priredba | prosinac 2018. |
| 7. | D | Maskenbal | veljača 2019. |
| 8. | E | Čistimo okoliš škole | svibanj 2019. |
| 9. | D, K | Posjet kinu/kazalištu | 2018./  2019. |
| 10. | D, K | Terenska nastava - Zagreb | lipanj 2019. |
| 11. | D, K | Goethe Institut – Zagreb (učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemački jezik) | 1. polugodište 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
|  | **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## 

## Razred: 6.a Razrednica: Marina Harkanovac

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 20 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | D, K | Početci hrvatske pismenosti | 2 sata  4/2018. |
| 2. | D | Mreža (Internet) | 2/ 2019. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | MASA I PROSTOR: Odnos mase i prostora (plošno istanjena masa) | 4/2019. |
| Glazbena kultura  Njemački jezik  Engleski jezik | 1. | K | L, v Beethoven Oda radosti | 12/2018 |
| Engleski jezik | 1. | D | Slobodno vrijeme:  Culture 3 | 2/ 2019. |
| 2. | E | Moj dom/planet:  Earth Day | 4/ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | K | Martinstag | 11/ 2018. |
| 2. | K | Ostern | 3/ 2019. |
| Priroda | 1.  Priroda | G,E | Korist od šuma, onečišćenje i zaštita | 10./2018. |
| 2. | G,E | Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita | 3./2019. |
| Povijest | 1.  Povijest | K, LJ-P, D | Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti - islam, križarski ratovi, arapska kultura | 11./2018. |
| 2. | P, LJ-P, D | Europa u doba baroka - apsolutistička monarhija i parlamentarna monarhija | 5./2019. |
| Geografija | 1.  Geografija | G,D,E | Gospodarstvo | 9./ 2018. |
| 2. | LJ-P,P,D | Međunarodne organizacije | 9./ 2018. |
| Tehnička kultura | 2. | D, LJ-P, K | **ISKORIŠTAVANJE ENERGIJE VODE** | 3./2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D, K | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | 1./2019. |
| Katolički vjeronauk | 1. | LJ-P | Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja. | 9./2018. |
| Informatika | 1. | LJ-P | OSNOVE INFORMATIKE: Vrste datoteka, dokumenti  **„Reklama za proizvode“** | 9/2018. |
| Matematika | 1. | G,D | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | 3./2018. |
| 2. | G,D | Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva | 3./2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika | 9./ 2018. |
| 2. | LJ-P | Donošenje razrednih pravila | 9./ 2018. |
| 3. | LJ-P, D | Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih | 2./ 2019. |
| 4. | E | Zaštita okoliša i održivi razvoj | 3./ 2019. |
| 5. | D | Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog | 5./ 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirani |
| 1. | K, D | Dan škole - svečanost | 10./ 2018. |
| 2. | K, D | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | 10./ 2018. |
| 3. | K | Dan sjećanja na Vukovar | 11./ 2018. |
| 4. | K, D | Sveti Nikola - svečanost uz organizaciju DND-a Općine Rakovica | 12./ 2018. |
| 5. | K, D | Božićna priredba | 12./ 2018. |
| 6. | D | Maskenbal | 2./ 2019. |
| 7. | D | Valentinovo | 2./ 2019. |
| 8. | E | Čišćenje okoliša škole | 4./ 2019. |
| 9. | K, D | Posjet kinu/kazalištu | 2.obrazovno razdoblje |
| 10. | K, D | Terenska nastava - Rizvanuša - adventure park, Karlobag | 6./ 2019. |
| 11. | D, K | Goethe Institut – Zagreb (učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemački jezik) | 1. polugodište 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 7. a Razrednica: Daliborka Grdić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 20 |
| Predmet | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | D, K, P | Deborah Ellis: Djevojčica iz Afganistana | 11./2018. |
| 2. | D, K | Povijest hrvatskoga književnog jezika | 9./ 2018. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | POVRŠINA: Ravnoteža i ritam u kompoziciji | 04./2019. |
| Glazbena kultura | 1. | K | V Beethoven Oda radosti | 12./2018 |
| Engleski jezik | 1. | D | Slobodno vrijeme:  Culture 3 | 2./ 2019. |
| 2. | E | Moj dom/planet:  Earth Day | 4./ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | K | Martinstag | 11./ 2018. |
| 2. | K | Ostern | 3./ 2019. |
|  | 1.  Matematika | G | Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema, Bilježenje podataka i sposobnost predviđanja i procjene | 10./2018. |
| 2.  Biologija | G | Postotak. Računanje postocima. Mjesečni troškovi, izračunavanje postotka na računu | 11./2018. |
| 1. | E,G | **Zoologija, botanika, evolucija** | **kroz cijelu godinu** |
| Kemija  Fizika | 1. | E,G | Voda | 1./2019. |
| Fizika | 1. | E | Energija i energetika | 6./2019. |
| 2. | E | Mjerimo temperaturu | 5./2019. |
| Povijest | 1. | LJ-P, P | Političke stranke | 11./2018. |
| 2. | P, D, LJ-P | Europa u doba imperijalizma | 2./2019. |
| Geografija | 1. | LJ-P, G, P | Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe | 5./ 2019. |
| 2. | G, D, P | Nesklad u regionalnom razvoju Europe | 5./ 2019. |
| Tehnička kultura | 2. | D, LJ-P, K | **TEHNIKA, TEHNOLOGIJA, TEHNOLOŠKI I RADNI PROCES** | 9./2018. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D, K | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | 1./2019. |
| Katolički vjeronauk  vjeronauk | 1. | LJ-P | Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja. | 9./2018. |
| Informatika | 1. | G | PROGRAMIRANJE-LOGO: Ponavljanje naredbi  **„Kako trošimo dobiveni novac“** | 9/2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke | 9/ 2018. |
| 2. | LJ-P | Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi | 9/ 2018. |
| 3. | LJ-P | Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice | 10/ 2018. |
| 4. | D | Socijalne vještine i društvena solidarnost | 11/ 2018. |
| 5. | E | Zaštita okoliša i održivi razvoj | 3,4/ 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirani |
| 1. | K, D | Dan škole | 10/ 2018. |
| 2. | K, D | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | 10/ 2018. |
| 3. | K | Obilježavanje dana pada grada Vukovara | 11/ 2018. |
| 4. | K, D | Sveti Nikola | 12/ 2018. |
| 5. | K, D | Božićna priredba, Božični sajam | 12/ 2018. |
| 6. | D | Maskenbal | 2/ 2019. |
| 7. | D | Posjet kazalištu | Tokom školske godine 2017./2018. |
| 8. | E | Čišćenje okoliša škole | 3,4/ 2019. |
| 9. | K, D | Uskrsni sajam u Rakovici | 4/ 2019. |
| 10. | K, D | Terenska nastava | 6/ 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 8. A Razrednica: Ana Kovačević

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  | | | 20 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | K | Rasprava | 1/ 2019. |
| 2. | D | Povijest hrvatskoga književnog jezika | 9/ 2018. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | TOČKA I CRTA: Odnos slike i teksta | 03/2019. |
| Glazbena kultura  Njemački jezik  Engleski jezik | 1. | K | Pjesme duhovnog sadržaja - obrada | 11/2016 |
| Engleski jezik | 1. | K | Culture 2: Annual Celebrations | 11/ 2018. |
| 2. | K | Across the Curriculum 6f: The Night Before Christmas | 12/ 2018. |
| Njemački jezik | 1. | K | Meine Clique | 10/ 2016. |
| 2. | E | Was tust du für deine Umwelt? | 4/ 2017. |
| Matematika | 1.  Matematika | D, G | Oplošje i obujam prizme. Rješavati praktične probleme iz svakidašnjeg života. Izračunavati oplošje i obujam bazena, akvarija, učionica, soba i sl. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. | 4./2018. |
| 2. | D, G | Kocka i kvadar. Učenici će napraviti financijski proračun uređenja obiteljske kuće (kvadraturu bojenja fasade, površinu kupaonice koju treba popločiti... ) | 4./2018. |
| Biologija | 1.  2. | LJ-P, D | Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama  Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama | 1./2019. |
| Kemija  Povijest  Fizika | 1. | E,G | Biološki važni spojevi | 3./2019. |
|  | 1. | E | Kako leće lome svjetlost | 5./2018. |
| 2. | E | Svjetlost kao elektromagnetski val | 6./2018. |
| Povijest | 1. | LJ-P,D, P | Promjene u društvu između dva rat**a** | 9./ 2017. |
| 2. | LJ-P,D, P | Zemlje parlamentarne demokracije | 9./ 2017. |
| Geografija | 1.  Geografija | D, K | Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva | 12./ 2018. |
| 2. | G,P | Hrvatska – EU i svijet | 12./ 2018. |
| Tehnička kultura | 2. | D, LJ-P, K | **KUĆNA EKEJTRIČNA INSTALACIJA I ISPRAVLJAČ IZMJENIČNE STRUJE** | 1./2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | LJ-P, D, K | Mini rukomet (R) | 12./2016. |
| Katolički  vjeronauk | 1. | D | Savjest – Božji glas u čovjeku. | 10./2018. |
| Informatika | 1. | K, D | OSNOVE INFORMATIKE: Logičke izjave  **„Internet i dijete“** | 9/2017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** | | | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO -a | Planirano |
| 1. | P | Izbor predstavnika razreda (predsjednika i zamjenika predsjednika) - demokracija, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti | 9/2018. |
| 2. | LJ-P | Prisjetimo se školskog kućnog reda – zakoni, prava, slobode, odgovornosti | 9/2018. |
| 3. | LJ-P | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u OŠ; Pravilnik o pedagoškim mjerama – zakoni, prava, slobode, odgovornosti | 9/ 2018. |
| 4. | D | Što očekujem od društva i što društvo očekuje od mene… - komunikacijske vještine, vrste sukoba, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, pojedinac u zajednici | 10/ 2018. |
| 5. | E | Koje ekološke akcije možemo poduzeti - pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš | 5/ 2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | 10 |
| Sat | Područje\* | Tema aktivnosti | Planirani |
| 1. | D+K | Dan škole | listopad 2018. |
| 2. | D+K | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad 2018. |
| 3. | D+K | Dan sjećanja na Vukovar | studeni 2018. |
| 4. | D+K | Blagdan Svi sveti | studeni 2018. |
| 5. | D+K | Božićna priredba, Božićni sajam | prosinac 2018. |
| 6. | D | Maskenbal | veljača 2019. |
| 7. | E | Čišćenje okoliša škole | svibanj 2019. |
| 8. | D | Ekskurzija | svibanj/lipanj 2019. |
| 9. | D | Posjet kinu/kazalištu | 2. obrazovno razdoblje |
| 10. | D+K | Posjet osmih razreda Vukovaru – terenska nastava | veljača 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \***Područja** | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | **D:**društvena dimenzija | **P:**politička dimenzija |
| **G:**gospodarska dimenzija | **E:**ekološka dimenzija | **K:**kulturološka dimenzija |

## Razred: 8. b Razrednica: Andrea Lukenda

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Međupredmetno** |  |  |  | 20 |
| Predmet  Hrvatski jezik | Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| Hrvatski jezik | 1. | D, K, P | Deborah Ellis: Djevojčica iz Afganistana | 11/2018. |
| 2. | D, K | Povijest hrvatskoga književnog jezika | 5/ 2019. |
| Likovna kultura | 1. | K, D | POVRŠINA: Ravnoteža i ritam u kompoziciji | 04/2019. |
| Glazbena kultura  Njemački jezik  Engleski jezik | 1. | K | 1. V Beethoven Oda radosti | 12/2018 |
| Engleski jezik | 1. | D | Slobodno vrijeme:  Culture 3 | 2/ 2019. |
| 2. | E | Moj dom/planet:  Earth Day | 4/ 2019. |
| Njemački jezik | 1. | K | Martinstag | 11/ 2018. |
| 2. | K | Ostern | 3/ 2019. |
| Matematika | 1.  Matematika | G,D | Oplošje i obujam prizme. Rješavati praktične probleme iz svakidašnjeg života. Izračunavati oplošje i | 4./2019. |
| 2. | G,D | Kocka i kvadar. Učenici će napraviti financijski proračun uređenja obiteljske kuće (kvadratura) | 4./2019. |
| Biologija  Kemija | 1. | LJ-P, D | Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama | 1./2019. |
| Kemija | 1. | G,D | Biološki važni spojevi | 1./2019. |
|  | | |  |
| Povijest | 1. | LJ-P, P | Političke stranke | 11./2018. |
| 2. | P, D, LJ-P | Europa u doba imperijalizma | 2./2019. |
| Geografija | 1.  Geografija | D,K | Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva | 12./ 2018. |
| 2. | G, P | Hrvatska – EU i svijet | 12./ 2018. |
| Tehnička kultura  Fizika | 1. | D, LJ-P, K | Kućna električna instalacija i ispravljač izmjenične struje | 1./2019. |
| Fizika | 1. | E | Energija i energetika | 6./2019. |
| 2. | E | Mjerimo temperaturu | 5./2019. |
| Tjelesna i zdrav-stvena kultura | 1. | D, K | Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja | 1./2019. |
| Katolički  vjeronauk | 1. | LJ-P | Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja. | 9./2018. |
| Informatika | 1. | G | PROGRAMIRANJE-LOGO: Ponavljanje naredbi  **„Kako trošimo dobiveni novac“** | 9/2018. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** |  |  | 5 |
| Sat | Područje\* | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Planirano |
| 1. | LJ-P | Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke | 9/ 2018. |
| 2. | LJ-P | Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi | 9/ 2018. |
| 3. | LJ-P | Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice | 10/ 2018. |
| 4. | D | Socijalne vještine i društvena solidarnost | 11/ 2018. |
| 5. | E | Zaštita okoliša i održivi razvoj | 3/ 2019. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** | | | | | | 10 | |
| Sat | | Područje\* | | Tema aktivnosti | | Planirani | |
| 1. | | D+K | | Dan škole | | listopad 2018. | |
| 2. | | D+K | | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | | listopad 2018. | |
| 3. | | D+K | | Dan sjećanja na Vukovar | | studeni 2018. | |
| 4. | | D+K | | Blagdan Svi sveti | | studeni 2018. | |
| 5. | | D+K | | Božićna priredba, Božićni sajam | | prosinac 2018. | |
| 6. | | D | | Maskenbal | | veljača 2019. | |
| 7. | | E | | Čišćenje okoliša škole | | svibanj 2019. | |
| 8. | | D | | Ekskurzija | | svibanj/lipanj 2019. | |
| 9. | | D | | Posjet kinu/kazalištu | | 2. obrazovno razdoblje | |
| 10. | | D+K | | Posjet osmih razreda Vukovaru – terenska nastava | | veljača 2019. | |
| \***Područja** | | **LJ-P:**ljudsko pravna dimenzija | | **D:**društvena dimenzija | | **P:**politička dimenzija | |
|  | | **G:**gospodarska dimenzija | | **E:**ekološka dimenzija | | **K:**kulturološka dimenzija | |

*KLASA: 003-05/18-01/04*

*UR. BROJ: 2133-38-18/1*

**Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vera Ljubanović Grdić) (Marija Hazler)