

*Osnovna škola Eugena Kvaternika
Rakovica*

Školski kurikulum

za školsku godinu 2017./2018.

Klasa: 003-05/17-01/03
UR broj: 2133-38-17/1

29. rujna 2017.

Datum



Rakovica

Mjesto

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Sadržaj

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA – razredna nastava.....	10
DODATNA NASTAVA – predmetna nastava.....	12
DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava.....	15
DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava.....	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – razredna nastava.....	31
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – predmetna nastava.....	35
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	38
SATOV I RAZREDNIKA.....	43
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	57
GRAĐANSKI ODGOJ.....	58
Razred: PŠ 1. i 3. - razrednica: Marija Hazler.....	60
Razred: PŠ 2. i 4. r. - razrednica: Jurijana Šebalj Mesić.....	62
Razred: 1. - razrednica: Jelena Salopek.....	66
Razred: 2. - razrednica: Snježana Bićanić.....	68
Razred: 3. - razrednica: Mirela Požega.....	70
Razred: 4. - razrednica: Snježana Pavlić.....	72
Razred: 5. a - razrednica: Marina Harkanovac.....	75
Razred: 5. b - razrednik: Josip Štefanac.....	77
Razred: 6. - razrednica: Daliborka Grdić.....	79
Razred: 7. a - razrednica: Ana Kovačević.....	81
Razred: 7. b - razrednica: Andrea Lukenda.....	83
Razred: 8. - razrednica: Anita Hodak.....	85

Temeljem članka 118. st. 2. t. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13 i 152/14) Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M OŠ EUGENA KVATERNIKA RAKOVICA

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2017./2018., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, izlete i višednevnu naučnu ekskurziju, projekte i programe koji se provode u školi.

IZBORNA NASTAVA

U školi se izvode tri programa izborne nastave:

- **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
- **Njemački jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
- **Informatika** – za učenike od 5. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ 2006.-NN 102/06.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZOS, OŠ Eugena Kvaternika Rakovica

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrjednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik u razrednoj nastavi, te Engleski jezik, Hrvatski jezik, Kemija i Geografija u predmetnoj nastavi. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i/ili potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja. Poštujući mogućnosti škole i interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način:

- **Engleski jezik – 5.ab i 6. razred (1 h) i 7.ab i 8.razredi (1 h)**
- **Hrvatski jezik – 5.ab i 6.razred (1 h) i 7.ab i 8. razredi (1 h)**
- **Kemija – 7.ab razred (1 h)**
- **Geografija – 5.ab, 6., 7.ab (1 h)**
- **Fizika – 7.ab i 8. razredi (1 h)**

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika u razrednoj i Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Kemija u predmetnoj nastavi, a provode je razredne učiteljice u nižim razredima te predmetni učitelji u predmetnoj nastavi.

Broj uključenih učenika nije stalan i moguće su varijacije tijekom godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su interesne skupine u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima .

Izvannastavne aktivnosti koje će se ove nastavne godine provoditi u školi su sljedeće:

- Glazbeni izričaj - Jurijana Šebalj Mesić
- Pjevački zbor – Ivan Matanić
- Tamburaški orkestar – Ivan Matanić
- Sportsko – rekreativna skupina – Mirela Požega
- Dramsko – recitatorska skupina - Snježana Bićanić
- Mali vrtlari – Marija Hazler
- Likovna skupina – Snježana Pavlić
- Domaćinstvo – Marina Harkanovac
- Plesna skupina – Jelena Salopek
- Estetsko uređenje škole – Maja Pestak
- Likovna grupa – Maja Pestak
- Estetsko uređenje škole – Ivan Paulić
- Pomladak Crvenog križa – Josip Štefanac
- Školski športski klub – Josip Štefanac
- Vjeronaučna olimpijada – Antonia Bilen
- Kreativna radionica– Daliborka Grdić
- Ekolozi– Daliborka Grdić
- Šahovska sekcija – Marjan Djak
- Cvjećari – Ivan Paulić
- Cvjećari – Marija Rendulić
- Estetska skupina– Ana Kovačević
- Dramska skupina – Anita Hodak
- Novinarska skupina – Katarina Rendulić
- Novinarska skupina - Andrea Lukenda
- Mladi tehničari – Marica Car Mihalić
- Sigurno u prometu – Marica Car Mihalić
- Biciklistički ispit – Marica Car Mihalić

Kao međupredmetne teme uveli smo teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i poduzetništva. U sve razrede uveden je zdravstveni odgoj i obrazovanje u okviru predmeta prirode i društva, prirode, biologije, TZK-a i SR-a.

ravnateljica:

(Vera Ljubanović Grdić)

IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: VJERONAUK Razredni odjel: 1, 2, 3, 4, 5ab, 6, 7ab, 8 Nositelj: Antonia Bilen			Vremenik: Dva sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 177	
Naziv aktivnosti: VJERONAUK Razredni odjel: PŠ (1. i 3. razred, 2. i 4. razred) Nositelj: Mario Klepić			Vremenik: Dva sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 11/2	
<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve .</p> <p>Razvijti religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p> <p>Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p>	<p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrijednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.</p>	<p>Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.</p>	<p>Brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.</p>	<p>100 kn materijala (papir za kopiranje, hamer papir)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8. Nositelj: Valentina Blašković			Vremenik: Tijekom nastavne godine dva sata tjedno Broj učenika/skupina: 10/3	
Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Nastava se odvija U specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	Potrošni materijal za rad učenika ...1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn.
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Razredni odjel: 5.a,, 5.b, 6., 7.a, 7.b, 8. Nositelj: Andrea Lukenda			Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno Broj učenika/skupina: 86 učenika/6	
Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umjeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe. Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvojiti znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere učenika.	200 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepljivo, kolaž, ...)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Razredni odjel: 4., PŠ (4. razred) Nositelj: Andrea Lukenda			Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno Broj učenika/skupina: 16 učenika/2	
<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p>	<p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p>	<p>Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere učenika.</p>	<p>100 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, ...)</p>

DODATNA NASTAVA – razredna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 3. Nositelj: Mirela Požega			Vremeniak: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5 učenika / 1 skupina	
<p>Cilj ove aktivnosti je razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja prilikom rješavanja matematičkih zadataka. Učenicima koji bez problema savladavaju redovne matematičke sadržaje omogućiti dodatne sadržaje da zadovolje svoje interese. Poticati učenike da primjenjuju usvojeno znanje u svakodnevnom životu.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za matematičke sadržaje i koji žele proširiti svoja znanja.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i grupni rad uz dodatne nastavne listiće i materijale, razne igre i mozgalice.</p>	<p>Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 4. Nositelj: Snježana Pavlič			Vremeniak: 1. sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 6	
<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.</p>	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 2. Nositelj: Snježana Bičanić			Vremeniak: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10	
<p>Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne matematičke sadržaje pružiti dodatne sadržaje kako bi zadovoljili svoje interese i produbili svoje znanje. Osposobiti učenike za nastavak školovanja. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>	<p>Omogućiti uspješnim učenicima da usvajaju dodatne sadržaje, razvijaju vještine i proširuju matematička znanja.</p>	<p>Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.</p>	<p>Postignuća učenika se bilježe u odgovarajuću rubriku za napredovanje i iskazivanje interesa.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (oko 50 kn)</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 3. a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Marija Hazler			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 3/1	
Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka.	Aktivnost se organizira za učenike koji su željni dodatnog sadržaja iz matematike i koji žele proširiti svoje znanje.	Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice.	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti.	Troškovi kopiranja te ispisa dodatnog materijala (50,00 kn)
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 2. i 4. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 4/1	
Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike te ih zainteresirati i dodatno motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada.	Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu.	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.	Dati povratnu informaciju i motivirati učenike za daljnji rad; sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna). Bilježnica za dodatnu nastavu (do 10 kn)
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 1. a razred Nositelj: Jelena Salopek			Vremeni: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: oko 8 / 1 skupina	
Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike te ih zainteresirati i dodatno motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada.	Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu.	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad učenika u skupini.	Dati povratnu informaciju i motivirati učenike za daljnji rad; sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.	100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.

DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Naziv aktivnosti: KEMIJA Razredni odjel: 7. i 8. razred Nositelj: Ivan Paulić</p>			<p>Vremeni: Tijekom školske godine po potrebi uz povećanje učestalosti dodatnih sati i konzultacija prije održavanja natjecanja. 70 sati. Broj učenika/skupina: do 5</p>	
<p>Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produblivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju.</p>	<p>Ponudjenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja.</p>	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju.</p>	<p>Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima.</p>	<p>Uredski materijal cca 100kn</p>
<p>Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK Razredni odjel: 7.a, 8.a Nositelj: Ana Kovačević - Marina Harkanovac</p>			<p>Vremeni: 1 sat tjedno tokom školske godine 2017./18. - Ana Kovačević 1 sat tjedno tokom školske godine 2017./18. - Marina Harkanovac Broj učenika/skupina: 5 učenika 7.a razreda 5 učenika 8.a razreda</p>	
<p>Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s novim vokabularom, • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, • čitanje fonetskih simbola u rječniku, • uvođenje prepričavanja i dramatizacija, • pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, • korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. 	<p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.</p>	<p>Korištenje metoda i oblika rada u nastavi engleskog jezika; rad u dvije skupine.</p>	<p>Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.</p>	<p>Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 8. Nositelj: Anita Hodak			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te česte konzultacije prije natjecanja Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina	
Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno – obrazovnom procesu kako bi učenici postigli bolje rezultate na školskom/županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika kao i na smotrama „Lidrano“.	Ponudjenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika iz područja jezika i književnosti, omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje što će im biti od velike pomoći u daljnjem školovanju.	Rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanom izražavanju. Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6., 7.a i 7.b Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te dodatne konzultacije prije natjecanja Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina	
Poticati i razvijati interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima koji pokazuju veća znanja i sposobnosti od uobičajenog proširivanje znanja. Pažnja će se posvetiti produbljivanju nastavnih sadržaja iz redovnog programa i učeničkim istraživanjima o određenoj tematici. Uočiti svakodnevnu uporabu geografije u životu, te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz geografije, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih metoda učenja i istraživanja. Razvijati geografske vještine i samostalnost u radu. Poticati na grupni i istraživački rad, razvijati samopouzdanje kod učenika. Osposobiti učenike za bolje snalaženje u prostoru.	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja.	Rad se odvija u grupama i individualno. Naglasak na istraživačkom radu i projektima.	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: FIZIKA Razredni odjel: 7.a, 7.b. i 8.a Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremeni: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: do 5 učenika	
Produbiti i proširiti znanje učenika iz fizike rješavajući probleme koji nisu sastavni dio redovnog programa.	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike te na daljnju nadogradnju znanja u srednjoj školi.	-individualan rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.	300 kn troškovi kopiranja i ispisa i za potreban pribor
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: Nositelj: Anja Skendžić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te dodatne konzultacije prije natjecanja Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina	
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava Sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljanje znanja.	-individualan rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka -rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.	100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.

DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 1. a razred Nositelj: Jelena Salopek			Vremenik: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: do 10/ 2 skupine (Matematika i Hrvatski jezik).	
<p>Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p>	<p>Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p>	<p>Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine .</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.</p>	<p>100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.</p>
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 2. i 4. razred PŠ Braće Pavlič, Drežnik Grad Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: tijekom školske godine, jednom tjedno Broj učenika/skupina: 3/1	
<p>Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p>	<p>Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p>	<p>Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine dva sata tjedno.</p>	<p>Liste za dopunsku nastavu u obliku opisnog praćenja napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.</p>	<p>Bilježnica za dopunsku nastavu (do 10 kn) i 100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 2. Nositelj: Snježana Bićanić			Vremenik: tijekom nastavne godine, jednom tjedno Broj učenika/skupina: 4/5 (Matematika/ Hrvatski jezik)	
<p>Na početku školske godine inicijalnim provjeravanjem znanja učenika utvrditi stupanj usvojenosti i prema dobivenim rezultatima postupati u smislu održavanja dopunske nastave.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja.</p>	<p>Pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja kod učenika koji sporije usvajaju znanje.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke.</p>	<p>Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja, te individualnim pristupom svakom učeniku kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.</p>	<p>Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu kao i izvješćivanje roditelja.</p>	<p>Troškovi kopiranja dodatnog materijala (50 kn).</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 4 Nositelj: Snježana Pavlić			Vremenik: tijekom nastavne godine, jedan puta tjedno Broj učenika/skupina: 9/4 (Matematika / Hrvatski jezik)	
<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.</p> <p>Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.</p>	<p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa .</p> <p>Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 3. Nositelj: Mirela Požega			Vremenik: jednom tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5/4 (Matematika / Hrvatski jezik)	
<p>Cilj ove aktivnosti je pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja ili ih usvajaju sporije nego ostali učenici. Pomoći učenicima koji su izostali s nastave i nisu usvojili određene sadržaje.</p>	<p>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te savladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz matematike i hrvatskog jezika. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje. Individualno se posvetiti učenicima i približiti im sadržaje.</p>	<p>Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja te individualnim pristupom svakom učeniku kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.</p>	<p>Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad. Rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 3.a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Marija Hazler			Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina : 2/1	
<p>Pomoć slabijim učenicima koji pokazuju bilo koju teškoću pri svladavanju redovitog nastavnog sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu koji stvara teškoće te individualno pristupanje učeniku prema njegovim potrebama.</p>	<p>Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja daljnjeg nastavnog procesa. Individualizirani pristup svakom učeniku uz određene metode i postupke.</p>	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja vezanih za hrvatski jezik. Rješavanje individualno uz individualizirani pristup svakom učeniku.</p>	<p>Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih, jezičnih i čitalačkih sposobnosti učenika.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad (50,00 kn)</p>

DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK Razredni odjel: 7.a, 5.a i 5.b, 6.a Nositelj: Ana Kovačević - Marina Harkanovac			Vremenik: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./18. - Ana Kovačević jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./18. - Marina Harkanovac Broj učenika/skupina: 7 učenika 7.a, 10 učenika 5.a, 5.b i 6.a	
<p>Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</p>	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p>	<p>Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.</p>	<p>Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.</p>	<p>Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.</p>
Naziv aktivnosti: KEMIJA Razredni odjel: 7a, 7b, 8a Nositelji: Ivan Paulić			Vremenik:1 sat tjedno tijekom nastavne godine. Broj učenika/skupina: 5 (7.r.), 5 (8.r.)	
<p>Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji.</p>	<p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva</p>	<p>Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika.</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje.</p>	<p>Uredski materijal cca 100,00kn</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a Nositelj: Katarina Rendulić, Anita Hodak</p>			<p>Vremenik: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje) 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati sveukupno za pete razrede) Broj učenika/skupina: 10 učenika/ 2 skupine 10 učenika / 2 skupine (peti razredi)</p>	
<p>Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po redovitom programu, ali individualiziranom pristupu kao i na učenike koji rade po prilagođenom programu.</p>	<p>Individualizacija primjene predviđenog nastavnog sadržaja. Olakšavanje rada i usvajanje nastavnog sadržaja. Motivirati učenike na redovitiji rad te ih osposobiti da naučene jezične, književne i sadržaje drugih područja hrvatskoga jezika primjenjuju u praksi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>	<p>Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.</p>	<p>Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.</p>	<p>Trošak kopirnog papira i boje za pisač</p>
<p>Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 5. - 8. razred Nositelj: Anja Skendžić</p>			<p>Vremenik: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje) Broj učenika/skupina : 1.skupina (5., 7. i 8. razred) / 25 učenika</p>	
<p>Pomoći učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</p>	<p>Učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.</p>	<p>Individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada</p>	<p>Redovito praćenje rada. Uspjeh učenika bi trebao biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva.</p>	<p>Trošak kopirnog papira i boje za pisač</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Naziv aktivnosti: Estetska skupina i Estetsko uređenje škole Razredni odjel: 5., 6. i 7. i 8. razred Nositelj: Ana Kovačević, Ivan Paulić i Maja Pestak</p>			<p>Vremenik: održavat će se dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018. (Ana Kovačević - 2 nastavna sata, Ivan Paulić - 1 nastavni sat, Maja Pestak – 1 nastavni sat) Broj učenika/skupina: 20 učenika/4 skupine</p>	
<p>Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, te osjetljivosti za vizualni, prostorni i taktilni svijet</p> <p>Uređenjem školskog interijera eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom likovnih materijala i tehnika</p> <p>Primjenjivati stečena umijeća i upoznate tehnike</p> <p>Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.</p> <p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p>	<p>Za ugodno školsko ozračje i za motivaciju učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s DND-om.</p> <p>Kroz kulturnu javnu djelatnost škole – izložbe.</p> <p>Grupnim ili individualnim radom /izradići dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</p>	<p>Raznim izlaganjem učeničkih radova.</p> <p>Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.</p>	<p>Cilj estetskog uređenja je koristiti materijale reciklirane u ekološkoj skupini. Eventualni su troškovi za hamer papir, škare, ljepilo, pribadače, Drvofix, boje (tempere), soboslikarska bijela boja za zidove i slični minimalni troškovi.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA Razredni odjel: 4 Nositelj: Snježana Pavlić			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 15	
<p>Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti. U radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.</p> <p>Svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produblјivanje vještine motoričke sposobnosti.</p> <p>Poticati učenike na samostalan i originalan rad.</p> <p>Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</p> <p>Razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka. Stvaranjem školskih zbirki radova učenika.</p>	<p>Uređenje školskih panoa.</p> <p>Promicanje likovnog stvaralaštva u školi i izvan nje.</p>	<p>Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja.</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja.</p> <p>Praćenje zalaganja i upornosti u radu.</p>	<p>Potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, ljepila, papir u boji..)</p>
Naziv aktivnosti: ŠAH Razredni odjel: 5., 6., 7., 8. Nositelj: Marjan Djak			Vremenik: tijekom šk.god.2017./2018., jedan sat tjedno Broj učenika/skupina: 10 učenika (od 5. do 8.r.)	
<p>Razvijanje interesa učenika za igranje šaha; stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja; sudjelovanje i organiziranje pojedinačnih školskih i međuškolskih natjecanja; osposoblјavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa; pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti.</p>	<p>Popularizacija šahovske igre.</p>	<p>Učenik prema voditelјevim uputama ili samostalno vježba šahovske tehnike i metode pobjeđivanja u šahu.</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.</p>	<p>Papir za printanje, popratni materijal, troškovi puta na natjecanje; oko 300 kn.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA Razredni odjel: 2. Nositelj: Snježana Bičanić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 14/1	
<p>Njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom. Poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi. Poticati volju za rad. Razvijati urednost i preciznost u radu. Razvijati potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.</p>	<p>Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova. Osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti. Izgraditi svijest o stvaralačkoj moći. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.</p>	<p>Teorijski dio, demonstracija načina rada; priredbe</p>	<p>Razvoj interesa, rad i napredak učenika prati se tijekom školske godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti što uključuje podršku i pohvalu. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prikazati na školskim priredbama.</p>	<p>Materijal za izradu kulisa, kostima i ukrasa – oko 150 kn.</p>
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA Razredni odjel: 1. razred Nositelj: Jelena Salopek			Vremeni: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: 22/jedna skupina	
<p>Uvođenje učenika u ples i plesne strukture. Razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju koreografije Priprema učenika/učenica za scenski nastup. Razvijanje osjećaja za pokret, ritam, govor tijela, glumu, snalaženje i ponašanje na pozornici.</p>	<p>Razvijati: sluh, osjećaj za ritam i izražajnost te točnost pjevanja i plesanja. Pripremiti učenike za javni nastup.</p>	<p>Izvannastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Sudjelovanje na priredbama u školi.</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim svečanostima (mišljenje ravnatelja, roditelja, učiteljskog tima i ostalih sudionika).</p>	<p>Orffov instrumentarij (oko 400 kn) i nekoliko CD- a.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: GLAZBENI IZRIČAJ Razredni odjel: 2. i 4. razred PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremeni: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: 5/jedna skupina	
<p>Usvojiti ritam, melodiju i tekst pjesama koje će se učiti i naučiti igrati glazbene igre uz pojedine pjesme. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju). Razvijati opseg glasa, tehniku pjevanja, vještinu sviranja i ritamske improvizacije te glazbeno pamćenje. Razvijati vještinu sviranja ritma i udaraljka. Razvijati osjećaj za točnu intonaciju i preciznost u ritmu te koordinaciju pokreta i ritma pjesme. Razvijati povjerenje u osobne glazbene sposobnosti. Razvijati ljubav i interes prema pjevanju i sviranju te estetskim vrednotama u glazbi. Poticati interes za raznim glazbenim izrazima i osobnom afirmacijom na tom području. Poticati potrebu za razvijanjem skladnosti pokreta i glazbe. Usklađivati plesne pokrete s ritmom melodije pjesme. Odgajati ljubitelja glazbe. Razviti ljubav prema narodnim napjevima, plesovima i običajima zavičaja.</p>	<p>Razvijati: sluh, opseg glasa, osjećaj za ritam i izražajnost te točnost pjevanja i sviranja kao i koordinaciju ritma u plesnim izričajima.</p>	<p>Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno.</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Orffov instrumentarij (oko 400 kn).</p>
Naziv aktivnosti: SIGURNO U PROMETU Razredni odjel: 5. A i 5.B, 6.A Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremeni: jedan sat tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10-15	
<p>Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“.</p>	<p>Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode</p>	<p>Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.</p>	<p>Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.</p>	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: BIKIKLISTIČKI ISPIT Razredni odjel: 5. A, 5. B Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremeni: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: prema interesu	
<p>Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i polaganje biciklističkog ispita.</p>	<p>Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode</p>	<p>Rad s učenicima individualno i ekipno.</p>	<p>Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu i polaganje biciklističkog ispita</p>	
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI Razredni odjel: 5.-8. Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremeni: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10-15 učenika	
<p>Poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodnoznanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja.</p> <p>Vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koristimo. Razvijanje ekološke svijesti i natjecateljskog duha. Primjena zaštite na radu</p>	<p>Spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku. Sudjelovanje na natjecanju " Mladi tehničari".</p>	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru nastave u skupinama, parovima i individualno i po dogovoru.</p>	<p>Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi i zadataka s dosadašnjih natjecanja. Sudjelovanje na školskom, županijskom i ovisno o uspjehu na državnom natjecanju</p>	<p>Nabava materijala i alata i troškovi kopiranja (oko 500 kn)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: SPORTSKO – REKREATIVNA SKUPINA Razredni odjel: 3. Nositelj: Mirela Požega			Vremeni: jednom tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 13 učenika / 1 skupina	
<p>Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na svakodnevnu rekreaciju. Upoznati ih s brojnim sportovima i vježbama. Usaditi zdrave navike koje će koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te podizati motorička dostignuća na višu razinu.</p>	<p>Učenici će razvijati pozitivan natjecateljski duh, odgovornost za vlastito zdravlje, vještinu sudjelovanja kao dio tima te će razvijati ljubav prema sportu.</p> <p>Usvojiti će specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja te se osposobljavati za primjenu istih u svakodnevnom životu.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad. Provođenje raznih vježbi i sportova u dvorani, razredu ili na otvorenome.</p>	<p>Sustavno opisno praćenje prilikom kojeg će se vidjeti napredak učenika u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te motoričkim dostignućima.</p>	<p>Nema nikakvih troškova.</p>
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA Razredni odjel: 6., 7., 8. Nositelj: Antonia Bilen i Mario Klepić			Vremeni: 2 puta tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 4-8	
<p>Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu.</p>	<p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom</p>	<p>Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje</p>	<p>Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.</p>	<p>100 kn materijala (papir za kopiranje)</p>
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA Razredni odjel: 6. Nositelj: Anita Hodak			Vremeni: 1 put tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10/1	
<p>Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Uvježbati igrokaz za božićnu priredbu.</p>	<p>Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike.</p>	<p>Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, pisanje</p>	<p>Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "Lidrano".</p>	<p>Papir za kopiranje, materijali za izradu kostima</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO Razredni odjel: 5.a Nositelj: Marina Harkanovac			Vremeni: 2 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5/1	
Razvijati finu motoriku prilikom korištenja igle i konca. Poticati kreativnost prilikom krojenja i dizajniranja torbica, pernica i sl. Stjecati sigurnost i znanje prilikom kreativnog rada. Razvijati osjećaj o potrebi recikliranja, ponovnoj upotrebi i prenamjeni različitih tkanina.	Prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole. Razviti osnovna znanja i sposobnosti ; razvijati radne navike; poticati samostalnost, kao i timski rad; motivirati učenike za stvaranje novih stvari; razvijati ljubav prema stvaranju i recikliranju.	Prezentacija na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi.	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u izradi novih stvari koja će se izložiti na školskim svečanostima te prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi.	Materijali za izradu različitih torbica, pernica,... Šivaća mašina te popratni pribor.
Naziv aktivnosti: CVJEĆARI Razredni odjel: 5a, 5b, 6.a Nositelji: Marija Rendulić i Ivan Paulić			Vremeni: 1+ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 15	
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama. Razvijati pravilan odnos prema biljkama. Razvijati ekološku svijest. Razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu. Stjecanje socijalnih iskustava. Razvoj spoznajnih sposobnosti. Upoznavanje lokalne zajednice.	Individualan rad, rad u skupinama (praktični radovi).	Učenički individualan rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima, razgovorom, ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.	10,00 kn
Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA Razredni odjel: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina:10-15 učenika/1 skupina	
Razvijati kreativnost, maštu, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati kreativnost u oblikovanju i modeliranju sa različitim materijalima. Aktivno sudjelovati u prostornom uređenju te kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Uređenje školskog interijera (plakati kojima će se obilježiti važni datumi, likovne izložbe, fotografije, modeli, ukrasi).	Individualni rad, rad u paru i skupini.	Raznim izlaganjem učeničkih radova. Kroz kulturnu javnu djelatnost škole – izložbe(prezentacija roditeljima i široj zajednici). Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju.	Troškovi za hamer papir, Drvofix, boje (tempere), glina, sprejevi, tkanine, žice i ostali materijali.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: EKOLOZI Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10-15 učenika/1 skupina	
Razvijati svijest o očuvanju prirode, te o zaštiti biljaka i životinja. Mijenjati ustaljene navike prema okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Usvojiti zdrav način života. Uvidjeti ekološke i društvene posljedice tehnoloških dostignuća. Naučiti pravilno odvajati otpad. Poticati korištenje recikliranih materijala.	Odgajati naraštaje osjetljive na pitanja okoliša, posebno smanjivanje i zbrinjavanje otpada. Osposobljavanje učenika za donošenje odgovornih odluka, te razumijevanje posljedica svojega izbora. Čišćenje okoliša škole. Promatranje i bilježenje promjena u okolišu. Uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice i obilježavanje važnih datuma (npr. Dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan šuma,...)	Provođenje ekoloških radionica, istraživanje i praktični radovi, izvanučionička nastava, predavanja, briga o školskim biljkama, izrada plakata.	Raznim izlaganjem ueničkih radova. Kroz kulturnu javnu djelatnost škole – izložbe(prezentacija roditeljima i široj zajednici). Sudjelovanje u projektima škole. Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. Pohvale i priznanja unutar skupine.	Troškovi za papir i ostale materijale, alat za uređenje okoliša, sadnice potrebne za uređenje okoliša, putni troškovi izlaska na terensku nastavu učenika.
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Katarina Rendulić i Andrea Lukenda			Vremeni: 2 + 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10 učenika u jednoj skupini	
Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija). Razvijanje kreativnosti po pitanju novinarskog stvaralaštva. Senzibiliziranje učenika za javne nastupe u ulozi novinara.	Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva. Sudjelovanje na natjecajima koji potiču pismenu kreativnost. Angažman u uređivanju interijera škole te mrežne stranice škole. Rad na školskom listu EuGenij. Sudjelovanje i kreiranje radijske emisije Veliki odmor na Radiju Slunj.	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.	Priskrbliivanje sredstava za rad (fotoaparat i diktafon), održavanje istih, trošak kopirnih materijala, tisak školskog lista, izrada akreditacija novinara. (cca 3000 kuna)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MALI VRTLARI Razredni odjeli: 1. i 3.r PŠ Braće Pavlič Drežnik Grad Nositelj: Marija Hazler			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 6/1	
<p>Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Njega lončanica u školskom prostoru, sadnja voćki i cvijeća u učionici na otvorenom, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode.</p>	<p>Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj zajedničkog rada na zadacima, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, razvoj suradničkog odgoja među djecom, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, formiranje vlastitih stavova, zdrav i miroljubiv odnos među djecom, druženje i boravak u prirodi.</p>	<p>Jednom tjedno kroz INA prema dogovorenom rasporedu.</p>	<p>Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.</p>	<p>Kupovina sjemenja i sadnica uz pomoć škole i iz fonda grupe (zajednička štedna kasica), donacije roditelja.</p>
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB Razredni odjeli: V.-VII. razredi Nositelj: Josip Štefanac			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2 skupine po 25 učenika	
<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom</p>	<p>Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima razvijati pozitivni natjecateljski duh razvijati ljubavi prema športu, usvojiti specifičnu kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti podizati motorička dostignuća na višu razinu razvijati pozitivne crte ličnosti.</p>	<p>Redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, badminton, atletika,...), poticanje učenika da se uključuju u športske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.</p>	<p>Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.</p>	<p>1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koje će se iskoristiti za nabavu lopti ili dresova + troškovi odlaska na natjecanja koja se zasad ne mogu predvidjeti jer još nije objavljen raspored svih natjecanja na kojima bi učenici mogli sudjelovati.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOG KRIŽA Razredni odjeli: V.-VIII. razredi Nositelj: Josip Štefanac			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 1 skupina od 15 učenika	
<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p>	<p>Upoznati učenike s : radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika</p>	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p>	<p>Upoznati učenike s : radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći ljudskim pravima i pravima djece Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika</p>	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p>
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA Razredni odjel: 5.-8. razred Nositelj: Maja Pestak			Vremeni: 2 sat tjedno tijekom 2017/2018 (35 sati) Broj učenika/skupina: 10/2	
<p>Razvijati vizualne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo. Poticati kreativnost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje sa umjetničkim djelima i različitim materijalima.</p>	<p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>	<p>Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume.</p>	<p>Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično, kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaj i slično.</p>	<p>Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 500 kuna.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: TAMBURAŠKI ORKESTAR Razredni odjel: 5.-8. razred Nositelj: Ivan Matanić			Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 2017-2018 šk.godine Broj učenika: 5 do 10	
Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.	Naučiti svirati tamburu,usvojiti što veći broj skladbi,narodnih popijevki i plesova	Sviranje,demonstracija,usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, pisanje, slušanje, učenje popijevki i skladbi	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost.	Potrošni materijal 0,00 kuna
Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR Razredni odjel: 5.-8. razred Nositelj: Ivan Matanić			Vremenik: 1 sat tjedno tijekom 2017-2018 šk.godine Broj učenika: 10 do 20	
Razvijati opseg dječjih glasova, tehniku pjevanja. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema glazbi ,lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi i narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.	Usvojiti što veći broj dječjih popijevki.	Sviranje,pjevanje,usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje, učenje po sluhu	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost.	Potrošni materijal 0,00 kuna

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: EKOPARK KRAŠOGRAD - TERENSKA NASTAVA Razredni odjeli: 1.,2., 3. razred Nositelji: učiteljice RN matične škole			Vremenik: svibanj/lipanj 2018. Broj učenika/skupina: 49	
Upoznati ekološki način uzgoja hrane te sudjelovati u procesu izrade domaćih proizvoda, upoznavanje različitih domaćih životinja, upoznati se starim seoskim sportovima te usavršavati vještine sudjelovanjem u igrama i natjecanjima.	Njegovati ljubav prema plodovima zemlje i domaćim životinjama. Osvijestiti potrebu čuvanja okoliša. Osvijestiti važnost kretanja prirodom i bavljenjem sportom.	Putovanje autobusom i posjet Ekoparku Krašograd	Izvješće na mrežnoj stranici škole	Troškove snose roditelji - oko 150kn
Odredište: DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel:1., 2., 3. i 4.r. područne škole Nositelji: Marija Hazler i Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: listopad Broj učenika/skupina: 11/2	
Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okolice i zavičaja.	Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Poticati razumijevanje važnosti biljnog i životinjskog svijeta te utjecaja na život ljudi.	Šetnja prirodom.	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Nema troškova.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: „SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA –KAQUARIUM“ – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel: 1.,2.,3. i 4. razred, područna škola Nositelj: učiteljice RN matične škole i učiteljice područne škole			Vremenik: svibanj/lipanj Broj učenika/skupina: 75	
Posjetiti prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj, smješten u županijskom središtu, Karlovcu, na desnoj obali rijeke Korane koja protječe i kroz naš zavičaj.	Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu (posebice element vode) i doživjeti podvodni svijet. Doživjeti interakciju sa životinjskim i biljnim svijetom u akvariju. Doživjeti iskustvo i intiman doživljaj svih oblika podvodnog svijeta. Brinuti zbog utjecaja čovjeka na prirodu i naučiti više kako zaštititi prirodu	Putovanje autobusom.	Izvješće na mrežnoj stranici škole	Troškove autobusnog prijevoza i ulaza u KAAquarium snose roditelji.
Odredište: OKOLICA ŠKOLE - MOJE MJESTO ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA PROMET U ZAVIČAJU POSJET VATROGASNOJ POSTAJI Razredni odjel: 2. Nositeljica: Snježana Bičanić			Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika: 14	
Spoznavati nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važne ustanove u mjestu • upoznati značajke prometa u mjestu • spoznati važnost postojanja vatrogasne službe • promatrati promjene u prirodi u skladu s promjenom godišnjih doba i spoznati međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi 	Oblik nastave prilagođen izvođenju na otvorenom radi usvajanja znanja i boljeg doživljaja naučenog.	Pripremni i završni dio odraditi u učionici.	Izrada bilježaka, crteža i plakata. Vrednovanje u skladu s Vremenikom pisanih provjera.	Nisu potrebni dodatni troškovi.
Odredište: POSJET KAZALIŠTU, KINU KNJIŽEVNI SUSRETI Razredni odjel: 1., 2., 3. i 4. matične škole i 1., 2., 3.,4. PŠ Braće Pavlič, Drežnik Grad Nositelj: učiteljice RN matične škole i PŠ			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina:75	
Upoznavanje različitih kulturnih institucija, njihovih programa i sadržaja. Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, interes za knjigu i poticanje čitanja. Motivacija za nastavak školovanja i cijeloživotno učenje.	Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim prostorima. Upoznati učenike s djelom i životom književnika.	Posjet kulturnim ustanovama- kazalištu, kinu; čitanje djela autora, razgovor s književnikom	Praćenje rada, zalaganja, razvoj opće kulture	Troškovi ulaznica i prijevoza snose roditelji

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: ŠKOLA U PRIRODI- SREDIŠNJA DALMACIJA Razredni odjel: 4. Nositelj: Snježana Pavlić i Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: svibanj/lipanj 2018. Broj učenika/skupina: 18	
Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i događajima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici u kojoj se učenici susreću s prirodom, okolinom i ljudima koji u njoj žive.	Povezivati teoriju i praksu. Poticati druženje među učenicima, osamostaljivanje učenika te uljudno ponašanje i opću kulturu učenika. Proširiti učenikova znanja i spoznaje.	Razgledavanje i uspoređivanje različitosti zavičaja, igre, istraživanje.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi.	Troškove snose roditelji i donatori
Odredište: IZGLEDE ZAVIČAJA KROZ GODIŠNJA DOBA LOVAČKI DOM RAKOVICA Razredni odjel: Svi razredni odjeli matične i područne škole Nositelj: Učiteljice RN matične i područne škole			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 75	
Pobuditi interes i znatiželju za otkrivanje prirodno-znanstvenih pojmova. Promatranje promjena godišnjih doba tijekom godine. Posjetom Lovačkom domu učenici će se upoznati s biljnim i životinjskim svijetom našeg okruženja te humanim aktivnostima lovaca.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Povezati teoriju i praksu.	Istraživanjem i prikupljanjem podataka.	Rješavanje zadataka za vrednovanje učeničkih postignuća. Prikupljanjem materijala iz prirode.	Nisu potrebni dodatni troškovi.
Odredište: ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA Razredni odjel: PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić i Marija Hazler			Vremenik: rujan 2017., listopad 2017., prosinac 2017., ožujak 2018., svibanj 2018. Broj učenika/skupina: 11/2	
Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova. Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu. Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).	Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom te djelatnicima škole. Primjenjivati pravila ponašanja u pojedinim školskim prostorijama. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude. Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi. Razvijati sposobnosti snalaženja i pravilnog ponašanja u prometu.	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.	Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva.	Nisu potrebni dodatni troškovi

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA Razredni odjel: 1. razred Nositelj: Jelena Salopek			Vremenik: Tijekom školske godine 2017./2018. Broj učenika/skupina: 22/1	
<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.</p> <p>Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima kroz sva četiri godišnja doba (biljke , životinje, vrijeme).</p>	<p>Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom i primjenjivati pravila ponašanja u tim prostorijama.</p> <p>Upoznati djelatnike škole.</p> <p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.</p> <p>Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi.</p> <p>Razvijati sposobnosti pravilnog ponašanja u prometu i snalaženja u prostoru.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja i opisivanja.</p>	<p>Mjesta realizacije: škola, školsko dvorište, okolica škole i središte mjesta.</p> <p>Nastavne metode: igre, pisanja, čitanja, izlaganja, demonstracije, praktičnih radova.</p>	<p>Razgovor na nastavnim satima Prirode i društva.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
Odredište: LONJSKO POLJE I ČIGOČ - TERENSKA NASTAVA Razredni odjel: 1. i 3. r. PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositeljice: Marija Hazler i Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: svibanj Broj učenika/skupina: 11/2	
<p>Upoznavanje zaštićenih, prirodnih ljepota domovine. Razvijati ljubav i osjećaj ponosa prema domovini i njenim kulturnim i prirodnim dobrima. Razvijati kulturu putovanja i međuljudske odnose. Razvijanje tolerancije prema drugim učenicima i njihovom izboru radi lakšeg zajedničkog suživota tijekom terenske nastave.</p>	<p>Interdisciplinarno povezivanje različitih predmeta, omogućavanje lakšeg i bržeg učenja u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Upoznavanje odabrane destinacije prije putovanja, te skretanje pozornosti na posebnosti koje će vidjeti tijekom izleta.</p>	<p>Pisani sastavi, osvrti u nastavi.</p>	<p>Oko 200 kn-prijevoz autobusom + cijena radionica. Troškove snose roditelji.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: ZAGREB Razredni odjel: 5.a/b, Nositelj: Marina Harkanovac, Josip Štefanac			Vremenik: lipanj 2018. Broj učenika/skupina: 31 učenik (5. a/b)	
<p>Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati filmska izražajna sredstva. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja.</p> <p>Zabavno-edukativni program - <i>Put u tvornicu čokolade</i>: tajna izrade vrhunske čokolade; priča o kakaovcu i čokoladi; kušanje čokolade; put u prošlost s Kraševim vremenoplovom; posjet Tvornici čokolade.</p>	<p>Razvijanje kulturne navike posjećivanja kina. Poticanje kulturnoga ponašanja u kinu i muzeju. Učenje iz neposredne okoline.</p>	<p>Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima. Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom.</p>	<p>Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja . Izrada umnih mapa na zadanu temu. Rješavanje nastavnih listića.</p>	<p>Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija</p>
Odredište: EKSKURZIJA UČENIKA Razredni odjel: 8. Nositelj: Anita Hodak			Vremenik: svibanj/lipanj 2018. Broj učenika/skupina: 24/1	
<p>U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>	<p>Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine.</p>	<p>U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>	<p>Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota.</p>	<p>Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: VUKOVAR (PROJEKT "POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU") – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel: 8. Nositelj: Anita Hodak			Vremenik: 20.-21. 9. 2017. Broj učenika/skupina:24/1	
Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".	Izvanučionička nastava uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru (20.-21.9.2017.) dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.	Troškove snosi organizator projekta.
Odredište: Gospić (MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN, ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY, Karlobag) Razredni odjel: 7. a i b, 6.a Nositelj: Ana Kovačević, Andrea Lukenda i Daliborka Grdić			Vremenik: svibanj 2018. Broj učenika/skupina: 27, 7.a i b 22, 6.a - ukupno 49 učenika	
Upoznati krajolik Ličko-senjske županije. Posjet adrenalinskom parku Rizvan City u mjestu Rizvanuša. Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu.	Produbljivanje stečenog znanja i sjećanje novih znanja. Upoznavanje učenika s djelom i životom Nikole Tesle. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika.	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekscurzija i terenske nastave.	Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela.	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: POSJET KINU/KAZALIŠTU Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a Nositelj: Anita Hodak i Katarina Rendulić			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: svi učenici predmetne nastave	
Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu, poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost/razvijati filmsku kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Naučiti pravila ponašanja za vrijeme kazališne predstave/filmske projekcije. Primijeniti znanje o kazališnoj/filmskoj umjetnosti.	Upoznati učenike s temom i autorom predstave/filma. Gledanje kazališne predstave/filma.	Izražavanje doživljaja i razmišljanja o pogledanoj kazališnoj predstavi/filmu, rasprava, usmeno ili pisano izlaganje.	Autobusni prijevoz, ulaznice

ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (RAZMJENA STRANIČNIKA) Razredni odjel: 5.a Nositelji: Maja Knežević Djak, Marina Harkanovac			Vremenik: tijekom I. polugodišta Broj učenika/skupina: 15	
<p>Projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda.</p>	<p>Pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.</p>	<p>Učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta.</p>	<p>Razgovor, razmjena pisma s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Hamer papir, papir u boji, ljepilo, bojice, troškovi poštarine, cca 100 kn.</p>
CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DABAR Razredni odjel: 5.ab, 6.,7.ab i 8. Nositelj: Valentina Blašković			Vremenik: tijekom I. polugodišta Broj učenika/skupina: prema interesu	
<p>Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p>	<p>Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p>	<p>Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.</p>	<p>Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.</p>	<p>Troškove projekta pokrivaju izdaci škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: CROATIAN MAKERS LIGA Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8. Nositelj: Valentina Blašković			Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: prema interesu	
<p>Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo.</p>	<p>Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka.</p>	<p>Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom.</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi.</p>	<p>Troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (dva ili tri puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja, te troškovi baterija cca 200,00 kn.</p>
Naziv aktivnosti: KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Razredni odjel: 4. Nositelj: Maja Knežević Djak, Snježana Pavlič			Vremenik: tijekom šk.god.2017./2018. Broj učenika/skupina: 4	
<p>Kviz potiče čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu čitanja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja.</p>	<p>Kviz se provodi među učenicima 4.razreda osnovnih škola iz Rakovice, Slunja, Vojnića i Krnjaka s namjenom poticanja čitanja i druženja učenika susjednih škola.</p>	<p>Metode i oblici rada: usmeno provjeravanje učenikova znanja; metoda individualnog i grupnog rješavanja pitanja i vježbi; pisanje bilješki o navedenom djelu; upute kako postupati prilikom vježbi i natjecanja. Način provedbe: međuškolski književni kviz učenika 4.r.</p>	<p>Izvješće o provedenom kvizu s fotografijama na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Papir za printanje, troškovi putovanja u školu domaćina kviza, lektirni naslovi potrebni za kviz (oko 400 kn).</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE Razredni odjel: 2. Nositelj: Maja Knežević Djak, Snježana Bićanić			Vremenik: tijekom šk.god.2017./2018. (od rujna do travnja) Broj učenika/skupina: 14	
<p>Potaknuti učenike na čitanje građe koja više nije na obveznim popisima lektire. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, analize, vrednovanja i interpretacije pročitane književnog djela. Oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu i prezentaciju na završnoj priredbi u organizaciji voditelja projekta Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige g. Denisa Vinceka.</p>	<p>Zajedničko čitanje i kvalitetno provođenje vremena učenika 2.r.</p>	<p>Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog književnog djela na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitanoj djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitane djela. Prezentacija djela.</p>	<p>Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija (plakat, strip, monolog ili igrokaz), dojmovi učenika, foto dokumentacija, sudjelovanje na završnoj priredbi organizaciji voditelja projekta g.Denisa Vinceka. Izvješće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Papir za printanje, papir u boji, hamer papir, ljepilo, troškovi prijevoza na završnu priredbu u Zagreb (oko 400 kn).</p>
Naziv aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8. Nositelj: Valentina Blašković			Vremenik: veljača 2018. Broj učenika/skupina: učenici od 5.-8. razreda	
<p>Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.</p>	<p>Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osviještenosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.</p>	<p>Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju.</p>	<p>Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.</p>	<p>Troškove šarenog papira, hamer papira i ostale materijale pokriva škola.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA Razredni odjel: 5. - 8. razreda Nositelj: Ana Kovačević, Marina Harkanovac i Andrea Lukenda			Vremenik: rujan 2017. Broj učenika/skupina: 20/1	
Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika .	Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.	Zajednički rad na zadanim temama na satovima dodatne nastave engleskog jezika.	Samovrednovanje učenika.	Materijal za izradu prezentacija od 100-200 kuna.
Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN Razredni odjel: 1.-8. razred Nositelj: Josip Štefanac			Vremenik: 30.09. 2017. (120 minuta) Broj učenika/skupina: svi učenici škole	
Glavni cilj događaja je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj djece i mladih ljudi, škola i organizacija.	To je proslava, koja školama pruža priliku da: Se povežu s drugim europskim zemljama Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama. Za mlade stvore zabavu i užitak kroz fizičku aktivnost. Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje. Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.	Štafetno natjecanje razreda u poligonu prepreka (lokacija: nogometno igralište NK Eugena Kvaternika), kojim će učenici pokušati osvojiti titulu najsposobnijih na školi.	Mjerenje vremena i ispravnosti prolaska kroz poligon prepreka.	
Naziv aktivnosti: TJEDAN SVEMIRA Razredni odjel: 5.ab, 6.a Nositelj: Daliborka Grdić			Vremenik: 4.-10. listopada 2017. Broj učenika/skupina: zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	
Izrada modela povodom Međunarodnog tjedna svemira. Uz druženje i radionice na zanimljiv način učenicima dočarati svemir i tijela koja se u njemu nalaze. Potaknuti učenike na istraživanje i izvođenje zaključaka.	Zainteresirati učenike za svemir i svemirska tijela. Detaljnije upoznati planete Sunčevog sustava. Saznati zanimljive činjenice o planetima i ostalim svemirskim tijelima unutar Sunčevog sustava te proširiti znanje.	Učenici će pomoću balona i kaširanog papira izraditi planete Sunčevog sustava. Planete će obojiti temperama. Izrada plakata na kojima će istaknuti zanimljive činjenice.	Samovrednovanje učenika.	Troškovi materijala za izradu plakata i modela (cca 100-200 kn).

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: PROMIKRO Razredni odjel: 6. Nositelj: Valentina Blašković			Vremeni: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 22	
<p>Cilj projekta je proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju, te učenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.</p> <p>U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.</p>	<p>Projekt je namijenjen učiteljima različitih struka (npr. Matematika, Priroda, Tehnička kultura, Informatika, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura).</p>	<p>Svim učiteljima projekta bit će organizirana edukacija, a škola će sama odlučiti o načinima uporabe mikroračunala u nastavnome procesu.</p>	<p>Samovrednovanje učenika 6. razreda uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.</p>	<p>Troškovi baterija cca 200,00kn.</p>
Naziv aktivnosti: OVISNOST O INTERNETU Razredni odjel: 5.ab, 6., 7.ab i 8. Nositelj: Valentina Blašković			Vremeni: listopad/studen 2017. Broj učenika/skupina: 103	
<p>Putem radionica i različitih literarnih i kreativnih radova raditi na prevenciji ovisnosti učenika o internetu te podizanju razine svijesti kod učenika o važnosti racionalnog i svrhovitog korištenja interneta.</p>	<p>Prevenција negativnih posljedica boravka djece na internetu. Upoznavanje djece s različitim izvorima prijetnje na internetu. Poučavanje djece kako se zaštititi i sigurno se služiti internetom.</p>	<p>Predavanja, radioničke aktivnosti, literarni i kreativni radovi na temu "Ovisnost o internetu", provedba istraživanja putem ankete</p>	<p>Diskusije učenika kroz održane radionice na satovima informatike, analiza rezultata ankete.</p>	<p>Troškove pokrivaju izdaci škole</p>

SATOVI RAZREDNIKA

1. razred	Razrednica: Jelena Salopek
<ol style="list-style-type: none">1.) Postao/postala sam učenik/učenica - GOO2.) Kućni red škole - GOO3.) Razredna pravila - GOO4.) Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – rad u skupini - GOO5.) Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti) - GOO6.) Razredna pravila - GOO7.) Izbor predsjednika/predsjednice razreda – GOO8.) Uporaba sanitarnog čvora - ZO9.) Urednost učionice - GOO10.) Rad u paru – GOO11.) Važnost redovitog tjelesnog vježbanja - ZO12.) Pravilno držanje tijela - ZO13.) Kako pomažemo roditeljima14.) Put od kuće do škole15.) Blagdani i zimske radosti16.) Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - GOO17.) Kako se ponašamo prema životinjama - ZO18.) Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje19.) Moj radni dan, tjedan20.) Valentinovo21.) Maškare22.) Piramida pravilne prehrane - ZO23.) Piramida pravilne prehrane – ZO24.) Kako se ponašamo prema djeci i odraslima - ZO25.) Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice – ZO26.) Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju - ZO27.) Što želim biti kad odrastem28.) Uskrs29.) Dan planete Zemlje30.) Krvarenje iz nosa – ZO31.) Želim znati više32.) Volim čitati33.) Prijateljstvo34.) Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje35.) Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu36.) Praznici su pred nama	

PŠ 1. i 3. razred		Razrednica: Marija Hazler	
1. RAZRED		3.RAZRED	
1.Postao sam učenik (GO)		Ponašanje u školi - kućni red škole (GO)	
2.Biranje predsjednika/ predsjednice (GO)		Biranje predsjednika/ predsjednice razreda (GO)	
3.Razredna pravila (GO)		Uvažavanje različitosti (GO)	
4.Urednost učionice		Vremenik pisanih provjera	
5.Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)		Jednostavna motorička gibanja (ZO)	
6.Rad u skupini (Dani kruha)		Dani kruha	
7.Dječja prava (GO)		Voda – najzdravije piće (ZO)	
8.Promet i prometnice (GO)		Skrivene kalorije (ZO)	
9.Upotreba sanitarnog čvora (ZO)		Važnost igre	
10.Put od kuće do škole		Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja	
11.Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu		Talent i postignuća (GO)	
12.Kako pomažemo roditeljima (GO)		Dan sjećanja na Vukovar	
13.Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju (ZO)		Promet u zavičaju	
14.Sudjelovanje u životu škole		Postignuća i odgovornost za učenje (ZO) (GOO)	
15.Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (ZO)		Razvoj ljudskog tijela (ZO)	
16.Blagdani i zimske radosti		Ususret Božiću	
17.Što kada pogriješimo? Kako se ispričati? (GO)		Duševno i opće zdravlje (ZO)	
18.Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)	
19.Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti (ZO)		Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)	
20.Moj radni dan, tjedan		Poštivanje pravila i autoriteta (ZO)	
21.Pravilno držanje tijela (ZO)		Valentinovo	
22.Maškare u mom razredu		Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal	
23.Što želim biti kad odrastem		Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)	
24.Sličnosti i razlike (GOO)		Humano ponašanje (ZO)	
25.Kako se ponašamo prema drugima (ZO)		Ponašanje i naše zdravlje (ZO)	
26.Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji		Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno	
27.Krvarenje iz nosa – gost u razredu (ZO)		Uskrs	
		Mirno rješavanje sukoba (GO)	

28.Dan planeta Zemlje	22. 04. Dan planeta Zemlje	
29.Temeljne socijalne vještine: slušanje, govorenje (GO)	Čuvamo i volimo svoj okoliš (GO)	
30.Reklame i njihov utjecaj na nas (GO)	Majčin dan	
31.Pravilno pranje zubi (ZO)	Moje vrline (GOO)	
32.Prijateljstvo	Navike (GO)	
33.Praznici su pred nama	Stereotipi i predrasude (GO)	
34.Najdraža igra	Kako učiti	
35.Ususret ljetu	Međurazredni kviz znanja	

1. Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu - GOO
2. Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika- GOO
3. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16.9.) - GOO
4. Naša prava i dužnosti - ZO
5. Ponašanje prema djeci i odraslima - ZO
6. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom - GOO
7. Hvala planetu Zemlji što nas hrani – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
8. Jabučice rumena – Dan jabuka
9. Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu - GOO
10. Dječja mašta može svašta
11. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju - GOO
12. Mi imamo prava ali i obveze
13. Dobro je činiti dobro!
14. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu - ZO
15. Sveti Niko gradom šeće
16. Mome mjestu s ljubavlju - GOO
17. Ususret Božiću
18. Smijeh je najbolji lijek
19. Ponašanje u školi - ZO
20. Zdravlje i bolest - ZO
21. Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama
22. Kako sačuvati zdravlje - ZO
23. Ponašanje prema životinjama - ZO
24. Vodene radosti ovise o meni
25. Ne beri proljetnice (beri ih fotoaparatom)
26. Ljepota naše prirode
27. Uskrs u mom domu i zavičaju
28. Knjiga je najveći prijatelj
29. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru - GOO
30. Osnovne strukture gibanja - ZO
31. Moje putovanje u nepoznato
32. Majčin dan
33. Svi smo mi sastavni dio prirode – GOO
34. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka - ZO
35. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - ZO
36. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda -GOO

PŠ 2. i 4. razred	Razrednica: Jurijana Šebalj Mesić
2. razred	4. razred
PONOVNO U ŠKOLI	PONOVNO U ŠKOLI
KUĆNI RED ŠKOLE – GOO	KUĆNI RED ŠKOLE – GOO
IZBORI ZA PREDSEDNIKA RAZREDA – GOO	IZBORI ZA PREDSEDNIKA RAZREDA – GOO
DONOŠENJE RAZEDNIH PRAVILA – GOO	DONOŠENJE RAZEDNIH PRAVILA – GOO
PONAŠANJE U ŠKOLI – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja	POŽELJNA PONAŠANJA – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja
PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja	ŽIVOTNE VJEŠTINE – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja
PONAŠANJE PREMA ŽIVOTINJAMA – ZO Prevenција nasilničkog ponašanja	OSOBNА ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE – ZO Prevenција ovisnosti
STRATEGIJA UČENJA	TEHNIKE OPUŠTANJA
PREPOZNAJ IZVORE INFORMACIJA	TEHNIKE OPUŠTANJA – VIZUALIZACIJA
PLANIRANJE SLOBODNOG VREMENA	KAKO RIJEŠITI PROBLEM
VAŽNOST PRVOGA JUTARNJEG OBROKA I MEĐUOBROKA – ZO Živjeti zdravo	PRAVILAN ODABIR TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU – ZO Živjeti zdravo
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - GOO	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR - GOO
VRSTE TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U SLOBODNOM VREMENU - ZO Živjeti zdravo	PRAVILAN ODABIR TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI ZA SAMOSTALNO VJEŽBANJE U SLOBODNOM VREMENU – ZO Živjeti zdravo
KAKO SAČUVATI ZDRAVLJE – ZO Živjeti zdravo	RJEŠAVANJE PROBLEMA I DONOŠENJE ODLUKA – ZO Živjeti zdravo
PREVLADAVANJE STRAHA	MOJI PRIJATELJI
ODGOVORNOST ZA VLASTITO UČENJE	MOJE MIŠLJENJE
USUSRET BOŽIĆU I NOVOJ GODINI	
NAŠA PRAVA I DUŽNOSTI – ZO Živjeti zdravo	NOŠENJE S RAZOČARENJEM
OSNOVNE STRUKTURE GIBANJA (BIOTIČKA – MOTORIČKA ZNANJA) U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU – ZO Živjeti zdravo	SUDJELUJEMO U ŽIVOTU ŠKOLE – ZO Živjeti zdravo
ZDRAVLJE I BOLEST – ZO Živjeti zdravo	RAZVOJ SAMOPOUZDANJA – ZO Živjeti zdravo
UTJECAJ MEDIJA I REKLAMA NA POTROŠAČE – GOO	UTJECAJ ČOVJEKA NA OKOLIŠ - GOO
ISPRIČAVANJE ZA POGREŠKU	SVRHovitost NAŠIH REAKCIJA
JA PORUKE	JA PORUKE
SLUŠANJE	ISPECI PA RECI
ŠTEDNJA ZA BUDUĆNOST - GOO	ODGOVORNO UPRAVLJANJE NOVCEM - GOO
PONAŠANJE U VIRTUALNOM SVIJETU	MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI - ZO Prevenција ovisnosti
RAZREDNO STABLO - GOO	RAZREDNO STABLO - GOO
ŠUM U KOMUNIKACIJI	RODNE ULOGE U OBITELJI - ZO Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
SUKOB	RAZLIKA IZMEĐU SPOLA I RODA U DRUŠTVU I ŠKOLI (MEĐU VRŠNJACIMA) - ZO Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

DAN PLANETA ZEMLJE - GOO	DAN PLANETA ZEMLJE - GOO
ZANIMANJA U MOJOJ OBITELJI - GOO	LJUDSKA PRAVA I SLOBODE - GOO
ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE – ZO Prevenција ovisnosti	MEDIJI I SREDSTVA OVISNOSTI - ZO Prevenција ovisnosti
ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE – ZO Prevenција ovisnosti	IZVORI STRESA
KUĆANSKI APARATI I ENERGETSKA UČINKOVITOST - GOO	ISKORIŠTAVANJE AMBALAŽNOG OTPADA – GOO
ZAVRŠILI SMO DRUGI RAZRED	ZAVRŠILI SMO ČETVRTI RAZRED

1. Kućni red škole (GOO)
2. Uvažavanje različitosti (GOO)
3. Odgovornost u učenju – vremenik pisanih provjera
4. Pozdrav jeseni
5. Upoznajem sebe i druge
6. Dan kruha (GOO)
7. Dan škole
8. Voda – najzdravije piće (ZO)
9. Skrivene kalorije (ZO)
10. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja (ZO)
11. Talent i postignuća (ZO)
12. Dan sjećanja na Vukovar (GOO)
13. Promet u zavičaju
14. Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)
15. Razvoj ljudskog tijela (ZO)
16. Duševno i opće zdravlje (ZO)
17. Ususret Božiću
18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)
19. Identitet – Moj zavičaj
20. Poštivanje pravila i autoriteta (GOO) (ZO)
21. Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) (GOO)
22. Valentinovo
23. Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal
24. Humano ponašanje (ZO)
25. Ponašanje i naše zdravlje (ZO)
26. Kakav okoliš želimo (GOO)
27. Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno
28. Uskrs
29. Mirno rješavanje sukoba (GOO)
30. 22. travnja - Dan planeta Zemlje (GOO)
31. Praznik rada
32. Majčin dan
33. Oprez, internet, mobitel (GOO)
34. Izlet
35. Moje vrline (GOO)
36. Završna svečanost u razredu

1. Kućni red škole, izbor predstavnika razrednog odjela- GOO
2. Sudjelujemo u životu škole- ZO
3. Učiti kako učiti
4. Koliko roditelji imaju vremena za nas- GOO
5. Dan škole
6. Igra je najviši oblik istraživanja
7. Izvor stresa
8. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe- GOO
9. Poštivanje pravila i autoriteta- GOO
10. Želja- piramida vrijednosti i potreba
11. Osobni ciljevi- GOO
12. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO
13. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO
14. Usrećite nas- mi djeca želimo...- GOO
15. Sanjaj svoj san- upornost, ostvarenje snova
16. Ususret Božić
17. Rješavanje problema i donošenje odluka- ZO
18. Ispeci pa reci
19. Kako postati i ostati odgovoran građanin?- GOO
20. Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?- GOO
21. Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine- GOO
22. Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
23. Rodne uloge u obitelji- ZO
24. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO
25. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO
26. Razvoj samopouzdanja- ZO
27. Doživljaj kojeg se sramim
28. Osjećaji- prepoznavanje emocija
29. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- ZO
30. Poželjna ponašanja- ZO
31. Online učenje
32. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva
33. Životne vještine- ZO
34. Nismo zadovoljni- GOO
35. Razlika između spola i roda u društvu i školi- ZO
36. Oproštajna svečanost- završili smo 4. razred

1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO**
3. Obveze i dužnosti učenika
4. Donošenje razrednih pravila - **GOO**
5. Učiti kako učiti – radionica
6. Prava djeteta
7. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA (Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade/ npr. voćna užina)
8. Prevencija rizičnog ponašanja
9. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
10. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
11. **ZO** - MENTALNO ZDRAVLJE -Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje
12. Prevencija rizičnog ponašanja
13. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE- Temeljni pojmovi komunikacije
14. Sveti Nikola – kako pomoći drugima
15. Nova godina, nove želje, nova očekivanja,...
16. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
17. Vratili smo se sa zimskog odmora!
18. Komunikacijske vještine - **GOO**
19. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE (Emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
20. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije
21. Zaljubljenost i ljubav
22. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE - (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
23. **ZO** - Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
24. **ZO** - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
25. Koje su moje vrline i slabosti
26. **ZO** -Uloga i pritisak medija u pubertetu
27. **ZO** - Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju
28. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih - **GOO**
29. Uskrs
30. **ZO** -Vlastito tijelo u promjenama
31. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika – **GOO**
32. Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
33. Donošenje odluka
34. Nasilje među djecom u školi
35. Donijeli smo... (križaljke, sudoku, mozgalice, rebuse, ...)
36. Jednodnevni izlet
37. Domjenak razrednog odjela

1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO**
3. Obveze i dužnosti učenika
4. Donošenje razrednih pravila - **GOO**
5. Učiti kako učiti – radionica
6. Prava djeteta
7. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA (Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade/ npr. voćna užina)
8. Prevencija rizičnog ponašanja
9. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
10. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
11. **ZO** - MENTALNO ZDRAVLJE -Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje
12. Prevencija rizičnog ponašanja
13. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE- Temeljni pojmovi komunikacije
14. Sveti Nikola – kako pomoći drugima
15. Nova godina, nove želje, nova očekivanja,...
16. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
17. Vratili smo se sa zimskog odmora!
18. Komunikacijske vještine - **GOO**
19. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE (Emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
20. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije
21. Zaljubljenost i ljubav
22. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE - (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
23. **ZO** - Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
24. **ZO** - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
25. Koje su moje vrline i slabosti
26. **ZO** -Uloga i pritisak medija u pubertetu
27. **ZO** - Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju
28. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih - **GOO**
29. Uskrs
30. **ZO** -Vlastito tijelo u promjenama
31. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika – **GOO**
32. Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
33. Donošenje odluka
34. Nasilje među djecom u školi
35. Donijeli smo... (križaljke, sudoku, mozgalice, rebuse, ...)
36. Jednodnevni izlet
37. Domjenak razrednog odjela

1. Uvodni sat - obveze i dužnosti učenika
2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o ocjenjivanju
3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO**
4. Donošenje razrednih pravila – **GOO**
5. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
6. Prava djeteta
7. Prava djeteta
8. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA: Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja
9. Običaji moga kraja
10. Običaji moga kraja
11. Komunikacijske vještine – **GOO**
12. Komunikacijske vještine – **GOO**
13. **ZO** - PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Vrijednosti
14. Prevencija rizičnog ponašanja
15. Uređenje učionice za blag dane
16. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani
17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj prvog polugodišta)
18. **ZO** – PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA: Promocija odgovornog ponašanja
19. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka
20. **ZO** – PREVENCIJA OVISNOSTI: Utjecaj medija i vršnjaka
21. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
22. **ZO** - PREVENCIJA OVISNOSTI: Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
23. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih – **GOO**
24. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima
25. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Emocije u vršnjačkim odnosima
26. Zaštita okoliša i održivi razvoj – **GOO**
27. Proljetni praznici
28. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima
29. **ZO** – SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST: Uloga medija u vršnjačkim odnosima
30. Što bih promijenio/la u našem razrednom odjelu, a što u školi
31. Gledali smo film, kazališnu predstavu
32. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog – **GOO**
33. Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju
34. Terenska nastava: Rizvan City – adrenalinski park, posjet muzeju Nikole Tesle, Karlobag
35. Igramo se zajedno
36. Kakve smo rezultate postigli

1. Uvodni sat – upoznavanje sa novim učenikom u razredu
2. Prisjetimo se školskog kućnog reda, izbor predsjednika razreda – GOO
3. Kako ćemo zajedno raditi i živjeti? – GOO (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4. Gdje sve ljudi rade-upoznajmo poduzeća i ustanove u mjestu i općini - GOO
5. Kako upravljati svojim željama i postupcima
6. Kako upoznajemo samoga sebe
7. Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima
8. Odnos čovjek-priroda temelj kakvoće života
9. Odluka o budućem zanimanju sve je bliža
10. Raznolikost ljudskih potreba
11. Vukovar – grad heroj - GOO
12. Živjeti zdravo-tjelesna aktivnost - ZO
13. Mentalno zdravlje: Učim – ZO
14. Mentalno zdravlje: Učim; mnemotehnike - ZO
15. Prva pomoć – ZO
16. Prva pomoć – ZO
17. Kako čuvamo svoje zdravlje
18. Prevencija ovisnosti -ZO
19. Kako ne postati ovisan-pušenje, alkohol, droga - ZO
20. Kako bi se osjećao/la kad... - GOO
21. Sastavnice ljubavi
22. Ljubav i spolno sazrijevanje
23. Komunikacija o spolnosti - ZO
24. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja - ZO
25. Prihvatanje različitosti u seksualnosti - ZO
26. Čišćenje okoliša škole, ekologija... - GOO
27. Konflikti - GOO
28. Gdje i kako ću raditi - GOO
29. Osnovna načela izbora zanimanja - GOO
30. Slavimo blagdane
31. Zrelost i odgovornost u odnosima spolova - ZO
32. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi - GOO
33. Ah, taj pubertet
34. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
35. Samokontrola - ZO
36. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života
37. Terenska nastava; Rizvan City – adrenalinski park, posjet muzeju Nikole Tesle, Karlobag
38. Natječemo se u znanju i vještinama
39. Raščlamba uspjeha, učenja i vladanja, kako dalje
40. Zabavimo se-kviz znanja
41. Ljeto je pred nama

1. Uvodni sat
2. Prisjetimo se školskog kućnog reda, izbor predsjednika razreda – GOO
3. Kako ćemo zajedno raditi i živjeti? – GOO (Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4. Gdje sve ljudi rade-upoznajmo poduzeća i ustanove u mjestu i općini - GOO
5. Kako upravljati svojim željama i postupcima
6. Kako upoznajemo samoga sebe
7. Kako se odnosimo prema nastavnicima i ostalim školskim djelatnicima
8. Odnos čovjek-priroda temelj kakvoće života
9. Odluka o budućem zanimanju sve je bliža
10. Raznolikost ljudskih potreba
11. Vukovar – grad heroj - GOO
12. Živjeti zdravo-tjelesna aktivnost - ZO
13. Mentalno zdravlje: Učim – ZO
14. Mentalno zdravlje: Učim; mnemotehnike - ZO
15. Prva pomoć – ZO
16. Prva pomoć – ZO
17. Kako čuvamo svoje zdravlje
18. Prevencija ovisnosti -ZO
19. Kako ne postati ovisan-pušenje, alkohol, droga - ZO
20. Kako bi se osjećao/la kad... - GOO
21. Sastavnice ljubavi
22. Ljubav i spolno sazrijevanje
23. Komunikacija o spolnosti - ZO
24. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja - ZO
25. Prihvatanje različitosti u seksualnosti - ZO
26. Čišćenje okoliša škole, ekologija... - GOO
27. Konflikti - GOO
28. Gdje i kako ću raditi - GOO
29. Osnovna načela izbora zanimanja - GOO
30. Slavimo blagdane
31. Zrelost i odgovornost u odnosima spolova - ZO
32. Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi - GOO
33. Ah, taj pubertet
34. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
35. Samokontrola - ZO
36. Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kakvoće života
37. Terenska nastava; Rizvan City – adrenalinski park, posjet muzeju Nikole Tesle, Karlobag
38. Natječemo se u znanju i vještinama
39. Raščlamba uspjeha, učenja i vladanja, kako dalje
40. Zabavimo se-kviz znanja
41. Ljeto je pred nama

1. Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva GOO
2. Statut škole, Pravilnik o kućnom redu, Etički kodeks GOO
3. Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o ocjenjivanju GOO
4. Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila GOO
5. Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene? GOO
6. Što bih promijenio u osnovnoj školi?
7. ZO-1 PRAVILNA PREHRANA - poremećaji hranjenja; društveno okruženje I prehrambene navike
8. ZO-1 OSOBNA HIGIJENA - Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa
9. ZO-1 MENTALNO ZDRAVLJE - Osobni cilj / Planiranje novih postignuća
10. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad
11. Dobro u meni I drugima
12. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar GOO
13. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola
14. Sveti Nikola
15. Uređivanje učionice povodom blagdana
16. Nova godina, nove želje, nova očekivanja ...
17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
18. Moji hobiji. Kako provodim slobodno vrijeme.
19. ZO-3 Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
20. Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje
21. ZO-3 Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
22. Valentinovo
23. O čemu ovisi uspjeh u životu
24. Obilježavanje Međunarodnog dana potrošača: što i koliko trošim(o)? GOO
25. Proljeće je (a u meni nemir)
26. ZO-4 Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
27. ZO-4 Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa
28. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
29. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
30. Kako se informiramo, kome vjerujemo (svjetski dan slobode medija) GOO
31. Noć knjige
32. Ekскурzija – kako se ponašati, što ponijeti...
33. Školska ekскурzija- izvanučionička nastava
34. Izbor zanimanja – upisi u srednju školu
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ

U školskoj godini 2017./2018. nastavljamo s provođenjem zdravstvenog odgoja prema naputku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Provoditi će se od 1. razreda u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Prirode/Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice.

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razredne zajednice. Sadržaji su podijeljeni u 4 modula: «Živjeti zdravo»; «Prevenција ovisnosti», «Prevenција nasilničkog ponašanja» te «Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje».

- CILJEVI:
 - Stjecanje novih znanja i vještina
 - Stvaranje zdravih životnih navika
 - Učenje kroz stjecanje novih informacija, ali i kroz praksu
- NAMJENA
 - Prevenција debljine i bolesti srca
 - Prevenција svih kroničnih nezaraznih bolesti
 - Zaštita mentalnog zdravlja
 - Prevenција bolesti ovisnosti
 - Zaštita reproduktivnog zdravlja
 - Prevenција spolno prenosivih bolesti
 - Prevenција neželjenih trudnoća
- NOSITELJI
 - Razrednici, učitelji Prirode/Biologije, učitelji TZK-a, učenici
- NAČIN REALIZACIJE
 - Ovisno o temi (radionice, predavanja na satovima razredne zajednice, primjeri dobre prakse)
 - Kroz materijale koje preporučuje AZOO (knjiga «Sport i nasilje u Europi»; brošura «Rasizam, nogomet i Internet»; strip «Što? Racist? Ja?»; «Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droga»; priručnik «Školski programi prevencije ovisnosti»; brošura «Ukidanje tjelesnog kažnjavanje djece»; prezentacija «Primjereno ponašanje na športskim natjecanjima»)
 - Kroz teme koje su već određene u planu SRO-a i nastavnim cjelinama Prirode i društva, Prirode/Biologije te TZK-a
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2017./2018.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Izvršavanje školskih obaveza
 - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
 - Kvalitetan odnos sa vršnjacima
 - Manji broj oboljele djece od kroničnih nezaraznih bolesti

GRAĐANSKI ODGOJ

U školskoj godini 2017./2018. nastavljamo s provođenjem Građanskog odgoja, a u skladu s Nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovnu i srednju školu, travanj 2014.g.

Provoditi će se od 1.do 8. razreda na satovima razredne zajednice, međupredmetno u svim nastavnim predmetima te izvannastavnim aktivnostima.

Kurikulum građanskog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

- CILJ: razvoj učenika kao emancipiranog i odgovornog građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
- NOSITELJI: razrednici, predmetni učitelji
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi (radionice, predavanja, primjeri dobre prakse)
- VREMENIK: tijekom školske godine 2017./2018.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - stečena znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
 - usvojene vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima;
 - motiviranost za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35

Razred: PŠ 1. i 3.

Razrednica: Marija Hazler

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Đak prvak (1. R.) K. Grozdanić: Gdje rastu krafnice (3. R.)	7.9.2017. 5.10.2017.
	2.	LJ-P	Tamara Vrbanović: Roda i žaba (1. R.) M. Pokić: U mojem trnacu (3. R.)	27.9.2017. 9.11.2017.
	3.	LJ-P	Nada Iveljić: Malen je svijet (1. R.) Z. Krilić: Ivana (3. R.)	16.10.2017. 14.2.2017.
	4.	D	U knjižnici (1. R.) N. Iveljić: Različiti pa što! (3. R.)	7.11.2017. 14.3.2018.
	5.	D	N. Iveljić: Različiti pa što! (1. R.) Lektira: Ivana Brlić-Mažuranić: Čudnovate zgone šegrta Hlapića (3. R.)	10.11.2017. 28.3.2018.
Likovna kultura	1.		Ploha, Oblikovanje na plohi – slikanje (1.r.) Boja, Primijenjeno oblikovanje – dizajn (3.r.)	15.11.2017. 17.1.2018.
	2.		Površina, Primijenjeno oblikovanje – dizajn (1.r.) Točka i crta, Oblikovanje na plohi – crtanje (3. R.)	18.4.2018. 24.1.2018.
Glazbena kultura	1.	K	<i>Kad si sretan</i> , švedska tradicijska Tjeloglazba, <i>Leon i Joshua Enci benci</i> , brojilica (1. R.) Arsen Dedić: <i>Dobro jutro, Himna zadrugara</i> (3. R.)	14.9.2017. 2.11.2017.
	2.	K	<i>Bučanje zvončara</i> , zvukovna priča <i>Maškare su maškare</i> , brojilica, Lj. Đekić: <i>Maskenbal</i> (1. R.) Josip Runjanin: <i>Lijepa naša domovino</i> Ljudevit Gaj: <i>Oj, Hrvatska</i> Zrinko Tutić-Rajko Dujmić: <i>Moja domovina</i> (3. R.)	25.1.2018. 24.5.2018.
Engleski jezik	1.	K D	<i>Christmas Day - 1. razred</i> Odjeća i obuća: I'm wearing.. - 3. razred	12/ 2017. 2/ 2018.
	2.	E LJ - P	<i>My Green Passport: Clean Water - 1. razred</i> Slobodno vrijeme i sport: Dear Diary - 3. razred	2/ 2017. 3/ 2018.
Matematika	1.	G G	Zadatci riječima (1. R.) Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 (3. R.)	31.1.2018.
Priroda i društvo	1.	P D	Moja škola (1. R.) Strane svijeta (3. R.)	21.9.2017. 14.9.2017.
	2.	D E	Dani kruha (1. R.) Izgled zavičaja je raznolik (3.R)	10.10.2017. 17.10.2017.
	3.	E P	Članovi obitelji (1. R.) Moja županija (3. R.)	9.11.2017. 16.11.2017.
	4.	E	Moje mjesto (1. R.) Briga o osobnom zdravlju (3. R.)	7.12.2017. 13.2.2018.

	5.	D	Dan neovisnosti (1. R.) Moj zavičaj u prošlosti (3. R.)	3.10.2017. 15.3.2017.
--	----	---	--	--------------------------

Sat razrednika				10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano	
1.	LJ-P P	Postao sam učenik (1.r.) Ponašanje u školi (3. R.)	4.9.2017.	
2.	P LJ-P	Biranje predsjednika razreda (1. R.) (3. R.)	11.9.2017.	
3.	P D	Razredni dogovor (1. R.) Uvažavanje različitosti (3. R.)	18.9.2017.	
4.	P P	Dječja prava (1. R.) Odgovornost za učenje (3. R.)	16.10.2017. 4.12.2017.	
5.	P D	Kako pomažemo roditeljima (1. R.) Čuvamo i volimo svoj okoliš (3. r.)	20.11.2017. 23.4.2018.	
6.	D K	Što kada pogriješimo? Kako se ispričati? (1. R.) Navike (3. R.)	15.1.2018. 21.5.2018.	
7.	D K	Reklame i njihov utjecaj na nas (1. R.) Mirno rješavanje sukoba (3. R.)	7.5.2018. 9.4.2018.	
8.	K G	Promet i prometnice (1. R.) Moje vrline (3. R.)	23.10.2017. 14.5.2018.	
9.	E E	Temeljne socijalne vještine: slušanje, govorenje (1. R.) Talent i postignuća (3. R.)	16.4.2018. 4.12.2017.	
10.	E G	Sličnosti i razlike (1. R.) Stereotipi i predrasude (3. R.)	5.3.2018. 28.5.2018.	

Izvanučioničke aktivnosti				10
1.	K	Život i rad u školi (1.r.)	12.9.2017.	
2.	D	Snalazimo se u prostoru (1. i 3r.)	28.9.2017.	
3.	K	Stiže jesen (1.r.)	24.10.2017.	
4.	D, K	Moje mjesto (1.r.)	7.12.2017.	
5.	D, K	Stiže zima (1.r.)	19.12.2017.	
6.	LJ-P	Ponašanje u prometu (1.r.)	1.2.2018.	
7.	D	Vrijeme u proljeće (1r.)	8.3.2018.	
8.	K	Čuvamo čistoću okoliša (1.r.)	19.4.2018.	
9.	D	Dolazi ljeto (1.r.)	3.5.2018.	
10.	E	Dan škole i Dan neovisnosti (1. i 3.r.)	9.10.2017.	

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D	Lektira: H.C.Andersen, Bajke; Osnovne etičke osobine (2. R.);	4.10.2017.
		LJ - P	Rasprava; Aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže (4. R.)	24.1.2018.
	2.	P	Izjavna, upitna i usklična rečenica; Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju (2. R.)	9.11.2017.
		E	Gledanje i analiza dokumentarnog filma Mala čuda velike prirode, B. Marjanović; Pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (4. R.)	23.3.2018.
3.	D	Opisivanje lika; osnovne etičke osobine (2. R.)	7.12.2017.	
4.	E	Ježić Igljić i otpad u šumi; Zaštita okoliša, zaštite okoliša, zbrinjavanje otpada (2. R.)	23.4.2018.	
Likovna kultura	1.	LJ – P G	BOJA - Kontrast toplo – hladno – drvo - tempera (tople i hladne boje, kontrast toplo – hladno); Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike (2. R.) Nastavno područje: dizajn; Cjelina: BOJA; Likovni problem: industrijski dizajn, ovisnost oblika i funkcije; vizualni motiv.: ambalaža: voćni sok; poduzetništvo (4. R.)	30.10.2017. 10.4.2018.
Glazbena kultura	1.	K	Jurjevo (Narodni običaji); kultura, osobni identitet, zavičajni identitet (2. r.)	18.4.2018.
		K	Obrada pjesme Klinček stoji pod oblokom; Slušanje skladbi Međimurski lepi dečki i Klinček stoji pod oblokom; osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturni dijalog (4. R.)	11.10.2017.
2.	K	Pjesma o domu i himna domovini (himna RH Lijepa naša domovino); hrvatski domovinski identitet (2. r.)	16.5.2018.	
Engleski jezik	1.	E K	<i>My Green Passport:</i> <i>Recycle - 2. razred</i> Happy Halloween - 4. razred	11/2017. 10/2017
	2.	K K	<i>Merry Christmas! - 2. razred</i> Bonfire Night - 4. razred	12/2017. 11/2017.

Matematika	1.	G	Hrvatski novac kune i lipe; upravljanje novcem (2. r.) Izvođenje više računskih radnji (VIP); Upravljanje osobnim financijama; izračunavanje potrošnje džeparca (4. R.)	23.1.2018. 11.5.2018.
	2.	D	Organiziranje pomoći učenicima koji imaju teškoća s matematikom (dodatna nastava); Timski rad (4. R.)	II. polugod.
Priroda i društvo	1.	LJ-P K	Naša prava i dužnosti; Prava, odgovornosti, ravnopravnost (2. R.) Domovinski rat i samostalna Republika Hrvatska; Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta (4. R.)	14.9.2017. 30.1.2018.
	2.	K K	Blagdani- Dan neovisnosti; kultura, osobni identitet, zavičajni identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalna komunikacija, hrvatski domovinski identitet (2. R.) Simboli domovine; Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta (4. R.)	2.10.2017. 15.2.2018.
	3.	K E	Dijete; razvoj osobnog identiteta (2. R.) Prirodne znamenitosti Republike Hrvatske; Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice (4. R.)	29.1.2018. 26.4.2018.
	4.	E	Zaštita i čuvanje okoliša; Zaštita okoliša, zaštite okoliša, zbrinjavanje otpada (2. R.)	8.3.2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Elementarna igra, timski rad (2. R.) Narodni ples po izboru iz zavičajnoga područja; Dječja košarka (K); Dječji nogomet (N); Upravljanje emocijama, Timski rad, Upravljanje sukobima (4. R.)	11.6.2018. 12.2.2018.
	2.	D	Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala; Mini rukomet (R); Ubacivanje lopte u koš odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K); Upravljanje emocijama, Timski rad, Upravljanje sukobima (4. R.)	4.6.2018.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ- P	Kućni red škole; Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke; Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države. (2. I 4. r.)	5.9.2017.
2.	P	Izbori za predsjednika razreda; Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice; Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice: učenički izbori. (2. I 4. r.)	12.9.2017.
3.	P	Donošenje razrednih pravila; Razred, škola, lokalna zajednica, država - demokratske zajednice; Sudjelovanje u donošenju pravila, Istraživanje i rješavanje problema zajednice. (2. i 4. r.)	19.9.2017.
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar; Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta (2. i 4. r.)	14.11.2017.
5.	G E	Utjecaj medija i reklama na potrošače ; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. (2. R.) Utjecaj čovjeka na okoliš; Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice (4. R.)	6.2.2018.
6.	G	Štednja za budućnost; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama.(2. R.) Odgovorno upravljanje novcem ; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Upravljanje osobnim financijama. (4. R.)	6.3.2018.
7.	D	Razredno stablo; timski rad (2. I 4. r.)	20.3.2018.
8.	E	Dan planeta Zemlje; Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju (2. I 4. R.)	17.4.2018.
9.	LJ - P	Zanimanja u mojoj obitelji; ravnopravnost (2. R.) Ljudska prava i slobode; Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke; Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države. (4. R.)	24.4.2018.
10.	E	Kućanski aparati i energetska učinkovitost; Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja lokalne zajednice (2. R.) Iskorištavanje ambalažnog otpada; razvrstavanje i zbrinjavanje otpada (4. R.)	5.6.2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Europski dan jezika	26.9.2017.
2.	K	Obilježavanje Dana škole	10.mjesec
3.	D	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	10.mjesec
4.	D,K	Blagdan Svi sveti	11.mjesec 2017
5.	D, K	Božićna priredba	12.mjesec
6.	LJ-P	Humanitarne akcije Hrvatskog Caritasa i Crvenog križa	kroz godinu
7.	D	Slavimo Dan zaljubljenih	2. mjesec 2018
8.	K	Maskenbal	2.mjesec
9.	D	Tjedan Crvenog križa	5.mjesec
10.	E	Čistimo okoliš škole	6.mjesec

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 1.**Razrednica: Jelena Salopek**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Podr učje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Pale sam na svijetu; Lik; Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar-loš; prava, odgovornosti	3./ 2018
	2.	D	Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor); pravila pristojnog komuniciranja; emocije; timski rad	6./ 2018.
	3.	E	Lutkarski igrokaz <i>Četkica i pasta</i> ; razumije važnost održavanja osobne higijene	3./ 2018
Likovna kultura	1.	D	Boja; Ilustracija; timski rad; komunikacija	5./ 2018.
Glazbena kultura	1.	K	Zavičaju moj, tradicijska iz Italije; A. Mihanović i J. Runjanin: Lijepa naša; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	5./ 2017.
Engleski jezik	1.	K	<i>Christmas Day</i>	12./ 2017.
	2.	E	<i>My Green Passport: Clean Water</i>	2./ 2018.
Matematika	1.	G	Zadatci riječima (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad	1./ 2018.
	2.	G	Zbrajanje i oduzimanje do 20 (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad	6./ 2018.
Priroda i društvo	1.	P	Ponašanje u prometu; pravila, odlučivanje; znati važnost i ulogu odgovornog ponašanja u prometu poštujući prometna pravila i znakove	2./ 2018.
	2.	E	Čuvamo čistoću okoliša; Zaštita okoliša; odgovornost za održavanje čistoće	4./ 2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Elementarna igra bez pomagala; timski rad, komunikacija, pravila igre	3./ 2018.
	2.	D	Štafetna igra bez pomagala; timski rad; komunikacija; pravila igre	11./ 2017.
Vjeronauk	1.	K, D	Imam svoje ime i svoje mjesto; razredna zajednica ; otkriti osobnu ulogu i mjesto u razrednoj zajednici	9./ 2017.
	2.	D	Svi smo vrijedni poštovanja; pomaganje, drugi; naučiti pravila lijepog ponašanja te kako pomagati drugima.	9./ 2017.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Postao/postala sam učenik/učenica; učenik građanin razreda i škole	9./ 2017.
2.	P	Kućni red škole; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija Kućni red škole	9./ 2017.
3.	P	Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	9./ 2017.
4.	D	Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – rad u skupini; komunikacija, pravila timskog rada	10./ 2017.
5.	K	Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti); hrvatski domovinski identitet	10./ 2017.
6.	P	Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	10./2017.
7.	P	Izbor predsjednika/predsjednice razreda; pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	10./ 2017.
8.	E	Urednost učionice; čistoća, održavanje čistoće	11./ 2017.
9.	D	Rad u paru; komunikacija, pravila timskog rada	11./ 2017.
10.	P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; pravila, odgovornost	1./ 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	D	Posjet knjižnici; komunikacija, prava, odgovornosti	10./ 2017.
2.	K	Dan škole, Dan neovisnosti; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	10./ 2017.
3.	K	Dani kruha; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	10./ 2017.
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	11./ 2017.
5.	K	Mjesto u kojem živim; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	12./ 2017.
6.	K, D	Božićna svečanost; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	12./ 2017.
7.	LJ-P	Humanitarna akcija „Za tisuću radosti“; ljudska prava, individualne	12./ 2017.
8.	K	Maškare; osobni identitet	2./ 2018.
9.	LJ-P	Cesta i ulica; prava, pravila, odgovornosti, odlučivanje	2./ 2018.
10.	E	Čišćenje školskog okoliša; zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	4./ 2018.

*Područja	LJ-P :ljudsko pravna dimenzija	D :društvena dimenzija	P :politička dimenzija
	G :gospodarska dimenzija	E :ekološka dimenzija	K :kulturološka dimenzija

Razred: 2.**Razrednica: Snježana Bićanić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	E	Milan Taritaš: Moja domovina; domovina, ljubav	Listopad 2017.
	2.	D	Lektira: H. C. Andersen: Bajke; osnovne etičke osobine	Listopad 2017.
Likovna kultura	1.	D	Volumen i masa u prostoru; Stari grad; kulturna svijest, komunikacija, izražavanje	Siječanj 2018.
Glazbena kultura	1.	K	Jakov Gotovac: Moj dom; dom, domovina, osjećaji	Svibanj 2018.
Engleski jezik	1.	E	<i>My Green Passport:</i>	11/2017.
	2.	K	<i>Merry Christmas!</i>	12/2018.
Matematika	1.	G	Brojevi do 100 (Zbrajanje i oduzimanje); brojanje, timski rad, izvješće	Lipanj 2018.
	2.	G	Hrvatski novac – kune i lipe; štednja, banka ,kasica	Siječanj 2018.
Priroda i društvo	1.	D	U drugom smo razredu; ponašanje, komunikacija	Rujan
	2.	D, K	Dan Neovisnosti; domovina, zastava, grb, kultura, osobni identitet	Listopad 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa – ples, kolo; timski rad, upravljanje emocijama	Veljača 2018.
	2.	D	Štafetna igra s pomagalima; upravljanje sukobima, pravila, timski rad	Listopad 2017.
Vjeronauk	1.	D	Isus treba ljude za svoja djela.	12./2017.
	2.	D	Život je lijep i težak.	2./2018.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ - P	Ponašanje u školi - Pravila ponašanja u razredu; pravila, kućni red, ponašanje	Rujan 2017.
2.	P, LJ - P	Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika; izbori	Rujan 2017.
3.	E	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY (16.9.); okoliš	Rujan 2017.
4.	K	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom; dom, domovina	Listopad 2017.
5.	LJ - P	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu; dijete, potrebe	Listopad 2017.
6.	LJ - P	Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju; tolerancija, razumijevanje	Studeni 2017.
7.	E	Mome mjestu s ljubavlju; mjesto, ljubav	Prosinac 2017.
8.	E	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru; igra, ples	Travanj 2018.
9.	E	Svi smo mi sastavni dio prirode - okoliš, ekologija, priroda	Svibanj 2018.
10.	LJ - P	Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda; razred, prijatelj	Lipanj 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	D	Solidarnost na djelu - prikupljanje odjeće, obuće i novca – akcija Crvenog križa	Listopad 2017.
2.	D, P	Dan škole	Listopad
3.	D	Carisatova humanitarna akcija Za 1000 radosti	Studeni 2017.
4.	P	Dan sjećanja na Vukovar	Studeni
5.	K, D	Božićni sajam	Prosinac
6.	D	Valentinovo – Dan zaljubljenih	Veljača 2018.
7.	E	Čišćenje okoliša škole	Travanj
8.	D	Posjet vatrogasnoj postaji	Travanj 2018.
9.	D	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	Svibanj
10.	K	Mjesto u kojem živim	Lipanj 2018.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 3.**Razrednica: Mirela Požega**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Dom i domovina, Miško Kranjec	10/2017.
	2.	K	Badnji dan, Tin Kolumbić	12/2017.
	3.	D	Rasprava	4/2018.
Likovna kultura	1.	D	Slikarska tekstura, površina, potez, mrlja, toplo-hladni kontrast; Afrička maska (tempera)	2/2018.
Glazbena kultura	1.	K	Arsen Dedić: Dobro jutro, Himna zadrugara	11/2017.
	2.	K	Zrinko Tutić-Rajko Dujmić: <i>Moja domovina</i>	5/2018.
Engleski jezik	1.	D	Odjeća i obuća: I`m wearing..	2/2018.
	2.	LJ-P	Slobodno vrijeme i sport: Dear Diary	3/ 2018.
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	1/2018.
Priroda i društvo	1.	D	Strane svijeta	9/2017.
	2.	P	Moja županija	11/ 2017.
	3.	P	Prometna povezanost naselja u zavičaju	5/2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Dječji ples	12/2017.
Vjeronauk	1.	K	Znakovi Božje dobrote.	12./2017.
	2.	D	Susret Isusa i grješnika.	2./2018.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Kućni red škole	Rujan 2017.
2.	LJ-P	Uvažavanje različitosti	Rujan
3.	K	Dani kruha	Listopad
4.	P	Dan sjećanja na Vukovar	Studenj
5.	K	Ususret Božiću	Prosinac
6.	D	Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)	Veljača
7.	E	Kakav okoliš želimo	Ožujak
8.	K	Uskrs	Travanj
9.	E	22. travnja - Dan planeta Zemlje	Travanj
10.	LJ-P	Oprez, internet, mobitel ; Izlet	Svibanj

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Snalaženje u prostoru	Rujan
2.	K	Dan neovisnosti, Dan škole	Listopad
3.	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Listopad
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar	Studenj
5.	LJ-P	Svečanost povodom Svetog Nikole	Prosinac
6.	K, D	Božićni sajam	Prosinac
7.	D	Kazališna predstava	Siječanj
8.	K	Ples pod maskama	Veljača
9.	E	Otpad nije smeće	Svibanj
10.	E	Svjetski dan zaštite okoliša	Lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 4.**Razrednica: Snježana Pavlič**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K, D	Kursar Pupovac: Stari običaji na naš način; kulturna baština, osobni identitet, zavičajni identitet	12./2017.
	2.	D, P	Književni jezik i zavičajni govor; književni jezik, zavičajni govor, manjinski identitet	5./2018.
Likovna kultura	1.	K	Volumen i masa u prostoru; Vučedolska golubica; hrvatski i domovinski identitet	11./2017.
Glazbena kultura	1.	D	Lijepa riječ sva vrata otvara; pravila ponašanja, lijepo ponašanje, komunikacija	5./2018.
Engleski jezik	1.	K	Happy Halloween	10/2017.
	2.	K	Bonfire Night	11/2017.
	3.	K,D	Our World (tradicionalne nošnje Škotske, Perua i Japana)	1/2018.
	4.	K,D	Our World (školski praznici u svijetu)	5/ 2018.
Njemački jezik	1.	D, K	Weihnachten – kulturne i tradicionalne različitosti u obilježavanju Božića	12/2017.
	2.	D, K	Ostern- običaji vezani uz obilježavanje Uskrsa u zemljama njemačkog govornog područja	3/ 2018.
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; brojanje, timski rad, izvješće	1./2018.
	2.	G	Pisano množenje višeznamenkastih brojeva; brojanje, timski rad, izvješće	2./2018.
Priroda i društvo	1.	Lj, P	Moje tijelo; Konvencija UN-a, prava, ponašanje, dostojanstvo	1./2018.
	2.	P, K	Simboli domovine; civilno društvo, građanin, lokalna i državna zajednica	2./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja; timski rad, ples	9./2017.
Vjeronauk	1.	K	Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda.	12./2017.
	2.	LJ-P	Isusu je važan čovjek.	2./2018.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Kućni red škole, izbor predstavnika razreda; pravila odgovornost, komunikacija, glasovanje	9./2017.
2.	LJ-P	Koliko roditelji imaju vremena za nas; obitelj, prava, emocije	9./2017.
3.	D	Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe; uspjeh, neuspjeh, odgovornost	10./2017.
4.	D	Poštivanje pravila i autoriteta; pravila, komunikacija, samopouzdanje	11./2017.
5.	LJ-P	Osobni ciljevi; odlučivanje, ljudska prava	11./2017.
6.	LJ-P	Usrećite nas- mi djeca želimo..; emocije, prava, komunikacija	12./2017.
7.	D	Kako postati i ostati odgovoran građanin?; građanin, odgovornost, prava, osobni identitet	1./2018.
8.	LJ-P	Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?; novac, potrošač	2./2018.
9.	D, P	Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine; domovina, emocije	2./2018.
10.	LJ-P	Nismo zadovoljni; odgovornost, komunikacija, emocije	5./2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Dan škole	10./2017.
2.	K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10./2017.
3.	K	Posjet NP Plitvička jezera	10./2017.
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar	11./2017.
5.	LJ-P	Humanitarna akcija " Za 1 000 radosti "	12./2017.
6.	K, D	Božićni sajam	12./2017.
7.	K	Maškare	2./2018.
8.	LJ-P	Međunarodni dan Crvenog križa, Slunj	5./2018.
9.	LJ-P	Međunarodni dan obitelji	5./2018.
10.	K	Škola u prirodi	5.,6./2018.

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
<i>Ukupno</i>		35

Razred: 5. a**Razrednica: Marina Harkanovac**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Hrvatski jezik i dvojezičnost - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, pravo na različitost, pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti	9/ 2017.
	2.	P +D	Nominativ – izgradnja demokratskih odnosa, veza između pravila, zakona i pravедnosti, volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti	1/ 2018.
Likovna kultura	1.	K, D	PLOHA: Redefinicija plohe	05/2018.
Glazbena kultura	1.	K	Umjetnici domovini	10/2017.
Engleski jezik	1.	K	Christmas	12/ 2017.
	2.	K,D	Families	2/ 2018.
Njemački jezik	1.	K	Advent, Advent	12/ 2017.
	2.	G	Die Wurstbude	2/ 2018.
Matematika	1.	G, D	Zaokruživanje prirodnih brojeva. Razgovorom o cijenama u trgovinama koje su gotovo uvijek 99, 299, 799 itd , motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene.	11./2017.
	2.	G, D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva. Učenici računaju trošak jednodnevnog izleta, zbrajaju troškove režija u svojoj kući...	5./2018.
Priroda	1.	E,K,D	Čovjekove životne potrebe – prehrambene navike	12./2017.
	2.	G,E	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja.	5./2018.
Povijest	1.	K,D	Egipat – vjerovanja, način života i pismo	11./2017.
	2.	K, P, D	Uspón Atene	1./2018.
Geografija	1.	E,D	Nazovi 112	2. /2018.
	2.	E,G,D	Što je ekološki otisak?	5./ 2018.
Tehnička kultura	2.	D, LJ-P, K	Prometni znakovi i propisi	9./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	12./2017.
Katolički vjeronauk	1.	LJ-P, D, K	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti.	2./2018.

Informatika	1.	D, G	OSNOVE INFORMATIKE: Bit „Mobilni uređaji“	9/2017.
-------------	----	------	--	---------

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P,P	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	rujan 2017.
2.	LJ-P	Donošenje razrednih pravila	rujan 2017.
3.	D	Komunikacijske vještine	siječanj 2018.
4.	LJ-P,D	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	travanj 2018.
5.	D	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika	svibanj 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D, K	Dan škole	listopad 2017.
2.	D, K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2017.
3.	D, K	Blagdan Svi sveti	studeni 2017.
4.	D, K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni 2017.
5.	D,K	Svet Nikola	prosinac 2017.
6.	D, K	Božićna priredba	prosinac 2017.
7.	D	Maskenbal	veljača 2018.
8.	E	Čistimo okoliš škole	svibanj 2018.
9.	D, K	Posjet kinu/kazalištu	2017./
10.	D, K	Terenska nastava - Zagreb	lipanj 2018.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 5. b**Razrednik: Josip Štefanac**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Hrvatski jezik i dvojezičnost - razvoj osobnog identiteta, kulturni identiteti, kulturne različitosti, manjinske kulture, pravo na različitost, pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti	9/ 2017.
	2.	P +D	Nominativ – izgradnja demokratskih odnosa, veza između pravila, zakona i pravедnosti, volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti	1/ 2018.
Likovna kultura	1.	K, D	PLOHA: Redefinicija plohe	05/2018.
Glazbena kultura	1.	K	Umjetnici domovini	10/2017.
Engleski jezik	1.	K	Christmas	12/ 2017.
	2.	K,D	Families Culture: Family Life in Croatia	2/ 2018.
Njemački jezik	1.	K	Advent, Advent	12/ 2017.
	2.	G	Die Wurstbude	2/ 2018.
Matematika	1.	G, D	Zaokruživanje prirodnih brojeva. Razgovorom o cijenama u trgovinama koje su gotovo uvijek 99, 299, 799 itd , motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene.	11./2017.
	2.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva. Učenici računaju trošak jednodnevnog izleta, zbrajaju troškove režija u svojoj kući...	5./2018.
Priroda	1.	E,K,D	Čovjekove životne potrebe – prehrambene navike	12./2017.
	2.	G,E	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja.	5./2018.
Povijest	1.	K,D	Egipat – vjerovanja, način života i pismo	11./2017.
	2.	K, P,D	Uspón Atene	1./2018.
Geografija	1.	E,D	Nazovi 112	2./2018.
	2.	E,G,D	Što je ekološki otisak?	5./ 2018.
Tehnička kultura	2.	D, LJ-P, K	Prometni znakovi i propisi	9./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	12./2017.
Katolički vjeronauk	1.	LJ-P, D, K	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti.	2./2018.

Informatika	1.	D, G	OSNOVE INFORMATIKE: Bit „Mobilni uređaji“	9/2017.
-------------	----	------	--	---------

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P,P	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	rujan 2017.
2.	LJ-P	Donošenje razrednih pravila	rujan 2017.
3.	D	Komunikacijske vještine	siječanj 2018.
4.	LJ-P,D	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	travanj 2018.
5.	D	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika	svibanj 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D, K	Dan škole	listopad 2017.
2.	D, K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2017.
3.	D, K	Blagdan Svi sveti	studeni 2017.
4.	D, K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni 2017.
5.	D,K	Svet Nikola	prosinac 2017.
6.	D, K	Božićna priredba	prosinac 2017.
7.	D	Maskenbal	veljača 2018.
8.	E	Čistimo okoliš škole	svibanj 2018.
9.	D, K	Posjet kinu/kazalištu	2017./ 2018.
10.	D, K	Terenska nastava - Zagreb	lipanj 2018.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6.**Razrednica: Daliborka Grdić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D, K	Počeci hrvatske pismenosti	2 sata
	2.	D	Mreža (Internet)	2/ 2018.
Likovna kultura	1.	K, D	MASA I PROSTOR: Odnos mase i prostora (plošno istanjena masa)	4/2018.
Glazbena kultura	1.	K	L, v Beethoven Oda radosti	12/2016
Engleski jezik	1.	D	Slobodno vrijeme: Culture 3	2/ 2018.
	2.	E	Moj dom/planet: Earth Day	4/ 2018.
Njemački jezik	1.	K	Martinstag	11/ 2016.
	2.	K	Ostern	3/ 2016.
Priroda	1.	G,E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	10./2017.
	2.	G,E	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	3./2018.
Povijest	1.	K, LJ-P, D	Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti - islam, križarski ratovi, arapska kultura	11./2017.
	2.	P, LJ-P, D	Europa u doba baroka - apsolutistička monarhija i parlamentarna monarhija	5./2018.
Geografija	1.	G,D,E	Gospodarstvo	9./ 2017.
	2.	LJ-P,P,D	Međunarodne organizacije	9./ 2017.
Tehnička kultura	2.	D, LJ-P, K	Elektronička pošta	5./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1./2018.
Katolički vjeronauk	1.	LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja.	9./2017.
Informatika	1.	LJ-P	OSNOVE INFORMATIKE: Vrste datoteka, dokumenti „Reklama za proizvode“	9/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	9./ 2017.
2.	LJ-P	Donošenje razrednih pravila	9./ 2017.
3.	LJ-P, D	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	2./ 2017.
4.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	3./ 2018.
5.	D	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	5./ 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	K, D	Dan škole - svečanost	10./ 2017.
2.	K, D	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10./ 2017.
3.	K	Dan sjećanja na Vukovar	11./ 2017.
4.	K, D	Sveti Nikola - svečanost uz organizaciju DND-a Općine Rakovica	12./ 2017.
5.	K, D	Božićna priredba	12./ 2017.
6.	D	Maskenbal	2./ 2018.
7.	D	Valentinovo	2./ 2018.
8.	E	Čišćenje okoliša škole	4./ 2018.
9.	K, D	Posjet kinu/kazalištu	2.obrazovno razdoblje
10.	K, D	Terenska nastava - Rizvanuša - adventure park, Karlobag	6./ 2018.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 7. a

Razrednica: Ana Kovačević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D, K, P	Deborah Ellis: Djevojčica iz Afganistana	11./2017.
	2.	D, K	Povijest hrvatskoga književnog jezika	5./2018.
Likovna kultura	1.	K, D	POVRŠINA: Ravnoteža i ritam u kompoziciji	04./2018.
Glazbena kultura	1.	K	V Beethoven Oda radosti	12./2016
Engleski jezik	1.	D	Slobodno vrijeme: Culture 3	2./2018.
	2.	E	Moj dom/planet: Earth Day	4./2018.
Njemački jezik	1.	K	Martinstag	11./2016.
	2.	K	Ostern	3./2017.
Matematika	1.	G	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema, Bilježenje podataka i sposobnost predviđanja i procjene	10./2017.
	2.	G	Postotak. Računanje postocima. Mjesečni troškovi, izračunavanje postotka na račun	11./2017.
Biologija	1.	E,G	Zoologija, botanika, evolucija	kroz cijelu
Kemija	1.	E,G	Voda	1./2018.
Fizika	1.	E	Energija i energetika	6./2018.
	2.	E	Mjerimo temperaturu	5./2018.
Povijest	1.	LJ-P, P	Političke stranke	11./2017.
	2.	P, D, LJ-P	Europa u doba imperijalizma	2./2018.
Geografija	1.	LJ-P, G, P	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe	5./2018.
	2.	G, D, P	Nesklad u regionalnom razvoju Europe	5./2018.
Tehnička kultura	2.	D, LJ-P, K	Elektronička pošta	5./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1./2018.
Katolički vjeronauk	1.	LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja.	9./2017.

Informatika	1.	G	PROGRAMIRANJE-LOGO: Ponavljanje naredbi „Kako trošimo dobiveni novac“	9/2017.
-------------	----	---	--	---------

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	9/ 2017.
2.	LJ-P	Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi	9/ 2017.
3.	LJ-P	Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice	10/ 2017.
4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	11/ 2017.
5.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	3,4/ 2018.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	K, D	Dan škole	10/ 2017.
2.	K, D	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10/ 2017.
3.	K	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	11/ 2017.
4.	K, D	Sveti Nikola	12/ 2017.
5.	K, D	Božićna priredba, Božićni sajam	12/ 2017.
6.	D	Maskenbal	2/ 2018.
7.	D	Posjet kazalištu	Tokom školske
8.	E	Čišćenje okoliša škole	3,4/ 2018.
9.	K, D	Uskrсни sajam u Rakovici	4/ 2018.
10.	K, D	Terenska nastava – Memorijalni centar Nikola Tesla, Rizvanuša - adventure park, Karlobag.	6/ 2018.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 7. b**Razrednica: Andrea Lukenda**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D, K, P	Deborah Ellis: Djevojčica iz Afganistana	11/2017.
	2.	D, K	Povijest hrvatskoga književnog jezika	5/ 2018.
Likovna kultura	1.	K, D	POVRŠINA: Ravnoteža i ritam u kompoziciji	04/2018.
Glazbena kultura	1.	K	L. V Beethoven Oda radosti	12/2016
Engleski jezik	1.	D	Slobodno vrijeme: Culture 3	2/ 2018.
	2.	E	Moj dom/planet: Earth Day	4/ 2018.
Njemački jezik	1.	K	Martinstag	11/ 2016.
	2.	K	Ostern	3/ 2017.
Matematika	1.	G	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema. Bilježenje podataka i sposobnost predviđanja i procjene	10./2017.
	2.	G	Postotak. Računanje postocima. Mjesečni troškovi, izračunavanje postotka na računu	11./2017.
Biologija	1.	E	Zoologija, botanika, evolucija	kroz cijelu godinu
Kemija	1.	G,D,E	Voda	1./2018.
	2.	G,D,E	Voda	1./2018
Povijest	1.	LJ-P, P	Političke stranke	11./2017.
	2.	P, D, LJ-P	Europa u doba imperijalizma	2./2018.
Geografija	1.	LJ-P, G, P	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe	5./ 2018.
	2.	G, D,P	Nesklad u regionalnom razvoju Europe	5./ 2018.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Elektronička pošta	5./2018.
Fizika	1.	E	Energija i energetika	6./2018.
	2.	E	Mjerimo temperaturu	5./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1./2017.

Katolički vjeronauk	1.	LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja.	9./2017.
Informatika	1.	G	PROGRAMIRANJE-LOGO: Ponavljanje naredbi „Kako trošimo dobiveni novac“	9/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	9/ 2016.
2.	LJ-P	Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi	9/ 2016.
3.	LJ-P	Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice	10/ 2016.
4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	11/ 2016.
5.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	3/ 2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	K, D	Dan škole	10/ 2016.
2.	K, D	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10/ 2016.
3.	K	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	11/ 2016.
4.	K, D	Sveti Nikola	12/ 2016.
5.	K, D	Božićna priredba	12/ 2016.
6.	D	Maskenbal	2/ 2017.
7.	D	Posjet kazalištu	
8.	E	Čišćenje okoliša škole	4/ 2017.
9.	K, D	Uskrsni sajam u Rakovici	4/ 2017-
10.	K, D	Terenska nastava - Zagreb	6/ 2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 8.**Razrednica: Anita Hodak**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Rasprava	4/ 2018.
	2.	D	Povijest hrvatskoga književnog jezika	4/ 2018.
Likovna kultura	1.	K, D	TOČKA I CRTA: Odnos slike i teksta	03/2018.
Glazbena kultura	1.	K	Pjesme duhovnog sadržaja - obrada	11/2016
Engleski jezik	1.	K	Culture 2: Annual Celebrations	11/ 2017.
	2.	K	Across the Curriculum 6f: The Night Before Christmas	12/ 2017.
Njemački jezik	1.	K	Meine Clique	10/ 2016.
	2.	E	Was tust du für deine Umwelt?	4/ 2017.
Matematika	1.	D, G	Oplošje i obujam prizme. Rješavati praktične probleme iz svakidašnjeg života. Izračunavati oplošje i	4./2018.
	2.	D, G	Kocka i kvadar. Učenici će napraviti financijski proračun uređenja obiteljske kuće (kvadraturu	4./2018.
Biologija	1.	LJ-P, D	Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama	1./2018
Kemija	1.	E,G	Biološki važni spojevi	3./2018.
Fizika	1.	E	Kako leće lome svjetlost	5./2018.
	2.	E	Svjetlost kao elektromagnetski val	6./2018.
Povijest	1.	LJ-P,D, P	Promjene u društvu između dva rata	9./ 2017.
	2.	LJ-P,D, P	Zemlje parlamentarne demokracije	9./ 2017.
Geografija	1.	D, K	Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva	12./ 2017.
	2.	G,P	Hrvatska – EU i svijet	1./ 2018.
Tehnička kultura	2.	D, LJ-P, K	Napredno pretraživanje interneta	5./2018.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P, D, K	Mini rukomet (R)	12./2016.
Katolički	1.	D	Savjest – Božji glas u čovjeku.	10./2017.
Informatika	1.	K, D	OSNOVE INFORMATIKE: Logičke izjave „Internet i dijete“	9/2017

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO -a	Planirano
1.	P	Izbor predstavnika razreda (predsjednika i zamjenika predsjednika) - demokracija, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	9/2017.
2.	LJ-P	Prisjetimo se školskog kućnog reda – zakoni, prava, slobode, odgovornosti	9/2017.
3.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u OŠ; Pravilnik o pedagoškim mjerama – zakoni, prava, slobode, odgovornosti	9/ 2017.
4.	D	Što očekujem od društva i što društvo očekuje od mene... - komunikacijske vještine, vrste sukoba, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, pojedinac u zajednici	10/ 2016.
5.	E	Koje ekološke akcije možemo poduzeti - pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	5/ 2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D+K	Dan škole	listopad 2017.
2.	D+K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2017.
3.	D+K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni 2017.
4.	D+K	Blagdan Svi sveti	studeni 2017.
5.	D+K	Božićna priredba	prosinao 2017.
6.	D	Maskenbal	veljača 2018.
7.	E	Čišćenje okoliša škole	svibanj 2018.
8.	D	Ekskurzija	svibanj 2018.
9.	D	Posjet kinu/kazalištu	2. obrazovno razdoblje
10.	D+K	Posjet osmih razreda Vukovaru – terenska nastava	20.9.2017. - 21.9.2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Na osnovi članka 118. st. 2. t. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 36. Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica 95, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

(Vera Ljubanović Grdić)

Predsjednica Školskog odbora:

(Marija Hazler)