



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement



**DPC**  
IEA DATA PROCESSING  
AND RESEARCH CENTER

# ***ICCS 2022***

## ***Međunarodno istraživanje građanskoga odgoja i obrazovanja***





## International Civic and Citizenship Study

ICCS je međunarodno istraživanje kojim se:

- procjenjuje spremnost i pripremljenost mladih ljudi za preuzimanje svoje **uloge građana** u svijetu koji se mijenja.
- omogućuje zemljama da procijene **znanja svojih učenika** o temama vezanim uz građanstvo.
- pružaju opsežne informacije **o stavovima i ponašanjima učenika** uključujući i to kako učenici razmišljaju o civilnome društvu te na koji način sudjeluju u njemu.
- ispituje **pripremljenost i stavovi učitelja** o građanskome odgoju i obrazovanju.
- pruža **bogat izvor podataka o školi, obitelji te kontekstu zajednice** za učenje i poučavanje građanskoga odgoja i obrazovanja.



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

# Međunarodna IEA istraživanja u području građanstva

Six Subject Survey, **1971** – sudjelovalo 11 zemalja  
[http://www.iea.nl/six\\_subject\\_civic\\_education.html](http://www.iea.nl/six_subject_civic_education.html)

CIVED **1999** – Civic Education Study – sudjelovala 31 zemlja  
<http://www.iea.nl/cived.html>

ICCS **2009** – International Civic and Citizenship Study – sudjelovalo 38 zemalja, [http://www.iea.nl/iccs\\_2009.html](http://www.iea.nl/iccs_2009.html)

ICCS **2016** – International Civic and Citizenship Study – sudjelovale 24 zemlje, <https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2016>  
- prvi puta sudjelovala i Republika Hrvatska

ICCS projekt je djelomično financiran sredstvima Europske komisije, nositelj aktivnosti je NCVVO, Odjel za promicanje kvalitete obrazovanja.



## **KOORDINATOR PROJEKTA:**

*IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement*

(Međunarodno udruženje za vrednovanje obrazovnih postignuća)

## **Projektni partneri:**

- *Australian Council for Educational Research, Sydney, Australija*
- *LPS, Roma Tre University i Lumsa University, Rim, Italija*
- *IEA Data Processing and Research Center, Hamburg, Njemačka*
- *IEA Secretariat, Amsterdam, Nizozemska*

U suradnji s nacionalnim ispitnim centrima u 25 zemalja sudionica:  
Brazil, Bugarska, Cipar, Čile, Danska, Estonija, Francuska, **Hrvatska**, Italija,  
Kineski Taipei, Kolumbija, Latvija, Litva, Malta, Meksiko, Nizozemska,  
Norveška, Njemačka, Poljska, Rumunjska, Slovačka, Slovenija, Srbija,  
Španjolska i Švedska.



Provedba PROBNOGA ISPITIVANJA: u svibnju 2021. godine

- odabrano: 50 osnovnih škola i ukupno 139 razrednih odjela

**Provedba GLAVNOGA ISPITIVANJA: u svibnju 2022. godine**

- odabrano: **150** osnovnih škola i ukupno **183** razrednih odjela

Rezultati ciklusa ICCS 2022 objavljuju se 2023. godine.

**Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja  
zahvaljuje svim školama, roditeljima i učenicima koji su se  
odazvali probnome i glavnome ICCS ispitivanju.**

***Napomena: svi odgovori sudionika istraživanja su povjerljivi.***

*Pojedinačni odgovori bit će pridruženi svim ostalima kako bi se izračunali ukupni rezultati i prosjeci, pri čemu niti jedan pojedini učenik ili učitelj neće biti identificiran.*



## ICCS 2022 – ISTRAŽIVANJE BUDUĆIH GRADANA, PRAĆENJE NAPRETKA



**Uključite se u ICCS 2022!**

### ICCS 2022

**MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE  
GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRAZOVANJA**



**Zašto sudjelovati?** Zemlje diljem svijeta suočavaju se s novim izazovima u građanskom obrazovanju mladih. Sudjelovanje u ICCS-u pružit će im pouzdan, usporediv podatke u tome važnom području učcnja i pomoći im u oblikovanju obrazovnih politika. ICCS-om 2022 želi se pomoći zemljama u postizanju vlastitih nacionalnih ciljeva u građanskom odgoju i obrazovanju istodobno pratiti napredak prema UNESCO-ovim ciljevima održivoga razvoja (engl. Sustainable Development Goals).

ICCS 2022 osmišljen je da odgovori na ključna pitanja u građanskom odgoju i obrazovanju:

“ Pružaju li škole mogućnosti za otvorenu raspravu i sudjelovanje radi poticanja znanja, stavova i angažmana?  
Što adolescenti misle o različitim društvenim i političkim pitanjima kako se približavaju dobi za glasovanje?  
Kako sve veća važnost društvenih medija utječe na građanski angažman mladih? ”

**Što je novo?** ICCS 2022 temelji se na ICCS-u 2016, a cilj mu je proširiti svoj regionalni i tematski opseg. U svakome ciklusu ICCS razvija nove mjere koje se odnose na aktualne izazove u građanskom odgoju i obrazovanju (engl. Civic and Citizenship Education) u društvenome kontekstu uzimajući u obzir probleme poput porasta populističkih pokreta, autoritarnih vladinih praksi i pitanja koja se odnose na klimatske promjene i zaštitu okoliša. U kontekstu SDG cilja 4.7 u području obrazovanja istražiti će se novi aspekti građanskoga znanja, stavova i ponašanja u suradnji s UNESCO-om, zemljama sudionicama i našim savjetnicima za znanstvene projekte.



### KLJUČNE ČINJENICE ZA SUDIONIKE:

**Mogu se uključiti i nove zemlje** (kao i podnacionalni entiteti) koji su već prethodno sudjelovali. Sudionici ne trebaju biti članovi IEA organizacije.

**Osnovna ciljna populacija:** učenici 8. razreda, minimalno 150 škola po zemlji, do 15 učitelja svih predmeta s mogućnosti uključivanja učitelja predmeta povezanih s građanskim odgojem i obrazovanjem.

**Nova područja** od interesa ovoga istraživanja definirana su u suradnji sa zemljama sudionicama.

**Izmjene dizajna uzoraka** moguće su kako bi se udovoljilo interesima regionalnoga izvještavanja.

**Regionalni upitnici** koji su korišteni u Europi i Latinskoj Americi 2016. i 2009. godine te Aziji 2009. godine zadržani su kako bi se i dalje pružili odgovori na regionalne potrebe.

Mogu se razmotriti **poveznice** s nacionalnim i regionalnim vrednovanjima znanja.

Moguća je provedba **ispitivanja na računalima**, tj. u okružju.

### PRETHODNA IEA ISTAŽIVANJA I VAŽNI DOGAĐAJI

1971. pionirsko istraživanje „Šest predmeta“ uključivalo je i građansko obrazovanje

1999. Stvaja građanskoga odgoja i obrazovanja (CIVICS)



# **Pismo roditeljima/skrbnicima i Izjava o zaštiti podataka (za podatke iz upitnika za učenike)**

Vratite ispunjen Obrazac za (ne)suglasnost razredniku ili školskome koordinatoru na jedan od sljedećih načina:

- tijekom roditeljskoga sastanka
- po djetetu koje ga vraća natrag u školu
- e-putem slanjem elektronske pošte, slike, SMS poruke i/ili poruke preko komunikacijskih servisa (WhatsApp, Viber i sl.) školskome koordinatoru ICCS istraživanja

**Hvala na promišljanju i odluci!**



Upoznat sam s provedbom ICCS istraživanja i

**1) SUGLASAN/SUGLASNA SAM**

**2) NISAM SUGLASAN/SUGLASNA**

sa sudjelovanjem svoga djeteta.

Ime djeteta (tiskanim slovima): \_\_\_\_\_

Potpis roditelja/skrbnika: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ispunite ovaj obrazac te ga vratite školskome koordinatorskom ICCS 2022 istraživanja u školi  
Vašega djeteta.





Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

**Za više informacija o istraživanju pogledajte:**

**[www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)** → međunarodni projekti → ICCS

**<http://iccs.iea.nl>**

**Za sva pitanja obratite se:**

- svome školskom ICCS koordinatoru
- Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja, **[gradjanski@ncvvo.hr](mailto:gradjanski@ncvvo.hr)**
- Nacionalnoj koordinatorici ICCS 2022 istraživanja, **[ines.elezovic@ncvvo.hr](mailto:ines.elezovic@ncvvo.hr)**

