

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**KARLOVAČKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA EUGENA**  
**KVATERNIKA RAKOVICA**  
OIB: 89016155247  
Rakovica 95, 47245 Rakovica  
Tel: 047 / 784 016  
E-mail: [os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr](mailto:os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr)

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. G. 2020./2021.

## Sadržaj

UVOD .....	1
IZBORNA NASTAVA .....	4
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	6
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA .....	11
DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA .....	16
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA .....	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA .....	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA .....	30
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	39
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	41
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	42
PROGRAMI.....	50
SATOVİ RAZREDNIH ODJELA .....	51

## UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

U našoj školi provodi se:

1. Izborna nastava:

- Vjeronauk (svi razredi)
- Informatika (svi razredi, osim 5. i 6. koji su obvezni)
- Njemački jezik (4., 5., 6., 7., 8. r.)

2. Dopunska nastava: - Hrvatski jezik

- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Fizika
- Povijest

3. Dodatna nastava: - Hrvatski jezik

- Matematika
- Engleski jezik
- Kemija
- Geografija
- Njemački jezik
- Povijest

4. Izvanučionička nastava i terenska nastava

5. Projekti

6. Programi

7. Satovi razrednih odjela

U školskoj godini 2020./2021. Školski kurikulum je prilagođen trenutnom uvjetima pandemije COVID 19, to znači da se poštuju mjere i upute Nacionalnog stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i Upute Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo. Kod izvođenja

izvanastavnih aktivnosti vrijedi režim nemiješanja učenika iz različitih razrednih odjela nego se jedna aktivnost provodi s jednim razrednim odjelom. Nakon eventualnog prestanka ugroze moći ćemo organizirati život i rad u školi kao ranije.

## IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitavanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	60 / 5., 6., 7., 8.a, 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUKE
NOSITELJI	Vjeroučitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti.</p> <p>Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju</p>

	<p>s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p> <p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	<b>145/1., 2., 3., 4., PŠ, 5., 6., 7., 8.a, 8.b</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Brojčano ocjenjivanje učenika.</p> <p>Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljice informatike</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	<b>113 /1., 2., 3., 4., 7., 8.a, 8.b</b>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pisane provjere znanja.

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	5/ 2., 3. i 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 1. razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	9 učenika/ 1. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.  1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica 2. razreda</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja. Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.</p> <p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa. Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	6/2. a razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>
<b>VREMENIK</b>	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica 3. razreda</b>

<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja.</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematike.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</p> <p>Pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća.</p> <p>Primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Učenici 3. razreda, maksimalno 9 (ovisno o situaciji)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini. Radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za posebne listiće i zadatke, do 50 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisno praćenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. a razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.  Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	10 učenika (6 djevojčica i 4 dječaka) / 4.a razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.  Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća prilikom obrade i usvajanja matematičkih sadržaja u redovnom nastavnom procesu; rješavanje individualno.  Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (100,00 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. b razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.  Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.

	<p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa .</p> <p>Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	3/4.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>FIZIKA – dopunska nastava</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa</li> <li>- pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja</li> <li>- ponavljati i uvježbavati nastavni sadržaj obrađen na redovnoj nastavi <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samopouzdanja učenika</li> <li>- nadoknaditi propušteno gradivo</li> </ul> </li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih numeričkih i konceptualnih zadataka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost zaključivanja pri fizikalnim pojavama</li> <li style="padding-left: 20px;">- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li style="padding-left: 20px;">- iskazivati slobodno i argumentirano mišljenje</li> <li style="padding-left: 20px;">- uvažavati tuđi načina razmišljanja</li> </ul>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	prema potrebi – 7., 8. a i 8. b razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku kako bi se prepoznale specifične potrebe svakog učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopirnog papira i boje za pisač (100kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovito praćenje napretka učenika uz usmeno i pisano vrednovanje na satima dopunske ili redovne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica matematike
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa.</li> <li>- pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja</li> <li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</li> <li style="padding-left: 20px;">- razvijanje samopouzdanja učenika</li> <li style="padding-left: 20px;">- nadoknaditi propušteno gradivo</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost</li> <li style="padding-left: 20px;">- razvijati samostalnost u radu</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li style="padding-left: 20px;">- iskazivati slobodno i argumentirano mišljenje</li> <li style="padding-left: 20px;">- uvažavati tuđi načina razmišljanja i zaključivanja</li> <li style="padding-left: 20px;">- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- usvajati matematički jezik i izražavati se istim</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati vještinu čitanja i pisanja</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke</li> </ul>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Po potrebi./5. - 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad na ploči</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tokom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Razvijati kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Po potrebi/5., 6. i 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satima dopunske nastave hrvatskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
<b>VREMENIK</b>	5. i 6. razred - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje) 8.a i 8.b razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	15 učenika od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./21. – SNJEŽANA OŠTRINA PANIĆ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./21. – ANA KOVAČEVIĆ
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Kemija - DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj kemije
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji. Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	7. i 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave kemije utvrđenog tjednim rasporedom sati.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Povijesti
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz povijesti, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznovolikih metoda učenja i istraživanja. Poticati na grupni i istraživački rad.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Do 10 učenika/8.razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tokom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine.

## DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 3.razredu.</p>
<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	1/ 3. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i matematičke zagonetke.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj ove aktivnosti je razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja prilikom rješavanja matematičkih zadataka. Učenicima koji bez problema savladavaju redovne matematičke sadržaje omogućiti dodatne sadržaje da

	zadovolje svoje interese. Poticati učenike da primjenjuju usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	9 učenika/1. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i grupni rad uz dodatne nastavne listiće i materijale, razne igre i mozgalice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.  1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	4/2. a razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.
VREMENIK	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za rješavanje složenije skupine zadataka.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 3. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje dodatnih listića i zadataka, do 50 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje napredovanja učenika u e Dnevniku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4.a razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Rješavanje matematičkih mozgalica i pitalica.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	10 učenika (6 djevojčica i 4 dječaka) / 4.a razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice, pitalice, logički zadaci za djecu i slično.
<b>VREMENIK</b>	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (100,00 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJI	Učiteljica 4. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	6/4.b
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, matematičke zagonetke, mozgalice i slično.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika</p>

## DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskoga jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih rješenja na postavljene zadatke.</p> <p>Produbljavati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>Do 5 učenika – 7. razred</p> <p>Do 10 učenika – 8. a i 8. b razred</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad s učenicima u okviru dodatne nastave.</p> <p>Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjem za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.</p> <p>Individualni rad, rad u paru, skupni rad.</p>
VREMENIK	<p>7. razred - 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)</p> <p>8. razred – 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)</p>
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja; troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanom izražavanju.</p> <p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK - DODATNA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica engleskog jezika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.</p> <p>Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s novim vokabularom,</li> <li>• razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>• osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje fonetskih simbola u rječniku,</li> <li>• uvođenje prepričavanja i dramatizacija,</li> </ul> </li> <li>• pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka,</li> </ul> <p>korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5 / 8. RAZRED
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korištenje metoda i oblika rada u nastavi engleskog jezika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tokom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK - DODATNA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica njemačkog jezika</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika i kulture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s novim vokabularom,</li> <li>• razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor),</li> <li>• osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje gramatike,</li> </ul> </li> <li>• korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije,</li> </ul>



	Upoznavanje učenika s kulturom njemačkog govornog područja.  Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	<b>4 / 8. b RAZRED</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korištenje metoda i oblika rada: rad u skupini, rad u paru, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem sudjelovanja na natjecanju njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Kemija - DODATNA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelj kemije</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produblivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju. Ponudjenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	7. i 8. razred (2 -5)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA- DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti i dopuniti svoje znanje o geografiji svijeta, kontinentima, zavičaju i Republici Hrvatskoj</li> <li>-osposobiti učenike da protumače društveno-gografske pojave i procese na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</li> <li>- poticanje timskog i istraživačkog rada te svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti- razvijati interes za proučavanje i istraživanje prirodnih pojava i zaštiti okoliša</li> <li>-sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>-usvojiti kompetencije koje omogućavaju razumijevanje i prihvaćanje drugog, bez obzira na spol, kulturu, socijalnu, rasnu i etičku pripadnost</li> <li>- razvijati građanske kompetencije kod učenika</li> </ul>
BROJ UČENIKA / RAZRED	do 10 učenika, 5. razred
NAČIN REALIZACIJE	sat dodatne nastave realizira se grupnim, istraživačkim radom učenika, raspravama, radionicama, kritičkim gledanjem medija uz analizu društvene problematike, rješavanjem ispita s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	trošak papira za kopiranje, materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija rada, izrada plakata</li> <li>- sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica povijesti
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz povijesti, poticati njihovu znatiželju i korištenje razolikih metoda učenja i istraživanja. Poticati na grupni i istraživački rad.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Do 10 učenika/8.razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tokom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu. Razvijanje interesa i vještina šivanja, njege i uzgoja začinskog bilja, izrade lutki, glačanja i slaganja odjeće te postavljanja stola. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma). Poticanje i razvijanje interesa prema internacionalnim kuhinjama. Razvijanje sposobnosti pripremanja jednostavnijih jela internacionalnih kuhinja.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti medijskih tehnologija, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p>
<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6/ 2., 3. i 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Presentacija uradaka na školskim svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu te na web stranici naše škole.
<b>VREMENIK</b>	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica, pribor za šivanje i vezenje, začinsko bilje te materijali za njegov uzgoj (2 000,00 kuna).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela te ostalih uradaka koji će se izložiti na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi te objaviti u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLESNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica prvoga razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticati djecu na pokret, razvijati osjećaj za ritam i pokret, razvijati senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, razvijanje samopouzdanja na javnim nastupima, druženje s vršnjacima i širenje prijateljstva.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	18/ 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine. Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u školi i mjestu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021./ 1. školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Izrada kostima od razl. materijala, troškovi kopiranja (cca 200,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti plesne skupine. Prati se njihov interes i zalaganje tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI FOLKLOR
NOSITELJI	Učiteljica 2. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni je zadatak aktivnosti <b>očuvanje kulturne baštine Rakovice i rakovičkog kraja</b> , njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova te očuvanje ruha i starih predmeta. Pronašla sam sebe u ovoj aktivnosti, jer sam i sama članica KUD-A Izvor Rakovica. Autentičnim dječjim napjevima djeca se potiču na pokret i individualnost, osjećaj za govor, sluh i ritam te kulturu uopće. Kod djece se pobuđuje pozornost, spontanost, imaginacija i stvara se osjećaj zadovoljstva u radu. Učenici bolje razumiju prostorne odnose, pravilno se kreću uz pravilno držanje tijela pri izvođenju plesnih struktura. Razvija se prijateljstvo, međusobna suradnja i tolerancija, ljubav prema tradicionalnim vrijednostima svojeg naroda i domovini.

<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	14/2. a razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Presentacija uradaka na školskim svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu te na web stranici naše škole.
<b>VREMENIK</b>	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir (50,00 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njihovog doprinosa uspješnosti folklorne skupine. Prati se njihov interes i zalaganje za očuvanjem narodne baštine i širenje naučenog na školskim priredbama i ostalim događanjima tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA– 3. razred</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 3. razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Razviti kod učenika osjećaj za estetiku.</p> <p>Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom djelu.</p> <p>Razvijati vizualnu sposobnost.</p> <p>Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>Uključiti što više učenika u uređenje prostora škole te ga oplemeniti i približiti u svrhu što ugodnijeg i kvalitetnijeg boravka u školi.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni i rad u paru
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali iz prirode, od kuće i pribor za rad koji učenici imaju za redoviti rad u nastavi Likovne kulture

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj interesa, rad i napredak učenika prati se tijekom šk. god. i bilježi u e Dnevniku - Izvannastavne aktivnosti što uključuje podršku i pohvalu.  Svoj trud, uspješnost i kreativnost učenici prikazuju izložbama u školi i fotodokumentacijom
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4.b razreda
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti razvoj djetetovih glazbenih sposobnosti. Razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti. Usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem.  Njegovati glas pravilnim pjevanjem.  Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne z Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.  Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom.  Razvijanje vlastitog glazbenog ukusa.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	12/4.b
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorijski dio, demonstracija načina rada; priredbe
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj interesa, rad i napredak učenika prati se tijekom školske godine. Obvezna podrška i pohvala.  Svoj trud, uspješnost i kreativnost prikazati na školskim priredbama.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>EKOLOŠKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učitelji geografije, povijesti i biologije</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odgovarajućim aktivnostima razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode; Druženje i boravak u prirodi; Razvijanje suradničkog odnosa među članovima grupe - planiranje i dogovaranje aktivnosti; Izrada uporabnih predmeta od odbačenih materijala Aktivnosti se provode u svrhu razvijanja svijesti kod učenika o potrebi očuvanja prirode.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5. i 6. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rujan: Pozdrav jeseni Listopad: Dan kruha i Dan škole Studeni: Postavljanje kućica za ptice Prosinac: Izrada adventskog vjenčića Siječanj: Igre na snijegu Veljača: Dan zaštite močvarnih područja Ožujak: Svjetski dan voda Travanj: Dan planeta Zemlje Svibanj: Briga o razrednom cvijeću Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano provoditi vrednovanje i samovrednovanje grupe. Na kraju godine provesti analizu minulog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica likovne kulture</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uključivanje učenika u skupno slikanje, upoznavanje osnovnih elemenata likovnog jezika, razvijanje likovne kreativnosti, usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje likovnog stvaralaštva. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Kod učenika će se razvijati likovni izričaj. Upoznati učenike s najznačajnijim djelima likovnog stvaralaštva. Osposobiti učenika za samostalno likovno izražavanje misli i osjećaja. Upoznati učenike s osnovnim likovnim tehnikama.



<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	11 učenika/5. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavne aktivnosti, 1 školski sat tjedno. Grupni i individualni rad. Poticanje učenika na likovno izražavanje te razvijanje potrebe za tim načinom izražavanja.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 1000 kn ( pribor i materijal potreban za aktivnosti likovne skupine)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na uređenju školskog prostora prije i za vrijeme raznih svečanosti i državnih blagdana. Navikavanje učenika na suradnju s ostalim izvannastavnim skupinama naše škole (plesna skupina, pjevački zbor, tamburaši...) i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu šire društvene zajednice. Sudjelovanje u raznim likovnim natjecanjima tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica likovne kulture</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	11 učenika/5. razred, (radovi svih učenika škole u višim razredima)

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 1000 kn ( pribor i materijal potreban za aktivnosti)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> </ul> </li> <li>- njegovanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- uređenje panoa u učionici i školskom hodniku</li> <li>- sudjelovanje na LiDraNu, literarnim natjecanjima i školskim priredbama</li> </ul>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5 / 8. b razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- stvaralački zadatci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prati se aktivnost svakog pojedinog učenika, člana grupe, razgovara se o njihovim dojmovima i prijedlozima u vezi rada, prate se postignuća na svim razinama natjecanja i smotri.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika 1
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Do 5 učenika – 5./6. Do 5 učenika - 7. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje.
<b>VREMENIK</b>	5. i 6. razred - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) 7. razred – 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje, materijali za izradu kostima, troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "Lidrano".

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „POMLADAK CRVENOG KRIŽA“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj TZK
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.  Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5 učenika od 5. do 8. razreda.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad s učenicima u okviru INA. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za materijale koji se koriste prilikom pružanja prve pomoći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje crvenog križa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Učitelj TZK
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.  <b>Kod učenika će :</b> razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubavi prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	2 skupine po 25 učenika od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, badminton, atletika,...), poticanje učenika da se uključuju u športske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	900 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koje će se iskoristiti za nabavu lopti ili dresova + troškovi odlaska na natjecanja koja se zasad ne

	mogu predvidjeti jer još nije objavljen raspored svih natjecanja na kojima bi učenici mogli sudjelovati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima.  Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „URADI SAM“</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	20 učenika od 5. – 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute.
<b>VREMENIK</b>	tijekom šk.god.2020./2021., dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Koristiti ćemo financijska sredstva dobivena iz projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti za godinu 2019./20. Ministarstva znanosti i obrazovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZADRUGA</b>
<b>NOSITELJI</b>	ANA KOVAČEVIĆ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primarni cilj rada zadruge je zajedništvo, aktivno sudjelovanje u radu zajednice ali i finalni proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino-

	motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	<b>svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine, u okviru edukativnih radionica za sve zainteresirane učenike.  Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
<b>VREMENIK</b>	<b>dva sata tijekom nastavne godine 2020./2021.</b>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ostvarivati će se prodajom rukotvorina ili korištenjem recikliranog materijala uz troškove škole prema mogućnostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, sajmovima i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJI</b>	<b>Učiteljica njemačkog jezika</b>
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za fotografiju, crtanje i filmsku umjetnost. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja.  Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecanjima pisanoga stvaralaštva. Sudjelovanje na natjecanjima koji potiču pismenu kreativnost. Angažman u uređenju stranice škole.  Rad na školskom listu EuGenij.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	- / Učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedna tijekom nastavne godine

<b>TROŠKOVNIK</b>	Priskrbliivanje sredstava za rad (fotoaparati i diktafon), održavanje istih, trošak kopirnih materijala, tisak školskog lista, izrada akreditacija novinara.  (cca 3000 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj tehničke kulture
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	6/5. i 6. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VJERONAČNA OLIMIJA</b>
<b>NOSITELJI</b>	vjeroučitelji

<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnom životom Pripremiti učenike za natjecanja
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5/5-8
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Estetsko uređenje okoliša škole
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave, ravnateljica, tehničko osoblje škole
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	30/svi razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godišnja doba izmjenjivati aktivnosti</li> <li>- -rad u ružičnjaku</li> <li>- - provoditi ekološke aktivnosti (eko patrole, planiranje ekoloških akcija, istraživanje biljaka, planiranje školskog parka, izrada hotela za kukce i kućica za ptice, osmišljavanje učionice na otvorenom prijava na natječaje)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	10.000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učiniti vanjski prostor škole ugodan za boravak svima



<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TAMBURAŠI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj glazbene kulture
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5/8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sviranje, pjevanje, usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje, učenje po sluhu.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnosti.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okolice i zavičaja.
<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6/ 2., 3. i 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja prirodom
<b>VREMENIK</b>	Proljeće, 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica PŠ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova. Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu. Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje). Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište)
<b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>	6/ 2., 3. i 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Terenska nastava</b>
	<b>Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac; Krapina – muzej krapinskih neandertalaca</b>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice razredne nastave matične i područne škole

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjet slatkovodnom akvariju. Upoznavanje s raznolikim svijetom slatkovodnih riba u prvom slatkovodnom akvariju u RH. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Posjet muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje s navikama i načinom života neandertalaca te razvojem čovječanstva kroz povijest. Stjecanje potrebe i navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Razvijati osjećaje pripadnosti prirodi i društvu te potrebu brige o istima.</p> <p>Produbljivanje stečenog znanja i sjećanje novih znanja. Upoznavanje s postavom muzeja krapinskih neandertalaca. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja, opisivanja.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	69/6 skupina (razrednih odjela) 1., 2., 3., 4.a i 4.b razred matične škole; 2.,3. i 4. razred područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta (Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac; Krapina – muzej krapinskih neandertalaca)
VREMENIK	svibanj 2021. - lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica za slatkovodni akvarij i muzej krapinskih neandertalaca snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca (Krapina), Svetište Majke Božje Bistričke
NOSITELJI	Razrednici PN
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati krajolik Krapinsko-zagorske županije.</p> <p>Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.</p> <p>Upoznati i razgledati najpoznatije hrvatsko Marijino svetište Marija Bistrica te razvijati ljubav prema vjerskoj kulturi.</p>

<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5. razred -17, 6. razred -19, 7. razred -17, 8.a i 8.b razred - 27
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekscurzija i terenske nastave.
<b>VREMENIK</b>	svibanj/ lipanj 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i glazbene kulture
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kazališne kulture, - usvajanje vrednota glazbene i scenske umjetnosti</li> <li>- glazbeno - scenskim djelima utjecati na kulturni i emocionalni razvoj učenika</li> <li>- nabrojiti elemente i djelatnike kazališta - prepoznati kazališnu predstavu, - razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, - objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, - prepoznati sastavnice dramske umjetnosti, - kulturno ponašanje, - samostalni odlazak na kazališne predstave.</li> </ul>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	7. i 8. razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema kazališnom repertoaru
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2021. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- refleksija- naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.</b>

<b>NOSITELJI</b>	
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Cilj projekta je razvoj suradničkog učenja kroz uključivanje učenika OŠ Eugena Kvaternika Rakovica od 1. do 8. razreda u rad zadruge „Eugeniji“ kroz raznolike kreativne aktivnosti temeljene na tradiciji našeg zavičaja, inspirirane ljepotom prirode koja nas okružuje. Također nam je bitno probuditi poduzetnički duh kod učenika te poticati inovativnost kao bitan dio građanskog odgoja unutar naše škole. Njegovanjem vještina izrade nakita i suvenira, razvijanjem interesa za uzgoj i održavanje bilja, razvijanjem ekološke svijesti kod učenika želimo doprinijeti prepoznatljivosti i promidžbi našeg kraja te uključiti učenike u život i rad lokalne zajednice. Želimo razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.</p> <p>Raznolikim aktivnostima želimo učenike profesionalno informirati i usmjeriti te stvoriti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj zajednici uz razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacijom projekta, pod vodstvom učitelja mentora, učenici će razviti sklonosti, interese i sposobnosti te steći, produbiti i primjeniti biološka, tehnička, gospodarska, društvena i srodna znanja važna za cjelokupan proizvodni proces, od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora,</p> <p>želimo učenicima omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata Rada. Također želimo stvoriti preduvjete kako bi i buduće generacije naše škole stjecale, produbljivale, proširivale i primjenjivale znanje te razvijale bitne sposobnosti za gospodarstvo i organizaciju rada.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine 2020./21.
<b>TROŠKOVNIK</b>	8000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Projekt će se pratiti redovito prilikom izvođenja svih zamišljenih aktivnosti. Za svaku aktivnost osmisliti ćemo

	<p>anketu pomoću koje će se provjeravati zainteresiranost učenika za sudjelovanje u planiranim aktivnostima, prihvaćati prijedlozi učenika za poboljšanje i bolju provedbu projekta te samovrednovanje učenika nakon upoznavanja nove vještine izrade suvenira.</p> <p>Vrednovanje projekta vršit će se na temelju prodaje osmišljenih proizvoda koje će nam biti povratna informacija o uspješnosti provedbe projekta.</p>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".</b>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanučionička nastava uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	27/8.a i 8. b r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevno boravka u Vukovaru dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU I AZIJU</b>
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Oštrina Panić i Ana Kovačević

<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Cilj aktivnosti je razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti, aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom, naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, potaknuti da djeca više cijene ono što imaju, jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ od 1.-8. razreda</p>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Svi učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba projekta «Škole za Afriku» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Trajat će tijekom nastavne godine provedbom projektnih aktivnosti na nivou razreda/škole u suradnji sa roditeljima i zajednicom.
<b>VREMENIK</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola (200kn za nabavu potrebnog materijala za provođenje radionica).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJI</b>	██████████
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igrajući matematičke igre učiniti matematiku zanimljivijom i pristupačnijom učenicima</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja matematičkih problema</li> <li>- razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- druženje i međusobno raspravljanje te iskazivanje mišljenja o matematičkim problemima i zadacima</li> </ul>
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Svi učenici 1. - 8. razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za provedbu kroz listopad i studeni individualnim, grupnim i radom u paru.
<b>VREMENIK</b>	3. prosinca 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i ljepilo za izradu matematičkih igara, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna informacija rezultata matematičkih igara.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJI</b>	Školski pedagog i tim za kvalitetu
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Cilj samovrednovanja je unapređenje obrazovnog procesa, podizanje razine kvalitete škole u svim područjima djelovanja, otkrivanje koji čimbenici doprinose djelotvornijem učenju i osobnom razvoju učenika.  Samovrednovanje je namijenjeno svim dionicima: učenici, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje.  Područja koja ćemo vrednovati su: upravljanje školom, kvaliteta nastave i uvjeti rada škole.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	55/3.,5.,8. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samovrednovanje će se provesti upitnikom na mrežnoj stranici škole. Želimo doznati kakva smo škola i što možemo učiniti da budemo bolji.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati će se koristiti za dalji napredak odgojno obrazovnog rada škole, bit će dostupni svim dionicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Školski pedagog i učitelji, HZJZ
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti problem svake vrste ovisnosti (ekrani, Internet, alkohol, droga)
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	5. do 8.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i radionice uživo ili on line
<b>VREMENIK</b>	15. studeni do 15. prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Trajno usaditi navike zdravog življenja, znati reći NE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Školski pedagog i Vijeće učenika
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bolje razumijevanje, prihvaćanje rad na dobrobiti djece. Osvijestiti prava djeteta.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	1. do 4.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i radionice uživo ili on line
<b>VREMENIK</b>	20. studeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi, uvažiti mišljenje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Školski pedagog i učitelji, Udruga Krugovi
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	1. do 8.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i radionice uživo ili on line
<b>VREMENIK</b>	15. studeni do 15. prosinac
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
NOSITELJI	DSUZ [REDAKCIJA] Stožer civilne zaštite Općine Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa.  Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti.  Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	148 učenika i svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST, 5. BROJ
NOSITELJI	[REDAKCIJA] Svi zaposlenici na dispoziciji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje aktivnosti učenika i učitelja Škole, objavljivanje istaknutih aktivnosti učenika i učitelja, objavljivanje učeničkih radova i postignuća Škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5 učenika/5. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno praćenje aktivnosti u radu razrednih odjela u suradnji s razrednicima, koordinacija s ostalim učiteljima uključenima u projekt, prikupljanje materijala u tekstualnom obliku te fotografija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 20./21.
TROŠKOVNIK	7.000,00 kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima za najbolji školski list, anketa na web-u, samovrednovanje Upoznavanje uže i šire zajednice s radom i uspjesima učenika i škole, promidžba škole
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježiti „Noć knjige 2021.“; razvijati ljubav prema knjizi i književnosti; promicati potrebu čitanja; utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Svi učenici i djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodni program u školi u skladu s temom
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal će se nabaviti iz novčanih sredstava škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor sa sudionicima na kraju programa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 – eTwinning projekt</b>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.  Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretacija) vidljivog (svijeta koji ga okružuje) i nevidljivog (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020.-2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za radni materijal.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije rada na projektu, foto, audio i videozapisi rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju. Informirati javnost: mrežna stranica škole, školski list Eugenij, objava u medijima, izrada projektnih materijala, stranice na društvenim mrežama.
---	--

## PROGRAMI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PREVENTIVNI PROGRAMI</b>
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika; Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća Utjecati na cjelokupni razvoj učenika Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	svi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada škole
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Na kraju školovanja i u budućnosti imati mlade ljude svjesne svoje uloge u društvu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicima i roditeljima mlađe dobne skupine
<b>BROJ UČENIKA / RAZRED</b>	2571. do 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema Pravilniku o produženom boravku
<b>VREMENIK</b>	Početak 2021. godine ako se stvore svi uvjeti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 150.000,00 za troškove učiteljice (BRUTO) i participacija roditelja oko 400 kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Putem anketa korisnika
---	------------------------

## SATOVI RAZREDNIH ODJELA

	<b>SAT RAZREDNIKA – 2.RAZRED</b>	<b>SAT RAZREDNIKA – 3.RAZRED</b>	<b>SAT RAZREDNIKA – 4.RAZRED</b>
1.	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu (GO)	Kućni red škole	Kućni red škole (ZO/GO)
2.	Pravilno pranje ruku (GO)	Uvažavanje različitosti (GO)	Koliko roditelji imaju vremena za nas (GO)
3.	Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti) (ZO)	Vremeni pisanih provjera	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe (GO)
4.	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)	Pozdrav jeseni	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom (ZO)
5.	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom (GO)	Upoznajem sebe i druge (GO)	Poštivanje pravila i autoriteta (GO)
6.	Pravilno obuvanje i oblačenje	Dan kruha	Odgovornost (ZO)

7.	Jabučice rumena, Dan jabuka	Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće (ZO)	Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti? (GO)
8.	Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu (GO)	Pravilna prehrana – skrivene kalorije* (ZO)	Osobni ciljevi (GO)
9.	Dječja mašta može svašta	Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja (ZO)	Želja – piramida vrijednosti i potreba
10.	Andersenovo <i>Ružno pače</i> uči nas toleranciji i razumijevanju (GO)	Talent i postignuća (ZO)	Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine (GO)
11.	Mi imamo prava, ali i obveze!	Dan sjećanja na Vukovar	Kako postati i ostati odgovoran građanin? (GO)
12.	Dobro je činiti dobro!	Promet u zavičaju	Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva
13.	Sveti Niko gradom šeće	Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)	Deklaracija o neostvarenim željama i neotkrivenim genijalcima
14.	U susret Božiću i Novoj godini	Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela (ZO)	Ususret Božiću
15.	Božić u mom domu	Ususret Božiću	TV-reklame – utjecaj medija na naš život (ZO)
16.	Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!	Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje (ZO)	<i>Sve što znam naučio sam još u vrtiću</i> – rasprava o porukama knjige

17.	Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja (ZO)	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 1. sat (ZO)	Igra je najviši oblik istraživanja – projekt
18.	Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome tijelu, 2. sat (ZO)	Nismo zadovoljni...(GO)
19.	Zdravlje i boje (ZO)	Poštivanje pravila i autoriteta (ZO/GO)	Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti (GO)
20.	Za činjenje dobra potrebna je i ljubav (ZO)	Valentinovo	Usrećite nas – mi djeca želimo...(GO)
21.	Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama	Starinski običaji mogega kraja vezani uz poklade	Što oni govore – odnos roditelj-dijete
22.	Pranje zubi i umivanje	Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) (GO)	Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti) (ZO)
23.	Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)	Humano ponašanje (ZO)	Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) (ZO)
24.	Moja osobnost (mane i vrline) (ZO)	MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje (ZO)	Doživljaj kojeg se sramim
25.	Vodene radosti ovise o meni.	Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno!	Doživljavaju li svi ljudi sreću jednako?

26.	Uskrs u mom domu i zavičaju	Uskrs	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti (GO)
27.	Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje (GO)	Kakav okoliš želimo (GO)	Osjećaji – prepoznavanje emocija
28.	Ljepota naše prirode (GO)	Tražimo rješenja	Empatija, odabir ponašanja (ZO)
29.	Održavanje čistoće radnog mjesta i učionice	22. travnja – Dan planeta Zemlje	Zbog čega se ponosim svojom domovinom
30.	Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru (GO)	1. svibnja – Međunarodni praznik rada	Sanjaj svoj san – upornost, ostvarenje snova
31.	Majčin dan	Majčin dan	Što ću biti kad postanem slavan? (mediji i sredstva ovisnosti) (ZO)
32.	Primjerena odjeća i obuća	Oprez, internet, mobitel (GO)	Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja? (ZO)
33.	Svi smo mi sastavni dio prirode (GO)	Izlet (GO)	Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
34.	Mome gradu s ljubavlju!	Dan škole (GO)	Kako provodimo slobodno vrijeme? (ZO)



35.	Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! (ZO)	Kako učiti	Progutaj srdžbu – što učiniti kad sam ljut? (rješavanje problema i donošenje odluka) (ZO)
36.	Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda (ZO)	Međurazredni kviz znanja (GO)	Oproštajna svečanost – završili smo četvrti razred

SAT RAZREDNIKA 1. RAZREDA	Učiteljica: Snježana Bićanić
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj razred i ja</li> <li>2. Imam pravo glasa- GOO</li> <li>3. Pravila su važna- GOO</li> <li>4. Radimo zajedno</li> <li>5. Kad se male ruke slože- ZO</li> <li>6. Učimo učiti- ZO</li> <li>7. Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti- ZO</li> <li>8. Priroda se mijenja- ZO</li> <li>9. Jesen u mom mjestu</li> <li>10. Različiti, ali jednako vrijedni- GOO</li> <li>11. Što je prijateljstvo?- GOO</li> <li>12. Sigurnost u igri- ZO</li> <li>13. Moja obitelj- GOO</li> <li>14. Dobro je biti dobar</li> <li>15. Veselje Božića</li> <li>16. Svaki je rad važan</li> <li>17. Zima, zima, e, pa što je...- ZO</li> <li>18. Vani je hladno, unutra toplo</li> <li>19. Vrijeme mi govori</li> <li>20. Dani karnevala</li> <li>21. Školske obveze i radne navike- GOO</li> </ol>	

22. U igri s vršnjacima i životinjama- ZO
23. I umjetnici su bili mali
24. Pozdrav proljeću
25. Voda- ZO
26. Osjećam prirodu oko sebe
27. Bolje spriječiti nego liječiti- ZO
28. Zemlja je moj dom- GOO
29. Djevojčice i dječaci- đaci veseljaci
30. Mojoj mami
31. Obitelj je važna- GOO
32. Moj razred- GOO
33. Život na mreži- GOO
34. U zdravom tijelu zdrav duh- ZO
35. Što smo naučili u 1. razredu?
36. Igrom i druženjem kroz ljeto

SAT RAZREDNIKA 2. RAZREDA

Učiteljica: Jelena Požega

1. Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu
2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY,
3. Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)
4. Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima
5. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom
6. Hvala planetu Zemlji što nas hrani!
7. Jabučice rumena, Dan jabuka
8. Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu
9. Dječja mašta može svašta
10. Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju
11. Mi imamo prava, ali i obveze!
12. Dobro je činiti dobro!
13. Sveti Niko gradom šeće

14. U susret Božiću i Novoj godini
15. Božić u mome domu
16. Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!
17. Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja
18. Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)
19. Zdravlje i boje
20. Za činjenje dobra potrebna je i ljubav
21. Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama
22. Dan materinskog jezika
23. Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)
24. Moja osobnost (mane i vrline)
25. Vodene radosti ovise o meni.
26. Uskrs u mom domu i zavičaju
27. Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje
28. Ljepota naše prirode
29. Knjiga je moj veliki prijatelj
30. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
31. Majčin dan
32. Moje putovanje u nepoznato
33. Svi smo mi sastavni dio prirode
34. Mome mjestu s ljubavlju!
35. Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!
36. Moj razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda

## SAT RAZREDNIKA 3. RAZRED

RB.	CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA	NASTAVNA JEDINICA
1.	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE	Kućni red škole
2.	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Uvažavanje različitosti
3.	OCJENJIVANJE	Vremenik pisanih provjera
4.	POSEBNI DANI U GODINI	Pozdrav jeseni

5. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)	Upoznajem sebe i druge
6. POSEBNI DANI U GODINI	Dan kruha
7. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće
8. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Pravilna prehrana – skrivene kalorije
9. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) gibanja	Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička
10. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Talent i postignuća
11. POSEBNI DANI U GODINI	Dan sjećanja na Vukovar
12. MOJ ZAVIČAJ	Promet u zavičaju
13. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) učenje	Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za
14. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela
15. POSEBNI DANI U GODINI	Ususret Božiću
16. ŽIVJETI ZDRAVO (ZO)	Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje
17. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) tijelu, 1. sat	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome
18. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST (ZO) tijelu, 2. sat	Odgovornost i poštovanje prema vlastitome
19. PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO/GO)	Poštivanje pravila i autoriteta
20. POSEBNI DANI U GODINI	Valentinovo
21. POSEBNI DANI U GODINI poklade	Starinski običaji mojega kraja vezani uz
22. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) informacija (reklame)	Korištenje i procjena različitih izvora
23. PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)	Humano ponašanje
24. PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)	Prevenција ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje
25. POSEBNI DANI U GODINI	Pozdrav proljeću – igrajmo se zajedno!
26. POSEBNI DANI U GODINI	Uskrs
27. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Kakav okoliš želimo
28. UČITI KAKO UČITI	Tražimo rješenja
29. POSEBNI DANI U GODINI	22. travnja – Dan planeta Zemlje
30. POSEBNI DANI U GODINI	1. svibnja – Međunarodni praznik rada
31. POSEBNI DANI U GODINI	Dan majki

32. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Oprez, internet, mobitel
33. GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)	Izlet
34. UČITI KAKO UČITI	Kako učiti
35. GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)	Međurazredni kviz znanja

<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 4.a razred</b>			
REDNI BROJ	DATUM	NASTAVNA JEDINICA	NASTAVNA TEMA
1.	10.9.	Kućni red škole	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
2.	17.9.	Razredna pravila	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
3.	24.9.	Počni učiti odmah	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)
4.	28.9.	Važnost čitanja lektirnih djela	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)
5.	5.10.	Poželjna ponašanja	ZDRAVSTVENI ODGOJ
6.	12.10.	Kako se osjećam u obitelji	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)
7.	19.10.	Razvoj samopouzdanja	ZDRAVSTVENI ODGOJ
8.	26.10.	Odgovornost za vlastite neuspjehe i uspjehe	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
9.	9.11.	Štednom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti?	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (31. listopada –Svjetski dan štednje)
10.	16.11.	Zapamtite Vukovar	POSEBNI DANI (18. studenoga - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)
11.	23.11.	Hvala planetu Zemlji što nas hrani!	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)

12.	30.11.	Poštivanje pravila i autoriteta	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
13.	7.12.	Dobro je činiti dobro!	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ)
14.	14.12.	Rješavanje problema i donošenje odluka	ZDRAVSTVENI ODGOJ
15.	21.12.	Božić	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
16.	11.1.	Osobni ciljevi	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
17.	18.1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	ZDRAVSTVENI ODGOJ
18.	25.1.	Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	ZDRAVSTVENI ODGOJ
19.	1.2.	Sudjelujemo u životu škole	ZDRAVSTVENI ODGOJ
20.	8.2.	Kako postati i ostati odgovoran građanin?	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
21.	15.2.	Valentinovo	POSEBNI DANI (14. veljače – Valentinovo)
22.	22.2.	Mediji i sredstva ovisnosti	ZDRAVSTVENI ODGOJ
23.	1.3.	Mediji i sredstva ovisnosti	ZDRAVSTVENI ODGOJ

24.	8.3.	Doživljaj kojeg se sramim	TEMELJNE SOCIJALNE VJEŠTINE (OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ)
25.	15.3.	Dan očeva	POSEBNI DANI (19. ožujka – Dan očeva)
26.	22.3.	Važnost čiste i pitke vode	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (22. ožujka – Svjetski dan voda)
27.	29.3.	Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
28.	12.4.	Rodne uloge u obitelji	ZDRAVSTVENI ODGOJ
29.	19.4.	Uvažavanje različitosti	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
30.	26.4.	Upoznajem sebe i druge	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
31.	3.5.	Majčin dan	POSEBNI DANI
32.	10.5.	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)	ZDRAVSTVENI ODGOJ
33.	17.4.	Životne vještine	ZDRAVSTVENI ODGOJ
34.	24.5.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	ZDRAVSTVENI ODGOJ
35.	31.5.	Pravilna prehrana	ZDRAVSTVENI ODGOJ
36.	7.6.	Ljetni odmor	
37.	14.6.	Završili smo četvrti razred	

Sat razrednika 4. b razred

1. Kućni red škole GOO
2. Razredna pravila GOO
3. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO
4. Online nastava
5. Počni učiti odmah
6. Poželjna ponašanja ZO
7. Štednjom do željene stvari GOO
8. Razvoj samopouzdanja ZO
9. Poštivanje pravila i autoriteta GOO
10. Zapamtite Vukovar
11. Ispeci pa reci ZO
12. Ljudska prava i slobode GOO
13. Moji prijatelji
14. Dobro je činiti dobro
15. Osobni ciljevi GOO
16. Božić
17. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu ZO
18. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu ZO
19. Kako postati odgovoran građanin GOO
20. Valentinovo
21. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
22. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
23. Doživljaj kojeg se sramim
24. Važnost čiste i pitke vode (22.3. Svjetski dan voda) GOO
25. Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti GOO
26. Rodne uloge u obitelji ZO
27. Odgovor na nasilje GOO
28. Uvažavanje različitosti GOO
29. Upoznajem sebe i druge GOO



30. Majčin dan
31. Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima) ZO
32. Životne vještine ZO
33. Pravilna prehrana ZO
34. Usrećite nas - mi djeca želimo... GOO
35. Oproštajna svečanost - završili smo 4. razred

## GODIŠNJI PLAN SATA RAZREDNOG ODJELA – 5. RAZRED

UČITELJ: Matej Barić

1. Uvodni sat
2. Upoznavanje s Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
3. Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika
4. Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade
5. Moje najbolje osobine
6. Pravila ponašanja u razredu, postupanje u slučaju nasilja
7. Nenasilno ponašanje/problematične situacije
8. Temeljni pojmovi komunikacije
9. Kako učim i kako bih mogao učiti?
10. Gledamo film po izboru
11. Gledamo film po izboru
12. Ocjene, izostanci i aktualni problemi
13. Ja kao dio razrednog odjela i škole
14. Stereotipi i predrasude
15. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
16. Kako provodim slobodno vrijeme? Planovi za zimski odmor
17. Analiza uspjeha i vladanja na kraju prvog obrazovnog razdoblja
18. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
19. Trud i uspjeh
20. Utjecaj medija na mlade

21. Koliko vremena provodim pred ekranom?
22. Zaljublivanje, ljubav, simpatija
23. Temeljni pojmovi komunikacije – asertivnost
24. Uloga i pritisak medija u pubertetu
25. Pravo na izbor
26. Ocjene izostanci i aktualni problemi
27. Štednja i potrošnja – kako postupati s novcem?
28. Razvijamo mozak uz enigmatiku!
29. Bliži se kraj nastavne godine
30. Emocionalnost
31. Različita zanimanja ljudi
32. Samopouzdanje i samopoštovanje
33. Društvene igre
34. Planovi za ljeto
35. Analiza uspjeha i vladanja na kraju petog razreda

Ana Kovačević 6. r.

1. Počela je nova školska godina (udžbenici, kućni red, raspored, prehrana, vladanje, ocjenjivanje...)
2. Razredni izbori - podjela zaduženja u razrednom odjelu. Dužnosti, prava i obveze učenika. Pravilnik o izricanju pedagoških mjera.
3. Ponašanje u prometu i u školskom autobusu
4. Pravilnik o načinima postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
5. Želim reći što mislim...Jesam li spreman slušati što misle drugi
6. Zdravlje – najveće bogatstvo
7. Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja
8. Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom – radionica
9. Zdravlje i sigurnost
10. Koje su moje vrline, a koje su moje slabost
11. Konvencija o pravima djeteta
12. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
13. Teme planirane za provedbu na satu razrednika
14. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
15. Običaji moga kraja
16. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema svojim bližnjima
17. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
18. Naši interesi i sposobnosti međusobno se razlikuju
19. Kako pristupamo drugima – radionica
20. Emocije u vršnjačkim odnosima
21. Gledali smo film, kazališna predstava (osvrt)
22. Životne vještine - Vrijednosti i borba protiv nasilja
23. Zanimljivosti iz svijeta znanosti
24. Reci mi što ti smeta – radionica
25. Nasilje preko interneta – radionica

26. Razmišljamo o budućem zanimanju
27. Moja najdraža knjiga
28. Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
29. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici
30. Uskoro će završiti školska godina – učimo li
31. Uloga medija u vršnjačkim odnosima
32. Želim doznati – sat pitanja i odgovora
33. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme
34. Analiza uspjeha
35. Naš uspjeh na kraju 6. razreda i donošenje ocjene vladanja učenika.

TEME ZA SAT RAZREDNOG ODJELA, 7. razred - Razrednica: Ana Sekulić

1. Uvodni sat
2. Podjela udžbenika, obveze tijekom nastavne godine
3. Biranje razrednog rukovodstva
4. Pravilnici (Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o izricanju pedagoških mjera)
5. Donošenje razrednih pravila
6. Kako što uspješnije učiti
7. ŽIVJETI ZDRAVO – Umor i oporavak
8. Ocjene, izostanci i aktualni problemi
9. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA – Vršnjački pritisak i samopoštovanje
10. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA - Samokontrola
11. Opasni trendovi među mladima - sexting
12. Komunikacijske vještine
13. PREVENCIJA OVISNOSTI – Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja
14. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
15. Ususret Božiću u našem kraju
16. PREVENCIJA OVISNOSTI – Rizične situacije – izazovi i izbori
17. PREVENCIJA OVISNOSTI – Prevencija rizičnih ponašanja
18. PREVENCIJA OVISNOSTI – Asertivnost

19. Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime
20. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
21. Komunikacija o spolnosti
22. Prihvatanje različitosti u seksualnosti
23. Nasilje na internetu (cyberbullying)
24. Kako upravljati svojim željama i postupcima u pubertetu?
25. Ocjene, izostanci i aktualni problemi
26. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST - Važnost samopoštovanja
27. SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST - Važnost samopoštovanja
28. Emocije: kako se nosim s tugom, srećom, razočaranjem, uspjehom i neuspjehom
29. Valentinovo
30. Pravilna prehrana i tjelesna aktivnost u pubertetu
31. Kako pružiti prvu pomoć
32. Svjetski dan zaštite okoliša
33. „Osjećam se“ u pubertetu
34. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja
35. Zadnji sat – sedmi razred pamtit ću po...

Snježana Oštrina Panić i Anita Špehar 8.a i 8.b r.

1. Na početku 8.razreda... (podjela udžbenika, prisjetimo se Pravilnika o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj školi, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o pedagoškim mjerama)
2. Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika, donošenje razrednih pravila
3. Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja
4. Najstariji smo u školi - budimo primjer mlađima
5. Društveno okruženje i prehrambene navike
6. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
7. Promatram život u svom mjestu—što bih promijenio
8. Stilovi učenja
9. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
10. Sjećanje na Vukovar

11. Odgađanje spolne aktivnosti i rizici prerani spolnih odnosa
12. Tolerancija među ljudima
13. Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva
14. Slavimo blagdan Božića
15. Aktualni sat - analiza našeg uspjeha na kraju polugodišta
16. Odgovorno ponašanje na internetu
17. Odgovorno spolno ponašanje 1
18. Odgovorno spolno ponašanje 2
19. Veliki umovi i njihov način stvaranja
20. Uvjerenja i prava u vezi
21. Kako se informiramo i kome vjerujemo
22. Aktualni sat
23. Zdrav za pet
24. Cyber bullying/elektroničko nasilje
25. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
26. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
27. Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija
28. Slavimo blagdan Uskrsa
29. Dan planeta Zemlje
30. Muški i ženski poslovi
31. Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova
32. Što očekujem od društva, a što društvo od mene
33. Upisi u srednju školu
34. Upisi i srednju školu
35. Analiza našeg uspjeha
36. Aktualni sat – rastajemo se

Na osnovi članka 118. st. 2. t. 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20 i članka 37. Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica 95, na prijedlog ravnateljice škole, a nakon razmatranja na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donio je Školski kurikulum.

KLASA: 003-05/20-01/06

UR.BROJ:2133-38-20-1

Predsjednica Školskog odbora :

\_\_\_\_\_

(Marija Hazler, dipl. učit.)

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_

(Vera Ljubanović Grdić, dipl. učit.)