

PUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA
KVATERNIKA RAKOVICA

OIB: 89016155247

Rakovica 95, 47245 Rakovica

Tel: 047 / 784 016

E-mail: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. G. 2024./2025.



Sadržaj

UVOD.....	1
IZBORNA NASTAVA	6
PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI B1	17
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
ŠKOLSKI PROJEKTI	56
KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	85

UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima, a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Od školske godine 2024./2025. Škola je ušla u Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav obrazovanja. Program se sastoji od četiri područja:

- A1 – program redovite nastave
- A2-program potpore, obogaćenog i potpomognutog učenja
- B1- program izvannastavnih aktivnosti
- B2- program izvanškolskih aktivnosti

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikula su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije

- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikulum rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, cilj je unaprijediti rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji Školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole. Odgoj i obrazovanje danas su od iznimne važnosti te se osnovna škola kao obavezni dio sustava odgoja i obrazovanja sve jasnije prepoznaje kao najvažniji dio sustava sa središnjom ulogom u akademskom, gospodarskom i ukupnom društvenom razvoju i životu. Stoga su brojne društvene skupine, ustanove, poduzetnici i udruge, aktivni dionici u različitim sferama gospodarskog, društvenog i kulturnog života, iznimno zainteresirani za rad i kvalitetu osnovnih škola. Uvođenje modela cjelodnevnih osnovnih škola treba voditi novim znanjima i vještinama učenika koje se formiraju u osnovnoj školi, a koje će posljedično promijeniti tržište rada te pridonijeti inovacijskim i gospodarskim politikama.

Vizija

Biti škola spremna na promjene i preobrazbe, škola dobrih rezultata, zadovoljnih učenika i učitelja, škola respektabilnosti, temeljnih znanja, životnih vrijednosti, uspješne djece, međusobnog uvažavanja i povjerenja.

Misija

- ✓ doprinosti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- ✓ osigurati učenicama stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- ✓ stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- ✓ osigurati učiteljima sve potrebne resurse
- ✓ poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- ✓ omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole

- ✓ osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
 - ✓ doprinositi poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju
- Čvrsto vjerujemo kako navedenu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole

Vrijednosti koje škola promiče:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

- suradnja
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- međusobno poštivanje
- svestranost
- odgovornost
- humanost
- izvrsnost u poučavanju
- kreativnost

MOTO ŠKOLE „ *Djeca nisu stvari koje treba oblikovati, nego ljudi koje treba otkriti.* “-

Jess Lair

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa.

Školski kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika obuhvaća:

1. Izbornu nastavu

- 1.1. Vjeronauk (svi razredi)
- 1.2. Informatika
- 1.3. Njemački jezik (6. - 8.r., zbog ulaska u Eksperimentalni program učenici 4. i 5. razreda obvezno pohađaju drugi strani jezik)
- 1.4. Svijet i ja (1. – 8.)

2. Izvanučioničku nastavu

3. Terensku nastavu

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Projekte, programe i druge aktivnosti

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), Informatika, Svijet i ja i Vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 6. - 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici 3. i 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 1. i 2., 5. i 6. razredu učenici imaju nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije kao obavezni predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Magdić, Ivan Kralj (na zamjeni)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	27 učenika/6., 7., i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
NOSITELJI	Antonia Genda, Karlo Špoljarić (na zamjeni)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produblјivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p> <p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrijednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	138 učenika/1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.a, 8.b 1. i 3., 2. i 4.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Brojčano ocjenjivanje učenika.</p> <p>Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	66 učenika/3., 4., 7., 8.a, 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pisane provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVIJET I JA
NOSITELJI	<p>Anita Špehar 1. a i 2. a</p> <p>Mande Kolić 4. , 5. i 8. a</p> <p>Ana Ćoragić 6., 7. i 8. b razred</p>
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja nastavnoga predmeta Svijet i ja usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanje, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života. Navedeni osnovni cilj ostvaruje se podciljevima: 1. Učenik usvaja znanja te razvija vještine koje podupiru kritičko promišljanje svijeta (istražuje različite izvore informacija, procesira i vrednuje informacije, pojmove i ideje), koristi se različitim strategijama kritičkoga mišljenja koje prilagođava kontekstu i području. Upotrebljava te vještine kako bi upoznao svijet koji ga okružuje. 2. Učenik razvija povjerenje u vlastiti proces kritičkoga mišljenja i ispravnost zaključaka te je sposoban upravljati njime: nadgleda proces, identificira čimbenike koji na njega utječu, usmjerava ga, regulira, ispravlja, a stečeno iskustvo prenosi koristeći ga u različitim kontekstima i tako kritički promišlja o svijetu koji ga okružuje. 3. Učenik razvija samopouzdanje, samokritičnost i osobni integritet, prepoznaje i osvještava osobnu i društvenu odgovornost te etičnost djelovanja za dobrobit zajednice i demokraciju. Učenik razvija vrijednosti solidarnosti, ravnopravnosti, pravednosti, slobode, tolerancije, empatije, ljudskih prava i odgovornosti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>1. razred – 3 učenica, 2. razred- 1 učenik, 4. razred – 1 učenik, 5. razred – 3 učenika, 6. razred – 1 učenik, 7. razred – dva učenika, 8.a - jedna učenica, 8.b - jedna učenica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni proces odvija se u intenzivnoj međusobnoj interakciji učenika i učitelja, a rezultat toga je učenikov kritički odnos prema svijetu koji ga okružuje, odnosno učenikov kritički odnos prema sadržajima poučavanja, njegovo dubinsko učenje i povezivanje sadržaja</p>

	poučavanja koje je kompetentan primjenjivati u različitim situacijama i kontekstima.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2024./25., dva puta tjedno u svakom navedenom razredu.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi izrade i realizacije školskog projekta vezanog uz predmet Svijet i ja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Primjenom vrednovanja za učenje ostvaruje se i vrednovanje kao učenje koje podrazumijeva to da kada je učenik uključen u proces vrednovanja, on tijekom toga procesa i uči.</p> <p>Vrednovanje naučenoga primjenjuje se nakon dovršetka određenoga dijela učenja i poučavanja te nakon kvalitetno provedenog formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Primjenjuje se kao sumativno vrednovanje razine usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda i rezultira ocjenom.</p>

PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA –

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevnne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i u njemu obavezno sudjeluju svi učenici. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja. U predloženom modelu rada unutar škole se otvaraju znatno veće mogućnosti odgojno-obrazovnog rada prilagođenog sposobnostima, mogućnostima i potrebama učenika. Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 - izborni (umjetničko područje)
NOSITELJI	Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti – samoostvarenost.</p> <p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu, razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 učenika/2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (10 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 – izborni Tjelesno i zdravstveno područje
NOSITELJI	Jelena Salopek i Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima 2. Biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja 3. Ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja 4. Usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija 5. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promovirati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života 6. Steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
BROJ UČENIKA / RAZRED	14 / 4. razred 14/ 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 – izborni (likovno područje)
NOSITELJI	Snježana Bićanić i Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je ove aktivnosti obogatiti i razvijati maštu i kreativno mišljenje, razvijati interese i sklonosti za kreativno stvaralaštvo, stjecanje sposobnosti lijepog, kreativnog i improviziranog stvaralaštva, stjecanje trajnih i upotrebljivih zanimanja u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji, interakciji i surađivanju s drugima, te usvajanje estetskih vrijednosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 / 1. razred, 15/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - likovno-tehnička sredstva i materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	A2 - izborni (umjetničko područje)
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti – samoostvarenost.</p> <p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo umjetnosti oplemenjuje učenike, osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu, razvijati kreativnost koja podrazumijeva inovativnost, kritičko mišljenje, istraživanje, rješavanje problema, donošenje odluka, preuzimanje inicijativa te upravljanje vlastitim procesima učenja. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti sukladno vlastitim interesima i sklonostima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	9 učenika/1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (10 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio Školskoga kurikula unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikulumu i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu. Program izvannastavnih aktivnosti u školskom okruženju moguće je kombinirati i s organizacijskim oblicima kao što su učenička ljetna škola, učenički kamp, odlazak u kazalište i posjet izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu. Razvijanje interesa i vještina šivanja, njege i uzgoja začinskog bilja, izrade lutki, glačanja i slaganja odjeće te postavljanja stola. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma). Poticanje i razvijanje interesa prema internacionalnim kuhinjama. Razvijanje sposobnosti pripremanja jednostavnijih jela internacionalnih kuhinja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti medijskih tehnologija, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	18 učenika: 1. razred (4 učenika) 2. razred (1 učenik) 3. razred (5 učenika) 4. razred (8 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Prezentacija uradaka na školskim

	<p>svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu, na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan čokolade (13. rujna) – prave čokoladne kocke - Svjetski dan čišćenja (15. rujna) – čišćenje okoliša škole - Svjetski dan vegetarijanstva (1. listopada) – vegetarijanski rižoto - Dan kestena (listopad) – specijalitet od kestena - Svjetski dan jaja (drugi petak u mjesecu listopadu, 8. listopada) – fritata - Svjetski dan zdrave hrane (16. listopada) – specijalitet države po izboru učenika - Dan jabuka (20. listopada) – kompot ili pita od jabuka - Dani kruha i Dan škole (9. listopada) – kruh i peciva, izrada krušnih mrvica - Dan baklave (17. studenoga) – baklava - Školski medni dan (7. prosinac) – kolač s medom - Blagdan svete Lucije (13. prosinca) – sijanje pšenice - Božić – božićni suhi kolačići - Svjetski dan kokica (19. siječnja) - kokice - Međunarodi dan pizze (9. veljače) – pizza - Valentinovo (14. veljače) – domaća nutella - Maškare (1. ožujka) – fritule ili žličnjaci - Dan palačinki (1. ožujka) – japanske palačinke - Međunarodni dan cvijeća (24. ožujka) – uređenje školskog cvjetnjaka - Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – zdravi smoothie od banane, jabuke, blitve i cimeta - Uskrs (17. travanja) – francuska salata - Svjetski dan tune (2. svibnja) – salata od tune
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan ptica selica (9. i 10. svibnja) – izrada hranilica za ptice - Svjetski dan pčela (20. svibnja) – medenjaci - Svjetski dan čaja (21. svibnja) – domaći čaj od koprive - Međunarodni dan Afrike (25. svibnja) - kuskus - Svjetski dan mlijeka (1. lipnja) – kolač od mlijeka - Svjetski dan sigurnosti i hrane (7. lipanj) – zdrav doručak
VREMENIK	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica, pribor za šivanje i vezenje (300 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela te ostalih uradaka koji će se izložiti na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi te objaviti u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - ŠAH
NOSITELJI	Marija Hazler
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati igru, potaknuti interes za šah i razvijati sposobnost kombinacije, brzine razmišljanja, prilagodljivosti, sposobnost donošenja valjanih odluka i razvoj samokritičnosti Razvoj dječje koncentracije, strpljenja, upornosti, kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina, odlučnosti, motivacije i sportskog ponašanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	3. razred područne škole (5 učenika) 3. razred matične škole (3 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Razlikovanje važnosti i vrijednost šahovskih figura, usvojenost dobrih i loših otvaranja, sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir. Napredovanje u igranju šaha, sudjelovanje u natjecanjima. Povratne informacije učenicima tijekom nastavnih sati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - MALI KREATIVCI
NOSITELJ	Ana Hodak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je krajnji proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne sposobnosti i razvijanje kreativnih rješenja i upotrebu mašte u izradi ukrasnih i korisnih predmeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika, 1. i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute .
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za repromaterijal, kopiranje materijala (papir, toner u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - MALI ZBOR
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	19/1.- 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrсне pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati). Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Izvrsno • Vrlo uspješno • Uspješno • Zadovoljavajuće • Nezadovoljavajuće

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 SPORTSKA SKUPINA
NOSITELJI	Mande Kolić, Ivana Čaleta
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje i usavršavanje motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.</p> <p>Potaknuti učenike na usmjerenu tjelesnu aktivnost sa svrhom poboljšanja zdravlja te stjecanja zdravih higijenskih, fizičkih i prehrambenih životnih navika.</p> <p>Poticati učenike na igru i druženje.</p> <p>Stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima.</p> <p>Razviti poticajno okruženje za igru.</p> <p>Poticati razumijevanje, mir i solidarnost među učenicima.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	1. razred – 4 učenika, 2. razred – 5 učenika, 3. razred – 5 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Igranje i usavršavanje pojedinih elemenata kroz individualne vježbe, elementarne, timske i štafetne igre</p> <p>Poticanje učenika u uključivanje u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici.</p>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu.</p> <p>Povratne informacije učenicima tijekom nastavnih sati.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1- VOĆARI
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni program zamišljen kao nadopuna odgojno-obrazovnom programu u kojem djeca jačaju ekološku svijest i ljubav prema prirodi i dobivaju korisnu pouku iz voćarstva, te sadnji biljaka prilagođenu mlađim uzrastima. Učenici će saditi voćke, uočavati sličnosti i razlike među sadnicama. Svakodnevno će se brinuti o voćkama i bilježiti njihov rast i razvoj. Na kraju će se veseliti ubranim plodovima. Tijekom jesenskih mjeseci predviđen je posjet rasadniku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/1., 2., i 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, metoda izlaganja, zapisivanja, istraživanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Posjet rasadniku, sadnice voćaka, gnojivo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrđiti znanje koje su učenici stekli tijekom nastave godine i uživanje u plodovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Snježana Pavlič
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika / 1., 2., i 3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Slikanje, crtanje, likovne kolonije, radionice gline
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>RUJAN – teme vezane za jesen - smješna lica</p> <p>LISTOPAD- Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan jabuka - izrada smješnih frizura od listova - izrada životinja od papirnatih čaša</p> <p>STUDENI – teme vezane za promjene u prirodi -izrada životinja od papirnatih tanjura - slikanje jesen</p> <p>PROSINAC- teme vezane za Svetog Nikolu, - Božić i Novu godinu</p> <p>SIJEČAN J- zima i zimske radosti - slikanje zima</p> <p>VELJAČA – Maskenbal i Valentinovo</p> <p>OŽUJAK – proljeće i Uskrs</p> <p>TRAVANJ- cvijeće, likovi od papira, origami</p> <p>SVIBANJ – Izrada cvjetova - Neobično sunce</p> <p>LIPANJ – Veselimo se ljetu, slikanje - Brod - Izložba radova</p>
TROŠKOVNIK	Ljepila, boje, papir za slikanje, glina, papir za origami, razni dostupni materijali za slikanje i izradu radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - Cvjećari
NOSITELJI	Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni program zamišljen kao nadopuna odgojno-obrazovnom programu u kojem djeca jačaju ekološku svijest i ljubav prema prirodi i dobivaju korisnu pouku iz vrtlarstva, te sadnji biljaka prilagođenu mlađim uzrastima. Učenici će sijati i saditi povrće i cvijeće, uočavat će sličnosti i razlike među sjemenjem i cvijećem. Svakodnevno će se brinuti o biljkama i bilježiti njihov rast i razvoj. Na kraju će se veseliti ubranim plodovima i cvjetnim gredicama. Tijekom proljetnih mjeseci predviđen je posjet rasadniku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	9 učenika /3 razred
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, metoda izlaganja, zapisivanja, istraživanja
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Posjet rasadniku, sadnice cvijeća i ostalih biljaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su učenici stekli tijekom nastave godine i prodaja sadnica u sklopu školske zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest da učenici upoznaju narodne pjesme i plesove rakovičkog i drežničkoga kraja, a po mogućnosti i ostalih krajeva Republike Hrvatske kako bi razvijali i očuvali svijest o nacionalnoj pripadnosti i posebnosti života i rada zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	45 učenika/1., 2., 3., 4. 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Uz demonstraciju plesnih pokreta i objašnjenje učenici će svladavati osnove određenog plesa i tekstova pjesama.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2024./25. godine - Jedan školski sat tjedno (35 sati ukupno) u okviru nastave B1
TROŠKOVNIK	Posjet HNK u Zagrebu i koncertu Ansambla Lado; Zanavljanje dijelova narodnih nošnji (lička kapa, opanci, haljine), oko 2 000€ Troškove prijevoza za gostovanja snosi KUD Izvor Rakovica s kojim skupina surađuje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim i mjesnim priredbama, smotrama i gostovanjima učenici će pokazati svoju umješnost, a refleksijom izraziti osobno zadovoljstvo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - UČIONICA SREĆE
NOSITELJI	Tajana Lukač
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ove aktivnosti je kod učenika razvijati socio – emocionalne vještine, kao što su: sposobnost prepoznavanja vlastitih i tuđih osjećaja, sposobnost samokontrole i empatije te sposobnost pohvaljivanja drugoga i uspješne interakcije, kao i sposobnost dijeljenja. Nadalje, upravo će se izvođenjem radionica uz pomoć terapeutskih priča, vježbi pune svjesnosti, razgovorom i igrama razvijati emocionalne i socijalne komponente svakog učenika.
BROJ UČENIKA/RAZRED	12 učenika 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice pedagoginje s učenicima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Kupnja terapeutskih priča/slikovnica, kartica za vježbe disanja i pune svjesnosti te potrošni materijal ostvarit će se kroz sredstva za B1 aktivnosti u sklopu eksperimentalnog programa “Osnovna škola kao cjelodnevna škola”.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje poboljšanja socio – emocionalnih vještina kod svakog učenika koji pohađa aktivnost “Učionica sreće”. Primjena naučenih vještina u situacijama s kojima će se susresti u školskom i obiteljskom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - GRADITELJI NOVOGA DOBA
NOSITELJI	Patrizia Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje obrazovnog angažmana učenika, jačanje vještina kreativnosti, suradnje, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz ugodno i pristupačno okruženje za učenje. Poticanje pismenosti engleskog jezika, razvoj i unaprjeđenje matematičkih i znanstvenih vještina kroz istraživanje složenih pojmova, poticanje društvene kohezije i osjećaja pripadnosti zajednici, poboljšanje emocionalnih i socijalnih vještina te poticanje digitalne pismenosti i informatičkih vještina.
BROJ UČENIKA/RAZRED	1. razred (10 učenika) 2. razred (7 učenika) 3. razred (6 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. Provedba kreativnih radionica koristeći konkretne materijale u obliku blokova i Lego kocki. Formiranje modela i maketa po slobodnom izboru ili zadanom predlošku. Uvođenje <i>Minecraft Education Edition</i> obrazovnog alata i integriranje istog u aktivnosti unaprjeđivanja matematičkih, prirodnih, društvenih i socio-emocionalnih vještina.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Lego edukativni i konstrukcijski setovi, materijali (kocke) različitih veličina za konstrukciju, potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Izložba materijala i rezultata radionica. Praćenje uspješnosti akademskih vještina i strategija učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 – MLADI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI	Jelena Franjković, učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati interes učenika za upoznavanje, istraživanje i očuvanje okoliša kroz planinarenje i posjete zaštićenim područjima. Cilj ove aktivnosti je razvijanja ekološke svijesti, poticanje na tjelesnu aktivnost, motiviranje učenika na istraživanje prirodnih ljepota i upoznavanje s važnostima njihove zaštite.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika (5., 7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama – muzejima i javnim ustanovama zaštićenih područja u zavičaju) U pravilu 1 sat tjedno u skladu s rasporedom sati te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta lokalitetima (35 sati ukupno)
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za repromaterijal, kopiranje materijala (papir, toner u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada projekata vezanih za zadanu temu te predstavljanje radova u školi i izvan škole. Kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje od strane voditeljice aktivnosti i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - ENGLISH CLUB
NOSITELJ	Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikaciju na engleskom jeziku (proširenje rječnika korištenjem moderne tehnologije, čitanjem priča i tekstova na engleskom jeziku) i jezične vještine (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje). Obilježiti značajne dane, senzibilizirati učenike za međukulturološke različitosti, potaknuti učenike na samostalan rad pomoću vlastitih projekata, razvijati sposobnosti i vještine timskog rada, odgovornosti u izvršavanju povjerenih zadataka.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 zainteresiranih učenica 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama ili parovima u učionici i izvan učionice (posjet kulturnim ustanovama, priredbama, zanimljivim lokalitetima u zavičaju). 1 sat tjedno u skladu s rasporedom sati te nekoliko višesatnih izvanučioničnih posjeta lokalitetima (35 sati ukupno)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i troškovi izvanučioničnih posjeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima, vrednovanje učeničkih radova usmeno. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - KREATIVNA MAŠTAONICA
NOSITELJ	Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je krajnji proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne sposobnosti i razvijanje kreativnih rješenja i upotrebu mašte u izradi ukrasnih i korisnih predmeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute .
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	RUJAN/LISTOPAD – čajevi, sapuni STUDENI/PROSINAC – čestitke i božićnih ukrasi, šivanje torbi SIJEČANJ/VELJAČA – okviri za slike, šivanje pernica OŽUJAK/TRAVANJ – proljetni i uskrсни ukrasi SVIBANJ/LIPANJ – rođendanske čestitke, nakit, privjesci
TROŠKOVNIK	Prihodi od prodaje proizvoda na školskim smotrama i sajmovima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p> <p>Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubavi prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati kognitivne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	19 učenika od 4. do 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (odbojka, šah), poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJSECIMA	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih znanja raznih sportskih igara.</p>
TROŠKOVNIK	1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koji će se iskoristiti za nabavu sportske opreme + troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz i marena za učenike oko 100 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
NOSITELJI	Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p> <p>Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 učenika -6. (3 učenika) i 8. razred (7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru INA.</p> <p>Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije 4. Ljudska prava i Prava djeteta 5. Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće 6. Postupak s unesrećenom osobom 7. Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti 8. Krvarenje 9. Šok uzrokovan ozljedom – traumatski šok 10. Ozljede 11. Nesreće uzrokovane električnom energijom 12. Utapanje 13. Gušenje izazvano stranim tijelom u dišnom putu 14. Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam 15. Naglo nastupajuće bolesti 16. Otrovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste prilikom pružanja prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sustavno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje Crvenog križa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 Učenička zadruga Eugeniji
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica Voditeljica zadruge: Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p><u>Namjena Učeničke zadruge:</u></p> <p>razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici PŠ uključeni u izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo i učenici MŠ uključeni u izvannastavnu aktivnost Kreativna maštaonica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele 2024./2025. šk. godine, organiziranje radionica i sajмова
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Ukupno za školsku godinu 2024./2025., 70 sati</p> <p>Sadržaj rada UZ dio je Plana i programa rada UZ Eugeniji usvojen na Skupštini UZ.</p> <p>Vremenic izrade proizvoda odgovara vremenima izvannastavnih aktivnosti Domaćinstvo i Kreativna maštaonica.</p> <p>Prosinac: priprema za Božićni sajam Općine Rakovica Ožujak: priprema i organizacija Uskrsnog sajma naše škole Travanj i svibanj: priprema proizvoda za odlazak na Smotru učeničkih zadruga Karlovačke županije</p>
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p> <p>Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora te njihova prodaja.</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 TAMBURAŠKI ORKESTAR
NOSITELJI	Ivan Matanić, učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 4. do 8. razreda 8-10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje, usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, slušanje, učenje po sluhu
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2024 – 2025
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost.</p> <p>Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 – PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	Ivan Matanić, učitelj glazbene kulture
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati opseg dječjih glasova, tehniku pjevanja. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema glazbi ,lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi i narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 4. do 8. razreda 15-20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, pjevanje, usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu, pisanje, slušanje, učenje po sluhu
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2024 – 2025
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - ŠAH
NOSITELJI	Patrizia Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati igru, potaknuti interes za šah i poticati unaprjeđivanje vještina taktičkih, pobjedničkih poteza i pametnih planova, planiranje učinkovitih napada i postavljanja čvrste obrambene strategije. Razvoj koncentracije, strpljenja, upornosti, kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina, odlučnosti, motivacije i sportskog ponašanja.
BROJ UČENIKA/RAZRED	2. razred (1 učenik) 5. razred (3 učenika) 7. razred (4 učenika) 8. razred (2 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Razlikovanje važnosti i vrijednost šahovskih figura, taktičkih poteza, postavljanje zamki za protivničke figure, proučavanje čuvenih šahovskih otvaranja i korisnih strategija. Proučavanje Usborneove knjige s Internet adresama – dodatna saznanja o šahu na zabavan i informativan način. Sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir. Napredovanje u igranju šaha, sudjelovanje u natjecanjima. Povratne informacije učenicima tijekom nastavnih sati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju – BrAIIn
NOSITELJ	Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikulumu i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</p> <p>Razvojem kurikulumu i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika.</p> <p>Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika.</p> <p>Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	11 učenika, 8.a i 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava tokom cijele godine 2 sata tjedno. U specijaliziranoj informatičkoj učionici timskim ili individualnim radom učenike upoznajemo s teoretskim i praktičnim dijelovima digitalnih tehnologija razvoja umjetne inteligencije.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvannastavne aktivnosti pokriti će se kroz sredstva za B1 aktivnosti cjelodnevne nastave (licence, tehnička oprema).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv, motiviranost i trud učenika. Sudjelovanje u timskom radu. Presentacija rezultata rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	B1 - Robotika
NOSITELJ	učitelj Informatike Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj izvannastavne aktivnosti Robotike je naučiti računalno razmišljati i programirati. Program se izvodi uz pomoć doniranih i kupljenih robota, Micro:bit pločica i Modi kockica za programiranje. Upoznati učenike sa svijetom robotike, elektronike i programiranja. Naučiti osnovne pojmove i kodove robotskog i objektno orijentiranog programiranja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10/1. - 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava tokom cijele godine 2 sata tjedno. U specijaliziranoj informatičkoj učionici timskim ili individualnim radom učenike upoznajemo s teoretskim i praktičnim dijelovima programiranja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv motiviranost i trud učenika. Sudjelovanje u timskom radu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području mjesta Rakovice i izvan mjesta Rakovice. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovneskupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

Plan izvanučionične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA - POSJET
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi.</p> <p>Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova.</p> <p>Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p> <p>Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište).</p> <p>Upoznavanje gospodarskih djelatnosti i prirodno-zemljopisnih obilježja zavičaja.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	19/1., 2., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučionične nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB (Tvornica čokolade Kraš, gradske znamenitosti) – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj Helena Ostrun, mag. prim. educ.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Saznati osnovne podatke o tvornici čokolade kroz obilazak uz stručno vodstvo, upoznati se s postupkom proizvodnje čokolade. Upoznavanje s proizvodnjom različitih Kraš proizvoda te načinima pakiranja proizvoda. Kušanje čokolade.</p> <p>Upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom grada Zagreba. Osvijestiti važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine. Razvijati poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu i u kulturnim ustanovama. Razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini.</p> <p>Snalaziti se u prometu uz potreban oprez, njegovati kazališni ukus učenika, razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, razvijati suradnju i međusobno pomaganje. Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, upoznati i cijeniti kulturnu baštinu.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	19 učenika/1., 2., 3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - putovanje autobusom, razgledavanje gradskih znamenitosti, obilazak Tvornice čokolade Kraš, šetnja, druženje.
VREMENIK	studeni, 2024.g.
TROŠKOVNIK	Okolo 30 € po učeniku (troškovi iz B1 aktivnosti).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, izrada plakata, dojmovi, izvješće nositelja aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA - MJESTO - ZAVIČAJ
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest upoznavanje učenika sa školskim okruženjem i važnim ustanovama i objektima u mjestu. Boravkom i jednostavnim istraživanjem u prirodi spoznavati promjene kroz godišnja doba te na osnovu promatranja izvesti jednostavne zaključke i generalizacije. Izlaskom izvan učionice učenici će utvrditi osnovna znanja o prometu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na pojedinu lokaciju prema planiranom nastavnom kurikulumu pojedinog nastavnog predmeta.
VREMENIK	Tijekom 2024./25. šk. g.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost sadržaja vrednovat će se prema planu pojedine nastavne jedinice i to usmeno ili pisano, kao i samovrednovanje učeničkih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NP PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI	Snježana Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Boravkom i aktivnostima na otvorenom utjecati na zdrave navike kod učenika, razvijati ekološku svijest, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini. Podizanje svijesti učenika o vrijednostima zaštićenog područja u njihovoj blizini i potrebi njihovog očuvanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	82 učenika /1., 2., 3., 4. r. MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prigodnom šetnjom i zadacima dobivenim u učionici učenici će odrađivati zadatke. Naglasak je na sadržajima iz predmeta prirodoslovlja i prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred - Proljeće u zavičaju 2. - Briga o okolišu 3. - Gorski zavičaj 4. - Prirodne posebnosti Republike Hrvatske
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izražavanje osobnog zadovoljstva viđenim i doživljenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i djelatnici i volonteri GDCK Slunj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim školarcima sa Slunjskog područja, s ciljem upoznavanja s djelatnošću Crvenog križa i međusobno druženje uz igru. Sadržaji koji su obuhvaćeni ovom posjetom su sadržani u predmetima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture i međupredmetnih tema osobni razvoj i zdravlje.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	82/učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati s djelatnošću Crvenog križa obilazeći postavljene štandove u gradskom parku i sudjelovati pjesmom i interpretacijom poezije vezano uz Majčin dan i Dan obitelji.
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Slunja (oko 6€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo posjetom učenici će iskazati ispunjavanjem Forms obrasca na satu informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI - ISTOČNA SLAVONIJA
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cilj aktivnosti jest da učenici u neposrednoj stvarnosti upoznaju značajke nizinskog zavičaja.</p> <p>Sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgled nizinskog zavičaja - Prirodni resursi - Djelatnost ljudi - Kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog zavičaja <p>Tijekom boravka u Školi u prirodi učenici će usvojiti i ishode ostalih predmeta predviđenih kurikulumom.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	42 učenika/3. i 4. razred matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će četiri dana provesti u obilasku raznih destinacija i prema programu domaćina i učiteljice sudjelovati u nastavi.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi (3 noćenja)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije učenici će analizirati prikupljene spoznaje, fotografije i refleksije te ih prezentirati na mrežnoj stranici škole.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB - NAJSLAĐI I NAJVESELIJI KUTAK (predstava Čudnovate zgrade šegrta Hlapića i posjet Muzeju čokolade)
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes za kazališnu umjetnost; Spoznati i kušati razne vrste čokolade te upoznati način nastanka čokolade kao i razvojni put čokolade kroz povijest
BROJ UČENIKA/ RAZRED	82 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom na odredište, gledanje predstave i posjet muzeju uz stručno vodstvo
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do odredišta i ulaznice snosi MZOM kao potpora CDŠ. (oko 30€ po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu naučenog u nastavi medijske kulture

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta jest upoznavanje s bogatim biljnim i životinjskim svijetom hrvatskih rijeka i jezera na jednome mjestu s naglaskom na grad Karlovac kao grad četiriju rijeka te njegovu geološku povijest i tradicijsku kulturu.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo te radionice u dvije skupine: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oblak na dlanu (1. i 2. razred) - eksperimentirati i opisati nastanak oblaka i njihovu ulogu u hidrološkom ciklusu 2. Od izvora do ušća svi smo povezani (3. i 4. razred) - dijelovi rijeke i njihove specifičnosti, važnost i svrha očuvanja prirode
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza do odredišta i ulaznice snose roditelji (oko 20€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu naučenog u nastavi prirode i društva i prirodoslovlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVETIŠTE MAJKE BOŽJE BISTRičKE/TUHELJSKE TOPLICE- JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Matične škole, učitelj TZK
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati krajolik Krapinsko-zagorske županije. Upoznati i razgledati najpoznatije hrvatsko Marijino svetište Marija Bistrica te razvijati ljubav prema vjerskoj kulturi. Upoznati učenike s nematerijalnom baštinom bistričkog kraja. Stjecanje potrebe i navike posjeta kulturnim ustanovama, njegovanje pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama i bazenima. Razvijati osjećaje pripadnosti prirodi i društvu te potrebu brige o istima. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, te ljubav prema vodama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	60 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do odredišta (Svetište Majke Božje Bistričke, Tuheljske toplice)

VREMENIK	Svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza, ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služiti će za primjenu naučenog u nastavi prirode i društva i prirodoslovlja. Izvješće i fotografije na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i razrednice osmog razreda Anita Špehar i Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22 učenika / 8.a, 8.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	9. i 10. prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKSKURZIJA UČENIKA 8.a i 8. b razreda – Istra/Dalmacija
NOSITELJI	Anita Špehar, razrednica 8. a razreda Snježana Oštrina Panić, razrednica 8. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22 (11 učenika 8. a razred i 11 učenika 8. b razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave. U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija. Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?"
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović (učiteljica geografije) Maja Vurnek (NP Plitvička jezera)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o klimatskim promjenama, razlikovanje vremenskim prilika i klime, upoznavanje s efektom staklenika kroz jednostavne prikaze atmosfere i stakleničkih plinova te upoznavanje i povezivanje znanja o obnovljivim izvorima energije.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica u školi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje (22. travnja)
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 školska sata u travnju 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije, razrednice 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava za učenike 8. razreda i sudjelovanje u edukativnom programu NP Plitvička jezera - Mladi čuvari prirode (povodom obilježavanja Europskog dana parkova, 24. svibnja). Cilj programa je podizanje svijesti učenika o vrijednostima zaštićenog područja u njihovoj blizini i potrebi njihovog očuvanja, edukacija i sudjelovanje u poslovima koje svakodnevno provodi Služba zaštite NP plitvička jezera, promišljanje i samostalno osmišljavanje vizije nekog izmišljenog zaštićenog područja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u NP Plitvička jezera
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan nastavni dan u periodu 15. -30. svibnja
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika autobusom u NP Plitvička jezera Služba zaštite NP Plitvička jezera osigurat će sve potrebne materijale i ručak za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA NP Brijuni – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Dominik Vuković, Ana Ćoragić, Ana Sekulić, Anita Špehar, Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U avanturističkoj vožnji vlakićem kroz otok učenici će slušati o bogatoj prošlosti Brijuna te obogatili znanje o ostavštini Rimljana, Kupelwiesera i Tita na Brijunima. Prolazak kroz Safari park te susret sa zebrama, ljamama te 45 godišnjom slonicom Lankom, Muzej "NP Brijuni", crkvice svetog Germana, arheološki muzej i izložba "Tito na Brijunima" samo su neki od sadržaja koje nacionalni park nudi. Nakon razgledavanja planiramo kupanje u uvali Suvaga i okrepu (ručak) prije polaska kućama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.razred - 18 učenika, 6. razred – 15 učenika, 7. razred – 14 8.a razred – 11 učenika, 8.b razred – 11 učenika; ukupno 69 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo s novim saznanjima. Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NOSITELJI	Učitelji/učiteljice predmetne nastave i stručni suradnik - knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom - njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama, stjecanje novih iskustava, razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost te produbljivanje znanja o filmu i kazalištu. Njegovanje pravila ponašanja u takvim prilikama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Filmska projekcija i/ili kazališna predstava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izvešća učenika, razgovor na nastavnom satu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliberu
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljice/učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber, razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, izgrađivanje kulture čitanja, upoznavanje s nakladničkim kućama i novim naslovima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
BROJ SUDIONIKA	Učitelji/učiteljice i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber 2024.
VREMENIK	Tijekom mjeseca studenog, jedan dan od 12. do 17. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Spoznaje i doživljaji služit će za primjenu u nastavi.

PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike med

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN
NOSITELJI	Snježana Bićanić Marija Hazler Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost. Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	20 učenika/1. razred područne i matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VREMENIK	7. prosinca 2024.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE I DIZAJNA
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet.</p> <p>natjecanje uči samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti – mišljenja, podučava važnost timskog rada i suradnje. Upućuje na neposrednu vezu između učenja, radnog zadatka, fizičkog rada i najviših razina postignuća. Ujedno doprinosi razvoju zornog i apstraktnog načina mišljenja prodirući maštom u znanost i razumom u stvaralaštvo. Razvijati individualni pristup svakom učeniku kao samostalnoj i neovisnoj osobi. Utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja učenika</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	u prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	3. mjesec u 2025. godini.
TROŠKOVNIK	ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecanje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju

	na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Read your way to better English</i>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Snježana Oštrina Panić, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti English Club
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno čitanje ili slušanje e-naslova na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti kod kuće koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice. Aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine učenici interpretiraju pročitane naslove. Sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike, izrađivanje online kviza koristeći se vokabularom iz pročitanih knjiga, osmišljavanje i izrada vlastite društvene igre ili postera na temelju pročitanih naslova. Samostalno biranje knjiga za čitanje i načina interpretacije, rješavanje zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	Pretplata na digitalne kodove za pristup Oxford online knjižnici koje osigurava Karlovačka županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Vrednovanje svoga rada i rada svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika i hrvatskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika. Potaknuti učenike na vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o doživotnom učenju jezika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8.r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satima hrvatskog i engleskog jezika sudjelovati u različitim radionicama kojima je cilj kod učenika prepoznati važnost poznavanja europskih jezika.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	26. rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečene vještine na radionicama primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GLAGOMATIKA – ONLINE MATEMATIČKO NATJECANJE U GLAGOLJICI
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika Ana Sekulić i Mihaela Hodak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom, upoznati najvažnije glagoljičke spomenike.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici razredne i predmetne nastave matične i područne škole, do 30 učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Radni materijali za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"Mala djela, velika razlika" (MARIJINI OBROCI)
NOSITELJI	svi učitelji matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu. Stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>te poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	svi učenici matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju

	rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Prikupljati sredstava, izrađivati plakate, organizirati izložbe učeničkih radova i objavljivati rezultate provedenog projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane, prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. i 7. razred – ukupno 29 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelj projekta će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda te jedan uvodni sat u šestom razredu. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad 2024. – svibanj 2025. 0. Osnovne postavke pravilne prehrane 1. Grupe namirnica i hranjive tvari 2. Planiranje prehrane 3. Energija i tjelesna aktivnost

TROŠKOVNIK	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice, letci) osigurani su za sve sudionike te će biti podijeljeni nastavnicima za vrijeme edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJI	Učenici prvih razreda i školska knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom. Uključeni su autori i ilustratori iz čak 10 zemalja. Projektom se nastoji ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvan tekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Nastoji se potaknuti na čitanje uz promišljanje nudeći pri tom razne interkulturalne aktivnosti te upoznavanje zajedničke europske baštine. Popularizirati čitanje među djecom i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovom uzrastu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22
NAČIN REALIZACIJE	Projekt nudi 6 modernih slikovnica s tematskim kreativnim knjižicama. Djeca-sudionici čitaju iste knjige i bave se istim aktivnostima (rješavanje zadataka iz kreativne knjižice, izrada knjižnog junaka, likovni i literarni radovi).
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	6 knjiga, 6 tematskih online radionica, 25 kreativnih knjižica. Ukupno 120€.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, razmjena likovnih radova i raznih ideja, nagradni zadaci. Sudjelovanjem u natječajima sudionici mogu osvojiti razne nagrade. Po završetku projekta svi sudionici dobivaju potvrde za sudjelovanje . Izvješće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole i FB stranici Naše male knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPEAN CHRISTMAS TREE DECORATION EXCHANGE
NOSITELJI	Učenici četvrtih razreda i školska knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Riječ je o projektu kulturnih razmjena. Učenici kroz kreativnost i zabavu uče o vlastitoj kulturi i tradiciji ali isto tako i o drugim državama Europe. Upoznaju se s kulturnim sličnostima i razlikama. Razvijaju informacijske i komunikacijske tehnologije te znanje stranog jezika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju božićne ukrase, informativne prezentacije vezane uz temu Božića te snimaju božićne pjesme specifične za područje iz kojeg dolaze. Izrađeni ukrasi i materijali šalju se ostalim školama diljem Europe.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad/studenj 2024.
TROŠKOVNIK	Ukrasni papir ili tkanina, vrpce, koverta, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, razmjena ukrasa i materijala s ostalim školama, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje učeničkih radova putem izložbe u školskom holu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČAJANKA S TETOM JULIOM
NOSITELJI	Učenici trećeg razreda MŠ i školska knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje i čitanje različitih djela omiljene dječje književnice Julie Donaldson. Upoznavanje domovine iz koje književnica dolazi. Poticanje na dugotrajno čitanje, aktivno slušanje i ljubav prema knjigama te da se doživi knjiga kao motivacijsko sredstvo za različite i mnogobrojne aktivnosti. Upoznavanje kulture ispijanja čaja-čajanka. Poticanje kreativnosti kod učenika. Razvijanje kulture čitanja i poticanje učenika da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	15
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se upoznaju s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitaju iste. Rješavaju tematske listiće, gledaju kratke animirane filmove nastale prema književnom predlošku. Sudjeluju u kreativnom stvaralaštvu (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Rade s digitalnim alatima. Suraduju s ostalim učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj...pročitanih slikovnica spisateljice i prijedlozi za čitanje ostalim učenicima škole. Izvešće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Noć knjige
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti „Noć knjige 2025.“ Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Poticati kritičko mišljenje. Razvijati ljubav prema književnosti. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
NOSITELJI	Mande Kolić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti znanost učenicima kroz informacije o djelatnostima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će saznati nove informacije o tehnologiji i znanosti, a zatim to primijeniti na radionici. Tema <i>Festivala znanosti</i> su "mreže".
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Od 5. svibnja do 10. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečene vještine na radionicama primijeniti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole te stručne suradnice.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Plesna koreografija učenika 4. razreda u holu škole u ružičastim majicama, prigodni pano i bedževi.
VREMENIK	26.2.2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno i prijateljsko ozračje u školi te kulturu nenasilja.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole te stručne suradnice
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovogodišnja tema nacionalnog Tjedna školskog doručka je Doručak za 5 u kojemu će biti sljedeće aktivnosti: Otkrij superjunake u doručku!, Doručak koji ti daje supermoći!, Pripremi superdoručak!, Svaki dan "pet na dan"! i Otkrij svoje supermoći!".
BROJ UČENIKA/ RAZRED	151 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Od 14. do 18. 10. 2024. godine učenici će sa svojim učiteljicama i stručnim suradnicama provoditi aktivnosti preporučene od HZJZ i tima projekta Živjeti zdravo. U projekt će biti uključena i školska kuharica.
VREMENIK	14. do 18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sve škole koje sudjeluju u proslavi Tjedna Školskog Doručka dobivaju diplomu Živjeti zdravo. Nadalje, iskustvo učenika koji će sudjelovati u aktivnostima je nemjerljivo i izrazito važno u području njihove pravilne prehrane. Upravo će naglasak u Tjednu školskog doručka biti da se putem edukativnih i zabavnih aktivnosti podsjeća na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Učitelji matične i područne škole te stručne suradnice
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je da učenici i učitelji obilježe 100. Dan škole u ovoj nastavnoj godini kao vrijeme provedeno kroz igru i međupredmetne korelacije te osmišljene aktivnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	151 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Niz osmišljenih aktivnosti koje će se integrirati kroz sve nastavne predmete, a kojima će nit vodilja biti broj 100. Dan je isplaniran tako da učenici u vođenim aktivnostima ostvaruju odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. 100.Dan škole je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, proveden u igri i međupredmetnim aktivnostima.
VREMENIK	12.2.2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.

	<p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici svih odjeljenja po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	– grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	09. rujna 2024. – 13. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NOSITELJI	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se,

	<p>usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p> <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje).</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	151 učenik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 minuta.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> 
TROŠKOVNIK	/

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
--	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>SROK (smanjenje rizika od katastrofa) - edukativni program</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>mr.sc. Tatjana Čumpek, Viša stručna savjetnica, Služba civilne zaštite Karlovac</p>
<p>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Program SROK dio je nacionalne Strategije upravljanja rizicima od katastrofa do 2030. Godine. Također, program SROK prati preporuke "Sendai okvira" usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a.</p> <p>Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest, ali i jača pripravnost zajednice za moguće nesreće i katastrofe.</p>
<p>BROJ UČENIKA/ RAZRED</p>	<p>151 učenik</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predavanja i vježba evakuacije i spašavanja</p>
<p>VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA</p>	<p>Prema dogovoru sa Službom civilne zaštite Karlovac</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>/</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici će biti upoznati s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi te će moći primijeniti jedinstveni europski broj za hitne situacije.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA SROK
NOSITELJI	Anita Špehar Stožer civilne zaštite Općine Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti. Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	151 učenik i svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA
NOSITELJI	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) i učitelj Informatike
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Natjecanje je podijeljeno u dvije kategorije: 1. - 5. razreda i 6. - 8. razreda osnovne škole i odvija se otprilike 4 puta godišnje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	13 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan svake godine barem jedno kolo održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	4 puta godišnje, ovisno o vremeniku organizatora
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni rezultati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani obrtništva
NOSITELJI	Obrtnička komora Karlovačke županije, Udruženje obrtnika grada Karlovca, Grad Karlovac, Karlovačka županija, Turistička zajednica grada Karlovca, Turistička zajednica Karlovačke županije i Hrvatska obrtnička komora, organiziraju novu manifestaciju koja će .
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj manifestacije je okupiti obrtnike, poslovne ljude i sve zainteresirane posjetitelje iz Karlovačke županije te učenicima promovirati područje gospodarstva. Na sajmu će biti predstavljeni najnoviji proizvodi i usluge iz raznih industrija, a učenici će imati priliku upoznati se s proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača te uspostaviti kontakte s drugim poslovnim ljudima i obrtnicima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22 učenika / 8.a i 8.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacije koje će biti održane tijekom sajma, a koje će pokriti različite teme iz područja gospodarstva.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju prijevoz autobusom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici 8. razreda bit će upoznati s deficitarnim zanimanjima s područja Karlovačke županije te, ukoliko budu htjeli, moći će upisati srednju strukovnu školu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike
NOSITELJI	Učiteljice matematike Maria Barić i Jelena Franjković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	5. prosinca 2024 .
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škariće, kockice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prometne kulture za najmlađe
NOSITELJI	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska- mini auti
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17 učenika 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje- obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	25.10.2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe te osiguravanje pozitivnog vršnjačkog pritiska tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskoga jezika, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa životom i radom književnika/književnice, poticanje čitanja, bogaćenje rječnika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje/prezentacija/radionica.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi dolaska književnika/književnice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pričanje dojmova nakon održanog susreta, objava na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad
NOSITELJI	Udruga SVE za NJU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Udruga SVE za NJU, u listopadu, Međunarodnom mjesecu protiv raka dojke, organizira projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad”, kako bi podigla svijest i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebno zdravlje dojki.</p> <p>Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u našoj školi nastavnici će na prikladan način učenike upoznati s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.</p>

BROJ UČENIKA / RAZRED	151 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijelima formirati simboličnu vrpcu i fotografirati se ili snimiti kratki video s porukom, a majkama će ponijeti edukativne letke s porukom „Mama, budi zdrava“.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Udruga SVE za NJU je na adresu Škole dostavila letke svim učenicima i djelatnicima te ružičaste balone.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećanje svijesti učenika naše škole o važnosti očuvanja zdravlja i prevenciji bolesti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika - mogućnost dobivanja međunarodno priznate ocjene razine znanja engleskog jezika - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila natjecanja - poznavanje učenika iz drugih krajeva Hrvatske - okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta - pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanje ispita slušanja. Pisanje ispita prvog kruga natjecanja u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale.
VREMENIK	Tri kruga natjecanja: 1. krug: veljača/ožujak 2025. 2. krug: travanj/svibanj 2025. 3. krug: rujan 2025

TROŠKOVNIK	Za prvi krug natjecanja 7 eura kotizacija po učeniku. Ako učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta, Ako učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja. Troškove snose roditelji ili sredstva iz B1 aktivnosti (English Club)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja - promocija učenika i škole - objavljivanje rezultata u školskim glasilima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodno matematičko natjecanje Klok an bez granica
NOSITELJI	Maria Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati matematiku, razvijati interese za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje međunarodnog natjecanja
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku, troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike za matematičko područje,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	9. ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
NOSITELJI	Učenci razredne i predmetne nastave i stručni suradnik knjižničarka
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati čitanje, razvijati ljubav prema knjizi. Redovita praksa čitanja naglas poboljšava izgovor i dikciju, gradi samopouzdanje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje županijskog natjecanja
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	21. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Motivirati učenike na pokazivanje vještine čitanja. Prilika za povezivanje s istomišljenicima, dijeljenje ljubavi prema književnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	22 učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	U ožujku i travnju 2025. godine

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnje školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 4. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	4. razred/ 14 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika. Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	U ožujku 2025. godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnje školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim

	institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava..
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online kviz-natjecanja "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
NOSITELJI	Učiteljica Anita Špehar i osmi razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provjeriti koliko učenici znaju o Hrvatskome saboru i njegovoj ulozi u povijesti hrvatskoga naroda. Potaknuti najmlađe na učenje o ulozi Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred-6 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje online kviza natjecanja putem CARNet-a
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	8. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mjesec mozga
NOSITELJI	Patrizia Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s korisnim neuroznanstvenim činjenicama, zanimljivostima o samom mozgu i potaknuti svijest i znanje o zdravlju mozga i tijela.
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici predmetne nastave (od 5.-8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Provedba predavanja i kreativnih radionica na temu povezanosti hrane i zdravlja mozga (Neurogastronomija), povezanosti društvenih igara i razvoja mozga te utjecaj digitalnih tehnologija na razvoj i rad mozga. Izrada materijala s učenicima za promotivni/edukativni stol. Promocija materijala u hodniku škole.
VREMENIK	Ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu promotivnog/edukativnog stola (papiri za kopiranje materijala, papir u boji, plastelin, edukativni modeli mozga)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će nakon radionice imati ponuđen list samoprocjene te sudjelovati u promociji edukativnih materijala i letaka o odslušanim predavanjima.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAMI
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika; Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća; Utjecati na cjelokupni razvoj učenika; Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove
BROJ UČENIKA / RAZRED	151 učenik
NAČIN REALIZACIJE	Prema školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju školovanja i u budućnosti imat ćemo mlade ljude svjesne svoje uloge u društvu

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

Sadržaj rada	Sudionici	Vrijeme realizacije
Prvi dan nastave - prvom razredu u čast	učenici, učitelji, roditelji, Društvo naša djeca,	9. 9.2024.
Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba	Učenici, učitelji	26. 9. 2024.
Dan učitelja	Učenici, učitelji	5.10. 2023.
Dan škole	Učenici i učitelji	18.10.2023.
Početak mjeseca hrvatske knjige	Učenici, učitelji, knjižničarka	15.10.2024.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Tjedan školskog doručka	Učenici, učitelji	14. – 18. 10. 2024.
Dan kravate	Knjižničarka, učenici, učitelji	18.10.2023.
Blagdan Svih svetih	učenici i učitelji	1.11.2024.
Dan sjećanja na pad Rakovice	Učenici, učitelji, udruga branitelja	15.11.2024.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	učiteljica Povijesti, svi	17.11.2024.
Međunarodni dan djeteta	Učitelji, učenici, DND, pedagog	20.11.2024.
Međunarodni dan borbe protiv AIDS-a, Večer matematike	učitelj Prirode i Biologije, Učitelji prirodoslovno-matematičkog aktiva i učiteljice razredne nastave	1.12.2024.
Sveti Nikola	učenici i učitelji razredne nastave, roditelji, Općina Rakovica, Društvo Naša djeca	6.12.2023.
Božićna priredba	učenici i učitelji predmetne nastave, roditelji, vjeroučitelji, DND općine Rakovica	20.12.2024.

Dan sjećanja na holokaust	Vjeroučitelji, učiteljice Povijesti	27.1.2024.
Valentinovo	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	14.2.2024.
Međunarodni dan materinskog jezika	učitelji RN, učiteljice Hrvatskog jezika, šk. knjižničar	21.2.2025.
Maskenbal	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	Veljača 2024.
Dan ružičastih majica	Pedagog, učenici, učiteljice, knjižničarka	veljača 2024.
Međunarodni dan žena	učiteljice Povijesti, svi	8.3.2024.
Svjetski dan zaštite voda	NP plitvička jezera, ekološka skupina	22.3 2024.
Dan šarenih čarapa (Down sindrom); svjetski dan pjesništva	svi	21.3. 2024.
Obilježavanje Uskrsa	učenici, učitelji, DND općine Rakovica	Preduskršno vrijeme
Ekološke aktivnosti	učenici i učitelji	jesen i proljeće
Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici, učitelji, učitelj Prirode i Biologije, Općina Rakovica, ekološka skupina	Travanj 2025.
Praznik rada	učenici i učitelji	1.5.2024.
Tjedan Crvenog križa	Učitelji i učenici RN	svibanj
Međunarodni dan obitelji	učenici i razrednici, DND općine Rakovica	15.5.2024.
Majčin dan	Učenici, učiteljice	19.5.2024.
Međunarodni dan bioraznolikosti i Dan zaštite prirode	učenici, učitelji Prirode i Biologije	22.5.2025.
Međunarodni dan sporta	učenici, učitelji RN	25.5.2024-
Podjela svjedodžbi učenicima	učenici i razrednici 8. r.	srpanj 2024.

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2133-38-24-1

U Rakovici 7. listopada 2024.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

(Marija Hazler, dipl.uč.)

RAVNATELJICA ŠKOLE:

(Jelena Požega, mag.prim.educ.)