

OSNOVNA ŠKOLA EUGENA KVATERNIKA RAKOVICA
RAKOVICA

Klasa: 003-05/16-01/05

Urbroj: 2133-38-16/1

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2016./2017.

Rakovica, 29. rujna 2016.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Sadržaj

UVOD.....	3
IZBORNA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA – razredna nastava.....	10
DODATNA NASTAVA – predmetna nastava.....	12
DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava.....	15
DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava.....	19
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA.....	33
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	38
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	42
SATOVI RAZREDNIKA.....	48
ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	62
GRAĐANSKI ODGOJ.....	63
Razred: PŠ 1. i 3. Razrednik: Helena Ostrun.....	65
Razred: PŠ 2a Razrednik: Jelena Požega.....	68
Razred: 1. Razrednik: Jurijana Šebalj Mesić.....	70
Razred: 2. Razrednik: Vera Ljubanović Grdić.....	73
Razred: 3. Razrednik: Snježana Pavlić.....	75
Razred: 4. a Razrednik: Jelena Salopek.....	77
Razred: 4. b Razrednik: Snježana Bićanić.....	79
Razred: 5. Razrednik: Daliborka Grdić.....	82
Razred: 6. a Razrednik: Ana Kovačević.....	84
Razred: 6. b Razrednik: Goranka Kampić.....	86
Razred: 7. Razrednik: Ana Sekulić.....	88
Razred: 8. a Razrednik: Snježana Oštrina Panić.....	90
Razred: 8. b Razrednik: Josip Štefanac.....	92

Temeljem članka 118. st. 2. t. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 94/13 i 152/14) Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M OŠ EUGENA KVATERNIKARAKOVICA

Školski kurikulum opisuje aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom nastavne i školske godine 2016./2017., a obuhvaća izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu, izlete i višednevnu naučnu ekskurziju, projekte i programe koji se provode u školi.

IZBORNA NASTAVA

U školi se izvode tri programa izborne nastave:

- **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
- **Njemački jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
- **Informatika** – za učenike od 5. do 8. razreda

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ 2006.-NN 102/06.)

Nositelji aktivnosti su predmetni učitelji.

Ostvarivanje programa : nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: tjedno prema rasporedu sati, tijekom nastavne godine prema planu i programu

Materijalna osnova: MZOS, OŠ Draganići

Troškovi izvanučioničnog rada: škola, roditelji učenika

Vrjednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, praćenje nastave od strane ravnateljice i analize na sjednicama razrednih vijeća, odnosno učiteljskog vijeća.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je sa po jedan sat tjedno iz nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik u razrednoj nastavi, te Engleski jezik, Hrvatski jezik, Kemija i Geografija u predmetnoj nastavi. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji žele znati više, iznadprosječnim i/ili potencijalno darovitim učenicima i pripremanju tih učenika za natjecanja. Poštujući mogućnosti škole i interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način:

- **Engleski jezik** – 5. i 7. razred (1 h) i 8.ab razredi (1 h)
- **Hrvatski jezik** – 6.ab razredi (1 h) i 7. i 8.ab razredi (1 h)
- **Kemija** – 7.razred (1 h)
- **Geografija** – 5., 6.ab razredi (1 h)

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo ili rade po prilagođenom programu.

Dopunska nastava organizirana je iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik i Matematika u razrednoj i Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik i Kemija u predmetnoj nastavi, a provode je razredne učiteljice u nižim razredima te predmetni učitelji u predmetnoj nastavi.

Broj uključenih učenika nije stalan i moguće su varijacije tijekom godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su interesne skupine u koje se učenici uključuju prema svojim interesima i sklonostima .

Izvannastavne aktivnosti koje će se ove nastavne godine provoditi u školi su sljedeće:

- Mali zbor – Jurijana Šebalj Mesić
- Eko skupina – Vera Ljubanović Grdić
- Likovna skupina – Jelena Požega
- Likovna skupina – Snježana Pavlić
- Domaćinstvo – Helena Ostrun
- Mali istraživači – Jelena Salopek
- Recitatorska skupina – Snježana Bićanić
- Estetsko uređenje škole – Maja Pestak
- Likovna grupa – Maja Pestak
- Estetsko uređenje škole – Ivan Paulić
- Pomladak Crvenog križa – Josip Štefanac
- Školski športski klub – Josip Štefanac
- Vjeronaučna olimpijada – Antonia Bilen
- Medijska skupina – Daliborka Grdić
- Mladi geografi – Daliborka Grdić
- Šahovska sekcija – Marjan Djak
- Cvjećari – Ivan Paulić
- Cvjećari – Marija Rendulić
- Lutkari – Goranka Kampić
- Lutkari – Ana Kovačević
- Dramska skupina – Ana Sekulić
- Novinarska skupina – Katarina Rendulić
- Mladi tehničari – Marica Car Mihalić
- Sigurno u prometu – Marica Car Mihalić

Kao međupredmetne teme uveli smo teme iz građanskog odgoja i obrazovanja i poduzetništva.

U sve razrede uveden se zdravstveni odgoj i obrazovanje u okviru predmeta prirode i društva, prirode, biologije, TZK-a i SR-a.

v.d. ravnatelja:

(Marija Hazler)

IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: VJERONAUK Razredni odjel: 1a, 2a, 2b, 3, 4, 5, 6, 7a, 8a, 8b Nositelj: Antonia Bilen			Vremeni: Dva sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 177	
Naziv aktivnosti: VJERONAUK Razredni odjel: PŠ (1. i 3. razred, 2. razred) Nositelj: Mario Klepić			Vremeni: Dva sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10	
<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produblivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti. Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve .</p> <p>Razvijti religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</p> <p>Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p>	<p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrijednosti kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve.</p>	<p>Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.</p>	<p>Brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.</p>	<p>100 kn materijala (papir za kopiranje, hamer papir)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA Razredni odjel: 5, 7 Nositelj: Valentina Blašković			Vremeni: Tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 46	
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA Razredni odjel: 6a, 6b, 8a, 8b Nositelj: Daniela Orlović			Vremeni: Tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 56	
Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.	Nastava se odvija U specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.	Potrošni materijal za rad učenika1.000,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... 1.000,00 kn.
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Razredni odjel: 5.a, 6.a, 6.b, 7. a, 8.a i 8.b Nositelj: Goranka Kampić			Vremeni: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno Broj učenika/skupina: 94 učenika	
Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju. Usvajanje cjeloživotnih znanja i umjeća koja će ostati trajna učenikovo nasljeđe. Podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Usvajati znanja o kulturi naroda s njemačkih govornih područja.	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismane provjere učenika.	100 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, ...)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK Razredni odjel: 4.a i 4.b Nositelj: Goranka Kampać			Vremenik: Tijekom cijele nastavne godine, dva puta tjedno Broj učenika/skupina: 29 učenika	
<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže , fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p>	<p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p>	<p>Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere učenika.</p>	<p>100 kn (papir za kopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, kolaž, ...)</p>

DODATNA NASTAVA – razredna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 4. a i 4. b Nositelj: Jelena Salopek i Snježana Bićanić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 6 (4.a), 8 (4. b)	
Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. Osposobljavanje za nastavak školovanja.	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Bolje svladavanje redovitog programa.	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada.	Fotokopiranje dodatnih listića i zadataka, do 50 kn
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 3a Nositelj: Snježana Pavlič			Vremeni: 1. sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 8	
Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.. Razvijati sposobnost samostalnog rada.	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 2. Nositelj: Vera Ljubanović Grdić			Vremeni: tijekom šk. g. jedan sat tjedno Broj učenika/skupina:4	
Cilj aktivnosti je učenicima koji s lakoćom usvajaju redovne matematičke sadržaje pružiti dodatne sadržaje kako bi zadovoljili svoje interese i produbili svoje znanje.	Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju posebni interes i višu razinu znanja od svojih vršnjaka u razredu.	Zadatke diferencirati kako bi svaki učenik mogao postići svoj maksimum.	Postignuća učenika se bilježe u odgovarajuću rubriku za napredovanje i iskazivanje interesa.	Nema dodatnih troškova.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 2. a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Jelena Požega			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 4	
<p>Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su željni dodatnog sadržaja iz matematike i koji žele proširiti svoje znanje.</p>	<p>Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, ige, mozgalice.</p>	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti.</p>	<p>Troškovi kopiranja te ispisa dodatnog materijala (50,00 kn)</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 1. i 3. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Helena Ostrun			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2/1	
<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.</p>	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE Razredni odjel: 1. razred Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremeni: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: oko 7 / 1 skupina	
<p>Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike te ih zainteresirati i dodatno motivirati kako bi stekli širu obrazovnu osnovu i usmjerenje prema cjeloživotnom matematičkom obrazovanju. Uočiti svakodnevnu uporabu matematike u životu te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Jedan od ciljeva je i pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz matematike te poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih materijala uz izlaganje autentičnim matematičkim problemima. Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p>	<p>Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu.</p>	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, timski rad učenika u skupini.</p>	<p>Dati povratnu informaciju i motivirati učenike za daljnji rad; sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.</p>	<p>100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.</p>

DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: KEMIJA Razredni odjel: 7. i 8. razred Nositelj: Ivan Paulić			Vremeni: Tijekom školske godine po potrebi uz povećanje učestalosti dodatnih sati i konzultacija prije održavanja natjecanja. Broj učenika/skupina: do 5	
Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju.	Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja.	Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju.	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima.	Uredski materijal cca 100kn
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK Razredni odjel: 5.r, 7.r., 8. a/b Nositelj: Snježana Oštrina Panić			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10 (5.r. i 7.r.) / 6 (8. a/b)	
Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika; <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s novim vokabularom, • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, • čitanje fonetskih simbola u rječniku, • uvođenje prepričavanja i dramatizacija, • pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, • korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. 	Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.	Korištenje metoda i oblika rada u nastavi engleskog jezika; rad u dvije skupine.	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem domaćih zadaća i aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 7., 8.a, 8.b Nositelj: Ana Sekulić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te čestim konzultacijama prije natjecanja Broj učenika/skupina: 4/1	
Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno – obrazovnom procesu kako bi učenici postigli bolje rezultate na školskom/županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika kao i na smotrama „Lidrano“.	Ponudnim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika iz područja jezika i književnosti, omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje što će im biti od velike pomoći u daljnjem školovanju.	Rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanom izražavanju. Usmena i pisana provjera učenika. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA Razredni odjel: 5., 6.a, 6.b, 7. Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te dodatne konzultacije prije natjecanja Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina	
Poticati i razvijati interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima koji pokazuju veća znanja i sposobnosti od uobičajenog proširivanje znanja. Pažnja će se posvetiti produblivanju nastavnih sadržaja iz redovnog programa i učeničkim istraživanjima o određenoj tematici. Uočiti svakodnevnu uporabu geografije u životu, te je primijeniti u rješavanju problemskih situacija svakodnevnoga života. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz geografije, poticati njihovu znatiželju i korištenje raznolikih metoda učenja i istraživanja. Razvijati geografske vještine i samostalnost u radu. Poticati na grupni i istraživački rad, razvijati samopouzdanje kod učenika. Osposobiti učenike za bolje snalaženje u prostoru.	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje sa dodatnim sadržajima i produbljivanje znanja.	Rad se odvija u grupama i individualno. Naglasak na istraživačkom radu i projektima.	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.	Papir za izradu nastavnih listića i plakata (cca 100 kn).

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 6.a i 6.b Nositelj: Katarina Rendulić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom školske godine te dodatne konzultacije prije natjecanja Broj učenika/skupina: do 10 učenika/1 skupina	
<p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.</p> <p>Razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p> <p>Poboljšavanje jezičnih kompetencija na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na hrvatskom jeziku.</p> <p>Razviti ljubav prema pisanoj riječi te čitanja na materinjem jeziku.</p> <p>Razviti interkulturalne kompetencije odnosno međukulturalno razumijevanje.</p>	<p>Nastava će se provoditi u učionici hrvatskog jezika kroz čitanje, slušanje, pisanje, analizu, razgovor, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl.</p> <p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</p>	<p>Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji.</p>	<p>500 kn (trošak kopirnog papira, tonera)</p>

DOPUNSKA NASTAVA – razredna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 1. razred Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: do 7/ 2 skupine (Matematika i Hrvatski jezik).	
<p>Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja.</p>	<p>Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.</p>	<p>Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine .</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.</p>	<p>100 kn troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.</p>
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 2. Nositelj: Vera Ljubanović Grdić			Vremenik: tijekom školske godine, jednom u dva tjedna Broj učenika/skupina: 5	
<p>Pružanje dopunske pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje u vidu razvijanja i usavršavanja tehnike čitanja i pisanja pisanim slovima, te usvajanja jezičnih sadržaja</p>	<p>Učenici koji teže svladavaju čitanje i pisanje te ostale sadržaje na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.</p>	<p>Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja, te individualnim pristupom svakom učeniku</p>	<p>Bilježenje napredovanja učenika u odgovarajuću rubriku u evidencijskoj listi za dopunsku nastavu i izvješćivanje roditelja na informacijama.</p>	<p>Za ovu aktivnost nisu predviđeni dodatni troškovi.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 2. Nositelj: Vera Ljubanović Grdić			Vremenik: tijekom školske godine, jednom u dva tjedna Broj učenika/skupina: 4	
<p>Na početku školske godine inicijalnim provjeravanjem znanja učenika utvrditi stupanj usvojenosti i prema dobivenim rezultatima postupati u smislu održavanja dopunske nastave da bi se sadržaji prvog razreda što bolje usvojili i lakše usvajali sadržaji drugog razreda.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju matematičke sadržaje.</p>	<p>Odgovarajućim oblicima i metodama poučavanja, te individualnim pristupom svakom učeniku.</p>	<p>Bilježenje napredovanja učenika, kao i izvješćivanje roditelja.</p>	<p>Nisu potrebni dodatni troškovi.</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 3 Nositelj: Snježana Pavlić			Vremenik: tijekom nastavne godine, jedan puta tjedno Broj učenika/skupina: 7/4 (Matematika / Hrvatski jezik)	
<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.</p> <p>Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.</p>	<p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa .</p> <p>Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>	<p>Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 4.a, 4.b Nositelj: Jelena Salopek i Snježana Bićanić			Vremenik:1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5 (4.a), 8 (4.b)	
Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja. Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatski jezik i Matematika. Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.	Pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu.	Rad u skupini radi kvalitetnijeg poučavanja kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.	Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.	Troškovi fotokopiranja za posebne listiće i zadatke, do 50 kn
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 1. i 3. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Helena Ostrun			Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 3/1	
Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja. Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog	Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno uz individualizirani pristup svakom učeniku.	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 2.a razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Jelena Požega			Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina : ½	
Pomoć slabijim učenicima koji pokazuju bilo koju teškoću pri svladavanju redovitog nastavnog sadržaja. Razvijanje pozitivnog stava prema predmetu koji stvara teškoće te individualno pristupanje učeniku prema njegovim potrebama.	Pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz matematike i hrvatskog jezika u svrhu nesmetanog praćenja daljnjeg nastavnog procesa. Individualizirani pristup svakom učeniku uz određene metode i postupke.	Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja vezanih za hrvatski jezik. Rješavanje individualno uz individualizirani pristup svakom učeniku.	Opisno praćenje na evidencijskim listama za dopunsku nastavu. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje matematičkih, jezičnih i čitalačkih sposobnosti učenika.	Troškovi kopiranja i ispis dodatnog materijala za rad (50,00 kn)

DOPUNSKA NASTAVA – predmetna nastava

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK Razredni odjel: 4. i 6.a/b Nositelj: Snježana Oštrina Panić i Ana Kovačević			Vremenik: jednom tjedno tijekom nastavne godine 2016./17. Broj učenika/skupina: 5 (4.a i 4.b), 10 (6.a i 6.b)	
<p>Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.</p>	<p>Pomoći učenicima savladati onaj dio gradiva koji nisu uspjeli savladati tijekom redovite nastave.</p>	<p>Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.</p>	<p>Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.</p>	<p>Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.</p>
Naziv aktivnosti: KEMIJA Razredni odjel: 7., 8a i 8b Nositelji: Ivan Paulić			Vremenik: jednom tjednom tijekom nastavne godine. Broj učenika/skupina: 5 (7.r.), 5 (8.r.)	
<p>Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji.</p>	<p>Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva</p>	<p>Prepoznati specifične poteškoće pojedinih učenika.</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje.</p>	<p>Uredski materijal cca 100,00kn</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Razredni odjel: 6.a i 6.b Nositelj: Katarina Rendulić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje) Broj učenika/skupina: 10 učenika/ 1 skupina	
<p>Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po redovitom programu, ali individualiziranom pristupu.</p>	<p>Individualizacija primjene predviđenog nastavnog sadržaja šestoga razreda. Olakšavanje rada i usvajanje nastavnog sadržaja. Motivirati učenike na redovitiji rad te ih osposobiti da naučene jezične, književne i sadržaje drugih područja hrvatskoga jezika primjenjuju u praksi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>	<p>Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.</p>	<p>Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.</p>	<p>Trošak kopirnog papira i boje za pisac</p>
Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Razredni odjel: 5. - 8. razred Nositelj: Anja Skendžić			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati godišnje) Broj učenika/skupina : 1.skupina (5. i 8. razred) / 28 učenika 2. skupina (6. i 7. razred) / 28 učenika	
<p>Pomoći učenicima slabog predznanja , onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u savladavanju nastavnih sadržaja matematike.</p> <p>Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.</p>	<p>Učenicima kojima je neophodna pomoć u savladavanju osnovnih znanja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.</p>	<p>Individualni pristup, prilagođene didaktičko – metodičke forme rada</p>	<p>Redovito praćenje rada. Uspjeh učenika bi trebao biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja i usvojenosti gradiva.</p>	<p>Trošak kopirnog papira i boje za pisac</p>

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: LUTKARI Razredni odjel: 5., 6. i 7. razred Nositelj: Goranka Kampać i Ana Kovačević			Vremenik: održavat će se tri puta tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017. (Goranka Kampać - 2 nastavna sata, Ana Kovačević - 1 nastavni sat) Broj učenika/skupina: 15 učenika	
Razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj stvaralačkih sposobnosti, logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka.	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave i predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; osvajanje prostora scene i učenje animacije; uporaba glasa kao izražajnog sredstva.	Individualni rad, rad u paru i skupini; suradnja s DND-om, sudjelovanje u predstavama.	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave. Analiza predstave i zajedničko vrednovanje uratka. Dogovor o promjenama i izmjenama u izradi lutaka i predstave. Praćenje i korigiranje govornog izričaja.	spužva, sprejevi u boji, raznobojna tkanina, materijal potreban za scenografiju: 1000 kn.
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA Razredni odjel: 3 Nositelj: Snježana Pavlič			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 16	
Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti. U radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja. Svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produblivanje vještine motoričke sposobnosti. Poticati učenike na samostalan i originalan rad. Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine. Razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka. Stvaranjem školskih zbirki radova učenika.	Uređenje školskih panoa. Promicanje likovnog stvaralaštva u školi i izvan nje.	Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja.	Opisno praćenje učenika. Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja. Praćenje zalaganja i upornosti u radu.	Potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, ljepila, papir u boji..)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ŠAH Razredni odjel: 5., 6., 7., 8. Nositelj: Marjan Djak			Vremeni: tijekom šk.god.2016./2017., jedan sat tjedno Broj učenika/skupina: 11 učenika (od 5. do 8.r.)	
Razvijanje interesa učenika za igranje šaha; stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja; sudjelovanje i organiziranje pojedinačnih školskih i međuškolskih natjecanja; osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa; pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti.	Popularizacija šahovske igre.	Učenik prema voditeljevim uputama ili samostalno vježba šahovske tehnike i metode pobjeđivanja u šahu.	Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.	Papir za printanje, popratni materijal, troškovi puta na natjecanje; oko 300 kn.
Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA Razredni odjel: 4. b Nositelj: Snježana Bičanić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 16	
Njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom. Poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi. Poticati volju za rad. Razvijati urednost i preciznost u radu. Razvijati potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti. Izgraditi svijest o stvaralačkoj moći. Osposobiti učenike da stečena znanja primjene u svakodnevnom životu.	Teorijski dio, demonstracija načina rada; priredbe	Razvoj interesa, rad i napredak učenika prati se tijekom školske godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti što uključuje podršku i pohvalu. Svoj trud, uspješnost i kreativnost prikazati na školskim priredbama.	Nisu potrebni dodatni troškovi.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MALI ZBOR Razredni odjel: 1. razred Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić			Vremenik: 35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Broj učenika/skupina: 15/jedna skupina	
<p>Usvojiti ritam, melodiju i tekst pjesama koje će se učiti i naučiti igrati glazbene igre uz pojedine pjesme. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju). Razvijati opseg glasa, tehniku pjevanja, vještinu sviranja i ritamske improvizacije te glazbeno pamćenje. Razvijati vještinu sviranja ritma i udaraljka. Razvijati osjećaj za točnu intonaciju i preciznost u ritmu te koordinaciju pokreta i ritma pjesme. Razvijati povjerenje u osobne glazbene sposobnosti. Razvijati ljubav i interes prema pjevanju i sviranju te estetskim vrednotama u glazbi. Poticati interes za raznim glazbenim izrazima i osobnom afirmacijom na tom području. Poticati potrebu za razvijanjem skladnosti pokreta i glazbe. Usklađivati plesne pokrete s ritmom melodije pjesme. Odgajati ljubitelja glazbe.</p>	<p>Razvijati: sluh, opseg glasa, osjećaj za ritam i izražajnost te točnost pjevanja i sviranja. Pripremiti učenike za javni nastup.</p>	<p>Izvanastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Sudjelovanje zbora na priredbama u školi.</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim svečanostima (mišljenje ravnatelja, roditelja, učiteljskog tima i ostalih sudionika).</p>	<p>Orffov instrumentarij (oko 400 kn) te sintisajzer (oko 1 000 kn).</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI Razredni odjel: 4.a Nositelj: Jelena Salopek			Vremeni: Jedan sat tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 16 učenika/4 skupine	
Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i usmenog izražavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativnu aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad. Razvijati strpljivost i upornost. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. Slobodno izražavanje, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.	Razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske, suradničke i misaone vještine.	Individualni rad, rad u parovima te timski rad. Analiza raznih izvora, pismeno i grafičko prezentiranje materijala.	Aktivnost, interes i angažiranost učenika vrednovat će se opisnim praćenjem rada, usmenom preporukom, savjetima i poticajima.	Razne vrste papira (kolaž, hamer, fotokopirni), ljepilo, bojice (oko 200 kn).
Naziv aktivnosti: PROMETNA GRUPA – SIGURNO U PROMETU Razredni odjel: 5. A Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremeni: jedan sat tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10-15	
Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“.	Razvijanje umijeća sigurnog kretanja u prometu kao pješaka i biciklista. Za to je potrebno poznavanje prometnih znakova i propisa, razviti osjećaj odgovornosti brinući se o sebi i biciklu, izvježbati radnje biciklom u prometu na poligonu i cesti, razvijanje osjećaja za prostor, brzo uočavanje i primjenu stečenog znanja u prometu na raskrižju, vježbanje postupaka u slučaju prometne nezgode	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno.	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom. Stjecanje potvrde o osposobljenosti za vožnju biciklom.	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MLADI TEHNIČARI Razredni odjel: 5.-8. Nositelj: Marica Car-Mihalić			Vremenik: dva sata tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 10-15 učenika	
<p>Poticanje učenika na sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje neposrednog zadatka primjenom prirodnoznanstvenih, tehničkih i tehnoloških spoznaja.</p> <p>Vježbanje pravilnog rukovanja alatima, uređajima, strojevima i drugim tehničkim tvorevinama kojima se koristimo. Razvijanje ekološke svijesti i natjecateljskog duha. Primjena zaštite na radu.</p>	<p>Spoznaja temeljnih tehničko-tehnoloških znanja te njihova primjena na praktičnom zadatku. Sudjelovanje na natjecanju "Mladi tehničari".</p>	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru nastave u skupinama, parovima i individualno i u slobodnoj aktivnosti.</p>	<p>Rješavanje zadataka na redovnoj nastavi i zadataka s dosadašnjih natjecanja. Sudjelovanje na školskom, županijskom i ovisno o uspjehu na državnom natjecanju</p>	<p>Nabava materijala i alata i troškovi kopiranja (oko 500 kn)</p>
Naziv aktivnosti: EKO GRUPA Razredni odjel: 2. Nositelj: Vera Ljubanović Grdić			Vremenik: jedan sat tjedno tijekom šk.godine Broj učenika/skupina: 14	
<p>Odgovarajućim aktivnostima razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode; Druženje i boravak u prirodi; Razvijanje suradničkog odnosa među članovima grupe - planiranje i dogovaranje aktivnosti; Izrada uporabnih predmeta od odbačenih materijala</p>	<p>Aktivnosti se provode u svrhu razvijanja svijesti kod učenika o potrebi očuvanja prirode u njenom izvornom obliku</p>	<p>Rujan: Pozdrav jeseni Listopad: Dan kruha i Dan škole Studen: Postavljanje kućica za ptice Prosinač: Izrada adventskog vjenčića Siječanj: Igre na snijegu Veljača: Dan zaštite močvarnih područja Ožujak: Svjetski dan voda Travanj: Dan planeta Zemlje Svibanj: Briga o razrednom cvijeću Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša</p>	<p>Kontinuirano provoditi vrednovanje i samovrednovanje grupe;</p> <p>Na kraju godine provesti analizu minulog rada i podnijeti pisano izvješće</p>	<p>Oko 100 kn (pištolj za vruće ljepilo)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA Razredni odjel: 5., 7., 8.a, 8.b Nositelj: Antonia Bilen i Mario Klepić			Vremeni: 2 puta tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 15-20	
Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu.	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje	Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.	100 kn materijala (papir za kopiranje)
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA Razredni odjel: 5., 8.a, 8.b Nositelj: Ana Sekulić			Vremeni: 2 puta tjedno tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 13/1	
Razvijati interes za drevsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Uvježbati igrokaz za božićnu priredbu.	Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike.	Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, pisanje	Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "Lidrano".	Papir za kopiranje, materijali za izradu kostima

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DOMAĆINSTVO Razredni odjel: 1. i 3. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Helena Ostrun			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5/1	
<p>Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu. Razvijanje osjećaja o potrebi čuvanja higijene u kuhinjskom radnom prostoru i ostalim prostorima u školi/domu. Razvijanje interesa prema kulinarским specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarsvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma).</p>	<p>Prikazati roditeljima te užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole. Razviti osnovna kulinarska znanja i sposobnosti te znanja o opasnostima pri rukovanju određenim kuhinjskim priborom i uređajima; razvijati radne navike; poticati samostalnost, kao i timski rad u pripremanju jednostavnijih jela i slastica; motivirati učenike za pripremanje jednostavnijih jela i slastica; razvijati ljubav prema hrani i kulinarsvu; razvijati radne navike učenika u održavanju čistoće i urednosti životnog prostora (doma/škole).</p>	<p>Prezentacija slastica i jednostavnijih jela na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi.</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela koja će se izložiti na školskim svečanostima te prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi.</p>	<p>Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica (1 500,00 kuna)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: CVJEČARI Razredni odjel: 5., 6.a i 6b Nositelji: Marija Rendulić i Ivan Paulić			Vremeni: 1+ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 15	
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama. Razvijati pravilan odnos prema biljkama. Razvijati ekološku svijest. Razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu. Stjecanje socijalnih iskustava. Razvoj spoznajnih sposobnosti. Upoznavanje lokalne zajednice.	Individualan rad, rad u skupinama (praktični radovi).	Učenički individualan rad i zalaganje ocjenjivat će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima, razgovorom, ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika, učitelja zbog uspjeha.	5000,00 kn (sjemenje, sadnice, zemlja, potrebni alat....)
Naziv aktivnosti: MEDIJSKA SKUPINA Razredni odjel: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10-15 učenika/1 skupina	
Produbiti znanja o medijima kod učenika, te poticati zauzimanje kritičkog stava prema informacijama koje nam šalju mediji. Razvijati interes kod učenika za različite oblike umjetnosti, te poticati učenike na promišljanje o događajima u svijetu i reagiranje na iste putem umjetničkog izričaja. Upoznati učenike sa općim karakteristikama različitih vrsta medija kako bi ih uspješno mogli razlikovati, ali se ipak bazirati na izradi stop animacije putem koje će učenici moći pokazati svoju kreativnost i domišljatost.	Uređenje školskog interijera (plakati kojima će se obilježiti važni datumi, likovne izložbe, fotografije). Izrada animacija i prezentacija ostalim učenicima i djelatnicima škole.	Individualni rad, rad u paru i skupini.	Raznim izlaganjem učeničkih radova. Kroz kulturnu javnu djelatnost škole – izložbe (prezentacija roditeljima i široj zajednici). Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. Pohvale i priznanja unutar skupine.	Troškovi za hamer papir, Drvofix, boje (tempere), glina, sprejevi, tkanine, žice i ostali materijali koji budu potrebni za izradu likova i scenografije u stop animaciji (cca 1000 kn). Potrebna oprema: računalo, projektor, fotoapararat.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: MLADI GEOGRAFI Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Daliborka Grdić			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10-15 učenika/1 skupina	
Razvijati geografske vještine (kartografske, statističke, grafičke, istraživačke). Razvijati geografsko mišljenje, uočavati probleme u lokalnoj zajednici i predlagati rješenja. Izrada modela (Sunčev sustav, vulkani, profil rijeke) i planova naselja. Razvijanje ekološke svijesti (poticanje recikliranja otpada, izrade modela od različitih vrsta otpada, promišljanje o načinima zbrinjavanja otpada u lokalnoj zajednici).	Vježbati uporabu geografske karte i snalaženje u prostoru. Izrada modela. Razvijati logičko zaključivanje, uočavati pojave i procese u prostoru. Uključivati se u aktivnosti lokalne zajednice i obilježavati važne datume (npr. Dan voda, Dan planeta Zemlja, Dan šuma,...)	Istraživati različite izvore znanja i koristiti različite geografske metode. Praktični rad, kroz igru i zabavu, vježbe u učionici, multimedija i Internet.	Raznim izlaganjem učeničkih radova. Kroz kulturnu javnu djelatnost škole – izložbe(prezentacija roditeljima i široj zajednici). Sudjelovanje u projektima škole. Opisno praćenje učenika u za to predviđenu pedagošku dokumentaciju. Samovrednovanje i analiza rada na kraju nastavne godine. Pohvale i priznanja unutar skupine.	Troškovi za hamer papir, Drvofix, boje (tempere), glina, sprejevi, žice i ostali materijali koji budu potrebni za izradu modela (cca 500 kn).
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA Razredni odjeli: svi razredi predmetne nastave Nositelj: Katarina Rendulić			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 10 učenika u jednoj skupini	
Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija). Razvijanje kreativnosti po pitanju novinarskog stvaralaštva. Senzibiliziranje učenika za javne nastupe u ulozi novinara.	Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva. Sudjelovanje na natjecajima koji potiču pismenu kreativnost. Angažman u uređivanju interijera škole te mrežne stranice škole. Potencijalna mogućnost tiskanja školskih novina. Sudjelovanje i kreiranje radijske emisije Veliki odmor na Radiju Slunj.	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno prema dogovoru s učenicima i u skladu s rasporedom.	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.	Priskrbliivanje sredstava za rad (fotoaparat i diktafon), održavanje istih, trošak kopiranih materijala, tisak školskog lista, izrada akreditacija novinara. (cca 3000 kuna)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA Razredni odjeli:2.a PŠ Braće Pavlič Drežnik Grad Nositelj: Jelena Požega			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 5 učenika	
<p>Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti. U radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje.</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja. Poticati učenike na samostalan i originalan rad.</p> <p>Razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine.</p> <p>Razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka.</p>	<p>Uređenje školske učionice, panoa i školskog prostora.</p> <p>Promicanje likovnog stvaralaštva u školi i izvan nje.</p>	<p>Učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja.</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p> <p>Praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja.</p> <p>Praćenje zalaganja i upornosti u radu.</p>	<p>Potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, ljepila, papir u boji..)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB Razredni odjeli: V.-VII. razredi Nositelj: Josip Štefanac			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 2 skupine po 25 učenika	
<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom</p>	<p>Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima razvijati pozitivni natjecateljski duh razvijati ljubavi prema športu usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti podizati motorička dostignuća na višu razinu razvijati pozitivne crte ličnosti razvijati društvene vještine za odupiranje pritisku vršnjaka i donošenje pravilnih odluka u rizičnim situacijama</p>	<p>Redoviti rad sa učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, košarka, rukomet, odbojka, badminton, atletika,...), poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima.</p>	<p>Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.</p>	<p>1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koje će se iskoristiti za nabavu lopti ili dresova + troškovi odlaska na natjecanja koja se zasad ne mogu predvidjeti jer još nije objavljen raspored svih natjecanja na kojima bi učenici mogli sudjelovati.</p>
Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOG KRIŽA Razredni odjeli: V.-VII. razredi Nositelj: Josip Štefanac			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 1 skupine od 15 učenika	
<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p>	<p>Upoznati učenike s : radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći ljudskim pravima i pravima djece Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika</p>	<p>izlaganje učitelja - individualni rad, rad u parovima te grupni rad učenika</p>	<p>Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Omogućiti će se besplatan odlazak nekoliko najboljih i najaktivnijih pojedinaca na ljetnu školu Crvenog križa.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i uvezivanja potrebnih skripti – 50 kn Troškovi opreme i materijala za pružanje prve pomoći (osigurava ih Crveni križ Slunj) Troškovi odlazaka na natjecanja: teško ih je predvidjeti (ovise o broju natjecanja na kojima će sudjelovati pomladak CK te o udaljenosti mjesta gdje će ista biti provedena)</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE Razredni odjel: 5.-8. razred Nositelj: Maja Pestak i Ivan Paulić			Vremeni: 2 sata tjedno tijekom 2016/2017 (70 sati) Broj učenika/skupina: svi učenici od 5.-8. razreda po potrebi/1	
<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</p>	<p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>	<p>Grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</p>	<p>Foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.</p>	<p>Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.</p>
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA Razredni odjel: 5.-8. razred Nositelj: Maja Pestak			Vremeni: 1 sat tjedno tijekom 2016/2017 (35 sati) Broj učenika/skupina: 10/1	
<p>Razvijati vizualne percepcije, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo. Poticati kreativnost, razvijati svijest o vlastitim sposobnostima, hrvatskoj kulturi i kulturi drugih naroda, upoznavanje sa umjetničkim djelima i različitim materijalima.</p>	<p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>	<p>Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole, natječaj i slično.</p>	<p>Kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.</p>	<p>Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papiri i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: JEDNODNEVNI IZLET – KARLOVAC- OGULIN Razredni odjeli: 1.,2.,3. razred Nositelji: učiteljice RN matične i područne škole			Vremenik: lipanj 2017. Broj učenika/60	
Upoznati krajolike Karlovačke županije; Posjet starom gradu Dubovcu Posjet muzeju Domovinskog rata u Karlovcu Zavičaj bajke u Ogulinu	Učenici 1.,2., i 3. razreda u svrhu ostvarivanja određenih odgojno - obrazovnih ciljeva	Putovanje autobusom	Izvešće na mrežnoj stranici škole	Najpovoljnija ponuda putničkih agencija, oko 120kn
Odredište: NP PLITVIČKA JEZERA – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel:1., 2., 3. i 4.a i 4. b matične škole, 1. 2. 3. PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad Nositelj: učiteljice RN matične i područne škole			Vremenik: listopad Broj učenika/skupina:87	
Upoznati NP plitvička jezera kao prirodni fenomen. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine RH i razvijanje ljubavi prema domovini.	Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje.	Vožnja i šetnja parkom prirode	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaza u NP Pl. jezera snose roditelji
Odredište: „SLATKOVODNI AKVARIJ I MUZEJ RIJEKA –KAQUARIUM“ – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel: 1. – 8. razred Nositelj: učiteljice RN i učitelji PN matične škole, učiteljice područne škole			Vremenik: svibanj/lipanj Broj učenika/skupina: 189	

Posjetiti prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj, smješten u županijskom središtu, Karlovcu, na desnoj obali rijeke Korane koja protječe i kroz naš zavičaj.	Upoznati bogatu prirodnu i kulturnu baštinu (posebice element vode) i doživjeti podvodni svijet. Doživjeti interakciju sa životinjskim i biljnim svijetom u akvariju. Doživjeti iskustvo i intiman doživljaj svih oblika podvodnog svijeta. Brinuti zbog utjecaja čovjeka na prirodu i naučiti više kako zaštititi prirodu.	Putovanje autobusom	Izvešće na mrežnoj stranici škole	Troškove autobusnog prijevoza i ulaza u KAquarium snose roditelji.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: OKOLICA ŠKOLE - MOJE MJESTO ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA PROMET U ZAVIČAJU POSJET VATROGASNOJ POSTAJI Razredni odjel: 2. Nositeljica: Vera Ljubanović Grdić			Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika: 14	
Spoznavati nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važne ustanove u mjestu • upoznati značajke prometa u mjestu • spoznati važnost postojanja vatrogasne službe • promatrati promjene u prirodi u skladu s promjenom godišnjih doba i spoznati međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi 	Oblik nastave prilagođen izvođenju na otvorenom radi usvajanja znanja i boljeg doživljaja naučenog.	Pripremni i završni dio odraditi u učionici.	Izrada bilježaka, crteža i plakata. Vrednovanje u skladu s Vremenikom pisanih provjera.	Nisu potrebni dodatni troškovi.
Odredište: POSJET KAZALIŠTU, KINU KNJIŽEVNI SUSRETI Razredni odjel: 1., 2., 3. 4.a i 4. b matične škole i 1., 2., 3. PŠ Braće Pavlić, Drežnik Grad Nositelj: učiteljice RN matične škole i PŠ			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: 87	
Upoznavanje različitih kulturnih institucija, njihovih programa i sadržaja. Razvijanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, interes za knjigu i poticanje čitanja. Motivacija za nastavak školovanja i cijeloživotno učenje.	Razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu te njegovanje pravila ponašanja u takvim prostorima. Upoznati učenike s djelom i životom književnika.	Posjet kulturnim ustanovama- kazalištu, kinu; čitanje djela autora, razgovor s književnikom	Praćenje rada, zalaganja, razvoj opće kulture	Troškovi ulaznica i prijevoza snose roditelji

Odredište: ŠKOLA U PRIRODI- SREDIŠNJA DALMACIJA Razredni odjel: 4. a i 4. b Nositelj: Jelena Salopek i Snježana Bićanić			Vremenik: svibanj/lipanj 2017. Broj učenika/skupina: 32	
Razvijanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i događajima. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici u kojoj se učenici susreću s prirodom, okolinom i ljudima koji u njoj žive.	Povezivati teoriju i praksu. Poticati druženje među učenicima, osamostalivanje učenika te uljudno ponašanje i opću kulturu učenika. Proširiti učenikova znanja i spoznaje.	Razgledavanje i uspoređivanje različitosti zavičaja, igre, istraživanje.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi.	Troškovi izleta, autobusnog prijevoza i smještaja snose roditelji i donatori
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: SNALAŽENJE U PROSTORU IZGLED ZAVIČAJA KROZ GODIŠNJA DOBA PLAN MJESTA Razredni odjel: 3. Nositelj: Snježana Pavlić			Vremenik:tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina:16	
Pobuditi interes i znatiželju za otkrivanje prirodnoznanstvenih pojmova. Snalaženje u prostoru pomoću Sunca i znakova u prirodi. Pronalaženje i uočavanje važnih objekata i ulica u naselju. Promatranje promjena godišnjih doba tijekom godine.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Povezati teoriju i praksu.	Istraživanjem i prikupljanjem podataka.	Rješavanje zadataka za vrednovanje učeničkih postignuća. Izrada makete. Prikupljanjem materijala iz prirode.	Nisu potrebni dodatni troškovi.
Odredište: ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA Razredni odjel: 1. razred matične škole i 1. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Jurijana Šebalj Mesić i Helena Ostrun			Vremenik: rujan 2016., listopad 2016., prosinac 2016., veljača 2017., ožujak 2017., svibanj 2017. Broj učenika/skupina: 15/1 (matična škola) i 2/1 (PŠ)	

<p>Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova. Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu. Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje).</p>	<p>Upoznati učenike sa školskim prostorijama i njihovom namjenom te djelatnicima škole. Primjenjivati pravila ponašanja u pojedinim školskim prostorijama.</p> <p>Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i ljude.</p> <p>Razvijati učenikove osjećaje pripadnosti i ljubavi prema mjestu u kojem živi. Razvijati sposobnosti snalaženja i pravilnog ponašanja u prometu. Razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja i opisivanja</p>	<p>Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje.</p> <p>Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.</p>	<p>Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva.</p>	<p>Nisu potrebni dodatni troškovi</p>
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p>Odredište: OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA Razredni odjel: 3. razred PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositelj: Helena Ostrun</p>			<p>Vremenik: rujan 2016. i listopad 2016. Broj učenika/skupina: 3/1</p>	

<p>Upoznavanje učenika s načinima snalaženja u prostoru (pomoću sunca, znakova u prirodi i kompasa). Upoznavanje kulturno - povijesnih obilježja i reljefnih oblika brežuljkastog zavičaja.</p>	<p>Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru uz pomoć sunca, znakova u prirodi i kompasa. Razvijati osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici i ljubavi prema vlastitom zavičaju. Upoznati bitna zemljopisna, prirodna, gospodarska, prometna i kulturna obilježja brežuljkastog zavičaja. Razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, razlikovanja, opisivanja.</p>	<p>Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: livada i školsko dvorište.</p>	<p>Razgovor na sljedećem nastavnom satu prirode i društva.</p>	<p>Kompas (200,00 kuna)</p>
<p>Odredište: OKOLICA ŠKOLE - MOJE MJESTO ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA PROMET U ZAVIČAJU POSJET VATROGASNOJ POSTAJI Razredni odjel: 2.a PŠ Braće Pavlić Drežnik Grad Nositeljica: Jelena Požega</p>			<p>Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: 5</p>	
<p>Spoznavati nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važne ustanove u mjestu • upoznati značajke prometa u mjestu • spoznati važnost postojanja vatrogasne službe • promatrati promjene u prirodi u skladu s promjenom godišnjih doba i spoznati međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi 	<p>Oblik nastave prilagođen izvođenju na otvorenom radi usvajanja znanja i boljeg doživljaja naučenog.</p>	<p>Pripremni i završni dio odraditi u učionici.</p>	<p>Izrada bilježaka, crteža i plakata. Vrednovanje u skladu s Vremenikom pisanih provjera.</p>	<p>Nisu potrebni dodatni troškovi.</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: ZAGREB Razredni odjel: 5., 6.a i 6.b Nositelj: Daliborka Grdić, Ana Kovačević i Goranka Kampić			Vremeni: lipanj 2017. Broj učenika/skupina: 45 učenika (5., 6. a/b)	
<p>Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Razvijati naviku posjećivanja muzeja. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Upoznati filmska izražajna sredstva. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja.</p> <p>Zabavno-edukativni program - <i>Put u tvornicu čokolade</i>: tajna izrade vrhunske čokolade; priča o kakaovcu i čokoladi; kušanje čokolade; put u prošlost s Kraševim vremeplovom; posjet Tvornici čokolade.</p>	<p>Razvijanje kulturne navike posjećivanja kina. Poticanje kulturnoga ponašanja u kinu i muzeju. Učenje iz neposredne okoline.</p>	<p>Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima. Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom. Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.</p>	<p>Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja . Izrada umnih mapa na zadanu temu. Rješavanje nastavnih listića.</p>	<p>Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija odabrana za provedbu terenske nastave sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekurzija i terenske nastave.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: EKSKURZIJA UČENIKA Razredni odjel: 8. a/b Nositelj: Snježana Oštrina Panić i Josip Štefanac			Vremenik: svibanj/lipanj 2017. Broj učenika/skupina: 30/1	
<p>U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>	<p>Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno - kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine.</p>	<p>Realizacija će se odvijati sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave.</p>	<p>Individualno praćenje ponašanja učenika te poticanje učenika na kulturno ponašanje kroz atmosferu koja vlada tijekom provođenja ekskurzije, izradu plakata i prezentacija te kroz pisano izvješće o tijeku i ostvarenim ciljevima.</p>	<p>Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija odabrana za provedbu terenske nastave sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave</p>
Odredište: VUKOVAR (PROJEKT "POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU") – TERENSKA NASTAVA Razredni odjel: 8. a/b Nositelj: Snježana Oštrina Panić i Josip Štefanac			Vremenik: 24. i 25. Studeni 2016. Broj učenika/skupina: 30/1	
<p>Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".</p>	<p>Izvanučionička nastava uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p>	<p>Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru (24.-25.11.2016.) dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.</p>	<p>Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti.</p>	<p>Troškove snosi organizator projekta.</p>

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: GOSPIĆ (MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN, ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY) Razredni odjel: 7. Nositelj: Ana Sekulić			Vremenik: svibanj 2017. Broj učenika/skupina: 24/1	
Upoznati krajolik Ličko-senjske županije. Posjet adrenalinskom parku Rizvan City u mjestu Rizvanuša. Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu.	Produbljivanje stečenog znanja i sjećanje novih znanja. Upoznavanje učenika s djelom i životom Nikole Tesle. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika.	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave.	Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela.	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
Odredište: USTANOVE U MJESTU PREBIVALIŠTA Razredni odjel: 8. a/b Nositelj: Snježana Oštrina Panić, Josip Štefanac			Vremenik: prosinac 2016. /ožujak 2017. Broj učenika/skupina: 30/1	
Upoznati zanimanja kojima se ljudi bave u važnijim ustanovama u mjestu prebivališta radi lakšeg odabira budućeg zanimanja učenika.	Produbljivanje znanja o zanimanjima kojima se ljudi bave u svakodnevnom životu te povezivanje s vlastitim odabirom zanimanja.	Dogovor posjeta s predstavnicima Ustanova prema njihovim i učeničkim mogućnostima.	Na Satu razrednog odjela provesti razgovor o viđenom i o utjecaju posjeta na njihov odabir.	Posjet ne zahtjeva nikakve financijske troškove.
Odredište: POSJET KINU/KAZALIŠTU Razredni odjel: 5., 6.a, 6.b, 7., 8.a, 8.b Nositelj: Ana Sekulić			Vremenik: tijekom nastavne godine Broj učenika/skupina: svi učenici predmetne nastave	
Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu, poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost/razvijati filmsku kulturu i ljubav prema filmskoj umjetnosti.	Naučiti pravila ponašanja za vrijeme kazališne predstave/filmske projekcije. Primijeniti znanje o kazališnoj/filmskoj umjetnosti.	Upoznati učenike s temom i autorom predstave/filma. Gledanje kazališne predstave/filma.	Izražavanje doživljaja i razmišljanja o pogledanoj kazališnoj predstavi/filmu, rasprava, usmeno ili pisano izlaganje.	Autobusni prijevoz, ulaznice
Odredište: BARAČEVE ŠPILJE Razredni odjel: 1. - 8. razreda Nositelj: Daliborka Grdić, Ivan Matanić, Katarina Rendulić, Ana Sekulić, Jurijana Šebalj-Mesić			Vremenik: 7. listopada 2016. Broj učenika/skupina: svi učenici razredne i predmetne nastave	
Obilježiti Dan škole uz druženje u prirodi i društvene igre. Razvijati kod učenika međusobno uvažavanje i toleranciju.	Međusobno druženje učenika. Razvijati kulturu ponašanja.	Odlazak autobusima do Baračevih špilja gdje će svaki razred imati prostor za druženje i igru.	Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti u obliku fotografija i pismenih izvještaja.	Autobusni prijevoz.

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: NP PLITVIČKA JEZERA (PROJEKT "UPOZNAJ SVOJ NACIONALNI PARK I BUDI NA JEDAN DAN ČUVAR PRIRODE") Razredni odjel: 8. razred Nositelj: Daliborka Grdić i Ivan Paulić			Vremenik: svibanj 2017 Broj učenika/skupina: 8-10 učenika	
Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati kod učenika znatiželju i poticati na istraživački rad. Razvijati ekološku svijest i potrebu za očuvanjem pitke vode i prirodnih ljepota.	Jačanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje na istraživački rad i promišljanje o suživotu čovjeka i prirode.	Uz vodstvo djelatnika NP Plitvička jezera.	Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti u obliku fotografija, pismenih izvještaja i prezentacija ostalim učenicima.	Prijevoz školskim kombijem.
Odredište: POSJET RUŠEVINAMA UTVRDE CETIN Razredni odjel: 6. razred Nositelj: Učenici, razrednica i učiteljica Povijesti			Vremenik: Tijekom mjeseca travnja 2017., ovisno o vremenskim prilikama. Broj učenika/skupina	
Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom. Usvojiti sadržaje o borbama za prijestolje i izboru Habsburgovaca za kraljeve početkom 16.stoljeća. Upoznavanje sa sadržajima koji pridonose razumijevanju uvjeta života i rada u prošlosti na području Cetina. Njegovanje tradicije i kulture te razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Uvesti učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje, izlaganje i prezentacija materijala. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: knjižnica, korištenje usluga interneta. Spoznati vrijednost prirodne i kulturne baštine svog zavičaja, a time i baštine na nivou Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Povezati teoriju iz plana i programa sadržaja sa stvarnom okolinom. Korelacija: GEO, LK, TZK, PR	Na ruševinama utvrde Cetin. a) rad na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (knjižnica, internet)) b) izrada panoa i plakata u školi.	Ocjenjivanje učenika usmenim, pismenim putem, u grupnom isamostalnom radu.	Putovanje do utvrde, kombi ili Autopromet.

ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ŠKOLE U AFRICI; AFRIKA – MOŽEMO ZAJEDNO Razredni odjel: učenici od 1. - 8. razreda Nositelj: Snježana Oštrina Panić i Goranka Kampić			Vremenik: tijekom školske godine Broj učenika/skupina: prema interesu	
<p>Razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti, aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom, naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima, potaknuti da djeca više cijene ono što imaju, jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.</p>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ od 1.-8. razreda.</p>	<p>Provedba projekta «Škole za Afriku» i ove školske godine podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Trajat će tijekom cijele školske godine provedbom projektnih aktivnosti na nivou razreda/škole u suradnji sa roditeljima i zajednicom.</p>	<p>Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>	<p>Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.</p>
CILJEVI I ZADACI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: DABAR Razredni odjel: 5. 6AB 7 8AB Nositelj: Valentina Blašković i Daniela Orlović			Vremenik: Broj učenika/skupina:	
<p>Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p>	<p>Dabar je osmišljen kako bi se djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p>	<p>Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.</p>	<p>Postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika online natjecanja. Rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti znanja i vještina kod učenika i njegove motivacije za učenjem.</p>	<p>Troškove projekta pokrivaju izdaci škole.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Odredište: CROATIAN MAKERS LIGA Razredni odjel: 5. 6AB 7 8AB Nositelj: Valentina Blašković i Daniela Orlović			Vremenik: Broj učenika/skupina:	
<p>Cilj Croatian Makers lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobit će potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo.</p>	<p>Natjecanje je namijenjeno svim učenicima od 1. do 8. razreda, s tim da su podijeljeni u dvije kategorije: 1.-5. i 6.- 8. razred osnovne škole. Natjecanja će se odvijati otprilike jednom mjesečno, a prve discipline biti će praćenje crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja i izbjegavanje prepreka.</p>	<p>Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centarima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Pri tome je inicijalni plan dva ili tri kola održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom.</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u regiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi.</p>	<p>Troškovi ovog projekta su prijevoz učenika i voditelja do centra (dva ili tri puta) gdje će se odvijati neka od kola natjecanja.</p>
Naziv aktivnosti: KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA Razredni odjel: 4.a, 4.b Nositelj: Maja Knežević Djak			Vremenik: tijekom šk.god.2016./2017. Broj učenika/skupina: 4	
<p>Kviz potiče čitanje lektire s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvija navike čitanja kao važne komponente u procesu čitanja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja.</p>	<p>Kviz se provodi među učenicima 4.razreda osnovnih škola iz Rakovice, Slunja, Vojnića.</p>	<p>Metode i oblici rada: usmeno provjeravanje učenikova znanja; metoda individualnog i grupnog rješavanja pitanja i vježbi; pisanje bilješki o navedenom djelu; upute kako postupati prilikom vježbi i natjecanja. Način provedbe: međuškolski književni kviz učenika 4.r.</p>	<p>Izvešće o provedenom kvizu s fotografijama na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Papir za printanje, troškovi putovanja u školu domaćina kviza, lektirni naslovi potrebni za kviz (oko 400 kn).</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE Razredni odjel: 4.b Nositelj: Maja Knežević Djak, Snježana Bićanić			Vremeni: tijekom šk.god.2016./2017. (od rujna do travnja) Broj učenika/skupina: 16	
<p>Potaknuti učenike na čitanje građe koja više nije na obveznim popisima lektire. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, analize, vrednovanja i interpretacije pročitano književnog djela. Oživjeti odabrano književno djelo kroz zajedničko čitanje u razredu i prezentaciju na završnoj priredbi u organizaciji HUŠK-a.</p>	<p>Zajedničko čitanje i kvalitetno provođenje vremena učenika 4.r.</p>	<p>Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog književnog djela na glas u knjižnici i razredu, razmišljanje o pročitano djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje, pronalaženje korisnih informacija iz pročitano djela. Prezentacija djela.</p>	<p>Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija (plakat, strip, monolog ili igrokaz), dojmovi učenika, foto dokumentacija, sudjelovanje na završnoj priredbi u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara. Izvešće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole.</p>	<p>Papir za printanje, papir u boji, hamer papir, ljepilo, troškovi prijevoza na završnu priredbu u Zagreb (oko 400 kn).</p>
Naziv aktivnosti: DAN SIGURNIJEG INTERNETA Razredni odjel: 5. 6ab 7 8ab Nositelj: Valentina Blašković, Daniela Orlović			Vremeni: veljača 2017. Broj učenika/skupina:	
<p>Cilj obilježavanja Dana sigurnijeg Interneta je što više uključiti učenike i osvijestiti ih o pitanjima sigurnosti na Internetu, ali i jačati svijesti učenika osnovne škole o važnosti zaštite osobnih podataka prilikom korištenja novih tehnologija. Kako bi njihovo surfanje bilo što sigurnije učenicima će se posebna pažnja obratiti na sljedeće: što su osobni podaci, kako i gdje ih (ne)dijeliti, gdje ih čekaju opasnosti u virtualnom životu, zašto roditelji moraju znati koja mjesta na Internetu koriste, te što učiniti u slučaju sumnje u opasnosti.</p>	<p>Namjena ove aktivnosti je podizanja svijesti učenika o problematici sigurnosti djece na Internetu, ali i postavljanje sigurnosti korištenja interneta te pomicanje vrijednosti internetskih tehnologija na dobrobit šire društvene zajednice. Podići razinu osvijestivosti učenika, roditelja i učitelja o mogućnostima korištenja interneta za istraživanje i učenje, negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta te osposobiti učenike za korištenje interneta na primjeren, odgovoran i siguran način.</p>	<p>Radionice za učenike održavat će se putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode istraživanja i učenja s naglaskom na praktični rad na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu. Krajnje radove izložit ćemo na nacionalnoj izložbi učeničkih radova koju organizira udruga Suradnici u učenju u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake Pogled kroz prozor.</p>	<p>Digitalna djela objavljeni u časopisu bit će dostupni učenicima, roditeljima i učiteljima, te će ih učenici moći analizirati, prezentirati, uspoređivati i komentirati u školi ili kod kuće te tako pomoći prijateljima, roditeljima, susjedima ili mlađoj braći i sestrama.</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE Razredni odjel: 5. - 8. Razreda			Vremenik: 21. travanj 2017. (22. travanj Dan planeta Zemlje)	
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA Razredni odjel: 5. - 8. razreda Nositelj: Snježana Oštrina Panić, Ana Kovačević, Goranka Kampać			Vremenik: Rujan 2016. Broj učenika/skupina: 20/1	
Motivirati učenike za usvajanje stranih jezika .	Osvijestiti potrebu znanja više jezika, tolerantan odnos prema različitim kulturama i običajima.	Zajednički rad na zadanim temama na satovima dodatne nastave engleskog jezika.	Samovrednovanje učenika.	Materijal za izradu prezentacija od 100-200 kuna.
Naziv aktivnosti: RAD NA PROJEKTIMA Razredni odjel: 5. - 8. R. Nositelj: Snježana Oštrina Panić i Goranka Kampać			Vremenik: tijekom školske godine 2016./2017. Broj učenika/skupina: 10/1	
Osvijestiti važnost prisustvovanja na raznim natjecanjima kojima možemo poboljšati kvalitetu rada učenika i djelatnika škole. Povećati kvalitetu rada škole, implemenirati nove vrijednosti i saznanja u rad škole.	Prepoznati važnost sudjelovanja u natjecanjima te povećati učestalost sudjelovanja.	Slanje prijava i radova na objavljene natjecaje.	Praćenje objavljenih natjecaja, sudjelovanje i priznanja u natjecanjima.	Troškovi printanja materijala potrebnih za provedbu projekata.
Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN Razredni odjel: 1.-8. razred Nositelj: Josip Štefanac			Vremenik: 30.09. 2016. (120 minuta) Broj učenika/skupina: svi učenici škole - 189	
Glavni cilj događaja je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj djece i mladih ljudi, škola i organizacija.	To je proslava, koja školama pruža priliku da: Se povežu s drugim europskim zemljama Podignu kvalitetu tjelesnog odgoja i sporta u školama Za mlade stvore zabavu i užitek kroz fizičku aktivnost Promoviraju zdravlje i dobrobit kroz cjeloživotno učenje Ojačaju socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima;	Štafetno natjecanje razreda u poligonu prepreka (lokacija: nogometno igralište NK Eugena Kvaternika), kojim će učenici pokušati osvojiti titulu najsposobnijih na školi. Natjecanje će biti posebno održano za učenike razredne nastave te posebno za učenike predmetne nastave.	Mjerenje vremena i ispravnosti prolaska kroz poligon prepreka.	

Nositelj: Daliborka Grdić i Ivan Paulić			Broj učenika/skupina: zainteresirani učenici 5.-8. razreda	
Razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovati u zaštiti prirode. Shvatiti da razvitak civilizacije i tehnologije prijete uništenjem prirodnoga okoliša, ali da ga se može i sačuvati od uništenja. Razvijati ekološku svijest.	Raspraviti o štetnim djelovanjima pretjeranoga iskorištavanja šuma (erozija) i kiselih kiša. Izdvojiti uzroke nestanka biljnih i životinjskih vrsta. Izdvojiti biološku raznolikost kao osnovu opstanka života na Zemlji. Obrazložiti zašto Zemlju nazivamo plavi planet. Prepoznati koje su posljedice onečišćenja zraka, vode i tla.	Razredni projekti na redovnoj i dodatnoj nastavi geografije i prirode.	Samovrednovanje učenika.	Troškovi materijala za izradu plakata (cca 100 kn).
Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN VODA Razredni odjel: 5. - 8. razreda Nositelj: Daliborka Grdić i Ivan Paulić			Vremenik: 22. ožujak 2017. Broj učenika/skupina: zainteresirani učenici 5.-8. razreda	
Razvijati osjećaj osobne odgovornosti i aktivno sudjelovati u zaštiti prirode. Razvijati interes za istraživački rad, ekologiju i zaštitu okoliša.	Obrazložiti zašto Zemlju nazivamo plavi planet. Prepoznati koje su posljedice onečišćenja zraka, vode i tla. Objasniti kruženje vode u prirodi.	Razredni projekti na redovnoj i dodatnoj nastavi geografije i prirode.	Samovrednovanje učenika.	Troškovi materijala za izradu plakata (cca 100 kn).
Naziv aktivnosti: TJEDAN SVEMIRA Razredni odjel: 5., 6.a i b Nositelj: Daliborka Grdić			Vremenik: 4.-10. listopad 2016. Broj učenika/skupina: zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	
Izrada modela povodom Međunarodnog tjedna svemira. Uz druženje i radionice na zanimljiv način učenicima dočarati svemir i tijela koja se u njemu nalaze. Potaknuti učenike na istraživanje i izvođenje zaključaka.	Zainteresirati učenike za svemir i svemirska tijela. Detaljnije upoznati planete Sunčevog sustava. Saznati zanimljive činjenice o planetima i ostalim svemirskim tijelima unutar Sunčevog sustava te proširiti znanje.	Učenici će pomoću balona i kaširanog papira izraditi planete Sunčevog sustava. Planete će obojiti temperama. Izrada plakata na kojima će istaknuti zanimljive činjenice.	Samovrednovanje učenika.	Troškovi materijala za izradu plakata i modela (cca 100-200 kn).
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK

Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST Razredni odjel: 7., 8. a i b Nositelj: Daliborka Grdić			Vremenik: 27. siječanj 2017. Broj učenika/skupina: zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	
Proširiti svijest kod učenika o jednakosti svih ljudi i ukazati na događaje u novijoj povijesti kojima su se kršila temeljna ljudska prava.	Ukazati na jednakost svih ljudi i temeljna ljudska prava te na događaje u povijesti ljudskog roda koji su doveli do kršenja tih prava i stradanja velikog broja ljudi (istaknuti primjer Drugog svjetskog rata i počinjene zločine). Razvijati kod učenika pozitivne ljudske vrijednosti te jačati otpornost na negativne utjecaje.	Izrada plakata, panoa i izložbi. Održavanje predavanja i radionica.	Samovrednovanje učenika.	Troškovi materijala za izradu plakata i modela (cca 100-200 kn).

SATOVI RAZREDNIKA

1. A razred

Razrednica: Jurijana Šebalj Mesić

- 1.) Postao/postala sam učenik/učenica - GOO
- 2.) Kućni red škole - GOO
- 3.) Razredna pravila - GOO
- 4.) Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – rad u skupini - GOO
- 5.) Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti) - GOO
- 6.) Razredna pravila - GOO
- 7.) Izbor predsjednika/predsjednice razreda – GOO
- 8.) Uporaba sanitarnog čvora - ZO
- 9.) Urednost učionice - GOO
- 10.) Rad u paru – GOO
- 11.) Važnost redovitog tjelesnog vježbanja - ZO
- 12.) Pravilno držanje tijela - ZO
- 13.) Kako pomažemo roditeljima
- 14.) Put od kuće do škole
- 15.) Blagdani i zimske radosti
- 16.) Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi - GOO
- 17.) Kako se ponašamo prema životinjama - ZO
- 18.) Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje
- 19.) Moj radni dan, tjedan
- 20.) Valentinovo
- 21.) Maškare
- 22.) Piramida pravilne prehrane - ZO
- 23.) Piramida pravilne prehrane – ZO
- 24.) Kako se ponašamo prema djeci i odraslima - ZO
- 25.) Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice – ZO
- 26.) Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju - ZO
- 27.) Što želim biti kad odrastem
- 28.) Uskrs
- 29.) Dan planete Zemlje
- 30.) Krvarenje iz nosa – ZO
- 31.) Želim znati više
- 32.) Volim čitati
- 33.) Prijateljstvo
- 34.) Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje
- 35.) Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu
- 36.) Praznici su pred nama

1. RAZRED

1. Postao/postala sam učenik/učenica **(GOO)**
2. Kućni red škole **(GOO)**
3. Razredna pravila **(GOO)**
4. Pozdrav jeseni
5. Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti) **(GOO)**
6. Kruh – čovjekova svakodnevna hrana **(GOO)**
7. Izbor predsjednika/predsjednice razreda **(GOO)**
8. Uporaba sanitarnog čvora **(ZO)**
9. Urednost učionice **(GOO)**
10. Rad u paru **(GOO)**
11. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja **(ZO)**
12. Pravilno držanje tijela **(ZO)**
13. Kako pomažemo roditeljima
14. Put od kuće do škole
15. Blagdani i zimske radosti
16. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi **(GOO)**
17. Kako se ponašamo prema životinjama **(ZO)**
18. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje
19. Moj radni dan, tjedan
20. Valentinovo
21. Maškare
22. Piramida pravilne prehrane **(ZO)**
23. Piramida pravilne prehrane **(ZO)**
24. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima **(ZO)**
25. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice **(ZO)**
26. Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju **(ZO)**
27. Što želim biti kad odrastem
28. Uskrs
29. Dan planeta Zemlje **(GOO)**
30. Krvarenje iz nosa **(ZO)**
31. Želim znati više
32. Volim čitati
33. Prijateljstvo
34. Kako se ponašamo u knjižnici, kinu, kazalištu
35. Praznici su pred nama

3. RAZRED

1. Ponovno u školi
2. Kućni red škole (**GOO**)
3. Izbor predsjednika/predsjednice razreda (**GOO**)
4. Uvažavanje različitosti (**GOO**)
5. Upoznajem sebe i druge (**GOO**)
6. Dan kruha (**GOO**)
7. Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće (**ZO**)
8. Pravilna prehrana – skrivene kalorije (**ZO**)
9. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja (**ZO**)
10. Talent i postignuća (**ZO**)
11. Dan sjećanja na Vukovar (**GOO**)
12. Promet u zavičaju
13. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje (**ZO**)
14. Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskog tijela (**ZO**)
15. Ususret Božiću
16. Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje (**ZO**)
17. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (**ZO**)
18. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (**ZO**)
19. Poštivanje pravila i autoriteta (**ZO**)
20. Valentinovo
21. Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal (**GOO**)
22. Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) (**GOO**)
23. Humano ponašanje (**ZO**)
24. MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje (**ZO**)
25. Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno
26. Kakav okoliš želimo
27. Tražimo rješenja
28. Uskrs
29. 22. travnja - Dan planeta Zemlje (**GOO**)
30. Majčin dan
31. Oprez, internet, mobitel (**GOO**)
32. Izlet
33. Kako učiti
34. Razredni kviz znanja
35. Ljetni odmor

1. Ponovno zajedno, biramo predsjednika/predsjednicu razreda - GOO
2. Razredna pravila i Kućni red škole - GOO
3. Pravilnik o načinima, postupcima i kriterijima ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - GOO
4. Jesenska svečanost u razredu
5. Kruh - čovjekova svakodnevna hrana
6. Ponašanje prema životinjama ZO
7. Što ne želimo
8. Posljedice neprihvatljivog ponašanja
9. Zdravlje i bolest ZO
10. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO
11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - GOO
12. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodno vrijeme ZO
13. Naša prava i dužnosti - GOO
14. Ponašanje u kulturnim ustanovama
15. Slavimo Božić - GOO
16. Moji osjećaji ZO
17. Rješavanje problema
18. Sličnosti i razlike - GOO
19. Kako učiti i biti uspješniji
20. Priroda i ja - GOO
21. Valentinovo
22. Maskenbal
23. Moje dobre strane
24. Kako je nastalo moje ime – imendani
25. Ponašanje prema djeci i odraslima ZO
26. Oprezno u prometu igri
27. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO
28. Dan planeta Zemlje - GOO
29. Odgovorno upravljanje novcem - GOO
30. Kako ću obradovati mamu
31. Uređujemo školsko dvorište i brinemo o cvijeću u razredu
32. Sportski dan ZO
33. Pravila ponašanja na izletu
34. Moj uspjeh na kraju školske godine
35. Završna svečanost u razredu

1. Kućni red škole (GOO)
2. Uvažavanje različitosti (GOO)
3. Odgovornost u učenju
4. Pozdrav jeseni
5. Upoznajem sebe i druge
6. Dan kruha (GOO)
7. Pravilna prehrana; Voda – najzdravije piće (ZO)
8. Pravilna prehrana – skrivene kalorije (ZO)
9. Tjelesna aktivnost – Jednostavna motorička gibanja (ZO)
10. Talent i postignuća (ZO)
11. Dan sjećanja na Vukovar (GOO)
12. Promet u zavičaju
13. Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)
14. Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskog tijela (ZO)
15. Ususret Božiću
16. Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje (ZO)
17. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)
18. Identitet – Moj zavičaj
19. Poštivanje pravila i autoriteta (GOO) (ZO)
20. Valentinovo
21. Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal (GOO)
22. Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) (GOO)
23. Humano ponašanje (ZO)
24. MODUL – prevencija ovisnosti – Ponašanje i naše zdravlje (ZO)
25. Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno
26. Kakav okoliš želimo (GOO)
27. Tražimo rješenja
28. Uskrs (GOO)
29. 22. travnja - Dan planeta Zemlje (GOO)
30. Majčin dan
31. Oprez, internet, mobitel (GOO)
32. Izlet (GOO)
33. Dobrota u nama i oko nas
34. Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa
35. Ljetni odmor

1. Kućni red škole GOO
2. Sudjelujemo u životu škole ZO
3. Učiti kako učiti
4. Koliko roditelji imaju vremena za nas GOO
5. Dan škole
6. Igra je najviši oblik izražavanja
7. Izvori stresa
8. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe GOO
9. Poštivanje pravila i autoriteta GOO
10. Želja- piramida vrijednosti i potreba
11. Osobni ciljevi GOO
12. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO
13. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO
14. Usraćite nas- mi djeca želimo... GOO
15. Sanjaj svoj san- upornost, ostvarenje snova
16. Ususret Božiću
17. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO
18. Ispeci pa reci
19. Kako postati i ostati odgovoran građanin GOO
20. Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti? GOO
21. Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine GOO
22. Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
23. Rodne uloge u obitelji ZO
24. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
25. Mediji i sredstva ovisnosti ZO
26. Razvoj samopouzdanja ZO
27. Doživljaj kojeg se sramim
28. Osjećaji- prepoznavanje emocija
29. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO
30. Poželjna ponašanja ZO
31. Online učenje
32. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva
33. Životne vještine ZO
34. Nismo zadovoljni GOO
35. Razlika između spola i roda u društvu i školi ZO
36. Oproštajna svečanost- završili smo 4. razred

1. Kućni red škole, izbor predstavnika razrednog odjela- GOO
2. Sudjelujemo u životu škole- ZO
3. Učiti kako učiti
4. Koliko roditelji imaju vremena za nas- GOO
5. Dan škole
6. Igra je najviši oblik istraživanja
7. Izvor stresa
8. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe- GOO
9. Poštivanje pravila i autoriteta- GOO
10. Želja- piramida vrijednosti i potreba
11. Osobni ciljevi- GOO
12. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO
13. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme- ZO
14. Usrećite nas- mi djeca želimo...- GOO
15. Sanjaj svoj san- upornost, ostvarenje snova
16. Ususret Božić
17. Rješavanje problema i donošenje odluka- ZO
18. Ispeci pa reci
19. Kako postati i ostati odgovoran građanin?- GOO
20. Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?- GOO
21. Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine- GOO
22. Zbog čega se ponosim svojom domovinom?
23. Rodne uloge u obitelji- ZO
24. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO
25. Mediji i sredstva ovisnosti- ZO
26. Razvoj samopouzdanja- ZO
27. Doživljaj kojeg se sramim
28. Osjećaji- prepoznavanje emocija
29. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- ZO
30. Poželjna ponašanja- ZO
31. Online učenje
32. Izradimo slikovnicu ili umnu mapu prijateljstva
33. Životne vještine- ZO
34. Nismo zadovoljni- GOO
35. Razlika između spola i roda u društvu i školi- ZO
36. Oproštajna svečanost- završili smo 4. razred

1. Ponašanje u školi; Pravila ponašanja u razredu- GOO
2. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY- GOO
3. Živjeti zdravo- ZO
4. Naša prava i dužnosti- GOO
5. Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom- GOO
6. Hvala planetu Zemlji što nas hrani
7. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu- ZO
8. Pravo na različitost; Dijete s posebnim potrebama- GOO
9. Dječja mašta može svašta
10. Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju
11. Ponašanje prema djeci i odraslima- ZO
12. Mi imamo prava, ali i obveze – GOO
13. Sveti Niko gradom šeće
14. Dobro je činiti dobro
15. Božić u mome domu- GOO
16. Smijeh je najbolji lijek
17. Osnovne strukture gibanja- ZO
18. Tko spava i živi u močvarama svijeta
19. Moja prijateljica i ja/ Moj prijatelj i ja
20. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - ZO
21. Dan materinskog jezika- GOO
22. Fašnik u mom zavičaju- ples pod maskama
23. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje- ZO
24. Ponašanje prema životinjama- ZO
25. Važnost čiste i pitke vode- GOO
26. Jedinstvo prirode i čovjeka- zdravlje
27. Uskrs u mom domu i zavičaju
28. Ljepota naše prirode
29. Kako sačuvati zdravlje- ZO
30. Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru
31. Majčin dan
32. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka- ZO
33. Zdravlje i bolest- ZO
34. Svi smo mi sastavni dio prirode- GOO
35. Moji razredni prijatelji i ja na kraju 2. razreda
36. Završni sat- razredna svečanost

1. Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja
2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika – **GOO**
3. Obveze i dužnosti učenika
4. Donošenje razrednih pravila - **GOO**
5. Učiti kako učiti – radionica
6. Prava djeteta
7. **ZO** - PRAVILNA PREHRANA (Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade/ npr. voćna užina)
8. Prevencija rizičnog ponašanja
9. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
10. **ZO** - OSOBNA HIGIJENA -Promjene vezane uz pubertet i higijena
11. **ZO** - MENTALNO ZDRAVLJE -Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje
12. Prevencija rizičnog ponašanja
13. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE- Temeljni pojmovi komunikacije
14. Sveti Nikola – kako pomoći drugima
15. Nova godina, nove želje, nova očekivanja,...
16. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
17. Vratili smo se sa zimskog odmora!
18. Komunikacijske vještine - **GOO**
19. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE (Emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)
20. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije
21. Zaljubljenost i ljubav
22. **ZO** - ŽIVOTNE VJEŠTINE - (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu
23. **ZO** - Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
24. **ZO** - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
25. Koje su moje vrline i slabosti
26. **ZO** -Uloga i pritisak medija u pubertetu
27. **ZO** - Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju
28. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih - **GOO**
29. Uskrs
30. **ZO** -Vlastito tijelo u promjenama
31. Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika – **GOO**
32. Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima
33. Donošenje odluka
34. Nasilje među djecom u školi
35. Donijeli smo... (križaljke, sudoku, mozgalice, rebuse, ...)
36. Jednodnevni izlet
37. Domjenak razrednog odjela

1. Uvodni sat - izbor predstavnika razrednog odjela, kućni red, dogovor oko prvog roditeljskog sastanka, pravilnik o ocjenjivanju, organizacija rada razrednog odjela... - GOO
2. Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice - GOO
3. Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja - ZO
4. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
5. Vrijednosti - ZO
6. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
7. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke - GOO
8. Običaji moga kraja
9. Gost razrednog odjela...
10. Socijalne vještine i društvena solidarnost - GOO
11. Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.) - ZO
12. Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.) - ZO
13. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje - ZO
14. Rastemo i razvijamo se
15. Raščlanjujemo naš uspjeh
16. Zanimljivosti iz svijeta znanosti
17. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - GOO
18. Emocije u vršnjačkim odnosima, I. - ZO
19. Emocije u vršnjačkim odnosima II., - ZO
20. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
21. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, I. - ZO
22. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, II. - ZO
23. Što ne odobravam sebi i drugima
24. Zaštita okoliša i održivi razvoj - GOO
25. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme
26. Što volimo
27. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi
28. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - GOO
29. Znamo li se ponašati na priredbama
30. Pisali su nam vršnjaci iz drugih krajeva
31. Gledali smo film, kazališnu predstavu
32. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti
33. Moje sklonosti i interesi
34. Kada sam nesiguran
35. Predlažemo...
36. Uskoro će završiti školska godina – učimo li
37. Tjedna tema
38. Igramo se zajedno
39. Kakve smo rezultate postigli
40. Ljeto je doba novih susreta i doživljaja

1. Uvodni sat - Kućni red, Pravilnik o ocjenjivanju, Pravilnik o pedagoškim mjerama, organizacija rada razrednog odjela... - GOO
2. Izbor predstavnika razrednog odjela i vijeće učenika - GOO
3. Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice - GOO
4. Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja - ZO
5. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje
6. Vrijednosti - ZO
7. Promocija odgovornog ponašanja - ZO
8. Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke - GOO
9. Običaji moga kraja
10. Socijalne vještine i društvena solidarnost - GOO
11. Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.) - ZO
12. Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.) - ZO
13. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje - ZO
14. Rastemo i razvijamo se
15. Raščlanjujemo naš uspjeh
16. Zanimljivosti iz svijeta znanosti
17. Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog - GOO
18. Emocije u vršnjačkim odnosima, I. - ZO
19. Emocije u vršnjačkim odnosima II., - ZO
20. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške
21. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, I. - ZO
22. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, II. - ZO
23. Što ne odobravam sebi i drugima
24. Zaštita okoliša i održivi razvoj - GOO
25. Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme
26. Što volimo
27. Što bih promijenio u našem razrednom odjelu, a što u školi
28. Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača - GOO
29. Znamo li se ponašati na priredbama
30. Gledali smo film, kazališnu predstavu
31. Koje su moje vrline, a koje su moje slabosti
32. Moje sklonosti i interesi
33. Kada sam nesiguran
34. Predlažemo...
35. Uskoro će završiti školska godina – učimo li
36. Igramo se zajedno
37. Kakve smo rezultate postigli

1. Uvodni sat (izbor predstavnika razreda) GOO
2. Prisjetimo se školskog kućnog reda GOO
3. Kako ćemo zajedno raditi i živjeti? GOO
(Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u OŠ; Pravilnik o pedagoškim mjerama)
4. MENTALNO ZDRAVLJE: Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) ZO
5. Plodovi zemlje
6. MENTALNO ZDRAVLJE: Vršnjački pritisak i samopoštovanje ZO
7. Sjetimo se naših najmilijih koji nisu više s nama
8. TJELESNA AKTIVNOST: Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) ZO
9. Promocija odgovornog ponašanja ZO
10. Vukovar – grad heroj GOO
11. Kako bi se osjećao/la kad... GOO
12. Zanimljivosti iz svijeta znanosti, kulture, sporta
13. Samokontrola ZO
14. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje ZO
15. Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje ZO
16. Blagdani- Božić i Nova godina
17. Vratili smo se sa zimskog odmora!
18. Cijena pušenja
19. Komunikacija o spolnosti ZO
20. Zaljubljenost i ljubav
21. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja ZO
22. Prihvatanje različitosti u seksualnosti ZO
23. Moć pozitivnih poruka
24. Rizične situacije ZO
25. Rizična ponašanja ZO
26. Koje ekološke akcije možemo poduzeti?
27. Konflikt kao labirint GOO
28. Uskrs – slavimo Uskrsnuće Kristovo!
29. Uskrs – slavimo Uskrsnuće Kristovo!
30. Koje ekološke akcije možemo poduzeti? GOO
31. Riješimo dvojbu – zlostavljanje ili...?
32. Zajedno smo jači!
33. Čišćenje školskog okoliša GOO
34. Terenska nastava GOO
35. Europa – danas i sutra GOO
36. U radu je spas...
37. Kakav smo uspjeh postigli ove školske godine?

1. Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva GOO
2. Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom i Statutom škole GOO
3. Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila GOO
4. Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene? GOO
5. Što bih promijenio u osnovnoj školi?
6. ZO-1 PRAVILNA PREHRANA- poremećaji hranjenja; društveno okruženje I prehrambene navike
7. ZO-1 OSOBNA HIGIJENA
8. Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa
9. ZO-1 MENTALNO ZDRAVLJE - Osobni cilj / Planiranje novih postignuća
10. ZO-2 ŽVOTNE VJEŠTINE - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad

11. Moj (su)život sa životinjama: kućni ljubimci
12. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar GOO
13. ZO-2 ŽVOTNE VJEŠTINE - Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola
14. Sveti Nikola – kako pomoći drugima
15. Posjet ustanovama u mjestu prebivališta (Općina Rakovica)
16. Nova godina, nove želje, nova očekivanja ...
17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
18. Moji hobiji. Kako provodim slobodno vrijeme.
19. ZO-3 Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
20. Što očekujem od društva, a što društvo od mene?
21. ZO-3 Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
22. Valentinovo
23. Posjet ustanovama u mjestu prebivališta (Pošta Rakovica; Dom zdravlja Rakovica)
24. Obilježavanje Međunarodnog dana potrošača: što i koliko trošim(o)? GOO
25. Proljeće je (a u meni nemir)
26. ZO-4 Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
27. ZO-4 Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa
28. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
29. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
30. Kako se informiramo, kome vjerujemo (svjetski dan slobode medija) GOO
31. Dan Europe
32. Ekскурzija – kako se ponašati, što ponijeti...
33. Školska ekскурzija- izvanučionička nastava
34. Izbor zanimanja – upisi u srednju školu
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja

1. Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva GOO
2. Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom i Statutom škole GOO
3. Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila GOO
4. Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene? GOO
5. Što bih promijenio u osnovnoj školi?
6. ZO-1 PRAVILNA PREHRANA- poremećaji hranjenja; društveno okruženje I prehrabene navike
7. ZO-1 OSOBNA HIGIJENA
8. Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa
9. ZO-1 MENTALNO ZDRAVLJE - Osobni cilj / Planiranje novih postignuća
10. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad
11. Moj (su)život sa životinjama: kućni ljubimci
12. Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar GOO
13. ZO-2 ŽIVOTNE VJEŠTINE - Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola
14. Sveti Nikola – kako pomoći drugima
15. Posjet ustanovama u mjestu prebivališta (Općina Rakovica)
16. Nova godina, nove želje, nova očekivanja ...
17. Analiza školskog uspjeha i vladanja (kraj polugodišta)
18. Moji hobiji. Kako provodim slobodno vrijeme.
19. ZO-3 Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
20. Što očekujem od društva, a što društvo od mene?
21. ZO-3 Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
22. Valentinovo
23. Posjet ustanovama u mjestu prebivališta (Pošta Rakovica; Dom zdravlja Rakovica)
24. Obilježavanje Međunarodnog dana potrošača: što i koliko trošim(o)? GOO
25. Proljeće je (a u meni nemir)
26. ZO-4 Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
27. ZO-4 Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa
28. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
29. ZO-4 Odgovorno spolno ponašanje
30. Kako se informiramo, kome vjerujemo (svjetski dan slobode medija) GOO
31. Dan Europe
32. Ekскурzija – kako se ponašati, što ponijeti...
33. Školska ekскурzija- izvanučionička nastava
34. Izbor zanimanja – upisi u srednju školu
35. Analiza školskog uspjeha i vladanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ

U školskoj godini 2016./2017. nastavljamo s provođenjem zdravstvenog odgoja prema naputku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Provoditi će se od 1. razreda u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Prirode/Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice.

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razredne zajednice. Sadržaji su podijeljeni u 4 modula: «Živjeti zdravo»; «Prevenција ovisnosti», «Prevenција nasilničkog ponašanja» te «Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje».

- CILJEVI:
 - Stjecanje novih znanja i vještina
 - Stvaranje zdravih životnih navika
 - Učenje kroz stjecanje novih informacija, ali i kroz praksu
- NAMJENA
 - Prevenција debljine i bolesti srca
 - Prevenција svih kroničnih nezaraznih bolesti
 - Zaštita mentalnog zdravlja
 - Prevenција bolesti ovisnosti
 - Zaštita reproduktivnog zdravlja
 - Prevenција spolno prenosivih bolesti
 - Prevenција neželjenih trudnoća
- NOSITELJI
 - Razrednici, učitelji Prirode/Biologije, učitelji TZK-a, učenici
- NAČIN REALIZACIJE
 - Ovisno o temi (radionice, predavanja na satovima razredne zajednice, primjeri dobre prakse)
 - Kroz materijale koje preporučuje AZOO (knjiga «Sport i nasilje u Europi»; brošura «Rasizam, nogomet i Internet»; strip «Što?Rasist?Ja?»; «Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droga»; priručnik «Školski programi prevencije ovisnosti»; brošura «Ukidanje tjelesnog kažnjavanje djece»; prezentacija «Primjereno ponašanje na športskim natjecanjima»)
 - Kroz teme koje su već određene u planu SRO-a i nastavnim cjelinama Prirode i društva, Prirode/Biologije te TZK-a
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2016./2017.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Izvršavanje školskih obaveza
 - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
 - Kvalitetan odnos sa vršnjacima
 - Manji broj oboljele djece od kroničnih nezaraznih bolesti

GRAĐANSKI ODGOJ

U školskoj godini 2016./2017. nastavljamo s provođenjem Građanskog odgoja, a u skladu s Nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovnu i srednju školu, travanj 2014.g.

Provoditi će se od 1.do 8. razreda na satovima razredne zajednice, međupredmetno u svim nastavnim predmetima te izvannastavnim aktivnostima.

Kurikulum građanskog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

- CILJ: razvoj učenika kao emancipiranog i odgovornog građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
- NOSITELJI: razrednici, predmetni učitelji
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi (radionice, predavanja, primjeri dobre prakse)
- VREMENIK: tijekom školske godine 2016./2017.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - stečena znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
 - usvojene vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima;
 - motiviranost za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Pozdrav, Tamara Vrbanović (1. raz)	2.3.2017.
	2.	LJ-P	Zec i kornjača, Ezop (basne) (3. raz)	8.2.2017.
	3.	LJ-P	Lektira: Pale sam na svijetu, J. Sigsgaard (1. raz)	16.3.2017.
		LJ-P	Medijska kultura: Gledanje i analiza dječjeg filma „Koko i duhovi“ (3. raz)	29.3.2017.
	4.	D	Četkica i pasta, Gordana Katić (1. raz)	30.3.2017.
	5.	D	Različiti – pa šta, Nada Iveljić (3. raz)	22.3.2017.
	6.	D	Pisanica ljepotica, Vera Zemunić (1. raz)	12.4.2017.
7.	D	Rasprava (3. raz)	26.4.2017.	
Likovna kultura	1.	K	Udubljeno ispučena masa: Pisanica (motivi naših baka i djedova) (1. raz) Ritam i niz likova, komplementarni kontrast; Pisanica (motivi naših djedova i baka) (3. raz)	6.4.2017.
Glazbena kultura	1.	K	Slušanje hrvatske himne i prigodnih pjesama: <i>Zavičaju moj</i> , tradicijska iz Italije; A. Mihanović i J. Runjanin: <i>Lijepa naša</i> (1. raz)	16.5.2017.
	2.	K	Pjevanje hrvatske himne i ostalih domoljubnih pjesama: Josip Runjanin: <i>Lijepa naša domovino</i> ; Ljudevit Gaj: <i>Oj, Hrvatska</i> ; Zrinko Tutić-Rajko Dujmić: <i>Moja domovina</i> (3. raz)	9.5.2017.
Engleski jezik	1.	K	<i>Christmas Day - 1. razred</i>	12/2016.
		D	Odjeća i obuća: I'm wearing... - 3. razred	2/2017.
	2.	E	<i>My Green Passport: Clean Water - 1. razred</i>	2/2017.
		LJ - P	Slobodno vrijeme i sport: Dear Diary - 3. razred	3/2017.
Matematika	1.	G	Jedinice i desetice (1. raz)	15.2.2017.
		G	Mjerenje mase (3. raz)	29.5.2017.
Priroda i društvo	1.	P	Ponašanje u prometu (1. raz)	
		D	Desetljeće - vremenska crta (3. raz)	2.2.2017.

	2.	D	Jučer, danas, sutra (1. raz)	23.2.2017.
		E	Zaštita i očuvanje voda (3. raz)	16.5.2017.
	3.	E	Čuvamo čistoću okoliša (1. raz)	11.4.2017.
		P	Prometna povezanost naselja u zavičaju	30.5.2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Štafetna igra bez pomagala (1. raz.)	28.11.2017.
		D	Kretanje parova uz glazbu (3. raz)	28.11.2017.
Katolički vjeronauk	1.	D	Imam svoje ime i svoje mjesto (1. raz.)	5.9.2016.
			Ne možemo sve kupiti (3. raz)	16.9.2016.
	2.	D	Svi smo vrijedni poštovanja (1. raz)	19.9.2016.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Postao/postala sam učenik/učenica (1. raz)	5.9.2016.
	P	Kućni red škole (3. raz)	12.9.2016.
2.	P	Kućni red škole (1. raz)	12.9.2016.
	LJ-P	Uvažavanje različitosti (3. raz)	26.9.2016.
3.	P	Razredna pravila (1. raz)	19.9.2016.
	D	Upoznajem sebe i druge (3. raz)	3.10.2016.
4.	P	Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti) (1. raz)	3.10.2016.
	P	Dan kruha (3. raz)	10.10.2016.
5.	P	Kruh – čovjekova svakodnevna hrana (1. raz)	10.10.2016.
	D	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (3. raz)	17.10.2016.
6.	D	Izbor predsjednika/predsjednice razreda (1. raz)	17.10.2016.
	K	Dan sjećanja na Vukovar (3. raz)	21.11.2016.
7.	D	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (1. raz)	16.1.2017.
	K	Starinski običaji moga kraja vezani uz maskenbal (3. raz)	20.2.2017.
8.	K	Rad u paru (1. raz)	14.11.2016.
	G	Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame) (3. raz)	27.2.2017.

9.	E	Urednost učionice (1. raz)	7.11.2016.
	E	22. travnja - Dan planeta Zemlje (3. raz)	24.4.2017.
10.	E	Dan planeta Zemlje (1. raz)	24.4.2017.
	G	Oprez, internet, mobitel (3. raz)	15.5.2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
1.	K	Obilježavanje Dana škole	X. mjesec 2016.
2.	D	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	X. mjesec 2016.
3.	K	Dan sjećanja na Vukovar	18.11.2016.
4.	D, K	Blagdan Svi sveti (posjet mjesnom groblju u Drežnik Gradu)	28.10.2016.
5.	D, K	Božićna priredba	XII. mjesec 2016.
6.	LJ-P	Humanitarna akcija " Za 1000 radosti"	XII. mjesec 2016.
7.	D	Slavimo Dan zaljubljenih	14.2.2017.
8.	K	Maskenbal	II. mjesec 2017.
9.	D	Tjedan Crvenoga križa	V. mjesec 2017.
10.	E	Čistimo okoliš škole	VI. mjesec 2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Moja domovina, M. Taritaš	4.10.2016.
	2.	LJ-P,D	Slušanje sugovornika i govorenje, V.Homčenko: Loša ocjena	19.10.2016.
	3.	D	Telefonski razgovor	27.10.2016.
	4.	LJ, E	Ježić Igljić i otpad u šumi, S.Božić	11.4.2017.
Likovna kultura	1.	K,LJ	Međunarodni dan pismenosti- izrada plakata	8.9.2016.
Glazbena kultura	1.	D,K	Jakov Gotovac: Moj dom Josip Runjanin- Antun Mihanović: Lijepa naša	
Engleski jezik	1.	E	<i>My Green Passport: Recycle</i>	11/2016.
	2.	K	<i>Merry Christmas!</i>	12/2016.
Matematika	1.	G,D	Zbrajanje i oduzimanje brojeva (30+5, 35-5); timski rad	18.10.2016.
	2.	D	Hrvatski novac- kune i lipe	20.1.2017.
Priroda i društvo	1.	LJ-P	Naša prava i dužnosti	15.9.2016.
	2.	D	Blagdani- Dan neovisnosti	3.10.2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Štafetna igra s pomagalima	10.2.2017.
Katolički vjeronauk	1.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo	16.9.2016.
	2.	D	Čovjek je divno Božje stvorenje	10.10.2016.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	P	Ponašanje u školi; pravila ponašanja u razredu	6.9.2016.
2.	E	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY	16.9.2016.
3.	LJ-P	Naša prava i dužnosti	27.9.2016.
4.	LJ- P	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	4.10.2016.
5.	LJ, D	Pravo na različitost: Dijete s posebnim potrebama u društvu	25.10.2016.
6.	LJ-P	Mi imamo prava, ali i obveze	29.11.2016.
7.	K	Božić u mojoj obitelji	20.12.2016.
8.	K	Dan materinskog jezika	21.2.2017.
9.	E	Važnost čiste i pitke vode	21.3.2017.
10.	E	Svi smo mi sastavni dio prirode	30.5.2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Obilježavanje Dana škole	10.mjesec
2.	D	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	10.mjesec
3.	K	Dan sjećanja na Vukovar	18.11.2016.
4.	D,K	Blagdan Svi sveti (posjet mjesnom groblju u Drežnik Gradu)	28.10.2016.
5.	D, K	Božićna priredba	12.mjesec
6.	LJ-P	Humanitarn akcija " Za 1000 radosti"	12.mjesec
7.	D	Slavimo Dan zaljubljenih	14.2.2017.
8.	K	Maskenbal	2.mjesec
9.	D	Tjedan Crvenog križa	5.mjesec
10.	E	Čistimo okoliš škole	6.mjesec

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 1.**Razrednik: Jurijana Šebalj Mesić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Pale sam na svijetu; Lik; Zapaziti osnovne etičke osobine: dobar-loš; prava, odgovornosti	17.3.2017
	2.	D	Postavljanje pitanja i davanje odgovora (razgovor); pravila pristojnog komuniciranja; emocije; timski rad	12.6.2017.
	3.	E	Lutkarski igrokaz <i>Četkica i pasta</i> ; razumije važnost održavanja osobne higijene	30.3.2016.
Likovna kultura	1.	D	Boja; Ilustracija; timski rad; komunikacija	23.5.2017.
Glazbena kultura	1.	K	Zavičaju moj, tradicijska iz Italije; A. Mihanović i J. Runjanin: Lijepa naša; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identiteti	18.5.2017.
Engleski jezik	1.	K	<i>Christmas Day</i>	prosinac 2016.
	2.	E	<i>My Green Passport: Clean Water</i>	veljača 2017.
Matematika	1.	G	Zadatci riječima (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad	26.1.2017.
	2.	G	Zbrajanje i oduzimanje do 20 (VIP); timski rad; individualne sposobnosti; učenje kao rad	1.6.2017.
Priroda i društvo	1.	P	Ponašanje u prometu; pravila, odlučivanje; znati važnost i ulogu odgovornog ponašanja u prometu poštujući prometna pravila i znakove	13.2.2017.
	2.	E	Čuvamo čistoću okoliša; Zaštita okoliša; odgovornost za održavanje čistoće	24.4.2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Elementarna igra bez pomagala; timski rad, komunikacija, pravila igre	15.3.2017.
	2.	D	Štafetna igra bez pomagala; timski rad; komunikacija; pravila igre	28.11.2016.
Katolički vjeronauk	1.	K, D	Imam svoje ime i svoje mjesto; razredna zajednica ; otkriti osobnu ulogu i mjesto u razrednoj zajednici	14.9.2016.
	2.	D	Svi smo vrijedni poštovanja; pomaganje, drugi; naučiti pravila lijepog ponašanja te kako pomagati drugima.	22.9.2016.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Postao/postala sam učenik/učenica; učenik građanin razreda i škole	6.9.2016.
2.	P	Kućni red škole; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija Kućni red škole; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	13.9.2016.
3.	P	Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	20.9.2016.
4.	D	Kruh – čovjekova svakodnevna hrana – rad u skupini; komunikacija, pravila timskog rada	27.9.2016.
5.	K	Domovino moja! (8. listopada – Dan neovisnosti); hrvatski domovinski identitet	4.10.2016.
6.	P	Razredna pravila; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	11.10.2016.
7.	P	Izbor predsjednika/predsjednice razreda; pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	18.10.2016.
8.	E	Urednost učionice; čistoća, održavanje čistoće	8.11.2016.
9.	D	Rad u paru; komunikacija, pravila timskog rada	15.11.2016.
10.	P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi; pravila, odgovornosti, ravnopravnost, razred i škola kao demokratska zajednica, komunikacija	17.1.2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	D	Posjet knjižnici; komunikacija, prava, odgovornosti	10/2016.
2.	K	Dan škole, Dan neovisnosti; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	7.10.2016.
3.	K	Dani kruha; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	10/2016.
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet	18.11.2016.
5.	K	Mjesto u kojem živim; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	12/2016.
6.	K, D	Božićna svečanost; osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, emocija	12/2016.
7.	LJ-P	Humanitarna akcija „Za tisuću radosti“; ljudska prava, individualne sposobnosti, emocija, komunikacija	12/2016.
8.	K	Maškare; osobni identitet	2/2017.
9.	LJ-P	Cesta i ulica; prava, pravila, odgovornosti, odlučivanje	2/2017.
10.	E	Čišćenje školskog okoliša; zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	4/2017.

*Područja	LJ-P :ljudsko pravna dimenzija	D :društvena dimenzija	P :politička dimenzija
	G :gospodarska dimenzija	E :ekološka dimenzija	K :kulturološka dimenzija

Razred: 2.**Razrednik: Vera Ljubanović Grdić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	E	Gordana Katić: Zemlja i voda – igrokaz - okoliš, zdravlje	Ožujak 2017.
	2.	D	Karel Čapek: Poštarska bajka – zanimanja, pošta, ljubav, razočaranje	Travanj 2017.
Likovna kultura	1.	D	Božićna čestitka -	Prosinac
Glazbena kultura	1.	K	Emil Cossetto: <i>Došo, došo, Juro je</i> ; tradicijska iz Pokupulja	Travanj 2017.
Engleski jezik	1.	E	<i>My Green Passport:</i>	11/ 2016
	2.	K	<i>Merry Christmas!</i>	12/ 2016
Matematika	1.	G	Brojevi do 100	Rujan
	2.	G	Jedinice za novac – kuna, lipa, štednja, banka, kasica	Siječanj 2017.
Priroda i društvo	1.	D	Dan neovisnosti RH – domovina, zastava, grb	Listopad
	2.	D, K	Dijete - djevojčica, dječak, ravnopravnoat, spol	Veljača 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa – ples, kolo	
	2.	D	Štafetna igra s pomagalima- pobjeda, poraz	Svibanj 2017.
Katolički vjeronauk	1.	D	Isus treba ljude za svoja djela.	12/2016
	2.	D	Život je lijep i težak.	2/2017

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	D, P	Ponovno zajedno, biramo predsjednika/predsjednicu razreda – izbori, glasovanje, povjerenstvo	Rujan 2016.
2.	LJ - P	Razredna pravila i Kućni red škole - pravila, kućni red	Rujan 2016.
3.	LJ - P	Pravilnik o načinima, postupcima i kriterijima ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera – zakon, pravilnik, pedagoška mjera	Rujan 2016.
4.	K	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – Domovinski rat, branitelji, grad heroj	Studeni 2016.
5.	LJ - P	Naša prava i dužnosti - odgovornost, Konvencija o pravima djece	Prosinac 2016.
6.	K	Slavimo Božić- veselje, obitelj, darivanje	Prosinac 2016.
7.	D	Sličnosti i razlike - jednakost, različitost, ravnopravnost	Siječanj 2017.
8.	E	Priroda i ja - okoliš, otpad, recikliranje	Veljača 2017.
9.	E	Dan planeta Zemlje - okoliš, ekologija	Travanj 2017.
10.	G	Odgovorno upravljanje novcem - potrošač, zaštita potrošača	Svibanj 2017.

Izvanučioničke aktivnosti			9
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	D	Solidarnost na djelu - prikupljanje odjeće, obuće i novca – akcija Crvenog križa	Listopad 2016.
2.	D, P	Dan škole - Eugen Kvaternik – posjet spomeniku	Listopad
3.	D	Carisatova humanitarna akcija Za 1000 radosti	Studeni 2016.
4.	D, K		Studeni
5.	D	Posjet vatrogasnoj postaji	Travanj
7.	E	Akcija čišćenja okoliša škole	Travanj
9.	D	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa	Svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 3.**Razrednik: Snježana Pavlić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.		Dom i domovina, Miško Kranjec	10/2016.
	2.		Badnji dan, Tin Kolumbić	12/2016.
	3.		Rasprava	4/2017.
Likovna kultura	1.		Slikarska tekstura, površina, potez, mrlja, toplo-hladni kontrast; Afrička maska (tempera)	2/2017.
Glazbena kultura	1.		Arsen Dedić: Dobro jutro, Himna zadrugara	11/2016.
	2.		Zrinko Tutić-Rajko Dujmić: <i>Moja domovina</i>	5/2017.
Engleski jezik	1.	D	Odjeća i obuća: I`m wearing..	2/2017.
	2.	LJ-P	Slobodno vrijeme i sport: Dear Diary	3/ 2017.
Matematika	1.		Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim	4/2017.
Priroda i društvo	1.		Stajalište i obzor	9/2016.
	2.		Gospodarstvo zavičaja	12/ 2016.
	3.		Prometna povezanost naselja u zavičaju	5/2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Dječji ples	12/2016.
Katolički vjeronauk	1.	K	Znakovi Božje dobrote.	12./2016.
	2.	D	Susret Isusa i grješnika.	2./2017.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Kućni red škole	Rujan 2016.
2.	LJ-P	Uvažavanje različitosti	Rujan
3.	K	Dani kruha	Listopad
4.	P	Dan sjećanja na Vukovar	Studen
5.	LJ-P	Poštivanje pravila i autoriteta	Veljača
6.	D	Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame)	Veljaca
7.	E	Kakav okoliš želimo	Ožujak
8.	K	Uskrs	Travanj
9.	E	22. travnja - Dan planeta Zemlje	Travanj
10.	LJ-P	Oprez, internet, mobitel ; Izlet	Svibanj

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Snalaženje u prostoru	Rujan
2.	K	Dan neovisnosti, Dan škole	Listopad
3.	K	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Listopad
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar	Studen
5.	LJ-P	Solidarnost na djelu- humanitarna akcija Crvenog križa	Rujan
6.	K, D	Svečanost povodom Svetog Nikole	Prosinac
7.	D	Kazališna predstava	Siječanj
8.	K	Ples pod maskama	Veljača
9.	E	Otpad nije smeće	Svibanj
10.	E	Svjetski dan zaštite okoliša	Lipanj

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 4. a

Razrednik: Jelena Salopek

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K, D	Stari običaji na naš način, S. Kursar Pupovac- kulturna baština, osobni identitet	Prosinac 2016.
	2.	D, G	Književni jezik i zavičajni govor- književni jezik, zavičajni govor, manjinski identitet	Svibanj 2017.
Likovna kultura	1.	K	Vučedolska golubica, simbol Vukovara, hrvatski domovinski identitet	Studeni 2016.
Glazbena kultura	1.	D	Lijepa riječ sva vrata otvara- lijepo ponašanje, komunikacija, pravila	Svibanj 2017.
Engleski jezik	1.	K	Happy Halloween!	Listopad 2016.
	2.	K	Bonfire Night	Studeni 2016.
	3.	K,D	Our World (tradicionalne nošnje Škotske, Perua i Japana)	Siječanj 2017.
	4.	K,D	Our World (školski praznici u svijetu)	Svibanj 2017.
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000- pravila, timski rad, individualne	Siječanj 2017.
	2.	G	Pisano množenje višeznamenkastih brojeva- pravila, timski rad, individualne sposobnosti	Veljača 2017.
Priroda i društvo	1.	LJ- P	Moje tijelo- prava, odgovornosti, čistoća, odlučivanje	Siječanj 2017.
	2.	P, K	Simboli- ljudska prava, hrvatski domovinski identitet	Veljača 2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja- hrvatski domovinski identitet, pravila timskog rada	
Katolički vjeronauk	1.	K	Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda.	12./2016.
	2.	LJ-P	Isusu je važan čovjek.	2./2017.
Njemački jezik	1.	D, K	Weihnachten – kulturne i tradicionalne različitosti u obilježavanju Božića	Prosinac 2016.
	2.	D, K	Ostern- običaji vezani uz obilježavanje Uskrsa u zemljama njemačkog govornog područja	Ožujak 2016.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ- P	Kućni red škole- pravila, odgovornosti, komunikacija, odlučivanje	Rujan 2016.
2.	Lj-P	Koliko roditelji imaju vremena za nas- emocija, komunikacija, odgovornosti, prava	Rujan 2016.
3.	D	Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe- učenik građanin razreda i škole, odgovornosti, odlučivanje	Listopad 2016.
4.	D	Poštivanje pravila i autoriteta- pravila, komunikacija, pravila timskog rada	Studenj 2016.
5.	LJ- P	Osobni ciljevi- odlučivanje, ljudska prava, osobni identitet	Studenj 2016.
6.	LJ- P	Usrećite nas- mi djeca želimo..., emocija, prava, komunikacija, individualne sposobnosti	Prosinac 2016.
7.	D	Kako postati i ostati odgovoran građanin- odgovornosti, prava, odlučivanje, osobni identitet	Siječanj 2017.
8.	LJ- P	Štednjom do željene stvari- novac, upravljanje novcem, potrošač, individualne sposobnosti, odlučivanje	Veljača 2017.
9.	D- P	Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine- hrvatski domovinski identitet, ljudska prava, emocija	Veljača 2017.
10.	LJ- P	Nismo zadovoljni- odgovornosti, komunikacija, emocije, individualne sposobnosti	Svibanj 2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	LJ- P	Solidarnost na djelu- prikupljanje odjeće, obuće, igračaka i novca- akcija Crvenog križa	10/2016.
2.	K	Dan škole	10/2016.
3.	K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10/2016.
4.	K, E	Posjet NP Plitvička jezera	10/2016.
5.	K	Dan sjećanja na Vukovar	11/2016.
6.	K, D	Božić	12/2016.
7.	K	Maškare	2/2017.
8.	LJ- P	Međunarodni dan Crvenog križa	5/2017.
9.	LJ- P	Međunarodni dan obitelji	5/2017.
10.	K, D, E	Škola u prirodi	5/2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 4. b

Razrednik: Snježana Bićanić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno				15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K, D	Kursar Pupovac: Stari običaji na naš način; kulturna baština, osobni identitet, zavičajni identitet	12./2016.
	2.	D, P	Književni jezik i zavičajni govor; književni jezik, zavičajni govor, manjinski identitet	5./2017.
Likovna kultura	1.	K	Volumen i masa u prostoru; Vučedolska golubica; hrvatski i domovinski identitet	11./2016.
Glazbena kultura	1.	D	Lijepa riječ sva vrata otvara; pravila ponašanja, lijepo ponašanje, komunikacija	5./2017.
Engleski jezik	1.	K	Happy Halloween	10/2016.
	2.	K	Bonfire Night	11/2016.
	3.	K,D	Our World (tradicionalne nošnje Škotske, Perua i Japana)	1/2017.
	4.	K,D	Our World (školski praznici u svijetu)	5/2017.
Njemački jezik	1.	D, K	Weihnachten – kulturne i tradicionalne različitosti u obilježavanju Božića	12/2016.
	2.	D, K	Ostern- običaji vezani uz obilježavanje Uskrsa u zemljama njemačkog govornog područja	3/2016.
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000; brojanje, timski rad, izvješće	1./2017.
	2.	G	Pisano množenje višeznamenkastih brojeva; brojanje, timski rad, izvješće	2./2017.
Priroda i društvo	1.	Lj, P	Moje tijelo; Konvencija UN-a, prava, ponašanje, dostojanstvo	1./2017.
	2.	P, K	Simboli domovine; civilno društvo, građanin, lokalna i državna zajednica	2./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja; timski rad, ples	9./2016.
Katolički vjeronauk	1.	K	Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda.	12./2016.
	2.	LJ-P	Isusu je važan čovjek.	2./2017.

Sat razrednika			10
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Kućni red škole, izbor predstavnika razreda; pravila odgovornost, komunikacija, glasovanje	9./2016.
2.	LJ-P	Koliko roditelji imaju vremena za nas; obitelj, prava, emocije	9./2016.
3.	D	Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe; uspjeh, neuspjeh, odgovornost	10./2016.
4.	D	Poštivanje pravila i autoriteta; pravila, komunikacija, samopouzdanje	11./2016.
5.	LJ-P	Osobni ciljevi; odlučivanje, ljudska prava	11./2016.
6.	LJ-P	Usrećite nas- mi djeca želimo..; emocije, prava, komunikacija	12./2016.
7.	D	Kako postati i ostati odgovoran građanin?; građanin, odgovornost, prava, osobni identitet	1./2017.
8.	LJ-P	Štednjom do željene stvari- zašto je dobro štedjeti?; novac, potrošač	2./2017.
9.	D, P	Sjeli smo u vremeplov- putujemo kroz prošlost svoje domovine; domovina, emocije	2./2017.
10.	LJ-P	Nismo zadovoljni; odgovornost, komunikacija, emocije	5./2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirano
1.	K	Dan škole	10./2016.
2.	K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10./2016.
3.	K	Posjet NP Plitvička jezera	10./2016.
4.	K	Dan sjećanja na Vukovar	11./2016.
5.	LJ-P	Humanitarna akcija " Za 1 000 radosti "	12./2016.
6.	K, D	Božićni sajam	12./2016.
7.	K	Maškare	2./2017.
8.	LJ-P	Međunarodni dan Crvenog križa, Slunj	5./2017.
9.	LJ-P	Međunarodni dan obitelji	5./2017.
10.	K	Škola u prirodi	5.,6./2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35

Razred: 5.**Razrednik: Daliborka Grdić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Hrvatski jezik i dvojezičnost - razvoj osobnog identiteta. kulturni identiteti. kulturne različitosti.	9/2016.
	2.	P +D	Nominativ – izgradnja demokratskih odnosa, veza između pravila, zakona i pravednosti. volontiranje i	1/2017.
Likovna kultura	1.	K, D	PLOHA: Redefinicija plohe	05/2017
Glazbena kultura	1.	K	Umjetnici domovini	10/2016
Engleski jezik	1.	K	Christmas	12/2016.
	2.	K,D	Families	2/2017.
Njemački jezik	1.	K	Advent, Advent	12/2016.
	2.	G	Die Wurstbude	2/2017.
Matematika	1.	G	Kružnica i krug	8.12.2016.
	2.	G	Paralelogram, pravokutnik, kvadrat	20.12.2016.
Priroda	1.	E,K,D	Čovjekove životne potrebe – prehrambene navike	12./2016.
	2.	G,E	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja.	5./2017.
Povijest	1.	P	Atenska demokracija - demos, demokracija, zakonodavci	1./2017.
	2.	K, P	Počeci Rima.	3./2017.
Geografija	1.	E,D	Nazovi 112	2/2017.
	2.	E,G,D	Što je ekološki otisak?	5/2017.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Prometni znakovi i propisi	9./2016.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	12./2016.
Katolički	1.	LJ-P, D, K	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti.	2./2017.
Informatika	1.	G	INTERNET: Uporaba web pošte	6/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P,P	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika	rujan 2016.
2.	LJ-P	Donošenje razrednih pravila	rujan 2016.
3.	D	Komunikacijske vještine	siječanj 2017.
4.	LJ-P,D	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih	travanj 2017.
5.	D	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika	svibanj 2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D, K	Dan škole	listopad 2016.
2.	D, K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2016.
3.	D, K	Blagdan Svi sveti	studeni 2019.
4.	D, K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni 2016.
5.	D,K	Svet Nikola	prosinac 2016.
6.	D, K	Božićna priredba	prosinac 2016.
7.	D	Maskenbal	veljača 2017.
8.	E	Čistimo okoliš škole	svibanj 2017.
9.	D, K	Posjet kinu/kazalištu	2016./
10.	D, K	Terenska nastava - Zagreb	lipanj 2016.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6. a**Razrednik: Ana Kovačević**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D ; K	Počeci hrvatske pismenosti	2 sata
	2.	D	Mreža (Internet)	2/2017.
Likovna kultura	1.	K, D	MASA I PROSTOR: Odnos mase i prostora (plošno istanjena masa)	4/2017
Glazbena kultura	1.	K	L, v Beethoven Oda radosti	12/2016
Engleski jezik	1.	D	Slobodno vrijeme:	2/2017.
	2.	E	Moj dom/planet:	4/2017.
Njemački jezik	1.	K	Martinstag	11/2016.
	2.	K	Ostern	3/2016.
Matematika	1.	G	Cijeli brojevi - "biti u minusu", "negativna temperatura", "negativni bodovi"	12/2016.
	2.	G	Linearne jednadžbe - Primjena linearnih jednadžbi u rješavanju praktičnih problema	4/2016.
Priroda	1.	G,E	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	10./2016.
	2.	G,E	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	3./2016.
Povijest	1.	K	Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti - islam, križarski ratovi, arapska kultura	11./2016.
	2.	P	Europa u doba baroka - apsolutistička monarhija i parlamentarna monarhija	5./2017.
Geografija	1.	G,D,E	Gospodarstvo	9/2016.
	2.	LJ-P,P,D	Međunarodne organizacije	9/2016.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Elektronička pošta	5./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1./2017.
Katolički vjeronauk	1.	LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja.	10./2016.
Informatika	1.	D	Oblikovanje prezentacije	4/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	9/2016.
2.	LJ-P	Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi	9/2016.
3.	LJ-P	Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice	10/2016.
4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	11/2016.
5.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	3/2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	K, D	Dan škole - svečanost	10/2016.
2.	K, D	Dani kruha	10/2016.
3.	K	Dan sjećanja na Vukovar	11/2016.
4.	K, D	Sveti Nikola - svečanost uz organizaciju DND-a Općine Rakovica	12/2016.
5.	K, D	Božićna priredba	12/2016.
6.	D	Maskenbal	2/2017.
7.	D	Valentinovo	2/2017.
8.	K, D	Uskrsna priredba	4/2017.
9.	K, D	Uskrsni sajam u Rakovici	4/2017.
10.	K, D	Terenska nastava - Zagreb	6/2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 6. b**Razrednik: Goranka Kampać**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	D; K	Počeci hrvatske pismenosti	2 sata
	2.	D	Mreža (Internet)	2/2017.
Likovna kultura	1.	K, D	MASA I PROSTOR: Odnos mase i prostora (plošno istanijena masa)	04/2017
Glazbena kultura	1.	K	L. V Beethoven Oda radosti	12/2016
Engleski jezik	1.	D	Slobodno vrijeme:	2/2017.
	2.	E	Moj dom/planet:	4/2017.
Njemački jezik	1.	K	Martinstag	11/2016.
	2.	K	Ostern	3/2017.
Matematika	1.	G	Cijeli brojevi - "biti u minusu", "negativna temperatura", "negativni bodovi"	12/2016.
	2.	G	Linearne jednadžbe - Primjena linearnih jednadžbi u rješavanju praktičnih problema	4/2016.
Priroda	1.	E,G	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita	10./2016.
	2.	E,G	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	3./2016.
Povijest	1.	K	Europa i islamski svijet: dodiri i suprotnosti - islam, križarski ratovi, arapska kultura	11./2016.
	2.	P	Europa u doba baroka - apsolutistička monarhija i parlamentarna monarhija	5./2017
Geografija	1.	G,D,E	Gospodarska	9/2016.
	2.	LJ-P,P,D	Međunarodne organizacije	9/2016.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Elektronička pošta	5./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D, K	Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja	1./2017.
Katolički	1.	LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja.	10./2016.
Informatika	1.	D	Oblikovanje prezentacije	4/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
1.	LJ-P	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke	9/2016.
2.	LJ-P	Upoznavanje s pravilnicima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi	9/2016.
3.	LJ-P	Razred, škola, lokalna zajednica - demokratske zajednice	10/2016.
4.	D	Socijalne vještine i društvena solidarnost	11/2016.
5.	E	Zaštita okoliša i održivi razvoj	3/2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	K, D	Dan škole	10/2016.
2.	K, D	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10/2016.
3.	K	Obilježavanje dana pada grada Vukovara	11/2016.
4.	K, D	Sveti Nikola	12/2016.
5.	K, D	Božićna priredba	12/2016.
6.	D	Maskenbal	2/2017.
7.	D	Posjet kazalištu	
8.	E	Čišćenje okoliša škole	4/2017.
9.	K, D	Uskrсни sajam u Rakovici	4/2017-
10.	K, D	Terenska nastava - Zagreb	6/2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 7.**Razrednik: Ana Sekulić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	P + K	Povijest hrvatskoga književnog jezika – demokracija, demokratska država, važnost očuvanja kulturnih	9/2016.
	2.	E	Upravni i neupravni govor - održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj, utjecaj	11/2016.
Likovna kultura	1.	K, D	POVRŠINA: Ravnoteža i ritam u kompoziciji	03/2017
Glazbena kultura	1.	K	Pjesme duhovnog sadržaja - obrada	11/2016
Engleski jezik	1.	K	Culture 2: Annual Celebrations	11/2016.
	2.	K	Across the Curriculum 6f: The Night Before Christmas	12/2016.
Njemački jezik	1.	K	Meine Clique	10/2016.
	2.	E	Was tust du für deine Umwelt?	4/2017.
Matematika	1.	G	Primjena proporcionalnosti u rješavanju praktičnih problema - bilježenje podataka i sposobnost	10/2016.
	2.	G	Računanje postocima - mjesečni troškovi, izračunavanje postotka na računu	11/2016.
Biologija	1.	E	Zoologija, botanika, evolucija	kroz cijelu godinu
Kemija	1.	E	Voda	1./2017.
Fizika	1.	E	Energija i energetika	6./2017.
Povijest	1.	LJ-P,D	Francuska revolucija – uzroci i početak revolucije	9/2016.
	2.	LJ-P,D,P	Bečki kongres i nove doktrine – konzervativizam, liberalizam, socijalizam	10/2016.
Geografija	1.	LJ-P,G,P	Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe	5/2017.
	2.	G,D,P	Nesklad u regionalnom razvoju Europe	5/2017.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Napredno pretraživanje interneta	5./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P, D, K	Mini rukomet (R)	12./2016.
Katolički	1.	D	Savjest – Božji glas u čovjeku.	10./2016.
Informatika	1.	E	PRORAČUNSKETABLICE: Uporaba rb	17.11.2016

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO -a	Planirano
1.	P	Izbor predstavnika razreda (predsjednika i zamjenika predsjednika) - demokracija, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	9/2016.
2.	LJ-P	Prisjetimo se školskog kućnog reda – zakoni, prava, slobode, odgovornosti	9/2016.
3.	LJ-P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanju učenika u OŠ; Pravilnik o pedagoškim mjerama – zakoni, prava, slobode, odgovornosti	9/2016.
4.	D	Kako bi se osjećao/la kad... - komunikacijske vještine, vrste sukoba, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka, društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, pojedinac u zajednici	11/2016.
5.	E	Koje ekološke akcije možemo poduzeti - pravo na zdrav okoliš, zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	5/2017.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D+K	Dan škole	listopad 2016.
2.	D+K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2016.
3.	D+K	Dan sjećanja na Vukovar	studeni 2016.
4.	D+K	Blagdan Svi sveti	studeni 2016.
5.	D+K	Božićna priredba	prosinac 2016.
6.	D	Maskenbal	veljača 2016.
7.	E	Čišćenje okoliša škole	svibanj 2016.
8.	D	Terenska nastava	svibanj 2016.
9.	D	Posjet kinu/kazalištu	2. obrazovno razdoblje
10.	D+K	Uskrsni sajam u Rakovici	travanj 2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred: 8. a**Razrednik: Snježana Oštrina Panić**

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	K	Povijest hrvatskoga jezika od 20. Stoljeća - identitet, doprinos velikana znanost i umjetnosti hrvatske nacionalnosti	3/2017.
	2.	G	Rasprava – prava potrošača	1/2017.
Likovna kultura	1.	K, G	TOČKA I CRTA: Odnos slike i teksta	5/2017.
Glazbena kultura	1.	K	Opera - obrada	10/2016
Engleski jezik	1.	D	Everyday English: Complaining about a faulty product	12/2016.
	2.	D	Everyday English: Discussing career options	3/2017.
Njemački jezik	1.	K	Von Europa zur EU	11/2016.
	2.	E	Umweltbewußt	2/2017.
Matematika	1.	G	Oplošje i obujam prizme - izračunavanje oplošja i obujma bazena, akvarija, sobe itd.	4/2017.
	2.	G-D-K	Pitagorin poučak - Izračunavanje opsega i površine u prirodi	11/2016.
Biologija	1.	D	Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama	1./2017.
Kemija	1.	E	Biološki važni spojevi	3./2017
Fizika	1.	G	Zavojnica i magnet – izvor napona	11./2016
Povijest	1.	LJ-P,D,P	Zemlje parlamentarne demokracije	9/2016.
	2.	G,D,P	Hrvatska u suvremenom svijetu	5/2017.
Geografija	1.	D,K	Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva	12/2016.
	2.	D,G,E,K	Zavičaj	5/2017.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Obrazovni sadržaji na Web-u	5./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini rukomet (R) , dječji nogomet (N)	12./2016.
Katolički	1.	D	Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku.	2./2017.
Informatika	1.	D	Kritički odnos prema Internetu	6/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO -a	Planirano
1.	D, LJ-P	Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva	9./2016.
2.	D,LJ-P	Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom i Statutom škole	9./2016.
3.	D	Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila	9./2016.
4.	D	Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene?	9./2016.
5.	D	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar	11./2016.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D,K	Obilježavanje Dana škole	10./2016.
2.	D,K	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10./2016.
3.	K,D	Dan sjećanja na Vukovar	11./2016.
4.	K,D	Blagdan Svi sveti	11./2016.
5.	D,K	Božićna priredba	12./2016.
6.	D	Humanitarna akcija "za 1000 radosti"	12./2016.
7.	D	Čistimo okoliš škole	2016./17.
8.	E	Posjet kinu/kazalištu..	2016./17.
9.	D	Posjet ustanovama u mjestu prebivališta	2016./17.
10.	D	Ekskurzija učenika	5. / 2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Međupredmetno				20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Planirano
Hrvatski jezik	1.	G	Rasprava – prava potrošača	1/ 2017.
	2.	K	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća - identitet, doprinos velikana znanost i umjetnosti hrvatske	3/ 2017.
Likovna kultura	1.	G, K	TOČKA I CRTA: Odnos slike i teksta	5/2017.
Glazbena kultura	1.	K	Opera - obrada	10/2016
Engleski jezik	1.	D	Everyday English: Complaining about a faulty product	12./2016.
	2.	D	Everyday English: Discussing career options	3./2017.
Njemački jezik	1.	K	Von Europa zur EU	11/ 2016.
	2.	E	Umweltbewußt	2/ 2017.
Matematika	1.	G-D-P	Pitagorin poučak - Izračunavanje opsega i površine u prirodi	11/ 2016.
	2.	G	Oplošje i obujam prizme - izračunavanje oplošja i obujma bazena, akvarija, sobe itd.	4/2017.
Biologija	1.	D	Živčani sustav / Ovisnost o pušenju, alkoholu, drogama	1./2017.
Kemija	1.	E,	Biološki važni spojevi	3./2017.
Fizika	1.	G	Zavojnica i magnet – izvor napona	11./2016.
Povijest	1.	LJ-P,D,P	Zemlje parlamentarne demokracije	9/ 2016.
	2.	G,D,P	Hrvatska u suvremenom svijetu	5/ 2017.
Geografija	1.	D,K	Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva	12/ 2016.
	2.	D,G,E,K	Zavičaj	6/ 2017.
Tehnička kultura	1.	D, LJ-P, K	Obrazovni sadržaji na Web-u	5./2017.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini rukomet (R) , dječji nogomet (N)	12./2016.
Katolički	1.	D	Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku.	2./2017.
Informatika	1.	D	Kritički odnos prema Internetu	6/2017.

Sat razrednika			5
Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO -a	Planirano
1.	D, LJ-P	Uvodni sat. Raspored sati. Izbor razrednog rukovodstva	9./2016.
2.	D, LJ-P	Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju, Kućnim redom i Statutom škole.	9./2016.
3.	D	Što nas očekuje u 8. razredu – razredna pravila.	9./2016.
4.	D	Što očekujem od društva, a što društvo očekuje od mene.	9./2016.
5.	D	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar.	11./2016.

Izvanučioničke aktivnosti			10
Sat	Područje*	Tema aktivnosti	Planirani
1.	D, K	Obilježavanje Dana škole	10./2016.
2.	D	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	10./2016.
3.	K,D	Dan sjećanja na Vukovar	11./2016.
4.	K, D	Blagdan Svi sveti	11./2016.
5.	D, K	Božićna priredba	12./2016.
6.	D	Humanitarna akcija "za 1000 radosti"	12./2016.
7.	D	Maskenbal	2./2017.
8.	E	Čistimo okoliš škole	9./2016.; 4./2017.
9.	D,P,G,LJ-P	Posjet ustanovama u mjestu prebivališta	2016.
10.	D	Ekskurzija učenika	5./2017.

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Na osnovi članka 118. st. 2. t. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 36. Statuta Osnovne škole Eugena Kvaternika, Rakovica 95, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.rujna 2016. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

V.d. ravnatelja škole:

(Marija Hazler)

Predsjednica Školskog odbora:

(Lorena Smolić)