

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA EUGENA
KVATERNIKA RAKOVICA

OIB: 89016155247

Rakovica 95, 47245 Rakovica

Tel: 047 / 784 016

E-mail: os-rakovica@os-ekvaternika-rakovica.skole.hr

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Eugena Kvaternika dana 5. listopada 2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠK. G. 2022./2023.



Sadržaj

UVOD	1
IZBORNA NASTAVA.....	6
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	10
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	17
DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA	22
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	61
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	65
ŠKOLSKI PROJEKTI	76
PROGRAMI	91
KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA.....	93

UVOD

Kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole. Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikulumuma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno obrazovnih područja i nastavnih tema iz svih nastavnih predmeta:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikulum rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

Vizija

Biti škola spremna na promjene i preobrazbe, škola dobrih rezultata, zadovoljnih učenika i učitelja, škola respektabilnosti, temeljnih znanja, životnih vrijednosti, uspješne djece, međusobnog uvažavanja i povjerenja.

Misija

✓ doprinosti društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama

✓ osigurati učenicima stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu

✓ stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje

✓ osigurati učiteljima sve potrebne resurse

✓ poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa

✓ omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole

✓ osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa

✓ doprinosti poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole

Vrijednosti koje škola promiče:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i zaposlenike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Vrijednosti su:

- suradnja
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- međusobno poštivanje
- svestranost
- odgovornost
- humanost
- izvrsnost u poučavanju
- kreativnost

MOTO ŠKOLE – „ Djeca nisu stvari koje treba oblikovati, nego ljudi koje treba otkriti. “- Jess Lair

Želimo stvoriti školu koja će biti po mjeri učenika.

Za nas je to škola koja pruža stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa.

Kurikulum Osnovne škole Eugena Kvaternika obuhvaća:

1. Izbornu nastavu

- 1.1.Vjeronauk (svi razredi)
- 1.2.Informatika (svi razredi, osim 5. i 6. koji su obvezni)
- 1.3.Njemački jezik (4.-8.r.)

2. Dopunsku nastavu

- 2.1. Hrvatski jezik
- 2.2. Matematika
- 2.3.Engleski jezik
- 2.4. Kemija
- 2.5. Fizika

3. Dodatnu nastavu

- 3.1. Hrvatski jezik
- 3.2. Matematika
- 3.3. Engleski jezik
- 3.4. Kemija

- 3.5. Geografija
- 3.6. Njemački jezik
- 3.7. Povijest
- 3.8. Informatika
- 4. Izvanučioničku nastavu**
- 5. Terensku nastavu**
- 6. Izvannastavne aktivnosti**
- 7. Projekte, programe i druge aktivnosti**
- 8. Produženi boravak**

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestatipohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk. Izbornu nastavu stranog jezika (njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda. Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Andrea Lukenda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja. U sklopu terenske nastave upoznati njemačku kulturu i izvan okvira nastave (Zagreb).</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>

BROJ UČENIKA / RAZRED	41 / 5., 6. ab, 7., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja, troškovi terenske nastave ~3.500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Andrea Lukenda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. Razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju u sklopu sljedećih aktivnosti: razumijevanje govornog izraza (slušanja), razumijevanje pisanog teksta (čitanja), govorenja i pisanja. Kroz crteže, fotografije, izvornu građu i tekstove upoznati kulturološke sadržaje i znamenitosti država njemačkog govornog područja.</p> <p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku sa sugovornicima i slušateljima u jednostavnim i uobičajenim situacijama. Moći sročiti jednostavne usmene i pismene tekstove vezane uz teme koje učenike osobno zanimaju.</p> <p>Usvajanje cjeloživotnih znanja i umijeća, podizanje komunikativne kompetencije, kulturne svijesti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	12 / 4. razred, 4. razred PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.

VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića i plakata, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pismene provjere znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUK
NOSITELJI	Antonia Genda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pružiti postupno i sustavno upoznavanje i produblјivanje kršćanskoga nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti.</p> <p>Razviti sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz Objave i vjere Crkve. Razvijati religijsku pismenost i religijsku komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljati i argumentirano obrazložiti važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. Pripremiti učenike na odlazak na natjecanje iz ovog predmeta.</p> <p>Katolički vjeronauk, na sustavan i cjelovit način posreduje i tumači kršćansku objavu i vjeru Crkve. Omogućava učeniku da proširuje i obogaćuje svoja duhovna obzorja, da svjetlom razuma i vjere kritički promišlja i usvaja kršćansku poruku, da izgrađuje duhovnu, religioznu i moralnu zrelost, stječe znanja, usvaja stavove i vrednote kršćanske vjere u susretu s otajstvom Trojedinoga Boga, osobito u susretu s Isusom Kristom, Otkupiteljem i Spasiteljem, u svjetlu kršćanske objave, tradicije i nauka Crkve</p>

BROJ UČENIKA / RAZRED	MŠ 130/1., 2., 3., 4., 5., 6.a, 6.b, 7., 8. PŠ 14/ 1., 2., 4.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, u paru, individualni rad kroz dodatne nastavne listiće i materijale.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga promišljanja te samovrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INFORMATIKA
NOSITELJI	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	141 /1., 2., 3., 4., PŠ, 7., 8.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija u specijaliziranoj informatičkoj učionici, dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine, dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika i brojčano ocjenjivanje. Usmene i pisane provjere znanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunska nastava može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu te izborne predmete.

DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK (Dopunska nastava)
NOSITELJI	Marija Hazler, dipl. učitelj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi: 3 učenika/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Pavlič
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenika/ 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	HELENA OSTRUN
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.</p> <p>Pomoć kroz individualni pristup kako bi učenik savladao jedinice i cjeline koje čine prazninu u znanju učenika.</p> <p>Pomoći učenicima u usvajanju gradiva iz hrvatskog jezika i matematike u svrhu nesmetanog praćenja nastavnog procesa.</p> <p>Pomoći individualno svakome pojedincu pri svladavanju prethodnog i redovitog gradiva, osobito ako učenik ima poteškoća u svladavanju istog.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	<p>4 učenika/2. razred</p> <p>1 učenica/4. razred</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja te poteškoća s usvajanjem sadržaja iz matematike.</p> <p>Rješavanje, vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8/ 3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika koje je ujedno i pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi, poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK PREDMETA
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju bilo kakvu teškoću u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom procesu usvajanja znanja.</p> <p>Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirati najprikladniji i najučinkovitiji oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	3/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zadaci različitih tipova za učenike koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja, pisanja i jezičnih sadržaja; rješavanje individualno.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje gradiva, nadoknađivanje propuštenog gradiva uz individualizirani pristup.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih i čitalačkih sposobnosti.</p> <p>Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti sadržaja, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoći slabijim učenicima u svladavanju temeljnih znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja, slušanja i govornog izražavanja. Motivirati učenike za rad, nadoknaditi zaostatke u redovitom obliku rada.</p> <p>Poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta matematike i hrvatskog jezika.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	učenika / 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom nadoknaditi probleme čitanja i pisanja. Matematičke sadržaje nadoknaditi kroz različite aktivnosti korištenjem dopunske literature.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je pomoć učenicima koji sporije svladavaju redovne nastavne sadržaje da dostignu razinu gdje će moći pratiti nastavu na redovitim satovima hrvatskoga jezika i matematike. Također i za

	učenike koji tijekom nastavne godine duže izostanu s nastave zbog bolesti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Svakom učeniku pristupa se individualno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. - jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredak učenika kao i razlog upućivanja na dopunsku nastavu prati se u rubrici bilježaka dopunske nastave. Očekuju se pozitivni rezultati koji će pridonijeti boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI	Maria Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa - pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - nadoknaditi propušteno gradivo
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 5. do 8., po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST (Dopunska nastava)
NOSITELJI	Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi nedostatke u elementarnom znanju kako bi učenici mogli uspješno savladati planirane sadržaje svoga razreda. Motivirati učenike koji nisu motivirani za rad ili nemaju dovoljno samopouzdanja. Organizirani oblik pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te svladavanju dijela sadržaja kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili sadržaje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi 5. i 6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz vodstvo i poticaj učiteljice tijekom školske godine jedan sat tjedno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Snježana Oštrina Panić i Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima slabog predznanja, onima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira dopunska nastava kao pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. Pomoć učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom. Individualni pristup svakom učeniku ovisno o njegovim potrebama i interesima.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 5. do 8., po potrebi

NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave engleskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
NOSITELJ	IVAN PAULIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualnim pristupom učenicima pomoći u savladavanju osnovnih pojmova u kemiji. Izgraditi pozitivan stav prema učenju prirodoslovlja te kemije. Prevladati strah od nerazumijevanja postavljenih zadataka. Poboljšati predznanje učenika potrebno za razumijevanje gradiva.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satovima dopunske nastave kemije utvrđenog tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJI	Ana Sekulić i Anita Modrušan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu. Poboľjšati temeljna znanja i vještine. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Razvijati kod učenika samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Po potrebi / 5., 6. a, 6. b i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani oblik rada u skupinama; na satima dopunske nastave hrvatskog jezika utvrđenog tjednim rasporedom sati.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	5. razred - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) - Ana Sekulić 6. a i 6. b razred - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje) - Ana Sekulić 8. razred – 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje) - Anita Modrušan
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje i vrednovanje uspjeha učenika tijekom redovite nastave, prilikom pisanih i usmenih provjera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
NOSITELJI	Matej Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnih sadržaja - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - nadoknaditi propušteno gradivo
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7. i 8. razred, po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika usmenim i pismenim putem na satovima dopunske ili redovite nastave.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta.. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

DODATNA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA (Dodatna nastava)
NOSITELJI	Marija Hazler
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cilj ove aktivnosti je izgradnja pozitivnog stava prema matematici i matematičkom jeziku. Vrlo je bitna naglašenost razvijanja logičkog zaključivanja te apstraktnog mišljenja u svladavanju matematičkih zadataka.</p> <p>Raditi s učenicima koji se žele uključiti u dodatnu nastavu matematike, a ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes. Upoznati sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 učenika/ 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualno rješavanje različitih tipova zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i matematičke zagonetke. Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.</p> <p>Rujan – lipanj: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi do 5 Brojevi do 10 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Matematički kviz Matematičke mozgalice Sudoku</p>

	Matematičke zagonetke
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja te ispis dodatnog materijala (50,00 kn/6,64 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti kroz usmenu i pismenu provjeru. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
NOSITELJI	Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih zadataka.</p> <p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>Prepoznaje i ističe točke.</p>

	<p>Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	9/1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, rad u paru i grupni rad
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. 1. školski sat tjedno</p> <p>9.mj.- geometrijska tijela i likovi</p> <p>10.mj.- brojevi od 1 do 5</p> <p>11.mj.- zbrajanje i oduzimanje brojeva od 1 do 5</p> <p>12. mj. – broj 0</p> <p>1.mj.- brojevi od 6 do 10</p> <p>2.mj. – brojevi od 11 do 20</p> <p>3.mj. – redni brojevi do 20</p> <p>4.mj.- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>5. mj. – zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20</p> <p>6. mj.- ponavljanje i vježbanje zbrajanja i oduzimanja</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, izlazne kartice.</p> <p>Kontinuirano, individualno praćenje napretka učenika. Prema ostvarenim rezultatima na školskim i ostalim natjecanjima učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni od Škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NOSITELJ	HELENA OSTRUN
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Rješavanje matematičkih mozgalica i pitalica.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p> <p>Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	4 učenika/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice (rad u paru, igre, mozgalice, pitalice, matematički rebusi, logički zadaci za djecu i slično).
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p> <p>10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja (mozgalice, pitalice, zagonetke)</p> <p>14. ožujka – Međunarodni dan matematike</p> <p>21. ožujka – Međunarodni dan darovitih učenika</p> <p>11. travnja – Međunarodni dan društvenih igara</p> <p>28. travnja – Svjetski dan igre (rebusi)</p>

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI	Snježana Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7/3. r.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u paru i grupni rad
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Tijekom školske godine 2022./2023. 1 školski sat tjedno</p> <p>Ponavljjanje gradiva 2. razreda (1) Ponavljjanje gradiva 2. razreda (2) Možemo i ovo Zadatci zadani riječima Čitanje i pisanje brojeva do 1000 (1) Čitanje i pisanje brojeva do 1000 (2) Višekratnici broja 100 Zbrajanje i oduzimanje stotica Zbrajanje troznamenkastih brojeva (1) Zbrajanje troznamenkastih brojeva (2) Pismeno oduzimanje do 1000 Zabavimo se (1) Razredno natjecanje (1)</p>

	<p>Rimske brojke Možemo i ovo Pokušajmo i ovo Možemo i ovo- novo! Ponovimo (1) Pokušajmo i ovo Množenje i dijeljenje Zabavimo se (1) Zadatci s više računskih radnji Ponovimo (2) Ponovimo (3) Ponovimo (4) Razredno natjecanje (2) Množenje desetica jednoznamenkastim brojem Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim Množenje i dijeljenje Pismeno dijeljenje Razredno natjecanje (3) Zabavimo se (2) Geometrijski sadržaji</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno opisno praćenje u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji. Dati učenicima povratnu informaciju i motivirati ih za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u društvu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnog rada.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za matematičke sadržaje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>

	Razvijanje i poticanje kreativnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice, rad u paru, igre, mozgalice i slično.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ponavljanje gradiva 1. razreda Brojevi do 100 Zbrajanje i oduzimanje desetica Zbrajanje i oduzimanje unutar desetica Zbrajanje i oduzimanje jednoznamenkastog i dvoznamenkastog broja Zbrajanje dvoznamenkastih brojeva Zabavimo se Zbrajanje i oduzimanje do 100 Rimske brojke Zadaci zadani riječima Množenje i dijeljenje Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje Zadaci riječima Zagonetke Mozgalice
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa dodatnog materijala za rad (50,00 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	. <p>Cilj aktivnosti je produbljivanje i proširivanje matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom.</p> <p>Namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i zainteresirani su za dodatna znanja.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	5/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad se temelji na suradničkom učenju. <p>Zadaci su sadržani u radnoj bilježnici za dodatnu nastavu Profil Klett, Mat liga i zadaci s prethodnih natjecanja AZOO-a</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan školski sat tjedno <p>RUJAN – Matematika za svaki dan Računati je lako</p> <p>LISTOPAD- Raznolika matematika Broj po broj – matematika Čitam i računam Otkrivam i učim</p> <p>STUDENI – Otkrivam i učim Matematika oko nas I ovo je matematika Crtam i učim</p> <p>PROSINAC – Trokut je zanimljiv lik/2x Logičkim mislim</p> <p>SIJEČANJ – Vježbam matematički misliti</p>

	<p>Kako ću računati</p> <p>Otkrivam i učim</p> <p>VELJAČA – Što je sve matematika</p> <p>Kombiniram i računam</p> <p>Za matematičke znalce</p> <p>OŽUJAK – Nacrtaј, dopuni i izračunaj</p> <p>Zanimljiva geometrija</p> <p>Logikom do rješenja</p> <p>Preračunaj, izračunaj, računaj</p> <p>TRAVANJ – Igra ili učenje</p> <p>Znam li ovo izračunati</p> <p>Što je sve matematika</p> <p>Što je nepoznato</p> <p>SVIBANJ – Što čini matematiku</p> <p>Znam logički misliti</p> <p>Doznajem nepoznato</p> <p>LIPANJ - Na matematičkom cilju</p> <p>Evaluacija aktivnosti</p>
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Napredak učenika bilježi se u rubriku bilježaka predmeta.</p> <p>Na kraju nastavne godine provodi se evaluacija o postignutom uspjehu</p> <p>Rezultati rada bit će vidljivi sudjelovanjem na školskom natjecanju iz matematike, Mat liga i Klokan bez granica.</p>

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK - DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Andrea Lukenda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika i kulture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s novim vokabularom, • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju, • produbljivanje gramatike, • korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, • upoznavanje njemačke kulture i načina života • osvješćivanje povezanosti Hrvatske i njemačkog govornog područja <p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti. Posvetiti se učenicima kojima treba dodatan poticaj i kojima ne odgovara tempo obrade novog gradiva (u sklopu nastavnog predmeta). Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika za osme razrede, ukoliko učenici izraze interes.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	max. 10 / učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje metoda i oblika rada: rad u skupini, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, vidljivim učenikovim napretkom, porastom zadovoljstva i samopouzdanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izniman interes za geografiju. Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Usvajati dodatna znanja o gibanjima Zemlje, prirodno-geografskim obilježjima: reljefu, vodama, tlu, bioraznolikosti te klimatskim obilježjima Republike Hrvatske, Europe i svijeta te o zaštiti okoliša. - Usvajati znanja o društvenim obilježjima Republike Hrvatske, Europe i svijeta; - Poticati interes za geografiju kroz rad na projektima - Razvijati interes za samostalno učenje, ali i suradnju - Razvijati osjećaj domoljublja i zavičajne pripadnosti
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 (5., 6., 7. i 8.razred)
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava u učionici i/ili online, u pravilu po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Dodatni sadržaji iz Kurikuluma nastavnog predmeta geografija, koji prate GIK geografije u OŠ Eugena Kvaternika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirani materijal, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje postignuća unutar redovite nastave; rezultati na natjecanjima.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA -KEMIJA
NOSITELJ	IVAN PAULIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave iz kemije je proširivanje i produbljivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi, s posebnim naglaskom na savladavanje gradiva koje bi moglo biti u ispitnim materijalima na županijskom natjecanju. Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo znanje učenika te omogućujemo da zadovolje svoje interese za pojedino područje. Pripremanje učenika za odlazak na natjecanja iz ovog područja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7. razred, 2 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad u kabinetu za kemiju i biologiju.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p><u>rujan, listopad, studeni</u></p> <p>Ugljik elementarna tvar i anorganski spojevi ugljika Sumpor i njegovi spojevi Ioni i ionski spojevi Brzina kemijske reakcije Masa atoma, molekula i ionskih spojeva</p> <p><u>studeni, prosinac, siječanj</u></p> <p>Kiseline i njihova svojstva Metali, hidroksidi, lužine Soli</p> <p><u>veljača, ožujak</u></p> <p>Ugljik i organski spojevi Ugljikovodici Maseni udio elemenata u spoju i određivanje formule spoja</p> <p><u>ožujak, travanj, svibanj</u></p> <p>Alkoholi Karboksilne kiseline Biološki važni spojevi</p> <p><u>svibanj, lipanj</u></p>

	Kruženje ugljika u prirodi Fosilna goriva Alternativni izvori energije 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
NOSITELJI	Maria Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema
BROJ UČENIKA/ RAZRED	4 učenika/5.razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad na ploči
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rujan, listopad, studeni, prosinac: priprema za Školsko natjecanje iz matematike - siječanj, veljača ožujak: priprema za natjecanje Klokan bez granica - travanj, svibanj: rješavanje zadataka s ovogodišnjih provedenih natjecanja
TROŠKOVNIK	Papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	
NOSITELJI	Snježana Oštrina Panić i Ana Ćoragić	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenje stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti. Individualizirani oblik rada u skupini s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju • uvođenje prepričavanja i dramatizacija • pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja. 	
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenica / 8. razred	5 učenica / 6. i 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. (rad u razredu ili online putem web stranice google.sites)	
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • History of language; • British vs American English • One language, three accents • The Royal Family • CULTURE: English speaking countries (The UK, The USA, Canada, Australia, New Zealand, Ireland) • Listening and reading - tekstovi čitanja i slušanja s razumijevanjem (What is Thanksgiving?; Pumpkin pie and Thanksgiving, Christmas around the world; Easter traditions in Croatia and in the world; Be happy, do what you love; The history of chocolate) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Grammar revision: present/past/future, articles, relative pronouns, adverbs of frequency, question tags, passive, reported speech • Priprema za školsko/županijsko natjecanje -rješavanje zadataka s prošlogodišnjih školskih/županijskih natjecanja) <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The School of Life (culture and tradition / past simple / subject and object questions) • Changes (travelling / technology / fashion / present perfect simple / formal vs informal) • Let the Good Times Roll (food / writing reports / countable and uncountable nouns / quantifiers) • Here be Dragons (landscape / articles / reflexive pronouns / global problems / writing reports) • Incredible India (give a speech / searching Internet / the future / zero conditional / indefinite pronouns / gerund / imperative) • Culture – English speaking countries
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo, papir za izradu nastavnih listića i plakata; troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim i pismenim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Ana Sekulić i Anita Modrušan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje.</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih rješenja na postavljene zadatke.</p>

	Produbljavati interes, znanja, sposobnosti i vještine za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture te jezičnog izražavanja i stvaranja.	
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 5 učenika - 6.a /6. b razred Dvije učenice – 7. razred	
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u okviru dodatne nastave. Vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne. Individualni rad, rad u paru, skupni rad	
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	6. a/6. b razredi - <u>rujan</u> – ponavljanje nastavnih sadržaja prijašnjih razreda, ponavljanje novo naučenih sadržaja (povijest jezika) - <u>listopad/studeni</u> - brojevi i zamjenice - <u>prosinac</u> – veliko početno slovo - <u>siječanj/veljača</u> – glagolski oblici - <u>ožujak/travanj</u> – rečenični i pravopisni znakovi, pisanje opisnih i pripovjednih tekstova - <u>svibanj/lipanj</u> – ponavljanje nastavnih sadržaja, sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma.	7. razred - <u>rujan/listopad</u> – ponavljanje nastavnih sadržaja prijašnjih razreda, ponavljanje novo naučenih sadržaja (povijest jezika, naglasci, glasovne promjene) <u>studeni/prosinac/siječanj</u> – priprema za školsko natjecanje i sudjelovanje na natjecanju - <u>veljača/ožujak</u> – po potrebi priprema za županijsku razinu natjecanja, ponavljanje – zamjenice, veliko početno slovo, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate, zarez - <u>travanj/svibanj/lipanj</u> – gramatičko ustrojstvo rečenice, rečenični i pravopisni znakovi, sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige, sudjelovanje u obilježavanju važnijih datuma.
	6. a/6. b razred – 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) - Ana Sekulić 7. razred - 1 sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Projektor, računalo; papir za izradu nastavnih listića; troškovi kopiranja; troškovi prijevoza	

NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	<p>Praćenje uspješnosti u znanju hrvatskog jezika kao i pisanom izražavanju.</p> <p>Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- INFORMATIKA
NOSITELJI	Dominik Vuković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje novih i proširenih znanja s područja informacijske i komunikacijske tehnologije. Primjena znanja IKT-a u svakodnevnom životu. Vježbati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobljavati za samostalan rad te traženje i korištenje samostalno pronađenih izvora. Cilj dodatne nastave je pripremiti učenike na ostvarivanje što boljeg plasmana na natjecanju iz informatike.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15
NAČIN REALIZACIJE	objašnjavanje, opisivanje, diskusija, individualni rad, rad u grupi, natjecanje iz informatike
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2021./2022. po 2 sata tjedno.</p> <p>Listopad - digitalni sustav, operacijski sustav, rad u operacijskom sustavu, datoteke i mape</p> <p>Studeni - algoritam, računalno razmišljanje, rješavanje problema</p> <p>Prosinac - programiranje, varijable, programske strukture, ulazne i izlazne vrijednosti</p> <p>Siječanj – računalne mreže, suradnički rad, pronalazak i vrednovanje informacija, digitalni tragovi, privatnost na internetu</p> <p>Veljača – upotreba različitih programa, stvaranje vlastitog digitalnog sadržaja</p> <p>Ožujak – multimedija, elementi multimedije, obrada multimedijskog sadržaja</p> <p>Travanj – složeni problemi i potproblemi, strategije rješavanja problema, rješavanje složenih problema</p> <p>Svibanj – elektroničko nasilje, sigurnost mreže računala</p> <p>Lipanj – pronalazak i vrednovanje vlastitih izvora sadržaja, mrežne zajednice kao pomoć pri učenju</p>
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignut uspjeh i pohvala nakon odrađenih natjecanja.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- POVIJEST
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anita Špehar
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj dodatne nastave je proširivanje i produblivanje znanja izvan opsega gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi. Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za učenike koji pokazuju veća znanja od prosječnog. Pripremiti i usmjeriti učenike na natjecanja iz povijesti, poticati njihovu znatiželju i korištenje razolikih metoda učenja i istraživanja. Poticati na grupni i istraživački rad.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Do 10 učenika/7 i 8.razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena za učenike koji se pripremaju za natjecanja i koji pokazuju veliki interes za nastavni predmet. Omogućiti učenicima upoznavanje s dodatnim sadržajima i produblivanje znanja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal (troškovi kopiranja, papir za izradu nastavnih listića) Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz školsko, županijsko i državno natjecanje. Predstavljanje projekata, plakata i PPT prezentacija u razredu. Sustavno praćenje tijekom cijele godine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno- obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili

drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pripremanja i kuhanja jednostavnijih jela i slastica te znanja o sigurnosti u radu u kuhinji, u rukovanju s kuhinjskim priborom i uređajima. Poticanje mašte i kreativnosti, poticanje na suradnju i zajedništvo u pripremanju jednostavnijih jela i održavanju higijene pribora i radnog prostora u kuhinji, ali i ostalim prostorijama u školi/domu. Razvijanje interesa i vještina šivanja, njege i uzgoja začinskog bilja, izrade lutki, glačanja i slaganja odjeće te postavljanja stola. Razvijanje interesa prema kulinarskim specijalitetima rodnog zavičaja te njegovanju narodnih običaja pripremanja hrane za prigodne dane i blagdane. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrani i kulinarstvu te znanja o pravilnoj i zdravoj prehrani. Razvijanje radnih navika održavanja čistoće životnog prostora (škole/doma). Poticanje i razvijanje interesa prema internacionalnim kuhinjama. Razvijanje sposobnosti pripremanja jednostavnijih jela internacionalnih kuhinja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti medijskih tehnologija, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/ 1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavne aktivnosti, po 1 sat tjedno. Presentacija uradaka na školskim svečanostima, prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi, u školskom listu, na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

	<ul style="list-style-type: none"> -Međunarodni dan čokolade (13. rujna) – prave čokoladne kocke - Svjetski dan čišćenja (15. rujna) – čišćenje okoliša škole - Svjetski dan vegetarijanstva (1. listopada) – vegetarijanski rižoto - Dan kestena (listopad) – specijalitet od kestena - Svjetski dan jaja (drugi petak u mjesecu listopadu, 8. listopada) – fritata - Svjetski dan zdrave hrane (16. listopada) – specijalitet države po izboru učenika - Dan jabuka (20. listopada) – kompot ili pita od jabuka - Dani kruha i Dan škole (9. listopada) – kruh i peciva, izrada krušnih mrvica - Dan baklave (17. studenoga) – baklava - Školski medni dan (7. prosinac) – kolač s medom - Blagdan svete Lucije (13. prosinca) – sijanje pšenice - Božić – božićni suhi kolačići - Svjetski dan kokica (19. siječnja) - kokice - Međunarodi dan pizze (9. veljače) – pizza - Valentinovo (14. veljače) – domaća nutella - Maškare (1. ožujka) – fritule ili žličnjaci - Dan palačinki (1. ožujka) – japanske palačinke - Međunarodni dan cvijeća (24. ožujka) – uređenje školskog cvjetnjaka - Svjetski dan zdravlja (7. travnja) – zdravi smoothie od banane, jabuke, blitve i cimeta - Uskrs (17. travanja) – francuska salata - Svjetski dan tune (2. svibnja) – salata od tune - Svjetski dan ptica selica (9. i 10. svibnja) – izrada hranilica za ptice - Svjetski dan pčela (20. svibnja) – medenjaci - Svjetski dan čaja (21. svibnja) – domaći čaj od koprive - Međunarodni dan Afrike (25. svibnja) - kuskus - Svjetski dan mlijeka (1. lipnja) – kolač od mlijeka - Svjetski dan sigurnosti i hrane (7. lipanj) – zdrav doručak
VREMENIK	35 sati. Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kuhinjski pribor i namirnice za pripremanje jela i slastica, pribor za šivanje i vezenje (2.000,00 kn/265,45 €).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje u pripremanju slastica i jednostavnijih jela te ostalih uradaka koji će se izložiti na školskim svečanostima i prilikom obilježavanja prigodnih dana u školi te objaviti u školskom listu.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI	Jelena Salopek
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj ove skupine je popularizacija prirodnih znanosti, razvijanje životnih vještina i učenje kroz zabavu i igru te razvijanje timskog rada. Učenike se potiče na kreativnost i razvijanje kritičkog mišljenja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15/2. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava je namijenjena za učenike koji pokazuju veliki interes za pokuse i izradu raznih predmeta samostalno. Omogućit će učenicima upoznavanje s dodatnim sadržajima i produblivanjem znanja.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Kako funkcioniraju vjetrenjače Oksidacija jabuke Osmoza Kako napraviti elastično jaje koje svijetli Kako napraviti igračku fidget spinner Najzabavniji način učenja boja Kako napraviti plastelin Kako napraviti lava lampu Kako napraviti bateriju od krumpira Kako napraviti kristale od šećera Kako napraviti origami kućicu Pokusi s balonom Kako napraviti antistres lopticu Kako napraviti vulkan Kako napraviti raketu pomoću octa i sode bikarbone Kako napraviti sapun Izrada ukrasnih paketića za sapune Demonstracija gustoće pomoću naranče Kako napraviti katapult od sladolednih štapića

	Kako napraviti origami brod
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave materijala (300 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. Razredne izložbe radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MALI KREATIVCI
NOSITELJI	Snježana Bićanić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima (tkanina, vuna) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika. Poticanje mašte i kreativnosti. Vježbati razvoj fine motorike. Poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima. Kroz različite oblike ručnog rada poticati suradnju i druženje među učenicima te sudjelovanje na izložbama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	17/3.r.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi i posjet izložbama
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi tkanina i vune
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Snježana Pavlić 1. razred
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Likovnom izobrazbom učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnoga mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor..
BROJ UČENIKA/ RAZRED	16 učenika / 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	Slikanje, crtanje, likovne kolonije, radionice gline
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>RUJAN - Formiranje grupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozdrav jeseni - Jesenje lišće <p>LISTOPAD- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dani kravate -Pčela <p>STUDENI – Perlice – narukvice –niz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiša i duga <p>PROSINAC- Cipela Svetog Nikole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božić i Nova godina – izrada nakita - Čestitka <p>SIJEČAN J- Zimski dan , slikanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pahulja <p>VELJAČA – Izrada maski</p> <ul style="list-style-type: none"> - Srce, kolaž <p>OŽUJAK – Veselimo se proljeću, slikanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oslikajmo naš pano - Visibaba <p>TRAVANJ- Izrada košarica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oslikavanje jaja <p>SVIBANJ – Izrada cvjetova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neobično sunce - Riba <p>LIPANJ – Veselimo se ljetu, slikanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brod - Izložba radova
TROŠKOVNIK	Ljepila, boje, papir za slikanje, glina, ,

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova
--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLESNA SKUPINA
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest da učenici upoznaju razne vrste pokreta kako se razvijalo društvo. Naglasak je na tradicijski ples rakovičkog zavičaja. Učenici će upoznati i usavršiti jedan klasični i moderan ples.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Uz demonstraciju plesnih pokreta i objašnjenje učenici će svladavati osnove određenog plesa.
VREMENIK	Tijekom nastavne 2022./23. godine - Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem na školskim i mjesnim priredbama učenici će pokazati svoju umješnost, a refleksijom osobno zadovoljstvo. Za doček budućih prvašića upriličit će se mala dobrodošlica.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJI	Andrea Lukenda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici usvajaju osnove novinarstva. Upoznavaju se s najvažnijim novinarskim vrstama (vijest, izvještaj, kolumna, anketa, intervju, portret, reportaža) i odlikama novinara. Razvijanje interesa za pisanje novinarskih tekstova, kreativno pisanje, fotografiju i stvaranje radijskih emisija. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja. Sukladno okolnostima i mogućnostima, cilj je omogućiti sudjelovanje na radionicama (online ili uživo) i terensku nastavu (Zagreb), koje bi obogatile učenikovo znanje i vještine.</p> <p>Praćenje događanja u školi i relevantnih tema prema interesu učenika. Povremeno sudjelovanje u stvaranju radijske emisije u suradnji s Radio Slunjem.</p> <p>Suradivanje s drugim izvannastavnim aktivnostima, razmjena informacija i prikupljanje materijala za idući broj školskog lista. Poticanje učenika na timski rad, uvažavanje drugih, bogaćenje rječnika i stila izražavanja, razvijanje odgovornog odnosa prema radnim zadacima, planiranje i organizacija. Razvijanje osobnih stavova, kritičkog razmišljanja, tolerancije, stvaralaštva i kreativnosti.</p> <p>Sudjelovanje u svim fazama izrade školskog lista „EuGenij“.</p> <p>Sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natjecajima pisanoga stvaralaštva za učenike.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Max. 10 učenika / 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Rujan <ul style="list-style-type: none"> ▪ uvodne aktivnosti (formiranje grupe, razmjena informacija, očekivanja i ciljevi)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ završne radnje prije objavljivanja trenutnog broja školskog lista ▪ rasprava i osmišljavanje teme za idući broj ▪ prikupljanje ideja za novinarske tekstove u skladu s odabranom temom ▪ oblikovanje ideja za tematske priloge <p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivnosti vezane za distribuciju trenutnog školskog lista ▪ rasprava i analiza izdanog školskog lista: (ne)uspješno realizirano, potrebne promjene, zaključak ▪ put od ideje do gotovog lista - podjela iskustva ▪ sistematiziranje ideja za idući šk. list ▪ podjela zadataka i organizacija rada ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima <p>Studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ vježbe pisanja ▪ fotografija <p>Prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o novinarskim oblicima izražavanja ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ fotografija ▪ pregled postignutog u prvom obrazovnom razdoblju ▪ planiranje i organizacija idućih aktivnosti <p>Siječanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ rad na računalu
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fotografija ▪ vježbe pisanja ▪ važnost timskog rada i suradnje <p>Veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ raspodjela novih zadataka ▪ rad na računalu ▪ slobodno kreativno izražavanje ▪ vježbe pisanja <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tjedni izvještaji o napretku i nadolazećim aktivnostima ▪ ponavljanje novinarskih oblika izražavanja ▪ rad na računalu ▪ timski rad, suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima, prikupljanje materijala <p>Travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rad na računalu ▪ naslovnica i zadnja stranica ▪ tematski članci ▪ zabavne stranice ▪ podlistak, nagradne igre i poster ▪ strip i ilustracije ▪ literarni radovi ▪ intervju <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kreativna sloboda – ići korak dalje ▪ redoslijed priloga i rubriciranje ▪ odabir fotografija ▪ rad na računalu ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema materijala za grafičko oblikovanje
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rasprava i zaključak o stečenim vještinama i iskustvu
TROŠKOVNIK	Održavanje fotoaparata, diktafona i računala, nabava sredstava za rad (kablovi, baterije, eksterne memorije) ~300 kn, trošak sudjelovanja na radionicama, natječajima i terenskoj nastavi ~3.500 kn, trošak pripreme za tisak i tisak časopisa ~7.500 kn,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izdavanje školskog lista „EuGenij“, sudjelovanje na smotri LiDraNo i eventualno na natječajima pisanoga stvaralaštva za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Maja Pestak i učenici 5. i 7. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ciljevi aktivnosti – pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Namjena aktivnosti – razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. r. /2 učenika 7. r. /4 učenika

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2022.-2023. – 7. sat srijedom
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Rujan, OKUPLJANJE GRUPE (dogovor o radu, uvodni sat) Izrada prigodnih radova o jeseni Uređenje panoa u predvorju škole</p> <p>Listopad, DANI KRAVATE (crtanje i oslikavanje kravate za plakat) DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI (uređenje interijera škole plodovima zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te voća i povrća)</p> <p>Studen, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA – (uređenje interijera škole – panoi, motivi vezani grad Vukovar – simbola hrvatske slobode)</p> <p>Prosinac, BOŽIĆ (uređenje interijera cijele škole božićno/zimskim motivima, panoi – dječji radovi/varijacije na temu, izrada čestitki, kićenje božićnog drvca)</p> <p>Siječanj, TEMATSKI RADOVI – po uzru na slavne umjetnike</p> <p>Veljača, MASKENBAL (uređenje interijera škole – predvorje, panoi – dječji radovi na temu fašnika, maskenbala ili poklada)</p> <p>Ožujak, PRVI DAN PROLJEĆA (uređenje interijera škole u karakterističnim bojama i motivima proljeća - panoi ukrašeni dječjim radovima na temu proljeća)</p> <p>Travanj, DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2022./2023.)</p> <p>Svibanj, DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2022./2023.)</p> <p>Lipanj, DAN ŠKOLE (uređenje interijera cijele škole dječjim likovnim i literarnim radovima prigodnim za dan škole)</p>
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Foto-zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera dječjim radovima, radova koji će sudjelovati u natjecanjima kroz godinu, te se sve zajedno kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Antonia Genda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Pripremiti učenike za natjecanja. Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6.b, 7., 8. 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje, gledanje informativnog sadržaja vezanog za temu
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno kroz cijelu nastavnu godinu. Dok građa za vjeronaučnu olimpijadu ne bude poznata, učenici će biti upoznati sa natjecanjem, što ono predstavlja, zašto i kako se održava; koja mu je svrha i cilj... Kroz cijelu nastavnu godinu učenici će se pripremati za školsko i županijsko natjecanje. Učenik će kroz to vrijeme moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format) – Županijska i državna razina: troškovi

	prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	Izvodi se pismenim putem. Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJI	Anita Špehar , učiteljica povijesti Gordana Kovačević Poznanović , učiteljica geografije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Škola je okružena prostranim dvorištem, školskim igralištem i zelenim površinama. U proljeće 2021. godine obnovljen je školski vrt, zasađene su kontinentalna lavanda, ružmarin, smilje i neven te različite vrtlarske kulture. U šk. god. 2021./2022. sredstvima dobivenim na natječaju MZO za izvannastavne aktivnosti osiguran je dio opreme za rad u vrtu te učionice na otvorenom. O vrtu se brinu članovi Ekološke skupine (predmetna nastava) te učenici razredne nastave s učiteljicama. Aktivnostima Ekološke skupine želimo razvijati svijest o važnosti brige za okoliš, promicati teme održivog razvoja, koje su naročito važne u našem kraju.</p> <p>Uzgojeno u vrtu, u suradnji s učeničkom zadrugom Eugeniji, pakirat će se i predstavljati javnosti na prodajnim izložbama i sajmovima. Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na kretanje, boravak na otvorenom prostoru i u kontaktu s prirodom, što ima izuzetnu važnost u pandemijskim uvjetima - Osvješćivati važnost racionalnog korištenje prirodnih resursa - Usvajati nova znanja i vještine, radom u školskom vrtu i brigom oko nasada - Oplemeniti okoliš škole - Poticati interes za znanstveno istraživanje i praćenje pojava u prirodi (praćenje vremenskih elemenata u određenom vremenu, analiza podataka i prikaz rezultata istraživanja) - Razvijati socijalne vještine suradničkog učenja
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika (6. i 5.a razred)

NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o vremenskim prilikama, dio aktivnosti će se odvijati na otvorenom – u školskom vrtu, a dio u učionici. Pored navedenog, ekološka skupina će organizirati i izvanučioničnu nastavu, u suradnji sa Šumarijom Rakovica i JU Baraćeve špilje.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Rujan - berba plodova, predaja prijedloga projekta na natječaj za izvannastavne aktivnosti MZO Listopad – zaštita biljaka od hladnoće, uređenje vrta Studen – edukacija o kompostiranju za učenike koji nisu članovi Ekološke skupine Prosinac, siječanj, veljača – edukacija o održivom razvoju, izrada prezentacija o dosadašnjem radu u vrtu Ožujak – obilježavanje Svjetskog dana šuma, pripremni radovi u vrtu Travanj – pripremni radovi u vrtu, obilježavanje Dana planeta Zemlje Svibanj – podizanje novih nasada (lavanda, neven), uređenje vrta Lipanj – uređenje i održavanje vrta
TROŠKOVNIK	Troškovi za repromaterijal, kopiranje materijala (papir, toner u boji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje od strane voditeljica i učenika članova ekološke skupine. Anketa za učenike članove Ekološke skupine na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TAMBURAŠKI ORKESTAR I ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJI	Ivan Matanić

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA I /ILI PRJEKTA	Upoznati i razvijati tehniku sviranja tambure. Upoznati dijelove glazbenog pisma. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, glazbi, lijepoj pjesmi te razvijati glazbeni ukus i ljubav prema ozbiljnoj glazbi. narodnoj glazbi Republike Hrvatske te glazbenom stvaralaštvu cijelog svijeta. Naučiti svirati tamburu, usvojiti što veći broj skladbi, narodnih popijevki i plesova.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sviranje, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, rad na notnom tekstu, pisanje, slušanje, učenje popijevki i skladbi
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORUŠTENJA REZULTATA	Usmeno ocjenjivanje rada u slobodnoj aktivnost. Primjena stečenog znanja na priredbama tijekom školske godine i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ	Ana Sekulić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes za dramsko-scenski izraz. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost, omogućiti stjecanje znanja, vještina i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju. Poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred publikom, razvijati pravilan govor, bogatiti rječnik učenika, usvojiti pojmove scenografije, kostimografije, publike.

BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 – 15 učenika /5., 6. a, 6. b
NAČIN REALIZACIJE	Dramatizacija, čitanje, govorenje, razgovor, recitiranje, dramske igre
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje) rujan/listopad – formiranje grupe, upoznavanje s planom rada, vježbe čitanja, priprema za obilježavanje Dana škole, uvježbavanje igrokaza, snalaženje na pozornici, improvizacija, strah od javnog nastupa studen/prosinac – odabir božićnih tekstova (igrokaz, pjesma, monolog), uvježbavanje teksta za sudjelovanje na božićnoj priredbi, sudjelovanje na božićnoj priredbi siječanj/veljača – priprema za sudjelovanje na smotri LiDrano, sudjelovanje na smotri LiDraNo ožujak – analiza nastupa na smotri LiDraNo, radionica scenske improvizacije, kazalište sjena travanj – dramske igre, čitanje tekstova vezanih uz blagdan Uskrsa, uvježbavanje tekstova i sudjelovanje na priredbi povodom blagdana Uskrsa svibanj/lipanj – posjet kinu/kazalištu, dramske igre, analiza rada, prijedlozi za budući rad
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, materijali za izradu rekvizita, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama u školi i na smotri "LiDraNo".

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST URADI SAM
NOSITELJI	Ana Ćoragić i Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni cilj ovih radionica je krajnji proizvod, razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon određene teoretske upute i provjerenih sigurnosnih uvjeta, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te

	su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	RUJAN/LISTOPAD – mirisne lutkice, čajevi, sapuni STUDENI/PROSINAC – čestitke i božićnih ukrasi, uređenje škole SIJEČANJ/VELJAČA – okviri za slike, heklane torbice OŽUJAK/TRAVANJ – proljetni i uskrsni ukrasi, uređenje škole SVIBANJ/LIPANJ – rođendanske čestitke, nakit, privjesci
TROŠKOVNIK	Prihodi od prodaje proizvoda na školskim smotrama i sajmovima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. Mišljenja roditelja i ostalih sudionika. Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama. Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja i kreativnosti te primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom. Kod učenika će : razvijati osobnu odgovornost za vlastito zdravlje, razvijati vještinu sudjelovanja kao dio tima, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubavi prema sportu, usvojiti specifična kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja, osposobljavati za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevnom životu i radu, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, podizati motorička dostignuća na višu razinu, razvijati pozitivne crte ličnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 skupine po 20 učenika od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad s učenicima u okviru izvannastavnih aktivnosti (nogomet, rukomet), poticanje učenika da se uključuju u sportske klubove koji djeluju u lokalnoj zajednici, sudjelovanje na

	školskim športskim natjecanjima.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine. Usvajanje i usavršavanje tehničkih i taktičkih znanja nogometa i rukometa.
TROŠKOVNIK	1000 kn odobrenih od strane Školskog sportskog saveza Karlovačke županije koji će se iskoristiti za nabavu sportske opreme + troškovi odlaska na natjecanja (prijevoz i marena za učenike oko 600 kn).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ovih aktivnosti najviše će se vršiti na samim natjecanjima. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 učenika / 5. r. 4 učenika / 7. r.
NAČIN REALIZACIJE	– grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente/ osmisлити izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih

	Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	– 05. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, izrada fotografija, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu-folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. Ukupan iznos – 1000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	foto – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unapređuje i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SIGURNO U PROMETU
NOSITELJI	Damir Jakšić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na usvajanje dodatnih znanja iz prometne kulture za sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu, stjecanje vještina u vožnji biciklom, te njihovu primjenu u svakodnevnom životu i natjecanju „Sigurno u prometu“.
BROJ UČENIKA / RAZRED	42/ 5, 6a,6b
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima u slobodnoj aktivnosti individualno i ekipno te priprema za školsko te potom za županijsko natjecanje
VREMENIK	Tokom cijele nastavne godine ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK	- Nema troškova izvan redovnog poslovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje zadataka iz prometne kulture, vožnja spretnosti biciklom na poligonu, odabir dva najbolja dječaka i dvije najbolje djevojčice na školskom natjecanju koji sudjeluju pojedinačno i ekipno na županijskom natjecanju i ovisno o rezultatu na državnom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „POMLADAK CRVENOG KRIŽA“
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Okupiti učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se u nj dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoju želju za stjecanjem znanja koja će mu omogućiti pomaganje drugim članovima zajednice.</p> <p>Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa, radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa, najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 učenika - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad s učenicima u okviru INA.</p> <p>Prije natjecanja češće organizirati konzultativne sastanke i praktični rad.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 2. Hrvatski Crveni križ 3. Međunarodno humanitarno pravo, Ženevske konvencije 4. Ljudska prava i Prava djeteta 5. Pružanje prve pomoći na mjestu nesreće 6. Postupak s unesrećenom osobom 7. Pružanje prve pomoći kod gubitka svijesti 8. Krvarenje 9. Šok uzrokovan ozljedom – traumatski šok 10. Ozljede 11. Nesreće uzrokovane električnom energijom 12. Utapanje 13. Gušenje izazvano stranim tijelom u dišnom putu 14. Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam 15. Naglo nastupajuće bolesti 16. Otrovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste prilikom pružanja prve pomoći.

NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Učenici svoje rezultate ostvaruju kroz natjecanje crvenog križa.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenička zadruga Eugeniji
NOSITELJI	Učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica Voditeljica zadruge: Ana Ćoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p><u>Namjena Učeničke zadruge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele 2022./2023. šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	<p>Ukupno za školsku godinu 2022./2023., 70 sati</p> <p>Sadržaj rada UZ dio je Plana i programa rada UZ Eugeniji usvojen na Skupštini UZ.</p>

TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora, te njihova prodaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području mjesta Rakovice i izvan mjesta Rakovice. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovneskupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOLINA JELENA DREŽNIK GRAD – POSJET
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati Dolinu jelena kao prirodni rezervat. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine zavičaja i razvijanje ljubavi prema domovini. Upoznati biljni i životinjski svijet okolice i zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prirodom
VREMENIK	Jesen/proljeće, 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom terenske nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA, OKOLIŠ ŠKOLE I SREDIŠTE MJESTA - POSJET
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prostorijama i djelatnicima škole te pravilima ponašanja u školi. Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu i značenjima prometnih znakova. Upoznavanje učenika s važnijim ustanovama u mjestu. Upoznavanje učenika s prirodnim obilježjima jeseni, zime, proljeća i ljeta (vrijeme, biljke i životinje). Snalaženje u prostoru (strane svijeta, obzor, stajalište). Upoznavanje gospodarskih djelatnosti i prirodno-zemljopisnih obilježja zavičaja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja; suradničko učenje. Mjesta realizacije: škola, livada, školsko dvorište, središte mjesta.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DJEČJI TJEDAN – NASTAVNI POSJET NAČELNIKU OPĆINE RAKOVICA
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usmjeriti pozornost najšire javnosti na potrebu ostvarivanja prava djeteta i na potrebu provedbe odabranih aktivnosti s djecom i za djecu. Pokrenuti u lokalnim zajednicama nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece. Poticati volonterski, stručni i društveni rad odraslih s djecom, aktivnu participaciju djece u aktivnostima i životu lokalne zajednice te i u šire. Poticati učenike na razvijanje svijesti o svojim pravima, ali i obvezama te o važnosti njihove uloge u stvaranju i očuvanju sretnog, kreativnog i poticajnog okruženja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Općini Rakovica i razgovor s načelnikom.
VREMENIK	Listopad, 2022.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, opisno praćenje učenika. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OPG SIRANA TURKALJ
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je da u sklopu nastave prirode i društva učenici posjete siranu kao mali poduzetnički pogon i upoznaju način uzgoja krava i proizvodnju sira kao poljoprivrednu djelatnost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Kratkom šetnjom do Jelovog Klanca učenici će upoznati mjesto, a na imanju će saznati o uzgoju stoke i suvremenom načinu proizvodnje sira i ostalih mliječnih proizvoda.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjet će se realizirati u sklopu obilježavanja Svjetskog dana hrane 16. listopada. Nakon posjeta slijedit će rasprava o problemu gladi u svijetu i učenici će kao projekt i radom u skupini pokušati naći moguća rješenja problema.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI - SELCE
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest da učenici u neposrednoj stvarnosti upoznaju značajke primorskoga zavičaja. Sadržaji: <ul style="list-style-type: none"> - Izgled primorskog zavičaja - Prirodni resursi - Djelatnost ljudi - Kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja Tijekom boravka u Školi u prirodi učenici će usvojiti i ishode ostalih predmeta predviđenih kurikulumom.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će četiri dana boraviti u dječjem odmaralištu i prema programu domaćina i učiteljice sudjelovati u nastavi.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2023.

TROŠKOVNIK	Prema ponudi (3 noćenja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon realizacije učenici će analizirati prikupljene spoznaje, fotografije i refleksije te ih prezentirati na mrežnoj stranici škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u nacionalnom projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru".
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i razrednica osmog razreda Ana Čoragić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt uključuje posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te slušanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. NAČIN REALIZACIJE Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru
BROJ UČENIKA/ RAZRED	20 učenika/8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Prema rasporedu aktivnosti dvodnevnog boravka u Vukovaru dobivenog i osmišljenog od Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovaru.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će od predmetnih učitelja pratitelja dobiti zadatke vezane uz terensku nastavu koje će obavljati prije, tijekom i nakon terenske nastave. Kviz za učenike nakon završetka svih predviđenih aktivnosti..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"ŠTO SE DOGAĐA S KLIMOM?"
NOSITELJI	Gordana Kovačević Poznanović (učiteljica geografije) Ivan Paulić (učitelj prirode) Maja Vurnek (NP Plitvička jezera)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o klimatskim promjenama, razlikovanje vremenskim prilika i klime, upoznavanje s efektom staklenika kroz jednostavne prikaze atmosfere i stakleničkih plinova te upoznavanje i povezivanje znanja o obnovljivim izvorima energije.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. razred
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionica u školi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje (22. travnja)
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	2 školska sata u travnju 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI ČUVARI PRIRODE
NOSITELJI	Ana Čoragić (razrednica 8. razreda) Gordana Kovačević Poznanović, učiteljica geografije Ivan Paulić, učitelj prirode
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava za učenike 8. razreda i sudjelovanje u edukativnom programu NP Plitvička jezera - Mladi čuvari prirode (povodom obilježavanja Europskog dana parkova, 24. svibnja). Cilj programa je podizanje svijesti učenika o vrijednostima zaštićenog područja u njihovoj blizini i potrebi njihovog očuvanja, edukacija i sudjelovanje u poslovima koje svakodnevno provodi Služba zaštite NP plitvička jezera, promišljanje i samostalno osmišljavanje vizije nekog izmišljenog zaštićenog područja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razred

NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u NP Plitvička jezera
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Jedan nastavni dan u periodu 15. -30. svibnja
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika autobusom u NP Plitvička jezera Služba zaštite NP Plitvička jezera osigurat će sve potrebne materijale i ručak za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti. Evaluacija radionice putem MS Forms obrasca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni program NP Plitvička jezera Radionica Voda života
NOSITELJI	Ana Sekulić, Anita Špehar, Snježana Oštrina Panić Služba zaštite, održavanja, očuvanja, promicanja i korištenja NP Plitvička jezera
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava za učenike 5. razreda i sudjelovanje u edukativnom programu NP Plitvička jezera Radionica potiče senzibilitet djece za očuvanje prirode. Približava im vodene ekosustave, proces sedrenja te biljne i životinjske vrste u vodi. Potiče znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode te logičko, kritičko i kreativno mišljenje kao i odgovornost za vlastite postupke te razvijanje senzibiliteta za očuvanje prirode.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 5., 6. a i 6. b razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u NP Plitvička jezera
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj/svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika autobusom u NP Plitvička jezera.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje po završetku aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA GORSKI KOTAR
NOSITELJI	Anita Špehar, Ana Sekulić, Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjetiti centar za posjetitelje Velike zvijeri, Dvorac stara Sušica i izletište Šumska bajka.</p> <p>Učenici će steći dodatna znanja o prirodi, šumi i životinjama, što je od presudnog značaja za formiranje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja velikih zvijeri i prirode općenito. Učenje o biljnom i životinjskom svijetu gorskog kraja, obilazak gatera sa šumskim životinjama (jeleni lopatari, košute, veprovi, srne) koje učenici imaju priliku hraniti iz ruke i na taj način ostvariti nezaboravno iskustvo i direktan kontakt s našim ljubimcima.</p> <p>Upoznavanje kulturno-povijesne baštine naše domovine obilaskom dvorca stara Sušica.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	38 (5.a, 6.a i 6.b)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metoda uočavanja i zaključivanja- svaki će učenik individualno povezivati stečeno znanje iz nastave i vlastito iskustvo sa novim saznanjima.</p> <p>Metoda razgovora i usmenog izlaganja – razgovor o viđenom i doživljenom.</p> <p>Metoda promatranja i slušanja – promatranje eksponata, slušanje vodiča i slušanje učiteljice.</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o uspjehu realizacije aktivnosti, o viđenom i doživljenom. Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pisanih izvještaja.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA JU BARAČEVE ŠPILJE
NOSITELJI	Ana Sekulić, Snježana Oštrina Panić, Anita Špehar, Ana Čoragić i Matej Barić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima lokaliteta Baračeve špilje.</p> <p>Obilazak SPELEON-a – centra prirodne baštine, gdje će učenici kroz edukaciju i bogato multimedijalno iskustvo razviti svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine i važnosti održive interakcije čovjeka i prirode.</p> <p>Proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o špiljskim objektima i šišmišima, razvijanje svijest prema očuvanju prirodne i povijesne baštine, poticanje interesa za istraživanjem te interesa za kulturu i prirodu.</p>

	Snalaženje u prostoru.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanja, čitanja, suradničkog učenja.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrditi znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook i web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA Gospić - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN, ADRENALINSKI PARK RIZVAN CITY
NOSITELJI	Matej Barić, razrednik 7. razreda Ana Ćoragić, razrednica 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati krajolik Ličko-senjske županije. Posjet adrenalinskom parku Rizvan City u mjestu Rizvanuša. Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanu. Produbljivanje stečenog znanja i sjecanje novih znanja. Upoznavanje učenika s djelom i životom Nikole Tesle. Međusobno druženje učenika. Razvijanje kulturnih navika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	40 (20 učenika 7. razred i 20 učenika 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekurzija i terenske nastave.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu. Razgovor na Satu razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda - Istra
NOSITELJI	Matej Barić, razrednik 7. razreda Ana Ćoragić, razrednica 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota upoznati i ponoviti neke obrazovne sadržaje te razvijati socijalne vještine.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	40 (20 učenika 7. razred i 20 učenika 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o organizaciji školskih ekskurzija i terenske nastave. U završnom razredu školovanja upoznati i spoznati prirodne i kulturne ljepote svoje domovine, zaokružiti jednu etapu u odgoju i obrazovanju. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	svibanj / lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovnik će formirati izabrana Turistička agencija. Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno druženje učenika . Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Kroz obilazak i doživljaj prirodno-kulturnih ljepota.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JU BARAĆEVE ŠPILJE – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima lokaliteta Baraćeve špilje (obilazak Gornje Baraćeve Špilje kao zaštićenog lokaliteta i to u kategoriji Značajnog krajobraza. Također je važno arheološko nalazište prapovijesnih predmeta). Obilazak SPELEON-a – Centra prirodne baštine gdje će učenici, kroz edukaciju i bogato multimedijalno iskustvo, razviti svijest o očuvanju prirodne i kulturne baštine i važnosti održive interakcije čovjeka i prirode.

	Proširenje postojećih te usvajanje novih znanja o špiljskim objektima i šišmišima, razvijati svijest prema očuvanju prirodne i povijesne baštine, poticati interes za istraživanjem te interes za kulturu i prirodu. Snalaženje u prostoru.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanje, čitanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	OPG JOSIP SMOLIĆ (PČELARSTVO), SLUNJ – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima, upoznavanje s koracima proizvodnje i dobivanja meda te pakiranja u staklenke. Kušanje meda. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne metode izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, igre, pisanje, čitanje, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Utvrđiti znanje koje su stekli tijekom izvanučioničke nastave i to primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAVIČAJ BAJKE - OGULIN
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj terenske nastave jest proširiti znanja stečena na satovima hrvatskoga jezika i prirode i društva -kulturno-povijesne ustanove - bajke i legende - rijeke ponornice - umjetno jezero - zavičaji RH
BROJ UČENIKA/ RAZRED	62 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti rodno mjesto književnice Ivane Brlić-Mažuranić: <ul style="list-style-type: none"> - Obilazak uže gradske jezgre (park kralja Tomislava, vrelo Cesarovac, župna crkva sv. Križa) - Frankopanski kaštel - Zavičajni muzej - Ivanina kuća bajke - Hidrogeološki spomenik prirode Đulin ponor - Legende Kleka - Akumulacijsko jezero Sabljaci
VREMENIK	Lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Oko 170 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će novostečena znanja moći primijeniti u pisanim i usmenim provjerama i ispunjavanjem evaluacijskog listića. Doživljaj i spoznavanje novih sadržaja upotpunit će učenikove potrebe za novim znanjima.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JU BARAČEVE ŠPILJE
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je upoznati novoizgrađeni kompleks Speleon – posjetiteljski centar podzemne baštine i razgledati Baračeve špilje. Suodnos posjeta i nastavnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentarni film - Tragovi života iz Ledenog doba - Održivi razvoj - Važnost šišmiša u hranidbenom lancu
BROJ UČENIKA/ RAZRED	62 učenika /1., 2., 3., 4. r
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će uz stručno vodstvo djelatnika JU upoznati posjetiteljski centar i špilje te doznati o tragovima života iz ledenog doba.
VREMENIK	Svibanj 2023
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Doživljaj posjeta iskazat će učenici na satovima likovne kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ZAGREB – POLITIČKO I KULTURNO SREDIŠTE RH
NOSITELJI	Vera Ljubanović Grdić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava ima cilj da učenicima približi sadržaje koje su učili na satima prirode i društva i hrvatskoga jezika: - prošlost domovine - Zagreb- kulturno i političko središte Republike Hrvatske - prirodna obilježja nizinskog dijela Republike Hrvatske - animirani film
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14/4 razred
NAČIN REALIZACIJE	Na satima prirode i društva učenici će odraditi individualne zadatke (istražiti povijesne osobe i događaje o kojima će više saznati na terenskoj nastavi) kako bi lakše pratili tijek posjeta i proširili svoja znanja.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi (prijevoz i ulaznica za kino)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznaje koje će učenici usvojiti su sastavni dio kurikula hrvatskoga jezika i prirode i društva i sastavni su dio vrednovanja naučenog.

JEDNODNEVNI IZLET

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL BAJKE (OGULIN) – JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovati na Ogulinskom festivalu bajke kao tradicionalnoj kulturno-turističkoj manifestaciji. Doživjeti doživljaj zajedništva pričanjem, gledanjem i slušanjem priča. Uvesti učenike u vrijednost bajki i bajkovitog stvaralaštva. Upoznati znamenitosti i prirodne ljepote grada Ogulina. Pobuditi ljubav prema čitanju, znanju i stvaranju posjetom Ivaninog kući bajke i podsjetiti na njezinu važnost u povijesti dječje hrvatske književnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet - putovanje autobusom, razgledavanje, šetnja, druženje, sudjelovanje na Ogulinskom festivalu bajke.
VREMENIK	Lipanj, 2023.g.
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 kn/26,54 € po učeniku (troškove snose roditelji).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografski zapisi, izrada plakata, dojmovi, izvješće nositelja aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

PROJEKTI, PROGRAMI I DRUGE AKTIVNOSTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja. Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA (1. razred) - PROJEKT
NOSITELJI	Marija Hazler Snježana Pavlić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za biološku raznolikost. Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčela i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	21 učenik/1. razred područne i matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VREMENIK	7. prosinca 2022.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE. SVJETSKI DAN JABUKA. (projektni dan)
NOSITELJI	Marija Hazler Helena Ostrun
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha i proizvoda od brašna/tijesta, poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, cijeniti ljudski rad i trud. Podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o

	važnosti zdrave prehrane.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	14 učenika/1., 2. i 4. razred područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, praktične aktivnosti. Frontalni, grupni i individualni oblik rada.
VREMENIK	20. listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje žitarica, voća, povrća i ostalih plodova zemlje, organiziranje školske tematske izložbe vezane za kruh i plodove zemlje. Izrada pozivnica za roditelje i djelatnike škole. Blagoslov kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje. Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih aktivnosti. Vidljivost na facebook stranici područne i matične škole te na web stranici matične škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE I DIZAJNA
NOSITELJI	učenici/učenice i učiteljica likovne kulture Maja Pestak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će učenici upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje sposobnosti i vještina za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka. Izgraditi mjerila vrednovanja likovnog djela i kritičkog mišljenja u primjeni likovno tehničkih i tehnoloških spoznaja u vlastitom radu, te razumijevanje vlastite kulture i kulture drugih naroda, poštovanje i očuvanje kulturne baštine. Istaknuti se u mnoštvu mladih i nadarenih likovno osviještenih ljudi i time jačati vlastiti integritet. natjecanje uči samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti – mišljenja, podučava važnost timskog rada i suradnje. Upućuje na neposrednu vezu između učenja, radnog

	zadatka, fizičkog rada i najviših razina postignuća. Ujedno doprinosi razvoju zornog i apstraktnog načina mišljenja prodirući maštom u znanost i razumom u stvaralaštvo. Razvijati individualni pristup svakom učeniku kao samostalnoj i neovisnoj osobi. Utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja učenika
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	u prostorima škole ili razredu, individualnim i grupnim radom na temelju zadanih normi izraditi radove
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	3 mjesec u 2023. godini.
TROŠKOVNIK	ovisno o zadanoj temi od strane ponuđača teme za natjecanje koristiti će se školski pribor učenika uz najmanju moguću potrošnju dodatnih novčanih sredstava od strane učenika – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učiteljica sa učenicima provodi praktičan dio izrade zadatka, vrednovanje se provodi na temelju pisane ocjene a najbolje radove potom procjenjuje i vrednuje odabrano, stručno povjerenstvo na razini škole, županije i države. Rezultati vrednovanja, a osobito oni na razini županije i države djeluju na učenike motivirajuće za danji rast i razvoj na području likovnog stvaralaštva, s tim da se ponajbolji radovi nagrađuju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU I AZIJU
NOSITELJI	svi učenici škole i učiteljica Snježana Oštrina Panić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je razvijati empatiju kod učenika, ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život, razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti, razvijanje moralnih vrednota, humanosti , aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom , naučiti djecu kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima , potaknuti da djeca više cijene ono što imaju , jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projekta «Škole za Afriku i Aziju» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi i Aziji. Trajat će tijekom cijele nastavne godine provedbom projektnih aktivnosti na nivou razreda/škole u suradnji sa roditeljima i zajednicom.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ od 1.-8. razreda.

TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola (200kn za nabavu potrebnog materijala za provođenje radionica – papir, kopiranje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika, hrvatskog jezika i njemačkog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti Europski dan jezika. Potaknuti učenike na vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji učenika o doživotnom učenju jezika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 4. do 8.r..
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na satima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika sudjelovati u različitim radionicama kojima je cilj kod učenika prepoznati važnost poznavanja europskih jezika.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	26. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala, računala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stecene vještine na radionicama primijeniti za uređenje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	"Mala djela, velika razlika" (MARIJINI OBROCI)
NOSITELJI	svi učitelji matične i područne škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće

	<p>dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu. Stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.</p> <p>Jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>te poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.</p> <p>Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.</p> <p>Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.</p> <p>Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	svi učenici matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera.</p> <p>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>- gledanje filmova o Marijinim obrocima</p> <p>- sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)</p> <p>- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata</p>
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.</p> <p>Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.</p> <p>Prikupljati sredstava, izrađivati plakate, organizirati izložbe učeničkih radova i objavljivati rezultate provedenog projekta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	MATEJ BARIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane, prehrabnih navika i tjelesne aktivnosti.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6. i 7. razred – ukupno 43 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Provoditelj projekta će održati predavanja u trajanju od 4 školska sata svakom razrednom odjeljenju sedmih razreda te jedan uvodni sat u šestom razredu. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Listopad 2021. – travanj 2022. <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne postavke pravilne prehrane 2. Grupe namirnica i hranjive tvari 3. Planiranje prehrane 4. Energija i tjelesna aktivnost
TROŠKOVNIK	Svi materijali potrebni za provedbu Projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice, letci) osigurani su za sve sudionike te će biti podijeljeni nastavnicima za vrijeme edukacije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija se provodi prije i nakon edukacije učenika sedmih razreda. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Noć knjige
NOSITELJI	Učenici predmetne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i knjižničarka.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježiti „Noć knjige 2023.“ Razvijati ljubav prema knjizi i književnosti. Promicati potrebu čitanja. Poticati čitanje i razumijevanje pisane riječi. Poticati kritičko mišljenje. Razvijati ljubav prema književnosti. Utjecati na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje materijala, papir u boji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor sa sudionicima na kraju programa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
NOSITELJI	6.a i 6.b, knjižničarka i nastavnica engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	22
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, boje, troškovi poštarine – cca oko 200 kn/26.55 EUR

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, razmjena pisma s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika u školskom holu.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja, osvijestiti koje posljedice nastanu ako ne reagiramo na nasilje, poticati na toleranciju različitosti i na nenasilno rješavanje sukoba
BROJ UČENIKA / RAZRED	62/učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Plesna koreografija učenika 4. razreda u holu škole u ružičastim majicama
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stvoriti i razvijati pozitivno ozračje u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tema ovogodišnje proslave tjedna školskog doručka jest POČETAK u svemu (početak dana, početak stvaranja dobrih prehrambenih navika, početak pripremanja doručka). Aktivnosti su namijenjene svima i želi ih se potaknuti na brigu o sebi i svom zdravlju.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	62
NAČIN REALIZACIJE	Kroz tjedan će učenici sa svojim učiteljicama provoditi aktivnosti preporučene od HZJZ.

	U projekt će biti uključena kuharica i roditelji. Provođit će se kroz pet etapa odnosno pet zadataka.
VREMENIK	10. do 14. listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo koje nas preplavi kad učinimo nešto dobro je nemjerljivo. Fotografije i snimke kao i recept nastao u fazi 5 poslat će se HZJZ za dobivanje diplome ŽIVJETI ZDRAVO.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEDNI DAN
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti jest educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. – promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	62/učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 1. razreda će u okviru mednog dana poslušati i pogledati prigodnu prezentaciju i od Agencije za plaćanja preuzeti staklenku meda Učenici 2. razreda će praviti medenjake. Učenici 3. i 4. razreda će u mjesecu svibnju kad pčele počinju „sa svojim radom“ posjetiti OPG Brigitte Čubrić u naselju Korita i u neposrednoj stvarnosti spoznati važnost pčela u očuvanju biološke raznolikosti. Također će se upoznati s proizvodima od pčela kao što su med, propolis, vosak i pčelinji otrov kao i s djelatnošću apiterapije.
VREMENIK	7. prosinca – 1. i 2. razred (sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelara)

	svibanj – 3. i 4. razred
TROŠKOVNIK	Za učenike nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će dobiti osnovne informacije o pčelama i njihovoj važnosti za život na Zemlji, kao potrošači će se educirati o porijeklu meda (med s hrvatskih pčelinjaka u Nacionalnoj staklenci).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA SROK
NOSITELJI	Anita Špehar Stožer civilne zaštite Općine Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Koordiniranom aktivnošću svih sudionika uvježbati protokol evakuacije i spašavanja u slučaju katastrofa. Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti. Vježba je namijenjena svim učenicima i zaposlenicima škole.
BROJ UČENIKA / RAZRED	141 učenik i svi zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	Na osnovi Plana evakuacije i spašavanja kojeg škola posjeduje koordinirati sve službe.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija na kraju vježbe svih sudionika vježbe (ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, vatrogasni zapovjednik, predstavnik Državne uprave za zaštitu i spašavanje).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TJEDAN CRVENOGA KRIŽA
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i djelatnici i volonteri GDCK Slunj
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim školarcima sa Slunjskog područja, s ciljem upoznavanja s djelatnošću Crvenog križa i međusobno druženje uz igru. Sadržaji koji su obuhvaćeni ovom posjetom su sadržani u predmetima hrvatskoga jezika, glazbene kulture, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture i međupredmetnih tema osobni razvoj i zdravlje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	62/učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati s djelatnošću Crvenog križa obilazeći postavljene štandove u gradskom parku i sudjelovati pjesmom i interpretacijom poezije vezano uz Majčin dan i Dan obitelji.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom do Slunja (oko 3€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo posjetom učenici će iskazati ispunjavanjem Forms obrasca na satu informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Prirodoslovno-matematički aktiv i učiteljice razredne nastave OŠ Eugena Kvaternika Rakovica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj aktivnosti je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Svi razredi od 1. do 8.

NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK I SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	1. prosinca 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za ispis i kopiranje, bojice i olovke, škariće, kockice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HIPPO - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	učiteljice engleskog jezika
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika - mogućnost dobivanja međunarodno priznate ocjene razine znanja engleskog jezika - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država <p>NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila natjecanja - poznavanje učenika iz drugih krajeva Hrvatske - okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta - pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima, rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanje ispita slušanja. Pisanje ispita prvog kruga natjecanja u školi te mogući prolazak u polufinale ili u finale.
VREMENIK	Tri kruga natjecanja: 1. krug: veljača/ožujak 2023. 2. krug: travanj/svibanj 2023. 3. krug: rujan 2023.
TROŠKOVNIK	Za prvi krug natjecanja 40,00 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji. Ako učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta, Ako učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja - promocija učenika i škole - objavljivanje rezultata u školskim glasilima
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLIJAC I PUP- projekt o podizanju svijesti o štetnosti jednokratne plastike
NOSITELJI	Eko Pan u suradnji s javnom ustanovom Natura Viva
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj projekt po nazivom, „Odbaci plastiku, učini razliku“ podiže svijest o štetnosti jednokratne plastike. U sklopu projekta planirana je aktivnost čišćenja rijeke Slunjičice kao i edukativne radionice u osnovnim školama.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2.,3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o očuvanju okoliša kroz smanjivanje otpada.
VREMENIK	mjesec studeni 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prenamjena i ponovno korištenje odbačenih stvari te izrada zajedničkog rada od otpadnog materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni ispiti za učenike 8. razreda
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bi se dobila realna slika učenidkih postignuca pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8. razred/ 20
NAČIN REALIZACIJE	Pisani ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika. Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike
VREMENIK	U ožujku

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Provedbom nacionalnih ispita dobit će se povratna informacija koja će biti od koristi svima, učenicima, roditeljima, učiteljima, ravnateljima i obrazovnim institucijama u cilju poboljšanja i unapređenja odgojno-obrazovnog sustava..

Hrvatski jezik	Prvi strani jezik	Matematika	Biologija	Fizika	Geografija	Kemija	Povijest
ponedjeljak	srijeda	petak	utorak	četvrtak	ponedjeljak	srijeda	petak
13.3.2023.	15.3.2023.	17.3.2023.	21.3.2023.	23.3.2023.	27.3.2023.	29.3.2023.	31.3.2023.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ČITANJE JE VAŽNO, UKLJUČUJE NAS SNAŽNO“
NOSITELJI	Sonja Smolec, književnica učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj projekta je omogućavanje ciljanim skupinama, kroz razvoj čitalačke pismenosti, ravnopravno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice na području Karlovačke županije putem pokretne knjižnice. Susret s književnicom Sonjom Smolec, čitanje njezinih djela te dostupnost čitalačkih programa i materijala osobama izvan mjesta boravka / stanovanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	7. i 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Čitajući svoja djela, književnica će omogućiti učenicima prostor za razmišljanje, stvaranje ideja, čitanje njezinih i

	drugih književnih djela kako bi se čitalačka pismenost što više razvijala.
VREMENIK	mjesec listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti čitanja; izvješće o radu u svrhu planiranja za sljedeću godinu.</p> <p>pohvale, priznanja, simbolične nagrade kod djece koja pročitaju knjige gostujućeg autora</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STEM DAN U NAŠOJ ŠKOLI
NOSITELJI	Svi učitelji i učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovom prilikom želimo popularizirati STEM područje među učenicima u Školi, ali i široj zajednici. STEM područje podrazumijeva: Science (znanost), Technology (tehnologija), Engineering (inženjerstvo), Mathematics (matematika). Program će se sastojati od niza radionica, naravno s naglaskom na predmete iz STEM područja (informatika, matematika, kemija, biologija, geografija...).
BROJ UČENIKA / RAZRED	155 učenika/svi razredi MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Ono što će se kroz radionice provlačiti jesu teme održivog razvoja te prezentirati kulturne i prirodne osobitosti lokalne zajednice. Tako će npr. učenici razredne nastave biti uključeni u radionice u kojima će biti više riječi o pčelama, izrađivat će pčele i košnicu, slagati lego farmu pčela, izrađivati medenjake i saznati više o ulozi pčela u ekosustavu. Šivanje vrećica za lavandu, pravljenje kolača i smoothija samo su dio aktivnosti kojima su učenici bili zaokupljeni. Učenci predmetne nastave popularizirat će robotiku, lego kocke u nastavi matematike, interaktivnu kartu na satu geografije, mikroskopiranje na satu

	<p>biologije, raditi u scratch programu iz vjeronauka te printati na 3D printeru.</p> <p>Nakon prvog dijela, svi učenici odlaze na igralište gdje se održavaju Eugenijske igre- natjecanje u nekoliko disciplina.</p>
VREMENIK	7.10.2022.
TROŠKOVNIK	7.500,00 kn- sredstva dobivena javljanjem na natječaj turističke zajednice Plitvičke doline
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju svake radionice, učenici su zajedno sa svojim mentorima obilazili ostale radionice te slušali predavanje o određenim aktivnostima.

PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PREVENTIVNI PROGRAMI
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici, ostali učitelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Spriječiti neprihvatljiva ponašanja kod učenika;</p> <p>Učenicima pružiti potporu kod životnih teškoća</p> <p>Utjecati na cjelokupni razvoj učenika</p> <p>Razvijati empatiju i pozitivne životne stavove</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	svi
NAČIN REALIZACIJE	Prema školskom preventivnom programu definiranom Godišnjim planom i programom rada Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju školovanja i u budućnosti imati mlade ljude svjesne svoje uloge u društvu

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak organiziran je za učenike prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda. Učiteljica koje radi u odjelu produženog boravka surađuje s roditeljima, održava roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore.

Nastavni oblici rada koji se koriste u produženom boravku prilagođeni su uzrastu, interesu i potrebama djece za druženjem, pripadnošću, igrom, kretanjem i učenjem. Najčešće su to individualni rad, rad u skupinama, rad po grupama, rad u paru, a prema potrebi i frontalni oblik rada.

Nastavne metode i strategije rada koje se koriste u produženom boravku, a vrlo su važne za razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe su: metode igre i rada, metoda poticanja, navikavanja, metoda interpretacije, pomaganja, metoda praktičnih radova, metoda zdravog načina života, metoda tjelesnog vježbanja, metoda učenja jezika, metoda upravljanja, metoda evaluacije, metoda kreacije...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJI	Učiteljica Mande Kolić, stručni suradnici škole, ravnateljica škole (osiguranje uvjeta rada)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima mlađe dobne skupine poslije prijepodnevene redovne nastave. Pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom, vršnjačkom i obiteljskom okruženju. Kroz organizirano i slobodno vrijeme te obrazovne predmete razviti radne navike, samopouzdanje, socijalne vještine, stjecati povjerenje u sebe i druge, stvarati pozitivnu sliku o sebi i uspjehu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Od 1. do 4. r. (22)
NAČIN REALIZACIJE	Od 11:00 do 16:00 poslije redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Oko 143.000,00 kn i prehrana roditelja oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja.

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)	
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENOTEHNOLOŠKO	10%

3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	10%

KALENDAR ŠKOLSKIH DOGAĐANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DATUMA

Sadržaj rada	Sudionici	Vrijeme realizacije
Prvi dan nastave - prvom razredu u čast	učenici, učitelji, roditelji, Društvo naša djeca,	5. 9.2022.
Međunarodni dan pismenosti	Učenici, učitelji	8.9.2022.
Europski dan jezika; Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba	Učenici, učitelji	26. 9. 2022.
Dan učitelja	Učenici, učitelji	5.10. 2022.
Dan škole	Učenici i učitelji	7.10.2022.
Svjetski dan pošte	Učenici, učitelji	9.10.2022
Početak mjeseca hrvatske knjige	Učenici, učitelji, knjižničarka	15.10.2022.
Svjetski dan hrane; Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Svjetski dan rječnika; tjedan školskog doručka	Učenici, učitelji	16.10.2022. 10.-14.10.2022.
Dan kravate	Knjižničarka, učenici, učitelji	18.10.2022.
Dan jabuka	Učenici, učitelji	20.10.2022.
Svjetski dan štednje	Učenici, učitelji	31.10.2022.
Blagdan Svih svetih	učenici i učitelji	1.11.2022.
Dan sjećanja na pad Rakovice	Učenici, učitelji, udruga branitelja	15.11.2022.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan	učiteljica Povijesti, svi	17.11.2022.

sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje		
Međunarodni dan djeteta	Učitelji, učenici, DND, pedagog	21.11.2022.
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, Večer matematike	učitelj Prirode i Biologije, Učitelji prirodoslovno-matematičkog aktiva i učiteljice razredne nastave	1.12.2022.
Sveti Nikola	učenici i učitelji razredne nastave, roditelji, Općina Rakovica, Društvo Naša djeca	6.12.2022.
Božićna priredba	učenici i učitelji predmetne nastave, roditelji, vjeroučitelji, DND općine Rakovica	23.12.2022.
Dan sjećanja na holokaust	Vjeroučitelji, učiteljice Povijesti	27.1.2023.
Valentinovo	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	14.2.2023.
Međunarodni dan materinjeg jezika	učitelji RN, učiteljice Hrvatskog jezika, šk. knjižničar	17.2.2023.
Maskenbal	učenici i učitelji, DND općine Rakovica	veljača 2023.
Dan ružičastih majica	Pedagog, učenici, učiteljice, knjižničarka	veljača 2023.
Međunarodni dan žena	učiteljice Povijesti, svi	8.3.2023.
Svjetski dan zaštite voda	NP plitvička jezera, ekološka skupina	22.3.2023.
Dan šarenih čarapa (Down sindrom); svjetski dan pjesništva	svi	21.3.2023.
Obilježavanje Uskrsa	učenici, učitelji, DND općine Rakovica	preduskrsno vrijeme
Ekološke aktivnosti	učenici i učitelji	jesen i proljeće
Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici, učitelji, učitelj Prirode i Biologije, Općina Rakovica, ekološka skupina	travanj 2023.
Praznik rada	učenici i učitelji	1.5.2023.
Tjedan Crvenog križa	Učitelji i učenici RN	svibanj
Međunarodni dan obitelji	učenici i razrednici, DND općine Rakovica	15.5.2023.
Majčin dan	Učenici, učiteljice	19.5.2023.

Međunarodni dan sporta	učenici, učitelji RN	25.5.2023.
Podjela svjedodžbi učenicima	učenici i razrednici 8. r.	srpanj 2022.

KLASA: 602-01/22-23/01
URBROJ: 2133-38-22-1
U Rakovici 5. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica škole:

(Marija Hazler)

(Jelena Požega, mag.prim.educ.)